التعليم

٢٠٠٠

١٧




بسم الله الرحمن الرحيم

التعليم (٢٠٠٠)

المجلد ١٧

إعداد
مركز المحروسة للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات
٤ ش ٩ ب المعادى - ٣٨٠٢٠٣٣



مجلد رقم ١٧ التعليم (المجلد السابع عشر)

العنوان

المؤلف	المصدر	رقم الصفحة	التاريخ
اختيار القيادات			
	الاهرام	١	٠٠/١٠/٢٣
تصاعد المظاهرات الطلابية فى الجامعات			
هانى المكاوى	الاحرار	٢	٠٠/١٠/٢٣
مجلس الوزراء يقرر غلق مراكز الدروس الخصوصية بالمحافظات			
هانى المكاوى	الاحرار	٣	٠٠/١٠/٢٣
بين اروقة الثقافة			
	الوفد	٤	٠٠/١٠/٢٤
تلاميذ ابو حسيبة يتلقون العلم على الارض ويقضون حاجتهم فى العراء			
مختار محروس	الوفد	٥	٠٠/١٠/٢٤
نشوة الهزيمة !!			
	الاحرار	٦	٠٠/١٠/٢٤
شبكة لربط جميع المدارس بالوزارة لمناقشة قضايا التعليم مع الطلاب والمدرسين			
سيد مصطفى	الاهرام المسائى	٨	٠٠/١٠/٢٤
مستعدون لاقامة المدارس التى تحتاجها المنطقة			
احمد عمر	المساء	٩	٠٠/١٠/٢٤
ويشهد تخريج الدفعة الاولى من معهد الصناعات المتطورة			
	الاهرام	١٢	٠٠/١٠/٢٤
فتح باب الترشيح للاتحادات الطلابية بالجامعات ١٣ نوفمبر			
محمد العجرودى	الاهرام	١٣	٠٠/١٠/٢٤
صباح الخير يامصر			
مرسى سعد الدين	الاهرام	١٤	٠٠/١٠/٢٤
مصر مستعدة لتلبية نداء استرداد الحق العربى			
محمود عشب	الاهرام	١٥	٠٠/١٠/٢٤
دورة تدريبية لتاهيل المنتفعين بمشروع مبارك بالحمام			
	الاهرام	١٦	٠٠/١٠/٢٤
لا اقبل التغطية على اى انحراف			
السيد السيد الحسينى	الاهالى	١٧	٠٠/١٠/٢٥

مجلد رقم ١٧ التعليم (المجلد السابع عشر)

العنوان / المؤلف	المصدر	رقم الصفحة	التاريخ
بدء تنفيذ برنامج تعميق العمل الحر بتجارة بنها			
	الاهرام	١٩	٠٠/١٠/٢٥
تخفيض الفجوة فى التعليم بين الذكور والاناث الى ٢%			
ايمن المهدى	الاهرام	٢٠	٠٠/١٠/٢٥
بدء تدريب ٥ آلاف جامعى على احدث التكنولوجيا الشهر المقبل			
	الاهرام	٢١	٠٠/١٠/٢٥
نواة نائبا لرئيس جامعة الزقازيق			
	الاهرام	٢٢	٠٠/١٠/٢٥
بهاء الدين : الحكومة مسئولة عن اصلاح العملية التعليمية			
هانى المكاوى	الاهرام	٢٣	٠٠/١٠/٢٥
انشأنا ١١ الف مدرسة .. خلال ٨ سنوات			
احمد عمر	المساء	٢٤	٠٠/١٠/٢٥
قبول ٣١٧٥ طالبا بالمدن الجامعية فى الفيوم			
مختار القاضى	الوفد	٢٧	٠٠/١٠/٢٥
فشل المدن الجامعية بالأزهر فى تسكين المغتربات بحجة نقص الاماكن			
محمد خليفة	الوفد	٢٨	٠٠/١٠/٢٥
ارتباك فى مدارس الغربية			
عاطف دعبس	الوفد	٢٩	٠٠/١٠/٢٥
حسم مشكلة الاسكان الطلابى وازمة الكتاب			
هشام المراغى	الوفد	٣١	٠٠/١٠/٢٥
استيلاء قسم الهندسة الكهربائية على مبانى وحجرات العمارة			
	الوفد	٣٣	٠٠/١٠/٢٥
ندوة القدس بجامعة جنوب الوادى تطالب بتدريس مقرر حول فلسطينية العربية بالجامعات			
	الوفد	٣٤	٠٠/١٠/٢٥
ترقية ١٨٨١ موظفا بجامعة المنصورة			
عزة فهمى	الوفد	٣٥	٠٠/١٠/٢٥
تطبيق نظام التعليم عن بعد بجامعة الزقازيق			
	الوفد	٣٦	٠٠/١٠/٢٥
تخصيص موقع التعليم العالى على الانترنت			
	الوفد	٣٧	٠٠/١٠/٢٥
استياء الطلاب بآداب الاسكندرية بسبب تأخر مواعيد امتحانات التخلف			
السيد سعيد	الوفد	٣٨	٠٠/١٠/٢٥

مجلد رقم ١٧ التعليم (المجلد السابع عشر)

العنوان / المؤلف	المصدر	رقم الصفحة	التاريخ
انشاء اول كلية للزراعة الصحراوية بالفيوم			
	الوفد	٣٩	٠٠/١٠/٢٥
ضوابط جديدة لاجتماعات مجالس الاقسام بجامعة المنوفية			
عبد المنعم حجازى	الوفد	٤٠	٠٠/١٠/٢٥
قبول الحاصلين على ١٤٠ درجة بالثانوى الصناعة بالسادات			
علاء مسعود	الوفد	٤١	٠٠/١٠/٢٥
خبر × سرك			
	الوفد	٤٢	٠٠/١٠/٢٥
تخصيص ١٠ الاف مقعد للمدارس بالجيزة			
	الوفد	٤٣	٠٠/١٠/٢٥
ماجستير			
	الوفد	٤٤	٠٠/١٠/٢٥
دكتوراه			
	الوفد	٤٥	٠٠/١٠/٢٥
مشروع جديد لتدريب المعلمين			
زكى السعدنى	الوفد	٤٦	٠٠/١٠/٢٥
شهاب : ميزانية الجامعات ٤,٣ مليار جنيه هذا العام			
	الوفد	٤٧	٠٠/١٠/٢٦
بهاء الدين : خطة للتوسع فى ارسال المعلمين للتدريب فى الخارج			
	الاحرار	٤٨	٠٠/١٠/٢٦
ازمة البنوك امام المنتدى الاقتصادى بجامعة الازهر			
	الوفد	٤٩	٠٠/١٠/٢٦
الاهتمام بطرق التدريس الحديثة والاستعانة بالانترنت			
السيد الطرابيلى	الوفد	٥٠	٠٠/١٠/٢٦
استغاثة			
	الوفد	٥١	٠٠/١٠/٢٦
التحقيق مع ١٤ طالبا بطنطا شاركوا فى المظاهرات			
ياسر شورى	الوفد	٥٢	٠٠/١٠/٢٦
مشروع جديد لتدريب ٣٠٠ الف معلم .. والكمبيوتر يدخل ٣٠ الف مدرسة			
على داود	الاهرام	٥٣	٠٠/١٠/٢٦
تشكيل لجان جديدة لادارة شئون جامعة المنوفية			
رفعت ابو سريع	الاهرام	٥٤	٠٠/١٠/٢٦

مجلد رقم ١٧ التعليم (المجلد السابع عشر)

العنوان	المؤلف	المصدر	رقم الصفحة	التاريخ
التعليم الزراعة وتكافؤ الفرص فى الجامعات	جمال على زهران	الجمهورية	٥٥	٠٠/١٠/٢٦
مبارك يطالب المعلمين برعاية المواهب بين الطلاب		الوفد	٥٧	٠٠/١٠/٢٧
استمرار ازمة المدن الجامعية لطلاب جامعة الازهر	محمد خليفة	الوفد	٥٨	٠٠/١٠/٢٧
مجلس جامعة القاهرة يعلن اجراء انتخابات الطلاب فى جو ديمقراطى	زكى السعدانى	الوفد	٥٩	٠٠/١٠/٢٧
مدرسات طنطا يتشاجرون بالسنج والمطاوى فى المدارس الاعدادية	علاء شبل	الاحرار	٦٠	٠٠/١٠/٢٧
الاهتمام بالتعليم الجامعى لا يعنى تقليل اعداد المقبولين بالجامعات	صلاح زلط	المساء	٦١	٠٠/١٠/٢٧
لماذا يمنع الطلاب من تأييد الانتفاضة ؟!	محمد عبد الرحيم السلامونى	الاحرار	٦٢	٠٠/١٠/٢٧
اصابة ١٤ طالبة بدكرنس اثر تدافعهن على السلم	عطية عبد الحميد	الاهرام	٦٣	٠٠/١٠/٢٧
اخلاء سبيل الناظر والمشرفين فى حادث سقوط التلميذ		الاهرام	٦٤	٠٠/١٠/٢٧
انتخابات اتحادات الطلاب بجامعة القاهرة ١٣ نوفمبر	محمد حبيب	الاهرام	٦٥	٠٠/١٠/٢٧
التعليم ضرورة امن قومى .. والمعلمون حماة الوطن من كل دخيل على قيمنا	ايمن المهدى	الاهرام	٦٦	٠٠/١٠/٢٧
السلام خيارنا الاستراتيجى من موقع القوة والثقة		الاهرام	٦٨	٠٠/١٠/٢٧
اوائل يونيو .. امتحانات الثانوية العامة	زكى السعدنى	الوفد	٦٩	٠٠/١٠/٢٨
ثلاثة وزراء فى افتتاح لامؤتمر الدولى		الوفد	٧٠	٠٠/١٠/٢٨
اغلاق ٧٣ مركز للدروس الخصوصية لإدارتها بدون ترخيص بالجيزة	عادل الديب	الاهرام	٧١	٠٠/١٠/٢٨
٣ وزراء يفتتحون المؤتمر الدولة لإدارة الأزمات بجامعة عين شمس	ايمن خاطر	الاهرام	٧٢	٠٠/١٠/٢٨

مجلد رقم ١٧ التعليم (المجلد السابع عشر)

العنوان / المؤلف	المصدر	رقم الصفحة	التاريخ
تعيينات بكليات المنوفية تشمل اعضاء بهيئات التدريس			
	الاهرام	٧٣	٠٠/١٠/٢٨
مظاهرة بالازهر تندد بأعمال العنف الإسرائيلية ضد الفلسطينيين			
	الاهرام	٧٤	٠٠/١٠/٢٨
حملة بجامعة المنصورة للتبرع بالدم للفلسطينيين			
عطية عبد الحميد	الاهرام	٧٥	٠٠/١٠/٢٨
مشاكل المدن الجامعية بجامعة القاهرة .. كثيرة			
جمال حمزة	الجمهورية	٧٦	٠٠/١٠/٢٨
المعلمون يكرمون وزير التربية والتعليم فى عيد المعلم			
ايمن المهدى	الاهرام	٧٨	٠٠/١٠/٢٩
مبارك فارس العرب .. وصوت العقل فى الشرق الاوسط			
شوقى الشرقاوى	المساء	٧٩	٠٠/١٠/٢٩
انقذوا هؤلاء الصغار			
عبد الهادى مصباح	الاخبار	٨٠	٠٠/١٠/٢٩
٥٢٪ نسبة الفقر بمصر			
جمال يونس	الوفد	٨٢	٠٠/١٠/٢٩
افتتاح مؤتمر الازمات والكوارث بتجارة عين شمس			
	الوفد	٨٣	٠٠/١٠/٢٩
اتحادات الطلاب بجامعة القناة			
	الوفد	٨٤	٠٠/١٠/٢٩
صرخة لرئيس الوزراء			
	الوفد	٨٥	٠٠/١٠/٢٩
مذبحة المدرسين			
امانى سلامة	الوفد	٨٦	٠٠/١٠/٢٩
طرح نماذج امتحانات الوزارة بالمدارس وبيعها للراغبين			
زكى السعدنى	الوفد	٨٩	٠٠/١٠/٢٩
مأساة اوائل الخريجين بجامعة الزقازيق			
	الوفد	٩٠	٠٠/١٠/٢٩
جامعة الازهر تطالب باخلاء الشرق الاوسط من اسلحة الدمار الشامل			
	الوفد	٩١	٠٠/١٠/٢٩

مجلد رقم ١٧ التعليم (المجلد السابع عشر)

العنوان / المؤلف	المصدر	رقم الصفحة	التاريخ
المجلس الاعلى للاباء بالازهر يناقش الانشطة التعليمية والطلابية			
محمد خليفة	الوفد	٩٣	٠٠/١٠/٢٩
التعليم المتميز يتحقق بمعلم قوي			
سيد جاد	الجمهورية	٩٣	٠٠/١٠/٢٩
معادلة شهادات جامعية عربية بدرجات علمية مناظرة للكليات المصرية			
	الوفد	٩٤	٠٠/١٠/٣٠
توضيح من عميد اداب القاهرة السابق			
	الوفد	٩٥	٠٠/١٠/٣٠
شهاب : معادلة الدرجات العلمية بالدول العربية بمثيلاتها في مصر			
محمد حبيب	الاهرام	٩٧	٠٠/١٠/٣٠
مدرسة بلا أسوار .. والحيوانات داخل الفصول مع التلاميذ !			
حنان المصري	الاهرام	٩٨	٠٠/١٠/٣٠
تكريم ٦٧٠ خريجا بتجارة عين شمس اليوم			
	الاهرام	٩٩	٠٠/١٠/٣٠
تعديل خطة شعبة الوثائق بكلية اللغة العربية بالازهر			
	الاهرام	١٠٠	٠٠/١٠/٣٠
بدء تنفيذ انشاء ٢٧ الف مدرسة جديدة بجميع المحافظات			
ايمن المهدي	الاهرام	١٠١	٠٠/١٠/٣٠
بعد نصف قرن !			
	الاهرام	١٠٢	٠٠/١٠/٣٠
كلمات جريئة : ايهما الاصل الاستاذ ام الوزير			
لبيب السباعي	الاهرام	١٠٣	٠٠/١٠/٣٠
امتزجت روح الدراسة الجامعية التطبيقية مع قوة الانتفاضة الفلسطينية المؤثرة			
	الاهرام	١٠٤	٠٠/١٠/٣٠
قبل ان يصبح تسرب التلاميذ ظاهرة			
طلعت بسطا	الاهرام المسائي	١٠٦	٠٠/١٠/٣٠
مشروع جديد للحوار الديموقراطي بالمؤسسة التعليمية			
مصطفى بلال	الاخبار	١٠٨	٠٠/١٠/٣٠
٢٥ عالما مصريا يزورون القاهرة في يناير للاستفادة من خبراتهم			
	الاهرام	١٠٩	٠٠/١٠/٣٠

مجلد رقم ١٧ التعليم (المجلد السابع عشر)

العنوان / المؤلف	المصدر	رقم الصفحة	التاريخ
الدراسة فى الازهر حلم كل افريقى مسلم			
	القاهرة	١١٠	٠٣/١٠/٣٠
طلاب جامعات يهتفون ضد الصهاينة وتلاميذ الابتدائى يحذرون من اليهود			
امينة خيرى	الحياة	١١٣	٠٠/١٠/٣١
عجز شديد فى الاثاث المدرسى بالفيوم			
سيد الشورة	الوفد	١١٤	٠٠/١٠/٣١
بهاء الدين يؤكد الاهتمام بالانشطة الطلابية فى المدارس			
زكى السعدنى	الوفد	١١٥	٠٠/١٠/٣١
شهاب يتفقد سير الدراسة بجامعة الزقازيق			
	الوفد	١١٦	٠٠/١٠/٣١
نظيف يحاضر فى عين شمس			
	الوفد	١١٧	٠٠/١٠/٣١
بهاء الدين يكرم الطلاب المتفوقين علميا ورياضيا			
	الاهرام	١١٨	٠٠/١٠/٣١
الجامعات تتسلم الدفعة الاولى من منحة مبارك			
	الاهرام	١١٩	٠٠/١٠/٣١
الوعى اللغوى عند العرب .. المشكلة والحل !			
احمد عفيفى	الاهرام	١٢٠	٠٠/١٠/٣١
د. شهاب : ٤,٣ مليار جنيه موازنة الجامعات هذا العام			
محمد حبيب	الاهرام	١٢١	٠٠/١٠/٣١
ندوة التسرب من التعليم تطالب بإنشاء مجمع تعليمى لخدمة الطلاب البدو			
	الاهرام	١٢٢	٠٠/١٠/٣١
رسالة مفتوحة الى وزير التعليم العالى			
عبد الحميد ابراهيم	الاهرام	١٢٣	٠٠/١٠/٣١
علماء جامعة القاهرة يناقشون تطوير الجيزة			
اهداف البندارى	الاهرام	١٢٤	٠٠/١٠/٣١
رفض تعيين الحاصلين على منح بمبلغ ٢٥ جنيه معيدين بالكليات			
عاطف دعبس	الوفد	١٢٧	٠٠/١١/٠١
مناقشات ساخنة فى اجتماع القيادات العليا بجامعة القاهرة			
	الوفد	١٢٩	٠٠/١١/٠١
اعادة المدرسين المنقولين بسبب الدروس الخصوصية بشرط عدم ممارستها مرة اخرى			
ايمن المهدى	الاهرام	١٣٠	٠٠/١١/٠١

العنوان / المؤلف	المصدر	رقم الصفحة	التاريخ
السموم الفكرية .. ووزير التعليم	القرار	١٣١	٠٠/١١/٠١
محاموا حزب الوفاق القومى يدافعون عن طلاب مصر	القرار	١٣٢	٠٠/١١/٠١
وزير التعليم ينتقد عدم تنفيذ تأشيراته	القرار	١٣٣	٠٠/١١/٠١
دور الجامعة فى المشاركة السياسية والتنمية الشاملة عبد المسيب الفنانى	الاهرام	١٣٤	٠٠/١١/٠٣
صرف منحة مبارك لطلاب جامعة الاسكندرية اليوم سهيلة نظمى	الاهرام	١٣٥	٠٠/١١/٠٣
مليون جنيه للمشروعات التعليمية بالمنيا	الاهرام	١٣٦	٠٠/١١/٠٣
تدريب ٣٠٠ الف معلم واختيار ٨٠٠ قيادة تعليمية للبعثات الخارجية ايمن المهدى	الاهرام	١٣٧	٠٠/١١/٠٣
برنامج جديد للتعليم عن بعد بالتعاون مع جامعة كاليفورنيا نرمين الشودافى	الاهرام	١٣٨	٠٠/١١/٠٣
اعادة النظر فى مناهج الجامعات وتشجيع التأليف الجامعة نرمين الشودافى	الاهرام	١٣٩	٠٠/١١/٠٣
اشهار جمعية تتولى جمع التبرعات لإنشاء جامعة البحيرة	الاهرام	١٤٠	٠٠/١١/٠٣
التعليم فى مصر وقاطرة التقدم نبيل لوقا بباوى	الاهرام	١٤١	٠٠/١١/٠٣
التبرع بيوم من مكافأة الانتخابات لشهداء وجرحى فلسطين	الاحرار	١٤٢	٠٠/١١/٠٣
برنامج جديد للتعليم عن بعد بالتعاون مع جامعة كاليفورنيا نرمين الشوادفى	الاهرام	١٤٣	٠٠/١١/٠٣
اقامة اول مركز استكشاف للعلوم بادار الداخلة التعليمية	الاهرام	١٤٤	٠٠/١١/٠٣
مليون جنيه للمشروعات التعليمية بالمنيا	الاهرام	١٤٥	٠٠/١١/٠٣
دور الجامعة فى المشاركة السياسية والتنمية الشاملة عبد المسيب الفنانى	الاهرام	١٤٦	٠٠/١١/٠٣

مجلد رقم ١٧ التعليم (المجلد السابع عشر)

العنوان المؤلف	المصدر	رقم الصفحة	التاريخ
صرف منحة مبارك لطلاب جامعة الاسكندرية اليوم سهيلة نظمة	الاهرام	١٤٧	٠٠/١١/٠٣
اعادة النظر فى مناهج الجامعات وتشجيع التأليف الجماعى نرمين الشوادفى	الاهرام	١٤٨	٠٠/١١/٠٣
تدريب ٣٠٠ الف معلم واختيار ٨٠٠ قيادة تعليمية للبعثات الخارجية ايمن المهدى	الاهرام	١٤٩	٠٠/١١/٠٣
توفير البرامج واجهزة الكمبيوتر للطلاب باسعار مخفضة محمد حبيب	الاهرام	١٥٠	٠٠/١١/٠٣
موضوع الانشاء بين الرص والتفكير مصطفى ماهر	الاهرام المسائى	١٥١	٠٠/١١/٠٣
مؤتمر موسع لحل مشاكل التعليم فى دائرة الجيزة جمال عبد الحميد	الاهرام	١٥٣	٠٠/١١/٠٣
جرس الحصة محمد خليفة	الجمهورية	١٥٦	٠٠/١١/٠٣
تحويل طلاب البحوث الى معيدين بكليات جامعة القناة	الاهرام	١٥٧	٠٠/١١/٠٣
فرع جديد لجامعة الازهر فى الوادى الجديد	الاهرام	١٥٨	٠٠/١١/٠٣
لجنة الهيئة تختار الطلبة الجدد لأمناء الشركة ١١ نوفمبر	الاهرام	١٥٩	٠٠/١١/٠٣
الاوضاع الحالية للجامعة الخاصة بحثها فى اجتماع غد	الاهرام	١٦٠	٠٠/١١/٠٣
انشاء كلية للطاقة والتبرع بيوم من مكافأة الامتحانات لشهداء فلسطين زكى السعدنى	الوفد	١٦١	٠٠/١١/٠٤
فشل الحكومة فى حسم ازمة كليات الطب الخاصة زكى السعدنى	الوفد	١٦٢	٠٠/١١/٠٤
تعجلت عليهم يا وزير الجامعات الشافعى محمد بشير	الوفد	١٦٣	٠٠/١١/٠٤
بدء تسكين الطلاب الجدد بالمدن الجامعية بالازهر اليوم محمود عشب	الاهرام	١٦٤	٠٠/١١/٠٤
استراتيجية تكنولوجية لتطوير التعليم العالى نادية السيد	الجمهورية	١٦٥	٠٠/١١/٠٥

مجلد رقم ١٧ التعليم (المجلد السابع عشر)

العنوان / المؤلف	المصدر	رقم الصفحة	التاريخ
سباق الزمن			
هنية فهمي	الاهرام	١٦٦	٠٠/١١/٠٥
شهاب : مصر قدمت تجربتنا فى تطوير التعليم والبحث العلمي للعالم الاسلامي			
سهير هداية	الاهرام	١٦٧	٠٠/١١/٠٥
٦ يناير للثانوي و٧ للاعدادي و ١٣ للابتدائي			
عبد الحليم محمد	الجمهورية	١٦٨	٠٠/١١/٠٥
الدولة تتحمل ٣٥٠ جنيها شهريا لإقامة الطالب فىالمدينة الجامعية			
هانى المكاوي	الاحرار	١٦٩	٠٠/١١/٠٥
حظر خروج اعمال الدعاية عن القيم الجامعية			
زكي السعدني	الوفد	١٧٠	٠٠/١١/٠٥
المجلس القومي للتعليم والبحث العلمي يطالب بالاهتمام بالتخصصات التكنولوجية الجديدة			
	الوفد	١٧١	٠٠/١١/٠٥
المجلس الاعلى للجامعات يقرر معادلة شهادات اجنبية بدرجات علمية مناظرة للكليات المصرية			
	الوفد	١٧٢	٠٠/١١/٠٥
اليوم .. اجتماع مجلس ادارة معهد التخطيط			
عبد الرحيم ابو شامة	الوفد	١٧٣	٠٠/١١/٥
اليوم .. نظر دعوى عدم دستورية تعديل قانون الجامعات			
حمدي حمادة	الوفد	١٧٤	٠٠/١١/٠٥
رفض النزول بالسن للقبول بالابتدائي			
عبد الحميد النحاس	الوفد	١٧٥	٠٠/١١/٠٥
شلبي يطالب بمشاركة الطلاب في العمل السياسي بعيدا عن العمل الحزبي !!			
صلاح الصايغ	الوفد	١٧٦	٠٠/١١/٠٦
اجتماع لجنة الجامعات الخاصة يكشف تردي الاوضاع بالكليات			
زكي السعدني	الوفد	١٧٧	٠٠/١١/٠٦
تأجيل النظر في دعوى عدم دستورية قانون الجامعات			
	الوفد	١٧٨	٠٠/١١/٠٦
مدارس القاهرة استعدت لاستقبال الناخبين			
	الاخبار	١٧٩	٠٠/١١/٠٦
الانتحار ظاهرة اجرامية			
عبد الرحيم صدقي	الاهرام المسائي	١٨٠	٠٠/١١/٠٦

مجلد رقم ١٧ التعليم (المجلد السابع عشر)

العنوان / المؤلف	المصدر	رقم الصفحة	التاريخ
اعلان قواعد دخول ألامتحان للطلاب الراسبين فى الصف الثالث الثانوى هانى المكاوى	الاهرام	١٨١	٠٠/١١/٠٧
بهاء الدين يبحث عن حل لمشكلة ازدواجية التعليم الثانوى	الاهرام	١٨٣	٠٠/١١/٠٧
تأهيل الشباب لمواجهة التطورات العلمية كريمة عبد الرازق	الاخبار	١٨٤	٠٠/١١/٠٧
ماذا يعرف صغارنا عن الصراع العربى الاسرائيلى وجيه ابو ذكرى	الاخبار	١٨٥	٠٠/١١/٠٧
شهاب : دور فعال لمؤسسات التعليم العالى فى التقدم التكنولوجى ايمن خاطر	الاهرام	١٨٧	٠٠/١١/٠٧
تطوير التعليم الثانوى ضرورى للانتقال لسوق العمل أو الدراسة بالجامعات ايمن المهدى	الاهرام	١٨٨	٠٠/١١/٠٧
التعليم متعة والتفوق هو الهدف	الاهرام	١٨٩	٠٠/١١/٠٧
وزير التعليم يتدخل لحل مشكلة التلميذة المحجبة	الوفد	١٩٠	٠٠/١١/٠٧
بهاء الدين : تحويل النظام الموسمى للتعليم الثانوى الى مرحلة التعليم المستمر	الوفد	١٩١	٠٠/١١/٠٧
مصر قادرة على سد الفجوة التكنولوجية مع اسرائيل محمد حبيب	الاهرام	١٩٣	٠٠/١١/٠٧
صندوق الدنيا : رسالة احمد بهجت	الاهرام	١٩٣	٠٠/١١/٠٧
رجال الاعمال يطالبون بالغاء الاشراف المالى والادارى	الاهالى	١٩٤	٠٠/١١/٠٨
٤,٥ مليون جنيه لدعم طلاب جامعة المنوفية محمد العيسوى	الاهرام المسائى	١٩٥	٠٠/١١/٠٨
كل يوم كـ طلاب الجامعات والعنف ضد النساء مرسى عطا الله	الاهرام المسائى	١٩٦	٠٠/١١/٠٨
التشرد يهدد المقبولين فى التربية النوعية ببنها صلاح الوكيل	الوفد	١٩٩	٠٠/١١/٠٨
١٠٠ الف جنيه لمعامل الحاسب الالى بالمدن الجامعية بالاسكندرية اشرف حامد	الوفد	٢٠٠	٠٠/١١/٠٨

العنوان / المؤلف	المصدر	رقم الصفحة	التاريخ
حرمان طالبة مريضة من الالتحاق بقسم اللغة العربية			
سيد الشورة	الوفد	٣٠١	٠٠/١١/٠٨
دراسة علمية تطالب بإدراج تجارة الخدمات ضمن اتفاقية الشراكة الأوروبية			
محمود عبد العظيم	الوفد	٣٠٢	٠٠/١١/٠٨
البرنامج الزمنى للانتخابات الطربية بجامعة المنوفية			
	الوفد	٣٠٣	٠٠/١١/٠٨
تعيينات جديدة بجامعة المنصورة			
	الوفد	٣٠٤	٠٠/١١/٠٨
اعداد المدارس المستفيدة من التكنولوجيا الحديثة بالمحافظات			
	الوفد	٣٠٥	٠٠/١١/٠٨
تشكيل مجلس تأديب اعضاء التدريس بجامعة اسيوط			
هشام المراغى	الوفد	٣٠٧	٠٠/١١/٠٨
مدارس على حافة الهاوية !			
ماجدة صالح	الوفد	٣٠٨	٠٠/١١/٠٨
الغاء نظام طلاب البحوث وتحويلهم الى معيدين بكليات جامعة القناة			
	الوفد	٣١٠	٠٠/١١/٠٨
اعادة الحياة الى تقرير رسمية .. مدفون !			
سعيد اسماعيل على	الوفد	٣١١	٠٠/١١/٠٩
دفعة من خريجى الجامعات قبولها بالكليات العسكرية			
	الاهرام	٣١٦	٠٠/١١/٠٦
اعلان نتيجة القول بكلية الشرطة اليوم			
	الاهرام	٣١٧	٠٠/١١/٠٩
استاذى الغنيمى : العالم والانسان			
مفيد شهاب	الاهرام	٣١٨	٠٠/١١/٠٩
هكذا تكون استجابة المسئول			
عبد الهادى مصباح	الاخبار	٣١٩	٠٠/١١/٠٩
وقفة مع الامية			
ماهر الشربينى	الاهرام المسائى	٣٢٠	٠٠/١١/٠٩
قبول دفعة من خريجى الجامعات بالكليات العسكرية			
	الاهرام	٣٢٢	٠٠/١١/١٠
مؤتمر الهوية بجامعة المنيا			
احمد الحسينى هاشم	الاهرام	٣٢٣	٠٠/١١/١٠

مجلد رقم ١٧ التعليم (المجلد السابع عشر)

المؤلف	المصدر	رقم الصفحة	التاريخ
تعيين ٥٠ الف خريج سنويا لسد العجز بوظائف التدريس			
ايمن المهدي	**الاهرام**	**٣٢٥**	**٠٠/١١/١٠**
كل يوم			
عماد المصري	**الاخبار**	**٣٢٦**	**٠٠/١١/١٠**
تشريع جديد لتجريم الدروس الخصوصية			
زكي السعدني	**الوفد**	**٣٢٧**	**٠٠/١١/١٠**
انتقادات حادة لمستوى المناهج واهمال معامل العلوم وانتشار الدروس الخصوصية			
زكي السعدني	**الوفد**	**٣٢٨**	**٠٠/١١/١٠**
اللوردات ايضا يأكلون المدمس			
	اخبار اليوم	**٣٣٠**	**٠٠/١١/١١**



للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات

المصدر : الأهرام

التاريخ : ٢٣ / ١٠ / ٢٠٠١

اختيار القيادات

السياسة التى يتبعها الدكتور مفيد شهاب وزير التعليم العالى والبحث العلمى فى اختيار العناصر التى تحتاجها المواقع القيادية سياسة تستحق الدراسة بل والتقليد.. فى البداية يتعامل الدكتور شهاب مع المرشحين للمناصب الشاغرة من واقع بيانات ومعلومات ودراسات تقدمها اكثر من جهة عن الشخص المرشح ثم يلتقى الوزير بنفسه بمن وقع عليه الاختيار دون ان يخطره بترشيحه وفى هذا اللقاء يستكمل الوزير باقى الصورة التى قد لا تكتمل من الملفات والبيانات فإذا اكتملت الصورة وقع الاختيار على المرشح ويتحول الاختيار إلى قرار.. واذا لم يحدث يبدأ ترشيح البديل الثانى.. تكرر ذلك فى اكثر من موقع.. وفى هذه المواقع كان انجاز من وقع عليه الاختيار بهذا الأسلوب يفوق كل من سبقوه بسبب بسيط هو ان الاختيار خضع لمعيار واحد هو الكفاءة والمقدرة لم يتم الاختيار للمجاملة او للترضية او للانعام على شخص بمنصب لا يستحقه..

وعلى باقى المستويات الوظيفية تتولى لجنة من اساتذة الجامعات بتكليف من وزير التعليم العالى اجراء مقابلات مباشرة مع الشخصيات المرشحة لهذه المناصب لاختيار افضلها دون تدخل من الوزير بأى صورة من الصور!!



المحروسة للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات

المصدر : الأحرار

التاريخ : ٢٧ / ١٠ / ٢٠٠٠

تصاعد المظاهرات الطلابية فى الجامعات

كتب- هانى المكاوى

شهدت الجامعات مظاهرات طلابية حاشدة احتجاجا على استمرار المذابح ضد الشعب الفلسطيني. طالبت المظاهرات بفتح باب الجهاد لتحرير المقدسات الاسلامية كما قاموا بحرق الاعلام الاسرائيلية والامريكية. ففي جامعة القاهرة اكد الطلاب على ضرورة قطع جميع العلاقات الدبلوماسية ووقف التطبيع مع اسرائيل وطالبوا الدول العربية بمقاطعة السلع الإسرائيلية والامريكية كنوع من الضغط السياسى على اسرائيل.

وادان طلاب جامعة المنوفية استمرار المذابح ضد الشعب الفلسطيني الاعزل رغم عقد مؤتمر شرم الشيخ والقمة العربية.. وطالبوا الحكومات العربية بتسليح الشعب الفلسطينى حتى يستطيع الدفاع عن نفسه فى مواجهة الترسانة العسكرية الاسرائيلية.

وفى جامعة الزقازيق تظاهر عدد كبير من الطلاب وطالبوا باستخدام سلاح البترول للضغط على الدول المساندة لإسرائيل.



المصـــدر : الأحــــرار
النشر والخدمات الصحفية والمعلومات
التاريــخ : ٢٧ / ١٠ / ٢٠٠٠

مجلس الوزراء يقرر غلق مراكز الدروس الخصوصية بالمحافظات

كتب هاني المكاوي:

اعلن الدكتور حسين كامل بهاء الدين وزير التربية والتعليم أن مجلس الوزراء أصدر تعليمات مشددة بضرورة غلق جميع مراكز الدروس الخصوصية وقال خلال لقائه امس بمديري التعليم بالمحافظات انه تم التنسيق مع الأجهزة الأمنية والمحافظين لغلق هذه المراكز فورا.

اكد الوزير على ضرورة تعاون جميع الهيئات مع الوزارة في حملتها ضد الدروس الخصوصية التي افسدت العملية التعليمية وعطلت قدرات الطالب على الاستيعاب والتفكير مشيرا إلى ضرورة التمسك بفتوى الدكتور محمد سيد طنطاوي شيخ الأزهر بأن المدرس الذي يقوم بإعطاء دروس خصوصية هو خائن للأمانة التي القيت عليه باعتباره مسئولا عن تعليم الأجيال الجديدة.

كما طلب الوزير التحقيق فيما كشفه بعض الطلاب بالجيزة حول تقليل أعداد الطلبة لمجموعات التقوية، مما ادى لحرمانهم من المدرسين المتميزين واكد ان تقليل الاعداد يجب أن يكون فقط بالمجموعات المميزة التي يسدد فيها الطالب رسوما أعلى من الرسوم العادية.

حذر بهاء الدين جميع المدارس الخاصة والأجنبية من عدم الالتزام بطابور الصباح وتحية العلم وإلقاء النشيد القومي بلادي بلادي مؤكدا ان جميع المدارس يجب أن تلتزم بذلك مادامت وافقت على قبول طلاب مصريين بها.

ثم ادار الوزير حوارا مع الطلاب حول رأيهم فيما يحدث في الاراضي الفلسطينية وحث بهاء الدين الطلاب على الاستمرار في حملات التبرع بالمال والدم لصالح أهالي القدس وقال إن الجميع غاضبون من اجل القدس واكد ان من مصلحة إسرائيل اختيار السلام لانهم قلة يعيشون داخل الدول العربية مشيرا إلى أن إسرائيل لن تستطيع فرض سياسة الأمر الواقع بالقوة.

وقال إن القيادة السياسية قامت بدور مشرف في تجاه القضية الفلسطينية مشيرا إلى تضحية مصر بمئات الآلاف من الشهداء واكثر من ٢٠٠ مليار جنيه بسبب الحروب التي دخلتها لنصر الحق العربي.

واستمع بهاء الدين إلى قصائد شعرية كتبها الطلاب عن فلسطين واستشهاد الطفل محمد الدرة.



للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات

المصدر : الوفد

التاريخ : ٢٤ / [illegible] / ٢٠٠

بين أروقة الثقافة

تنظم ادارة النشاط الثقافى بالادارة العامة لرعاية الشباب بجامعة القاهرة المسابقة السنوية للطلاب تحت عنوان: «بين أروقة الثقافة». الهدف منها تشجيع الطلاب على البحث والتنقيب فى المراجع والموسوعات، للوصول الى اجابات للأسئلة التى تطرحها المسابقة فى النواحى الدينية والتاريخية والسياسية واللغوية والرياضية، وفى مجال الفنون والمعلومات العامة وغير ذلك.



المصدر : الوفد

التاريخ : ٤ / ١ / ٢٠٠

النشر والخدمات الصحفية والمعلومات

منتهي المهانة والبهدلة لآدمية البشر:

تلاميذ «أبو حسيبة» يتلقون العلم على الأرض ويقضون حاجتهم فى العراء!!

كتب ـ مختار محروس:

يعيش تلاميذ مدرسة ابو حسيبة بمطاى بمحافظة المنيا مأساة حقيقية، اذ تشرد تلاميذ المدرسة بسبب اعمال الهدم التى اجريت للمدرسة مع بداية العام الدراسى الحالى الامر الذى دفعهم الى تلقى دروسهم على انقاض المدرسة فى العراء ووسط اكشاك خشبية، مما ادى الى تردى العملية التعليمية بالمدرسة. يحدث هذا فى ظل التصريحات الوردية التى تصدر من المسئولين حول النهوض بالتعليم فى الصعيد!!

حسن عبد الجواد

حسن عبدالجواد مرشح الوفد بمطاي:

الصورة نهديها لوزير التعليم.. فهي خير شاهد

فى البداية يؤكد «هوارى محمد» ـ مدرس ـ انه منذ ان صدر قرار ازالة للمدرسة عام ١٩٩٢م لم يفكر المسئولون فى ازالة المدرسة الا فى اول ايام العام الدراسى الحالى، واصبح التلاميذ يتلقون دروسهم على انقاض المدرسة، واصبحت حياتهم مهددة وسط مخاطر الانقاض.

اما «محمد علي» ولى امر احد التلاميذ فيتساءل مندهشا: كيف سمح المسئولون بهدم المدرسة فى بداية الدراسة ولماذا لم يقوموا بعملية الهدم فى الاجازة الصيفية. وما ذنب التلاميذ الذى تشردوا واصبحوا يتلقون دروسهم على الارض، وكيف يستطيع المدرس اداء رسالته فى ظل هذه الظروف؟

ويضيف «كامل ابراهيم» وايناس محمد مدرسون بالمدرسة: ان ازالة المدرسة خلف لنا مشكلة اخرى غير مشكلة تلقى الدروس فى العراء وهى انه لاتوجد دورة مياه ليقضى فيها التلاميذ حاجتهم الامر الذى يضطرهم الى قضاء حوائجهم فى العراء ايضا، وهو يسبب للجميع حرجا شديدا ويؤثر على الحالة النفسية للتلاميذ.. ويتساءل «فهيم ابراهيم»: لماذا لم تفكر هيئة الابنية التعليمية فى هدم المدرسة وبنائها قبل بداية العام الدراسى، وهل هان ابناؤنا على المسئولين وكيف يحدث هذا فى عصر الكمبيوتر؟!

ويناشد «حسن عبد الجواد» مرشح الوفد بدائرة «مطاى المنيا» على مقعد «الفئات» ـ وعضو مجلس محلى المحافظة ـ وزير التربية والتعليم وهيئة الابنية التعليمية سرعة بناء المدرسة خاصة انها تخدم العديد من قرى مجلس قروى ابو عزيز، والتى اصبحت حياة التلاميذ بها مهددة بالخطر والتشرد فلا يمكن ان نتصور اننا فى القرن الحادى والعشرين ونتحدث عن تكنولوجيا التعليم، وتلاميذنا يتلقون دروسهم على الارض فى اكشاك خشبية.. ويضيف: اننا نهدى صورة تلاميذنا لوزير التعليم فهى خير شاهد على الحال الذى وصلت اليه اوضاع ابنائنا فى مدرسة ابو حسيبة بمطاى.



المصـــدر : الأحـــــرار

للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات

التاريـــخ : ٢٢/١٠/٢٠٠٠

نشوة الهزيمة!!

لا يختلف اثنان على ان المقدمات السليمة تؤدى الى نتائج سليمة.. والعكس صحيح. اما الاستثناء الوحيد لتلك القاعدة فهو ما يعتمد على الصدفة والحظ فى أضيق الحدود!

قال صديقى وقد بدت عليه علامات الدهشة: وما علاقة تلك المقدمة برسوب ولدك الكبير فى امتحان الثانوية العامة؟ ما علاقة ذلك بالفرحة والسعادة والنشوة التى تكاد تقفز من عينيك؟ وأنت تعلم انه يمر بمرحلة عنق الزجاجة، المرحلة التى من المفترض ان يضع اولى خطواته عندها على بداية درب الاختيار السليم للطريق الذى ينوى ولوجه والمجال الذى يتفق ورغباته وقدراته.

واستطرد كنت اتهيب من مقابلتك بعد ان علمت برسوب ابنك فى الامتحان مقدرا حالة الحزن والكآبة التى تلف المكان حولك والاسرة لكنى عجبت اشد العجب حال رؤيتى لنقيض ذلك ولحالة السعادة والبشر التى تطل من وجهك.

قلت لصديقى بعد ان هدات من روعه ان المقدمة التى سمعتها فى البداية تنطبق تماما على حالة ولدى الذى يتمتع بذكاء خارق واذا اعترفنا انه يوجد ركن غبى فى عقول اشد الناس ذكاء فمعنى هذا ان ولدى اعتمد على تلك الركن الغبى وتلك المساحة الصغيرة المظلمة وترك المساحة الكبيرة المضيئة التى حباه الله بها من الذكاء الخارق!

ان هذا النوع من البشر او من الطلبة اعتمد فى حياته على الصدفة او الحظ او على اشياء كثيرة اخرى ما عدا الاعتماد على النفس.

فكان يعتمد فى معظم سنوات حياته الدراسية اما على سهولة الامتحان او على الدراسة قبيل الامتحان بوقت قليل او على الدروس الخصوصية او انه اعتمد على شهوة نفسه من فوضى اللجان وطناش المراقبين وكان الاجدر به الاعتماد على نفسه بعد الله سبحانه وتعالى وكان برغم ذلك يواتيه النجاح كل عام دراسى استنادا الى شواذ القاعدة لكنه كان دائما نجاحا اشبه بالفشل واقرب الى مقولة « مشى حالك» وتبعا لذلك فقد كان كالحصان الهزيل الذى يصل الى نهاية السباق بعد ان تتركه الخيول الاصيلة على مسافة بعيدة يلهث خلفها.

لهذا كان لابد ان تكون له كبوة يقع خلالها على الارض وتدق عنقه ليفيق من حالة البلادة ويصحو من هزيمة السباق ينظر حوله يمينا ويسارا ليرى موقعه وموقفه ثم يكد ويتعب من جديد ويتعلم فن القيادة بالجهد والمثابرة والصبر والحرص والاعتماد على النفس ثم ينظر تارة اخرى نحو الهدف وقد اتضح له ويكمل السباق عساه بعون الله ان يصل اليه.

اما سر فرحتى وسعادتى فتكمن فى مُحبتى لولدى كاى والد يتمنى ان يرى اولاده فى مقدمة الصفوف وحينما تحدث تلك العثرة فى حياة الوالد فانه يكون قادرا على الاخذ بيد ولده وارشاده للطريق الصحيح.

ينطبق هذا على كثير من البشر الذين تواتيهم فرص النجاحات البسيطة تلو النجاحات بالاعتماد على الصدف والحظ ولكنهم والحال هذه لا يشعرون بنشوة الانتصار وسعادة النجاح واكاد اجزم انهم لا يستطيعون المفاخرة والتباهى بذلك النصر ولا المبالغة بتلك السعادة يقينا منهم بصغر دورهم وتنافى جهودهم بل واكثر من ذلك ايمانا منهم بان الذى يأتى بسهولة يذهب بسهولة وما يترتب عليه من القلق الدائم والخوف المستمر خوفا من ضياع النجاح وفقدانه وحرصا على المحافظة على هذا النصر الذى لم تكن له اقدام صلبة راسخة على ارض الكفاح والعطاء.

لذلك كان لابد ان تكون لهم كبوة يشعرون بعدها ان النجاح فى الحياة لابد وان يسبقه تحد لمعوقات الفشل ويسبقه تعب وجهد وتصميم حتى يحققوا ما يصبون اليه.

ولا يقتصر هذا على مجال بعينه بل يتعداه الى مجالات شتى عديدة:

ففى السياسة اعتقد انه لولا كبوة يونيو ١٩٦٧ التى حدثت للحصان العربى لما كان انتصار اكتوبر ١٩٧٣. وفى الصحافة كثيرا ما نسمع عن شخص ما يطلق عليه صحفى جزافا لكنه اعتمد فى حياته منذ بدايتها على ذلك الركن الغبى من التسلق والمراوغة والصدف التى قادته بطريقة ما الى موقع ما فى احدى الصحف لذلك ترك لجامه للشيطان ليجنده عبدا يوسوس له باساليبه الشيطانية ما لا يخطر على بال بشر من مسالك الحقد والكراهية والتذنيب فيمن حوله معتقدا بغباء انها افضل المسالك للحفاظ على موقعه الهش الذى لا يرتكز على مبادىء واسس طبيعية اهمها الثقة بالنفس وليبعد الاخرين عن طريقه مهما كان الثمن فالغاية لديه تبرر الوسيلة لذلك كان لابد ان يسقط هذا العبد وتدك عنقه ليفيق من غفوته ويصحو من رقوده محاولا النهوض وتلمس اول الطريق الصحيح بالتعب والمثابرة والصدق وحب الناس! وحتى فى مجال الرياضة ففى كرة القدم كثيرا ما تجد الفرق تعتمد فى تحديد مصيرها ومركزها ليس على قدراتها وامكانات لاعبيها ومدربها بقدر الاعتماد على نتائج لقاءات الفرق الاخرى وهذا بسبب التهاون والتكاسل الذى تزامن مع بداية المشوار والامثلة كثيرة.

وقديما قال الحسن البصرى رحمة الله: من احترقت بدايته.. اشرقت نهايته

وقال ابو تمام: بصرت بالراحة الكبرى فلم ترها.. تنال الا على جسر من التعب

وقال عمر الخيام: وما نيل المطالب بالتمنى.. ولكن تؤخذ الدنيا غلابا

والانجليز لهم مثل يقول



if you want peacebe pepared for war ومعناه : اذا اردت السلم فكن على استعداد الحرب. بحلق صديقى فى وجهى وأومأ برأسه موافقا وأنا احدثه ان للهزيمة نشوة وللسقوط لذة فى احيان كثيرة يشعر بهما الرجل الذى لا تتسلل الى عزيمته مرارة الهزيمة ولا يسمح لغبار السقوط ان يتراكم فوق ارادته بل ينهض واقفا شامخا متلمسا بصدق واصرار طريق التحدى والكفاح والعمل الدؤوب وحينما يخطو خطوات قوية جادة عبر هذا الطريق يصل حتما الى النجاح المنشود ثم يتوقف فترة قليلة من الزمن يلتقط انفاسه وينظر خلفه الى المشوار الطويل الذى قطعه من الكفاح والاصرار ويتذكر تلك الهزيمة وذاك السقوط ليدرك ساعتها ان للهزيمة نشوة لولاها ما كانت نشوة الانتصار ثم يحمد الله ويتذكر قوله تعالى: «فعسى ان تكرهوا شيئا ويجعل الله فيه خيرا كثيرا» ودعنى صديقى الذى يبدو انه اقتنع بكلامى قائلا: « مبروك رسوب ابنك»!



النشر والخدمات الصحفية والمعلومات

المصدر : الأهرام المسائى

التاريخ : ٢٤/١٠/٢٠٠٠

بهاء الدين فى مؤتمر المعلمين بالمطرية:

شبكة لربط جميع المدارس بالوزارة لمناقشة قضايا التعليم مع الطلاب والمدرسين

اعلن الدكتور حسين كامل بهاء الدين وزير التربية والتعليم انه سيتم انشاء شبكة «الفيديو ستريم» لربط المدارس بالوزارة والاتصال بها فى وقت واحد ويمكن من خلالها تنفيذ القرارات ومناقشة قضايا التعليم مع الطلاب والمدرسين فى جميع مدارس الجمهورية فى وقت واحد.

واشار إلى انشاء وحدة تدريبية فى كل مدرسة لتدريب المعلمين على الكمبيوتر وتكنولوجيا التعليم وسيتم صرف مكافاة مالية للمدرسة التى يتم محو الامية الكمبيوترية لجميع الدارسين بها. جاء ذلك فى المؤتمر الشعبى الذى عقدته نقابة المعلمين بحضور القيادات الشعبية والتنفيذية والحزب الوطنى بشرق القاهرة.

واكد الوزير فى كلمته انه على استعداد كامل لبناء اى عدد من المدارس فى منطقة المطرية لتقليل كثافة الفصول بها لاننا جميعا نعمل من اجل تحسين العملية التعليمية على أن يحدد المسئولون بالمنطقة الاماكن والأراضى التى تصلح للبناء.

وتقدم كل المعلمين بالتحية للرئيس مبارك على نجاح مؤتمر القمة العربية وكذلك عقد مؤتمر شرم الشيخ لوقف نزيف الدم الفلسطينى لأن هناك معركة غير متكافئة بين العدو والشعب الفلسطيني وان الامر يعالج فى اطار المصالح العليا للأمة العربية ومصر عندما اختارت السلام كان خيارها من موقع القوة خاصة أن مصر تكلفت ٣٠٠ مليار جنيه فى الحروب التى خاضتها وفقدت حوالى ١٠٠ الف شهيد.

وأكد الدكتور حسين كامل بهاء الدين ان أول ما اهتم به الرئيس مبارك بعد البدء فى الاصلاح الاقتصادى والبنية الاساسية هو التعلم واعلن انه المشروع الاكبر لمصر وان القوة الشاملة هما قوة العلم والمعرفة والذى يشكل العامل الاساسى للانتاج وحمل الوزير المؤسسة التعليمية بناء الصرح العلمى والقوة العلمية لمصر وان إعلان الرئيس كان واضحا التعليم للتميز والتميز للجميع.

وقال الوزير ان رسالتكم من أرض الكنانة هى تملك ادوات الرد والردع عن طريق القوة العلمية ومايمكنها ان تفرض السلام العادل وتمنع العدوان وتحمى مقدسات هذه الأرض واومن بان المعلمين قادرون على ذلك. وفى نهاية الاجتماع تقدم المعلمون ببرقية تهنئة للسيد الرئيس على نجاح القمة العربية.

سيد مصطفى



للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات

المصدر : المساء

التاريخ : ٢٤ / ١ / ٢٠٠٠

د. حسين كامل بهاء الدين فى مؤتمر شعبى بالمطرية:

مستعدون لإقامة المدارس التى تحتاجها المنطقة

«التعليم المتميز للجميع» .. شعار رفعه الرئيس مبارك



المصــدر : المســــاء

النشر والخدمات الصحفية والمعلومات

التاريـــخ : ٤ / ٨ / ٢٠٠٠

كتب - احمد عمر:

اكد الدكتورحسين كامل بهاء الدين وزير التربية والتعليم موافقته على بناء اى عدد من المدارس التي يحتاجها حى المطرية بعد تحديد الاراضى التى تصلح لبناء مدارس عليها سواء كانت تابعة للأوقاف او غير لعرضها على مجلس الوزراء لنقل ملكيتها.. ولن يكون هناك صعوبة حيث ان المنطقة تحتاج لعدد كبير من المدارس.

واشار الوزير إلى أن قلوبنا اليوم تتجه لاراضى فلسطين وللقدس الشريف والمسجد الاقصى ولعلكم جميعا تشاركونني الاحساس بالغضب والمرارة والرفض لما يحدث لابنائنا بفلسطين ممن ركبت عقولهم علامات الغرور والحماقة وغياب البعد التاريخى واغتروا بقوتهم وارتكبوا القتل الجماعى والاعمال الارهابية ضد شعب اعزل واستهانوا بحقوقهم.

قال وزير التربية والتعليم فى المؤتمر الشعبى بمدرسة الشهيد على نجم بالمطرية لمساندة ودعم مرشحى الحزب الوطنى مصطفى توفيق ومحمود عبده مخاليف: إننا جميعا نشعر بالمعاناة مما يحدث على ارض فلسطين.. وكل منا عبر عن ذلك وعبر عنا الرئيس مبارك بعقد مؤتمر شرم الشيخ لوقف نزيف الدم الفلسطينى لأن هناك معركة غير متكافئة بين شعب يحمل الصواريخ والدبابات وشعب يحمل الحجارة فعشرات الشهداء ومئات الجرحى يتساقطون يوميا على ارض فلسطين.

اضاف اننا عندما اخترنا السلام اخترناه من موقع القوة بعد ان حررنا ارضنا وقبلنا السلام لاننا جربنا ويلات الحرب ولا نرضى ضياع مقدرات الامة فمصر التى تطالب بالسلام قدمت اكثر من مائة ألف شهيد ودفعت اكثر من ٣٠٠ مليار من نفقات الحرب وعندما نطالب بالسلام لا نطالب به من ضعف ومصر تملك من يستطيع ان يدافع عن كل ذرة من ترابها لكن الموقف يجب ان يدرس فى اطار خطة كاملة فالسلام مهم لنا وللاجيال القادمة.

الاهتمام بالتعليم

وقال الوزير ان الرئيس اهتم بالتعليم وقال ان التعليم هو المشروع القومى لمصر فكان يعرف -وهو رجل سياسى وعسكرى- ان القوة الجديدة الشاملة هى قوة العلم والمعرفة.

اضاف الوزير ان السلام الذى اخترناه يوصلنا لاهدافنا وأقول ان حكام اسرائيل لديهم قصور ذهنى.. القوة العارضة التى لديهم لن تبقى والشعوب التى اهدرت دماؤها لن تسكت كثيرا والثورة العلمية ستمكن اقليات من امتلاك ادوات الدمار الشامل وسيمثلون تهديدا لمن سفك دماءهم فالامان الحقيقى لاسرائيل ليس فى سفك الدماء.. فعددهم ٤ ملايين يعيشون بين ٢٠٠ مليون عربى.

قال الوزير ان هؤلاء الفلسطينيين سيتحولون لقوة فى الغد.

تطور كبير

وقال عزالدين ابوعياد مدير عام ادارة المطرية التعليمية: ونحن نلتقى مع الدكتور حسين كامل بهاء الدين وزير التربية والتعليم يكون حديثنا معه من القلب والمطرية اول شاهد على التطور الذى حدث فى مصر من الناحية التعليمية فقد كانت كثافة الفصول قبل ست سنوات تصل الى ١٢٠ تلميذا فى الفصل وكان نصف التلاميذ يجلسون فى بداية الحصة وفى النصف الثانى كان يجلس الواقفون والعكس واصبحت الكثافة الآن ٥٠ تلميذا وحدثت طفرات تعليمية فى عهد الدكتور بهاء الدين فجميع المدارس اصبح بها أجهزة التطوير التكنولوجى.

وقال عز الدين ابو عياد: إننا نجدد العهد والوعد كمعلمين بأن نكون دائمًا عند حسن الظن.

وقال أحمد نجم الدين أمين مساعد الحزب بالمطرية: لا ننكر اننا كنا نعانى من كثافة الفصول حيث وصل عدد طلاب الفصل ١٣٩ تلميذًا ووقف الوزير معنا وقفة رجل شجاع لحل مشكلة المطرية فتم إنشاء مجمع مبارك والشيخ الشعراوى مما ادى لانخفاض الكثافات .

وقال مصطفى توفيق امين عام الحزب بالمطرية إننا نفتقد إلى الاراضى .. ونحتاج لمدارس جديدة .

قال كرم حافظ نقيب معلمى شركة القاهرة: إننا نلتقى بكم لنرد لك الجميل

ونقول لك نحن جنودك الشرفاء حتى تعبر بنا إلى بر الامان لتنهض بالتعليم الذى هو أساس التنمية البشرية.

وفى نهاية اللقاء ارسل الحاضرون برقية تأييد وتهنئة للسيد الرئيس بمناسبة نجاح مؤتمر القمة .

حضر المؤتمر كل من صفاء شلبى وكيل وزارة التربية والتعليم بالقاهرة وعز الدين ابو عياد مدير عام إدارة المطرية التعليمية وعوض مرسى نقيب المعلمين وكرم حافظ نقيب معلمى شرق القاهرة ومصطفى توفيق أمين مساعد الحزب الوطنى بالقاهرة ومحمود عبده مخاليف واحمد نجم امين مساعد الحزب بالمطرية.



المصدر : الأهـــــــرام

التاريـــخ : ٤/٦/٢٠٠٠

..ويشهد تخريج الدفعة الأولى من معهد الصناعات المتطورة

يشهد الدكتور عاطف عبيد رئيس مجلس الوزراء غدا الاحتفال بتخريج أول دفعة من المعهد الفنى للصناعات المتطورة التابع لقطاع التدريب بوزارة الإنتاج الحربى بحضور عدد من السادة الوزراء والدكتور سيد مشعل وزير الدولة للإنتاج الحربى وكبار العاملين بالوزارة.

وصرح الدكتور سيد مشعل بان المعهد يستهدف توفير التعليم المنشود فى ظل ثورة المعلومات وزيادة المكون التكنولوجى للعاملين بالإنتاج الحربى.



المصدر : الأهـــرام

التاريخ : [illegible] / [illegible] / ٢٠٠٠

فتح باب الترشيح للاتحادات الطلابية بالجامعات ١٣ نوفمبر

كتب ـ محمد العجرودى:

اعلن الدكتور مفيد شهاب وزير التعليم العالى والدولة للبحث العلمي ان امتحانات الفصل الدراسي الأول للعام الجامعي الحالى ستبدأ فى النصف الثاني من شهر ديسمبر المقبل وستحدد كل جامعة وكلية مواعيد بدايتها ونهايتها وفقا لظروفها.

وقال الوزير ان الإمتحانات ستنتهي قبل اجازة نصف العام . واشار الوزير إلى انه سيتم فتح باب الترشيح لانتخابات الاتحادات الطلابية على مستوى الجامعات المصرية يوم ١٣ نوفمبر المقبل، وتستمر الاجراءات لمدة اسبوعين وتتضمن الترشيح وتقديم الطعون والانتخابات والاعادة وانتخاب الامين لكل جامعة ثم أمين الاتحاد على مستوى الجامعات المصرية بحيث تنتهى الانتخابات يوم ٢٦ نوفمبر قبل حلول شهر رمضان المبارك.



المصدر : الأهرام

النشر والخدمات الصحفية والمعلومات

التاريخ : ٤ / ٧ / ٢٠٠٠

صباح الخير يامصر

تحية خاصة للدكتور مفيد شهاب وزير التعليم العالي، فليس هناك ما يبعث السعادة في قلب الكاتب اكثر من ان يجد استجابة لما يكتب. ففي اليوم نفسه الذى ظهر فيه مقالى فى «الأهرام» بعنوان «متحف لكل جامعة» تكسرم د. مفيد شهاب فاتصل بى تليفونيا في المنزل ليخبرنى انه قرأ المقال اكثر من مرة، وانه مقتنع بما جاء فيه. وأكثر من ذلك انه فى اجتماعه المقبل مع المجلس الأعلى للجامعات سيتخذ قرارا بانه علي كل جامعة ان تنشيء متحفا خاصا بها. إن استجابة الوزير لاقتراحى المتواضع اعطانى الإحساس بانه قرارات حاسمة وسريعة.

وتذكرت حين كان د. مفيد شهاب رئيسا لجامعة القاهرة، وكيف استطاع ان يعيد إلى ذلك الصرح العلمى رونقه الذى كان قد أطفأته مجموعة من المتزمتين، وكيف استطاع ان يجعل للثقافة بكل أنواعها دورا اساسيا فى الجامعة، ثم تذكرت تشجيعه لفكرة اصدار جامعة عين شمس مجلة ثقافية، «أون» تربطها بالمجتمع الذى تعيش فيه وصدرت المجلة فعلا واصبحت الجسر الذى يربط الجامعة بمجتمعها.

وحين حدثنى د. شهاب تليفونيا أعطانى معلومات كانت غائبة عنى ومنها ان هناك متحفا فى مدخل قصر العينى الجديد به معروضات ومقتنيات تعطى صورة واضحة لتاريخ المستشفى منذ ان أنشأه كلوت بك حتى الوقت الحاضر. كما أخبرنى أنه حين كان رئيسا لجامعة القاهرة بدأ فى إنشاء متحف خاص بها منذ بدء إنشائها، بالإضافة إلى بعض الأعمال الفنية.

وليس هناك أجمل من أن يرى الإنسان حلما له يتحقق، وقد كنت دائما احلم بأهمية الدور الثقافى، او بمعنى اخر التثقيفي للجامعات، ولاشك فى ان المتحف له دور مهم فى هذه الوظيفة. شكرا للدكتور مفيد شهاب لتحقيق ذلك الحلم الذى راودنى سنوات عديدة.

د. مرسى سعدالدين



للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات

المصدر : الأهـــرام

التاريـــخ : ٢٤/١٠/٢٠٠٠

مصر مستعدة لتلبية نداء استرداد الحق العربي

كتب ـ محمود عشب:

أكد الدكتور احمد عمر هاشم رئيس جامعة الأزهر ان الذين يحبون مصر يعملون على استقرارها وامنها وسلامتها من ان ينالها احد بسوء، ويعملون أيضا على الحرص على المزيد من العلم والتفوق العلمى والتكنولوجى والحضارى من أجل مواجهة التحديات الإقليمية والعالمية.

وقال في احتفال كلية التجارة (بنات) جامعة الأزهر بالقاهرة بالمتفوقين، الذى حضره د. حاتم القرشاوى عميد الكلية: إنه لن تحرر القدس بارتفاع الحناجر أو العمل على إحداث شغب فى الجامعات أو بحرق السيارات، لأن هذه الأعمال تخدم أهداف العدو.

وأشار إلى أن مصر بقيادة زعيمها مبارك تلبى أى نداء لاسترداد الحق وعودته إلى أهله والدعوة إلى التعايش السلمى بين شعوب المنطقة والعالم، مشيرا إلى أن القنوات الفضائية المدفوعة من الصهيونية العالمية تبث غير الواقع وتحاول تغيير وقلب الحقائق وتشكك فى وحدة الأمة وتماسكها وتضامنها.



المصـــدر : الأهــــــرام

للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات

التاريـــخ : ٢٤ / ١٠ / ٢٠٠٠

دورة تدريبية لتأهيل المنتفعين بمشروع مبارك بالحمام

الحمام - مكتب الأهرام:

نظمت جامعة الإسكندرية دورة تدريبية لتأهيل المنتفعين بمشروع مبارك بالحمام ومنطقة بنجر السكر.

وأشار الدكتور ماهر صالح استاذ المحاصيل بجامعة الإسكندرية إلى أن هذه الدورات قد تناولت مشكلات تنمية المحاصيل الحقلية وامراض النباتات وإدارة المزارع والقضاء على الحشائش وزيادة الانتاج، كما انتهت أعمال الدورة التدريبية الخاصة بمشروع الخدمات الزراعية ببنجر السكر والحمام بهدف رفع كفاءة الخريجين والمنتفعين بالأراضي الجديدة.



المصدر : الأهالى

للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات التاريخ : ٢٥/١٠/٢٠٠٠

لا أقبل التغطية على أى انحراف

رد من عميد كلية الآداب السابق

السيد الأستاذ نبيل زكى رئيس تحرير جريدة الاهالى ،

تحية طيب وبعد..

فقد طالعتنا جريدتكم الغراء يوم ٢٠٠٠/١٠/١١ بمقال تحت عنوان «فضيحة فى جامعة القاهرة - اعلى الدرجات لابنة رئيس قسم التاريخ» وفيه مذكرة قدمها لى الزميل أ.د. رءوف عباس استاذ التاريخ بالكلية فى ٢٠٠٠/٣/٨ عندما كنت عميدا للكلية وتدور حول الطالبة امال حامد زيان ابنة رئيس قسم التاريخ السابق والتى تخرجت فى الكلية فى يوليو الماضى وسوف يكون ردى موجزا ومشفوعا بالمستندات الرسمية:

اولا: التحقت الطالبة المذكورة بقسم التاريخ بالكلية فى سبتمبر ١٩٩٦ (انتساب موجه)، وكان والدها انذاك استاذا بقسم التاريخ (رئيس القسم عام ١٩٩٧/٩٦ أ.د. سيد الناصرى)، وحصلت الطالبة فى الفرقة الأولى (١٩٩٧/٩٦) على تقدير جيد، لحولت إلى طالبة انتظام - كما تقضى اللوائح الجامعية شانها فى ذلك شان عدد لا باس به من الطلاب فى اقسام الكلية المختلفة.

ثانيا: مرت السنة الثانية ١٩٩٨/٩٧ والسنة الثالثة ١٩٩٩/٩٨ كسائر الطلاب دون اى شكوى من اى نوع. حتى تلقيت فى يونية ١٩٩٩ اى بعد أن اتمت الطالبة السنة الثالثة بالكلية، تلقيت قصاصة من جريدة الأسبوع الصادرة فى ١٩٩٩/٦/٢١ مرسلة من مكتب وزير التعليم العالى ومحولة إلينا من رئيس الجامعة عن طالبة والدها رئيس قسم فى إحدى كليات الجامعة العريقة يدخل اللجنة ويساعد ابنته.. إلخ (مرفقة) من مجهول ودون تحديد أسماء، ومرفق مع هذه القصاصة ورقة صغيرة كتب عليها بالقلم الأحمر «الطالبة المقصودة ابنة الدكتور حامد زيان رئيس قسم التاريخ».

ثالثا: على الفور عهدت للزميل أ.د. محمد مهران وكيل الكلية لشئون التعليم والطلاب انذاك (عميد اداب بنى سويف حاليا) بتقصى الحقيقة، وكذلك رئيسة لجنة الامتحان الخاصة بالطالبة المذكورة (أ.د. امال شاور رئيسة قسم الجغرافيا انذاك)، وطلبت من والد الطالبة الرد على ما كتب فى هذه الجريدة.

وجاء رد وكيل الكلية يؤكد ان والد الطالبة لم يقم بالتدريس، ولم يضع اسئلة الامتحان، ولم يقم بتصحيح اوراق الإجابة وليس عضوا او رئيسا فى لجان الامتحان الخاصة بابنته (لجان المراقبة والرصد) بل اكثر من هذا لا تضم هذه اللجان الخاصة بابنته احدا من اعضاء هيئة التدريس بقسم التاريخ الذى يراسه والد الطالبة (مرفق صورة هذا التقرير)، وقررت رئيسة لجنة الامتحان وكذلك اعضاء هذه اللجنة أن والد الطالبة لم يدخل قط لجنة المراقبة الخاصة بابنته (مرفق)، كما نفى ذلك والد الطالبة واستنكر هذا الافتراء (مرفق)، وقد أرسلت هذه الأوراق جميعا والجداول الرسمية على خطاب منى إلى رئيس الجامعة فى ١٩٩٩/٧/٣ (مرفق).

ولعل هذا يؤكد أن كلية تتخذ جميع الإجراءات والاحتياطات منعا للمجاملة ودرءا للشبهات حتى قبل إثارة هذا الموضوع من مجهول ودون تحديد اسماء فى جريدة الأسبوع (١٩٩٩/٦/٢١).

ثالثا: فى مارس عام ٢٠٠٠ والطالبة بالفصل الدراسي الثانى بالفرقة الرابعة تلقيت مذكرة من أ.د. رءوف عباس التى نشرت منذ ايام، فطلبت من الزميل الأستاذ الدكتور احمد حسن إبراهيم وكيل الكلية لشئون التعليم والطلاب أنذاك (العميد الحالى للكلية) أن يبحث الموضوع بالتفصيل. فاتضح كما ورد فى رده المدعم بالمستندات الموجودة بالكلية - مرة أخرى - أن والد الطالبة (أ.د. حامد زيان) لم يقم بالتدريس ولم يشترك فى وضع اسئلة الامتحان او تصحيح أوراق الإجابة، ولم يشارك عضوا او رئيسا فى لجان الامتحانات الخاصة بابنته (لجان المراقبة ولجان الرصد) خلال السنوات الأربع التى قضتها ابنته بالقسم. ولقد ارسلت هذا الملف بالكامل مع خطاب منى إلى السيد الأستاذ الدكتور رئيس الجامعة (ومرفقات ٤٥ صفحة) فى ٢٠٠٠/٤/٢٩ (مرفق).

وبديهى أن رئيس الجامعة - او اى مسئول - بعد إطلاعه على الأوراق والمستندات الخاصة بأى موضوع ودراسته، إما يحيله إلى التحقيق إذا وجد مبررا أو ضرورة أو سندا لذلك، او يأمر بحفظ الموضوع إذا اتضح عدم



المصدر : الأهرام

للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات   التاريخ : ٢٥ / ١٠ / ٢٠٠٠

بقلم:

أ.د. السيد السيد الحسينى *

جدية الشكوى وغابت الموضوعية فيه. وهذا حق يقدره رئيس الجامعة بحكم مسئولياته ويحسب لرئيس جامعة القاهرة، سواء السابق او الحالى انه لم يسكت عن أى انحراف او مخالفة مهما كانت صغيرة وأيًا كان مصدرها.

رابعا: فى لقاء مع طلاب الكلية، حضره عميد الكلية والوكلاء، تلقت المنصة عشرات الشكاوى من طلاب الفرقة الرابعة بقسم التاريخ ضد د. عبدالحليم حسن مفادها انه لم يقرر مرجعا ويضطهد الطلاب ويهددهم بالرسوم.. إلخ، فأرسلت عدد ٢٦ شكوى لرئيس القسم، وطلبت عرض الموضوع على مجلس القسم لاتخاذ ما يراه مناسبا لسلامة العملية التعليمية (مرفق)، وقد استشاط د. عبدالحليم حسن غضبا من رئيس القسم واطلق العديد من الاتهامات التى يذكرها أ.د. رءوف عباس فى مذكرته.

خامسا: بالنسبة لتشكيل لجان الامتحان، وصلت الكلية قائمة بتشكيل اللجان اقرها مجلس القسم فى جلسته فى مارس ٢٠٠٠، وعندما اعترض أ.د. رءوف عباس بأن هذا التشكيل لم يعرض على شعب التخصصات بالقسم قبل عرضه على مجلس القسم طلبت من وكيل الكلية إعادة التشكيل للقسم، وامرت رئيس القسم بعرض الموضوع على الشعب التخصصية قبل عرضه على مجلس القسم بكامل اعضائه وقد تم هذا بالفعل وانتهى الأمر.

سادسا: اما عن التجديد لرئيس القسم، فقد استمزجت راى العديد من اساتذة القسم الثقاة قبل طلب التجديد، ولكن عندما وجدت معارضة شرسة من قبل فريق محدود العدد (خمس من ٣٢ عضوا) رأيت من جانبى حفاظا على وحدة القسم وهدوئه اختيار التالى فى الاقدمية رئيسة للقسم وبناء على طلب مكتوب منى، تم هذا بالتفاهم التام مع أ.د. رئيس الجامعة. وللاسف اتضح ان الموضوع لم يكن مجرد تجديد لرئيس القسم او استبعاده وإنما تبدو تصفية حسابات مع رئيس القسم السابق.

سابعا: فوجئت - وغيرى من أساتذة الكلية - بما نشر حول هذا الموضوع، فقسم التاريخ يضم ١٨ أستاذا و١٤ أستاذ مساعد ومدرسا (مرفق) بعضهم أساتذة للدكتور حامد زيان وبعضهم أقدم منه، وعدد المقررات الدراسية بهذا القسم ٣٦ مقررا دراسيا موزعة على مختلف التخصصات، هذا بخلاف ١١ مقررا دراسيا يقوم بتدريسها اساتذة من أقسام الكلية الأخرى (خارج قسم التاريخ). والمجموع التراكمى هو محصلة هذه المقررات الدراسية الـ ٤٧ على مدار السنوات الاربع التى تعاقب فيها عميدان وثلاثة وكلاء للكلية لشئون التعليم والطلاب. وتولى رئاسة لجان الامتحان عدد من كبار أساتذة الكلية.

هل كل هؤلاء ساهموا بشكل أو بأخر حتى تصبح ابنة أ.د. حامد زيان الأولى على دفعة قوامها عدة مئات من الطلاب؟! وتجرى جميع الامتحانات بالكلية وفق نظام دقيق، فالامتحانات تحريرية، وتسلم أسئلة الامتحان التى يضعها أستاذ المادة واستاذ اخر، يتم التوقيع عليها منهما وتسلم مباشرة (باليد) للجنة الطبع ضمانا للسرية، وليس من حق أى مسئول الاطلاع على هذه الأسئلة وتستخدم الأرقام السرية، وتوقع أوراق الإجابة من هذين الأستاذين بعد تصحيحهما، وهناك الكثير من الاحتياطات التى استقرت عبر تاريخ طويل لأقدم كلية فى أعرق جامعة تعنى بالتقاليد والقيم الجامعية الرفيعة.

واضيف ان موضوع تعيين المذكورة معيدة أو عدمه امر لا يعنينى مطلقا وهو متروك لمجلس القسم ومجلس الكلية والجامعة.

إن ما يدعو للعجب والاستياء معا - يا عزيزى - أن يسكت هؤلاء الزملاء طيلة هذه السنوات

الأربع، ثم يظهر ما كتبوا فجأة خلال الشهور الأخيرة وعلى صفحات الجرائد فى أكتوبر الجارى.

وأسأل لماذا سكت هؤلاء المدعين على ما فعله شريكهم فى الشكوى د. عبدالحليم حسن؟ كما ورد فى مذكرة أ.د. رءوف عباس (فى مارس الماضى) الذى يقول فيها إن د. عبدالحليم حسن رفع درجة هذه الطالبة فى مادته تحت ضغط من والدها وهى فى السنة الاولى من ٥ إلى ٧ إلى ١٠ درجات؟! وهذا أمر فى غاية الخطورة، وكان الواجب عدم السكوت عنه حتى يتم محاسبة كل من تجاوب وخضع لأى ضغط أيًا كان مصدره.

إن محاربة الفساد - إن وجد - لا يتأتى بالتجاوب معه والخضوع له او السكوت عنه عدة سنوات، بل المفروض والمسئولية تحتمان الرجوع فورا إلى عميد الكلية فى حينه - وأقول فى حينه - أو لرئيس الجامعة او حتى اللجوء إلى الأجهزة الرقابية العديدة فى الدولة لمنع هذا العبث وضبط الجانى ومحاسبته فى الحال وفقا للإجراءات القانونية فى هذا الشأن، واظن أن هذه البديهيات لا تغيب عن هؤلاء الزملاء.

وأود ان أؤكد ما يقوله أ.د. رءوف عباس فى مذكرته عنى «أننى لا أقبل التستر على انحراف ولا أسمح لكائن من كان أن يسعى فى الكلية فسادا». ويعلم الله والزملاء بالكلية والجامعة صدق هذا القول.

** أستاذ الجغرافيا وعميد كلية الآداب السابق - جامعة القاهرة*



للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات

المصـــدر : الأهــــــرام

التاريـــخ : ٢٥/١٠/٢٠٠٠

بدء تنفيذ برنامج تعميق العمل الحر بتجارة بنها

بنهـا ـ مكتب الأهرام: بدأت كليـة التجارة ببنها فى تنفيذ تعميق فكر العمل الحر لدى شباب الخريجين بالتعاون مع الصندوق الاجتماعي للتنمية بالغاء محاضر عن ثقافة العمل الحر تضمنت مشكلة البطالة والمشـروعـات الصـغيـرة ورواد الأعمال ودور الصندوق الاجتماعى فى تهيئة فرص العمل للشباب للحصول على تسهيلات تتيح له انشاء مشروعه الخاص. صرح بذلك الدكتور حامد طلبة عميد الكلية واضاف أن البرنامج سوف يستمر لمدة عشرة أسابيع حيث يحصل الدارس فى نهايته على شـهادة اجتياز الدورة التى تعطى له الأولوية فى الحصول على قروض الصندوق الاجتماعى وقد حصل الدارسون فى بداية الدورة على كتاب أعده نخبة من أساتذة الكلية يتناول جميع زوايا المعرفة التى تتعلق بالمشروعات الصغيرة .



للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات

المصدر : الأهرام

التاريخ : ٢٥ / ١٠ / ٢٠٠٠

تخفيض الفجوة فى التعليم بين الذكور والإناث إلى ٢٪

كتب ـ أيمن المهدى:

أعلن الدكتور حسين كامل بهاء الدين وزير التربية والتعليم أن الوزارة نجحت خلال السنوات القليلة الماضية فى الارتفاع بمستوى تعليم الفتيات حيث انخفضت الفجوة بين أعداد الذكور والاناث الى اقل من ٢٪ فى جميع مراحل التعليم، كما زادت نسبة الالتحاق بمرحلة التعليم الاساسى الى ما يقرب من ١٠٠٪ وخاصة للفتيات.

واكد الوزير ان المشروع القومى للتعليم يركز على تعليم الفتيات حيث تم بناء ٣٠٠٠ مدرسة للفصل الواحد ومدارس المجتمع مما خفض من نسبة الامية لدى المرأة وكذلك انخفضت نسبة الامية عموما الى ٣٢.٤٪ جاء ذلك فى افتتاح الوزير لحلقة النقاش التى نظمتها الوزارة مع البرنامج المشترك للامم المتحدة لتعليم الفتيات فى مصر وحضرته القيادات التعليمية بالوزارة .

وقال ان مصر وضعت استراتيجية للقضاء على التمييز فى التعليم بين البنين والبنات وهو جزء مهم من حقوق الطفل . وأشار الى أن تعليم البنات ترعاه السيدة الفاضلة سوزان مبارك بصورة شخصية باعتباره من الاولويات الاستراتيجية ولأنه جزء هام من الاستثمار الخاص بالدولة فى رفع مستوى معيشة الاسرة ورفاهية الطفل مما يؤثر على برامج تنظيم الأسرة وتقليل حدة الفقر.



المصدر : الأهرام

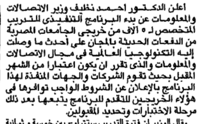
المحروسة للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات

التاريخ : ٢٥/١٠/٢٠٠٠

بدء تدريب ٥ آلاف جامعي على أحدث التكنولوجيا الشهر المقبل



أحمد نظيف



اعلن الدكتور احمد نظيف وزير الاتصالات والمعلومات عن بدء البرنامج التنفيذى للتدريب المتخصص لـ ٥ آلاف من خريجي الجامعات المصرية من الدفعات الحديثة بالمجان على أحدث ما وصلت إليه التكنولوجيا العالمية في مجال الاتصالات والمعلومات والذى تقرر ان يكون اعتبارا من الشهر المقبل بحيث تقوم الشركات والجهات المنفذة لهذا البرنامج بالإعلان عن الشروط الواجب توافرها في هؤلاء الخريجين للتقدم للبرنامج يتبعها بعد ذلك مرحلة الاختبارات وتحديد المقبولين.

وقال الوزير ان فترة التدريب ستتراوح بين خمسة و ثمانية شهور ويحصل كل متدرب على مكافأة شهرية قدرها ٣٠٠ جنيه ويحصل بعد فترة التدريب على شهادة عالية معترف بها يستطيع العمل بها فى أى مكان داخل وخارج مصر، كما ان البرنامج سيختار عددا من المتميزين والمتفوقين الذين اثبتوا تفوقا ملحوظا خلال فترة التدريب لارسالهم فى برامج تدريبية أخرى للخارج بمعامل الشركات العالمية التى ستتولى تنفيذ البرنامج.

واوضح الوزير أن تكلفة برنامج التدريب تصل إلى ٦٠ مليون جنيه وبواقع ١٢ الف جنيه لكل متدرب من خريجى الجامعات المصرية،و تقوم الشركات العالمية المنفذة له بتقديم منح ومساهمات يصل حجمها إلى ٢٠ مليون جنيه، وباقى التكلفة تتحملها وزارة الاتصالات من ميزانيتها الخاصة وتقدر ٣٠ مليون جنيه. وقال الوزير ان هذا البرنامج سوف يغطى جميع مناطق ومحافظات الجمهورية المختلفة وهو يهدف أى اعداد المتميزين من خريجى الجامعات المصرية لسد احتياجات سوق العمل المحلية والعالمية

جاء ذلك خلال المؤتمر الصحفى الموسع الذى عقده الوزير فى حضور ممثلى المؤسسات والجهات المختلفة المنفذة لبرنامج التدريب والتى تولت عرض برامجها التدريبية فى هذا المجال.



المصدر : الأهرام

التاريخ : ٢٥ / ١٠ / ٢٠٠٠

نوارة نائبا لرئيس جامعة الزقازيق

أصدر الدكتور عاطف عبيد رئيس مجلس الوزراء قرارا بتعيين الدكتور جمال نوارة عميد كلية الهندسة بالزقازيق نائبا لرئيس الجامعة لشئون الدراسات العليا والبحوث. كما أصدر الدكتور محمد عامر رئيس الجامعة قرارا بتعيين الدكتورة ناهد حتحوت عميدة لكلية التربية الرياضية للبنات بالزقازيق والدكتورة زينب صوان عميد لكلية التمريض.



المصــدر : الأهــــرام

للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات

التاريـــخ : ٢٩ / ٦ / ٢٠٠١

بهاء الدين: الحكومة مسئولة عن إصلاح العملية التعليمية

كتب هانى المكاوى:

اكد الدكتور حسين كامل بهاء الدين وزير التعليم امس ان الحكومة مسئولة عن اصلاح العملية التعليمية وخاصة فيما يتعلق بتعليم الاناث كاحدى الاولويات الاستراتيجية لمصر. واكد بهاء الدين فى كلمة القاها فى ندوة حول برنامج الامم المتحدة لتدعيم تعليم الاناث فى مصر اهمية العمل على انهاء التمييز بين الجنسين فى النظام التعليمى مشيرا الى نجاح تجربة نظام الفصل الواحد تحت اشراف سوزان مبارك فى مواجهة مشكلة التسرب من التعليم خاصة بالنسبة للاناث.

واشار الوزير الى اهمية دور المنظمات الاهلية والمنظمات الدولية فى تعزيز تعليم الاناث وغيرهم من الفئات المهمشة فى مصر.

واضاف ان مصر تعطى اولوية لرعاية حقوق المرأة والطفل خاصة توفير الرعاية الصحية للاطفال من خلال تقديم مبادرة جديدة مشيرا الى الجهود التى بذلتها الحكومة لتشجيع الاطفال على اكتساب المهارات والوصول الى التعليم. ومن جانبها اكدت السفيرة مشيرة خطاب الامين العام للمجلس القومى للامومة والطفولة ان المجلس يعطى اولوية لتعليم الاناث من خلال التعاون مع وزارة التربية والتعليم والجمعيات الاهلية وكافة المؤسسات المعنية واشارت الى الاسهامات التى يقوم بها المجلس بالفعل سواء بالنسبة للمدارس الرسمية او مدارس الفصل الواحد. وقالت ان المجلس يكثف جهوده فى المناطق الاقل نموا حيث ثبت ان المناطق التى تعانى من معدلات عالية للتسرب من التعليم هى المناطق الاكثر فقرا سواء فى المناطق الحضرية او الريفية. واعربت السفيرة مشيرة خطاب عن عزم المجلس تنظيم مؤتمر حول تعليم الاناث قريبا مشيرة الى ان المؤتمر القادم سيتخذ من توصيات ندوة الامم المتحدة حول تعليم الاناث فى مصر احد الاسس للمؤتمر القادم وقالت ان المجلس احرز تقدما كبيرا فى ترسيخ دعائم تعليم الاناث فى مصر خاصة ان هناك ارادة سياسية قوية متمثلة فى اعلان الرئيس حسنى مبارك ان التعليم هو مشروع قومى لمصر.

واشارت الى انه مازال هناك الكثير من التحديات التى نواجهها من بينها ضرورة تدعيم الموارد المالية والتخلص من الموروثات الاجتماعية التى تحد من تعليم الاناث فى مصر. كما استعرضت مارى جوى بيجوز ممثلة اليونيسيف مبادرة الامم المتحدة لتعليم الاناث والتى اطلقها الامين العام للامم المتحدة كوفى عنان فى المنتدى العالمى للتعليم فى ابريل الماضى.



المصدر : المساء

للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات التاريخ : ٢٥/١٠/٢٠٠٠

د. حسين كامل بهاء الدين .. فى مؤتمر شعبى بوسط القاهرة:

أنشأنا ١١ ألف مدرسة .. خلال ٨ سنوات

لسنا دعاة حرب .. اخترنا السلام من موقع الثقة والقوة

مديرة وسط التعليمية :

طفرة كبيرة بالتعليم .. فى عهد مبارك

د. محمد إبراهيم سليمان: **مسئولية المعلم كبيرة.**

.بناء الأجيال أصعب من بناء الأهرامات

بالعلم نصل لأهدافنا ونحقق ما نريد



المصدر : المساء

للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات

التاريخ : ٢٥/١٠/٢٠٠٠

اكد الدكتور حسين كامل بهاء الدين وزير التربية والتعليم انه فى عيد المعلم نحتفل جميعا بتكريمه ونقف اجلالا لرسالته وعطائه وندعو له بالتوفيق فى مهمته السامية ورسالته النبيلة..قال فى اللقاء الشعبى الذى عقد بمدرسة القديس يوسف التابعة لادارة وسط القاهرة تكريما للمعلمين فى عيدهم وتاييدا للدكتور محمد ابراهيم سليمان وزير الاسكان والمجتمعات العمرانية الجديدة وابراهيم البرديسى مرشحى الحزب الوطنى بالجمالية ومنشية ناصر.

اننا نجتمع اليوم وتهفو قلوبنا الى ابنائنا فى فلسطين وشهدائنا الابرار ممن سقطوا ضحايا الاعتداءات الاسرائيلية..قال ان مشاعرنا التى عبرنا عنها كمعلمين هي مشاعر كل المعلمين وقد عبر زعيمنا ورئيسنا الرئيس مبارك عن هذه المشاعر القومية بطريقة عملية وحضارية ولم يذق طعم النوم عدة ليال يجاهد ويعمل ويتصل لوقف نزيف الدم الفلسطينى.. ويدير هذه الازمة بعقل وحكمة.

متابعة : أحمد عمر

اضاف ان احتفالنا بنصر اكتوبر هو احتفال بالذكريات العظيمة وقال الوزير ان سر انتصار اكتوبركان المواجهة العلمية للواقع دون موارية اضافة للإعداد العلمي للمعركة دون كلل والايمان بالله والوطن ووحدة الصف وصيحة «الله اكبر».

لسنا دعاة حرب

اشار الوزير الى اننا لسنا دعاه قتل او سفك للدماء ولسنا دعاه حرب ولن نكون وحينما اخترنا السلام اخترناه ونحن نملك أدوات الحرب.. فالسلام هو روح الاسلام وهو اسم من اسماء الله الحسنى ولكنه ليس استسلاما فهو سلاح لكل من يحافظ على كل ذرة من ذرات الوطن.

وقال الوزير كلنا نعلم الصورة التى كان عليها التعليم قبل ان يجعل الرئيس مبارك التعليم هو المشروع القومي لمصر.

نتذكر تعدد الفترات وانحدار مستوى التعليم والمبانى المتهالكة وفى خلال اقل من ٨ سنوات اقمنا ١١ الف مدرسة وتم تطوير المناهج فى اربعة مؤتمرات تحت رعاية السيدة سوزان مبارك قرينة السيد الرئيس واضافة للمكتبات ولمهرجان القراءة للجميع والاهتمام بالطفولة.

أوفياء للعهد

اكد الوزير اننا نلتقى اليوم لتكريم المعلمين وهم اوفياء للعهد وللرئيس الذى جعل التعليم هو المشروع القومى لمصر فالمعلمون هم الاوفياء لمن يحملون فكر الرئيس مبارك وهم اوفياء لمن يساندون التعليم وكل من د. ابراهيم سلميان وزير لاسكان والمجتمعات العمرانية وابراهيم البرديسى كانا ومازالا اوفياء للعلم والتعليم كلنا نعلم انجازات د. ابراهيم سليمان فارس التعمير للمدن الجديدة والبنية الاساسية والكبارى العلوية والطرق والتعمير يشهد على انجازاته واركز على مساندته للتعليم كان يبنى المدن الجديدة ويتصل بى ويؤكد على بنائه مدارس على نفقة وزارة التعمير لإيمانه بالعلم والتعليم.

اعلن د. حسين كامل بهاء الدين ان د. ابراهيم سليمان لم يتردد لحظة فى تخصيص ٦٠ فدانا بمدينة السادس من اكتوبر لانشاء مدينة علمية وستعمل من العام القادم لتكون احدث مدينة للتعليم فى مصر ولتكون على مستوى العالم والشرق الاوسط لذا فالمعلمون اوفياء للعهد والوطن ولرسالة التعليم وللزعيم الذى نذر حياته للوطن وجعل التعليم على قمة اولوياته.

مصر العظيمة

قال د. محمد ابراهيم سليمان وزير الاسكان والمجتمعات العمرانية الجديدة قبل ان اتحدث يجب ان نقف دقيقة حداداً على ارواح شهدائنا الفلسطينيين وسعادتى لا توصف وانا معكم وبينكم فى عيدكم.. عيد المعلمين وانا واثق ان مصر عظيمة وستظل عظيمة بالمعلمين وبرجال القضاء.. فالعلم هو السلاح الذى يجب ان نسلح به انفسنا لنحارب كل عدو يضمر اى شر للقومية العربية فالقوة احدى صورها العلم وبالعلم نصل لارقى المراتب والدرجات ونحقق ما نريد وهو الذى يفرض رأينا ولدينا الكفاءة والعقول والامكانات وينقصنا الترابط والتنظيم.

واوجه للمعلمين كل تقدير وتحية واعتزاز فالمعلمون هم الذين جعلونا نصل الى منصب الوزراء فمسئولية المعلم كبيرة وهى اصعب من بناء الاهرامات فمن السهل بناء المصانع والمدن لكن من الصعب بناء الاجيال.

الاسراء والمعراج

قال الدكتور نبيه العلقامى امين شباب الجمهورية ان ليلة الاسراء والمعراج التى تتوافق مع احتفالاتنا بانتصارات اكتوبر فما يجرى على ارض مصر انجاز اكتوبر.. فما يجرى على ارض مصر انجاز ما بعده انجاز كيف كان حال الاسكان وكيف اصبحت قال ان الحزب الوطنى هو الحزب الوحيد الذى له برنامج يلتزم به.

استكمال المسيرة

واضاف العلقامى اننا يجب ان نتوجه لصناديق الانتخابات يوم الثامن من نوفمبر لنقول كلمة حق وليشعر كل منا ان له قيمة.

وقال محمد رجب وكيل مجلس الشورى اقول للدكتور محمد ابراهيم سليمان وزير الاسكان والمجتمعات العمرانية الجديدة لقد اختارتك القيادة السياسية لتمثل الجمالية ومنشية ناصر ولم يكن أختيارها عشوائيا.. وقد لمست حجم المشاكل خلال الثلاثة اشهر الماضية وقد اتخذت قرارات وكانت قراراتك صائبة وتنفيذية لكن مشاكلهم اكبر وتطلعاتهم اعظم.

ونحن نعرف أنك ستمثل الدائرة التى تحتاج لجهد كبير ونثق انك قادر على حلها لحبك الشديد لها نريدك وزيرا ونائبا للجمالية ومنشية ناصر.

قال جلال غراب عضو مجلس الشورى ورئيس الشركة القابضة للأدوية ان رجال التعليم لهم شغل خاص وعلى يديهم تخرجت عدة أجيال.

مناسبة طيبة

قالت فاطمة النبوية عبد الرحمن مدير عام ادارة وسط القاهرة انها لمناسبة طيبة ان يلتقى هذا الجمع بمناسبة عيد المعلم والوزارة عندما تكرم المعلم فإنها ترد الفضل لاصحابه لأن المعلم هو عصب العملية التعليمية لذلك حرص الدكتور حسين كامل بهاء الدين وزير التربية والتعليم على الارتقاء بمستوي المعلم علميا ومهنيا وماديا حتى يواكب الطفرة التى يشهدها التعليم فى مصر فى عهد الرئيس مبارك.

اضافت ان السياسة التى اتبعها وزير التربية والتعليم اثمرت واتت بنتائج ايجابية حيث تم ادخال الكمبيوتر الى جميع المدارس فى انطلاقة كبرى لتحديث التعليم وفقا لمقتضيات العصر.

قالت انها لمناسبة سعيدة ان يشاركنا د. محمد ابراهيم سليمان وزير الاسكان والمجتمعات العمرانية الجديدة تكريما للمعلم واننا لا ننسى انجازاته فى مجال الاسكان والتعمير والمرافق العامة.

أن القاهرة وعواصم المحافظات والمراكز قد شهدت فى عهده تقدما هائلا فى مد شبكات المياه والصرف الصحى الى جانب اقامة المدن الجديدة وبناء مساكن الشباب..

قالت انه لا يخلو شارع فى القاهرة وخاصة فى حى الجمالية من بصمة له فهو دائما قريب من المواطنين ويعمل على حل مشاكلهم بالتعاون مع امانة الحزب الوطنى فى الحى برئاسة ابراهيم البرديسى.



وقال سمير دانيال نقيب المعلمين بالجمالية اننا نعلن كمعلمين بالجمالية نامل التأييد لسياسة قائد كتيبة التعليم نحو التطوير ومواكبة العصر ارتقاء بالعملية التعليمية.

وقال شكرى حسن خليل نقيب معلمى وسط القاهرة ان عيد المعلم فرصة لنقدم التحية والتقدير لرجال التعليم.

وفي نهاية اللقاء ارسل الحاضرون برقية تأييد لسياسة الرئيس مبارك ونصرته للشعب الفلسطيني..

حضر الاحتفال د. نبيه العلقامى امين عام شباب الحزب الوطنى ومحمد رجب وكيل مجلس الشورى وجلال غراب عضو مجلس الشورى ورئيس الشركة القابضة للادوية وصفاء شلبى وكيل وزارة التربية والتعليم بالقاهرة ومصطفى صالح وكيل مديرية التربية والتعليم بالقاهرة وفاطمة النبوية عبد الرحمن مدير عام وسط القاهرة وشكرى حسن خليل نقيب المعلمين بوسط القاهرة وسمير دانيال سعد نقيب المعلمين بباب الشعرية.

المكرمون

وفي نهاية الحفل قام د. حسين كامل بهاء الدين ود. محمد ابراهيم سليمان بتكريم كل من:

ا/فاطمة النبوية عبد الرحمن مدير عام وسط القاهرة و فتحى صالحين عبد العال مدير عام باب الشعرية وشكرى حسن خليل نقيب المعلمين بوسط وسمير دانيال سعد نقيب المعلمين بباب الشعرية ومحمود حنفى بيومى مدير ادارة الشئون المالية والادارية ولطفى السباعى عطية مدير ادارة التعليم الفنى ومسرادينى جاد مدير ادارة الشعرانى الصناعية ومحمد عبد الحميد مرعى مدير أدارة الاعدادى والثانوى وسمير محمود عبد المجيد مدير ادارة التعليم الابتدائى وعبد الفتاح حسين بيومى نقيب المعلمين بالنرب الاحمر ويسرى صبرى خليل مدير مدرسة القديس يوسف

وعبد الحكيم احمد يوسف الشعراوى امين صندوق النقابة الفرعية وسعيد عبد الرازق شحاتة مدير ادارة التعليم الابتدائي وفؤاد محمود محمد عامر مدير ادارة الشئون القانونية ومحمد حسن طه نور الدين مدير شئون العاملين ورفعت على محمد مدير مكتب المدير العام وابراهيم رزق عبد الغنى مدير أمير الجيوش الثانوية بنات وممدوح جاد الله عطية مدير أدارة اديمو الثانوية ومحمد محمود الصبوة شئون الطلبة وعبد الله محمد موجه اول تربية مسرحية ومحمد عبد المنعم مشالى رئيس قسم المتابعة. رضا صالح أحمد صيام مدير إدارة تجارة الجمالية ومصطفى حسين همام الشئون القانونية ومنيرة حسن حسن محمد موجه أول مالى وإداري ومفيدة عبد الحميد احمد رئيس قسم الأجازات وماهر السيد حسني رئيس قسم العلاقات العامة وأحمد عبد العزيز القصبجي مدير السلحدار الإعدادية بنين وقدرى محمود محمد علام مديرية باب الشعرية ع بنين ومحمد محمود طه مدير امير الجيوش ع بنات وسامى خليل أمين العرقان مدير الحسين ع بنين وسمير إسماعيل محمد مدير الحسين ع بنات ومنير محمد يوسف دويدار مدير الشهيد الدالى ع بنين ومحمد عبد الحميد سلطان باب الشعرية ع بنين وعائشة رجب مدير رمسيس ب وجمال الدين عبد الحكيم مرسي مدير العدوى ب وخيرت محمود عبد الشافي مدير الكمال ب وعلى محمد إبراهيم رشوان مدير خوند بركة الابتدائية وسعيد عبد العزيز المهندس مدير رمسيس التجريبية لغات ومحمد عبده محمود أحمد مدير عمر مكرم الابتدائية وسامية سعيد حسن النحاس مدير جوهر اللاله وعبد الهادى محمد الباجوري مدير الجمالية الابتدائية وزينب حسن أحمد جاويش مدير الفردوس الابتدائية ورياض ابسنحرون غبريال مدير المعز الابتدائية وعبدالمنعم احمد حنفى مدير مؤسسة الجمالية ب ومحمد عبدالحميد مبروك مدير مصطفى كامل ب وعادل احمد شمس الدين ناظر المعز الابتدائية وجلال محمد رشاد ناظر الشعراوى الصناعية وعبدالعزيز حسان عوض نقابة المعلمين بالجمالية ومحمود احمد السيد الدماصى نقابة الجمالية وميلاد ميخائيل جرس نقابة الجمالية واسماعيل طه ياسين نقابة الجمالية وسلطان محمود قطب نقابة الجمالية واشرف عبدالكريم عرفة نقابة الجمالية وعصام احمد عبدالرحمن نقابة الجمالية واشرف حلمى محمد نقابة الجمالية واحمد فهمى عفيفى نقابة الجمالية واشرف محمود عبدالله نقابة الجمالية ومحمود احمد عبدالغنى نقابة الجمالية وهشام سيد محمد نقابة الجمالية وعبدالسلام الشكشى نقابة الجمالية وخالد حلمى ابراهيم نقابة الجمالية ومصطفى احمد السيد

الشرباصى نقابة الجمالية وفراج عمر عبدالحميد نقابة المعلمين بالجمالية

ناهد لبيب شئون القانونية ورشيد عزيز جرجس القديس يوسف وناجي عبدالله اللاوندي القديس يوسف وفهيم فانوس فهي موجه رياضيات و يسري محروس غطاس الشعراني الصناعية وناجي ابراهيم ميخائيل الشعراني الصناعية وضياء فتحي عبدالعزيز الشعراني الصناعية ويسري محمد حلمي الشعراني الصناعية وياسر عبدالرحمن عبدالمجيد الشعراني الصناعية و احمد انيس احمد الشعراني الصناعية وحازم سيد عيسي الشعراني الصناعية وراوية سعيد مصطفي امير الجيوش الثانوية بنات و محمد عبداللطيف احمد تجارة الجمالية بنات و رضا صلاح الهادي تجارة الجمالية بنات و مجدي عبدالحميد سليمان تجارة الجمالية بنات وخلف احمد حسن تجارة الجمالية بنات و عثمان عبدالعليم محمد تجارة الجمالية بنات وصلاح الدين محمد ابراهيم اريمو الثانوية بنين وشريف حمدي سليمان الحسين الاعدادية بنات ونجاح سيد محمد وامير الجيوش ث بنات وعثمان عبدالسلام محمد ناظر امير الجيوش ع بنات.

ا. اشرف السيد حبيب باب الشعرية ع بنين ا. عمر احمد سيد الحسين الإعدادية بنين ا. حسن محمد مشهور السلحدار ع بنين ا. سامى سيد مصطفى السلحدار ع بنين ا. فؤاد سنوسى صادق عمر مكرم الابتدائية ا. جمعة عباس محمد عمر مكرم الابتدائية ا مجدى رمزى شحاتة الحسين الابتدائية ا. عزت محمد احمد مؤسسة الجمالية ا. دولت عباس احمد جوهر اللاله ا. بركسان محمود بدوى خوند بركة الابتدائية ا. ناهد إبراهيم يوسف الامام على الابتدائية ا. ربيع سعيد أحمد متولى النصر الابتدائية ا. احمد عبد الرحمن حسن النصر الابتدائية ا. اشرف لطفى محمد رمسيس الابتدائية ا. صالح عبدالله هيكل جوهر اللاله ا. هدى محمد مصطفى العدوى الابتدائية ا. محمد حسنى أحمد محمد ناظر العدوى الابتدائية ا. مختار سلامة سعيد الحسين الابتدائية ا. سامية حسن على الحسين الابتدائية ا. حسنية سعد حسنين الجمالية الابتدائية ا. منى محمد ابو العلا إبراهيم الفردوس الابتدائية ا. مصطفى بكرى عبد العليم الجمالية الابتدائية ا. مصطفى عبد العزيز قنديل الكمال الابتدائية ا. زينب محمد زكى الامام علي الابتدائية ا. سامح محمد محمد على المحمدية التجريبية ا. صلاح محمد غالب المحمدية التجريبية ا. عبد التواب عبد الحميد عبد الحفيظ الشرفا الابتدائية ا. مصطفى بدر محمد باب الشعرية ع بنين ا. اشرف يحيى حبيب الشرفا الابتدائية ا. سامى مصطفى سيدى محمد البحر ا. ياسر احمد قرغلى رمسيس التجريبية ا. ماجد كامل بشاى النصر الابتدائية ا. خالد طه موجه اول تربية رياضية ا. صلاح محمد رزق باب الشعرية ع بنين ا. مصطفى عبد الوهاب باب الشعرية ع بنين ا. فاطمة عبد المطلب رئيس قسم قطاع الجمالية ا. سهير محمد موسى موجه قسم ا. أمام حافظ حسنين موجه قسم ا. سعاد عبدالله موجه قسم



للخروج من أزمة الإسكان الجامعي

قبول ٣١٧٥ طالبا بالمدن الجامعية فى الفيوم

الفيوم ـ مختار القاضي:

أعلن الدكتور فرغلى عبدالحفيظ نائب رئيس جامعة القاهرة لشئون فرع الفيوم قبول جميع الطالبات المتقدمات للإقامة بالمدن الجامعية بالفيوم وعددهن ١٣١٠ طالبات كما تم قبول ١٨٦٥ طالبا بعد افتتاح المبنى الجديد للإسكان الطلابى الذى بلغت تكلفته ٦ ملايين جنيه ويستوعب ٧٥٠ طالبا وأضاف نائب رئيس الجامعة انه يجريحاليا إنشاء مبنى جديد لإسكان الطالبات بتكلفة ٥ ملايين جنيه ويستوعب ٧٠٠ طالبة وأشار الى اعتماد مبلغ ٢٨٠ ألف جنيه لدعم الكتاب الجامعى تم توزيعها على كليات الفرع وفقا لأعداد الطلاب بكل كلية بمعدل ٧٠ الف جنيه لكلبة التربية و٥٤ الف جنيه لدار العلوم و٤٨ الف جنيه لكلية الخدمة الاجتماعية و٣٠ الف جنيه لكلية التربية النوعية و١٦ الف جنيه لكلية الزراعة و١٢ الف جنيه لكلية الهندسة و١٠ آلاف جنيه لكلية الطب و٨ آلاف جنيه لكل من كلية الآثار والسياحة والفنادق والعلوم.

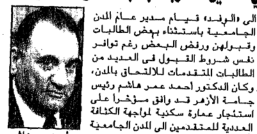
وأضاف رئيس الجامعة ان كلية الزراعة ستحتفل هذا العام باليوبيل الفضى لإنشائها بعقد مؤتمر علمى بعنوان التنمية الزراعية المتواصلة وقيام الدكتورنجيب الهلالى رئيس الجامعة بوضع حجر الأساس لمبنى الإرشاد الزراعى بتكلفة ٦ ملايين جنيه وافتتاح قاعة للمؤتمرات بتكلفة ٣ ملايين جنيه كما يشتمل البرنامج إقامة معرض للمنتجات الزراعية للوحدات ذات الطابع الخاص اقليميا بالاضافة الى إقامة دورة زراعية يشارك فيها طلاب كلية الزراعة على مستوى الجمهورية فى الأنشطة الرياضية والثقافية والاجتماعية.



فشل المدن الجامعية بالأزهر في تسكين المغتربات بحجة نقص الأماكن !!

كتب ـ محمد خليفة:

شهدت المدن الجامعية بجامعة الأزهر زحاما شديدا وتكدسا داخل الحجرات المخصصة لإقامة الطلاب والطالبات نتيجة زيادة الأعداد المستحقة للقبول خلال العام الدراسى الجارى، رفض مدير عام المدن الجامعية تسكين الطالبات المغتربات بحجة عدم تبعيتهن له وقلة المبانى السكنية التى تستوعب الأعداد الكبيرة التي تقدمت للسكن داخل المدن. اكدت الشكاوى التى وردت الى «الوفد» قيام مدير عام المدن الجامعية باستثناء بعض الطالبات وقبولهن ورفض البعض رغم توافر نفس شروط القبول فى العديد من الطالبات المتقدمات للالتحاق بالمدن، وكان الدكتور أحمد عمر هاشم رئيس جامعة الأزهر قد وافق مؤخرا على استئجار عمارة سكنية لمواجهة الكثافة العددية للمتقدمين الى المدن الجامعية بالقاهرة.



د. أحمد عمر هاشم



للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات

المصدر .... الوفد ....

التاريخ : ٢٥/ ١١/ ٢٠٠٠

ارتباك فى مدارس الغربية

تأخر بناء الأسوار.. تشجيع الطلاب على الدروس الخصوصية.. مجموعات التقوية وهمية

طنطا ـ عاطف دغبس:

تسود حالة من الارتباك بين مدارس مدن محافظة الغربية بسبب تجاهل هيئة الأبنية التعليمية بناء أسوار أكثر من ٧٠ مدرسة بعد هدمها قبل منتصف العام الدراسى الماضى! أصبحت أفنية هذه المدارس ملاعب كرة مفتوحة وجراجات للسيارات ومرتعا للمواشى والكلاب الضالة!!

فى مدينة طنطا شكا أولياء أمورتلاميذ مدرسة أحمد أغا التابعة لإدارة غرب من عدم بناء السور مما يهدد حياة التلاميذ وفى سمنود شكا أهالى قرية ميت عساس من إزالة السور الخاص بمدرسة القرية الإعدادية التى تقع على الطريق السريع دمياط ـ طنطا مباشرة مما يشكل خطرا داهما على حياة التلاميذ خصوصا أن المدرسة تعمل بنظام الفترتين!! فضلا عن وجود مدرستين داخل القرية تشتركان فى فناء واحد وتحول الى حظيرة للمواشى!! فضلا عن توقف العمل بمدرسة ميت عساس الابتدائية بسبب تأثرها بالزلزال وعدم صدور قرار بإزالتها!!

كما تعانى مدارس الغربية خصوصا فى المرحلة الثانوية من ظاهرة غياب الطلبة بسبب تشجيع مديرى المدارس للطلبة بالانصراف بعد الحصة الأولى!! وإخبارهم بأن الغياب مرفوع!! وأيضا تشجيع بعض المدرسين للطلبة على عدم الانتظام فى الدراسة والاكتفاء بالدروس الخصوصية.


د. فتحى سعد



للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات

المصدر: الوفد

التاريخ: ٢٥/١٠/٢٠٠٠

كان محمد الحلاوى وكيل وزارة التربية والتعليم قد اكد لـ «جامعات ومدارس» تحقيق الانضباط مع بداية العام الدراسى وتنظيم مجموعات للتقوية بالمدارس للقضاء على ظاهرة الدروس الخصوصية، وبعد مرور عدة أسابيع تبين ان مجموعات التقوية مجرد حبر على ورق ولم يسمع التلاميذ او طلاب الثانوى شيئا عنها!!

يذكر أن حالة الارتباك مازالت قائمة فى معظم المدارس بسبب عدم انتظام جداول المدرسين بسبب تجاهل الموجهين تثبيت المدرسين بالمدارس ووجود عجز فى المدرسين بمواد اللغات والرياضيات والعلوم.

وكان الدكتور فتحى سعد محافظ الغربية قد قام بعدة جولات بمدارس المحافظة واكتشف بنفسه الواقع المؤلم ورغم ذلك فمازالت الصورة قائمة!!



المصدر ....الوفد........

التاريخ : ٢٥ / ١١ / ٢٠٠٠

رئيس جامعة أسيوط

لـ «جامعات ومدارس»:

حسم مشكلة الإسكان الطلابى وأزمة الكتاب

كتب ـ هشام المراغى:

اجرت صفحة «جامعات ومدارس» حديثا مع الدكتور محمد رافت محمود رئيس جامعة اسيوط حول القضايا والمشاكل التى يعانى منها الطلاب ومنها الانصراف عن المشاركة فى الأنشطة الطلابية وازمة الإسكان بالمدن الجامعية ومبدأ التطبيع مع إسرائيل ومشكلة الكتاب الجامعى، وظاهرة الدروس الخصوصية والتوسع فى إنشاء الجامعات الخاصة.

● هل توافق على مبدأ التطبيع العلمى والثقافى مع دولة إسرائيل؟

ـ بالرغم من ان العلم لا وطن له إلا اننى ارى أن التطبيع العلمى مع إسرائيل له اولوية ملحة أو ضرورة عاجلة وعندما يتحقق السلام العادل والدائم فإنه يمكن تبادل الوفود العلمية بين الجامعات والمشاركة فى الندوات.

● ما هى اسباب ازمة الكتاب الجامعى وتاخر تسليمها للطلاب؟

ـ تم اعتماد ٢ مليون جنيه هذا العام لدعم الكتاب الجامعى وانتهى جهاز دعم وتوزيع الكتاب من التعاقد مع اعضاء هيئة التدريس وجار التعاقد على التيرم الثانى والجامعة تتحمل ٣٠٪ من قيمة الكتاب واعتقد انه تم تسليم الكتب للطلاب ولم اتلق شكوى واحدة بخصوص تأخر تسليم الكتاب وفى حالة وجود شكوى سوف أحيلها للتحقيق واننى اتابع بنفسى سير العملية التعليمية.

● ما دور الجامعة فى الحد من ظاهرة الدروس الخصوصية؟

ـ بالنسبة لجامعة أسيوط لا يوجد على الاطلاق اعضاء يقومون باعطاء دروس خصوصية وإن وجدت حالات فردية بين المعيدين أو المدرسين المساعدين تتم إحالتها للتحقيق ولكن هناك مجموعات دراسية باسعار مناسبة يقوم بإعطائها المعيدون والمدرسون المساعدون تحت إشراف الكلية وإن كنت اعترض على لفظ ظاهرة لأنها اساسا غير موجودة.

● ما هى الأسباب الحقيقية وراء عزوف طلاب الجامعة عن المشاركة فى الأنشطة الطلابية المختلفة؟

ـ هذا الكلام اعتقد انه غير صحيح لطلاب جامعة اسيوط اكثر حظا من غيرهم فى الجامعات الأخرى نظرا لتوافر بعض الامكانيات بالجامعة التى تساعد على المشاركة فى الأنشطة الطلابية مثل الاستاد الرياضى والمسارح المجهزة بأحدث الامكانيات وصالات الأنشطة، فالجامعة خصصت يوما من كل اسبوع لممارسة الأنشطة الطلابية وإن طلاب وطالبات الجامعة يقبلون بشكل ايجابى على ممارسة جميع الأنشطة.



للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات

المصدر .... الوفد ....

التاريخ : ٢٩ / ١٠ / ٢٠٠٠



د. محمد رأفت

● ما هى الحلول التى نفذتها الجامعة لإنهاء ازمة الإسكان الطلابى؟

ـ تم هذاالعام إنشاء عمارتين سكنيتين سعة كل منهما ٢٠٠٠ طالب حداها للطلاب والآخر للطالبات بتكلفة ٨ ملايين جنيه بالاضافة الى تاجير عمارة سكنية اخرى للمساهمة فى حل أزمة الإسكان وهذا العام تم تسكين جميع الطالبات المستجدات وكل المغتربات وجميع الناجحات والمنقولات بمواد. أيضا تم تسكين جميع المعوقين والطلاب الذين تنطبق عليهم الشروط.

● هل تؤيد التوسع فى إنشاء الجامعات الخاصة؟

ـ انا مع فكرة إنشاء المعاهد والجامعات الخاصة ولكن بشرط توفير كل الامكانات المادية والبشرية لها ولكن اشجع إنشاء الجامعات الخاصة فى سيناء لتعميرها وتقديم الخدمات لها وايضا فى توشكى لخدمة هذه المنطقة وكذلك فى المناطق العمرانية الجديدة اذا ما توافرت لها الامكانيات الخاصة بانضباط العملية التعليمية.



المحروسة للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات

المصدر: الوفد

التاريخ: ٢٥/١٠/٢٠٠٠

أزمة حادة بهندسة الأزهر

استيلاء قسم الهندسة الكهربائية على مبانى وحجرات العمارة

نشبت أزمة حادة بين قسمى العمارة والهندسة الكهربائية بكلية الهندسة جامعة الأزهر بسبب استيلاء قسم الهندسة الكهربائية على المبانى والحجرات المخصصة لقسم العمارة بالكلية تقدم الدكتور مصطفى عدلى رئيس قسم العمارة بالكلية بمذكرة الى الدكتور عبدالواحد جبر عميد الكلية بمذكرة طالب فيها بإعادة الحق المغتصب الى أصحابه لخدمة العملية التعليمية ومصالح الطلاب. طالب رئيس قسم العمارة بإخلاء الطابق الرابع من قسم الهندسة الكهربائية وإعادة المدرجات الطلابية الخاصة بقسم العمارة لمواجهة الكثافة الطلابية بالقسم. كما تضمنت المذكرة قيام قسم التعدين بالتعدى على معمل النماذج والماكينات دون الحصول على موافقة قسم العمارة وأشارت المذكرة الى وجود محاولات حالية للاستيلاء على صالة التصميم الداخلى والديكور لصالح قسم التعدين. ناشد أعضاء هيئة التدريس بقسم العمارة الدكتور أحمد عمر هاشم رئيس جامعة الأزهر التدخل الفورى لصالح طلاب قسم العمارة وإعادة الحق إلى أصحابه.

صورة من المذكرة التى رفعها رئيس قسم العمارة الى عميد الكلية لوقف الاستيلاء على أبنية القسم



للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات

المصدر: الوفد

التاريخ: ٢٥/ ٨/ ٢٠٠٠

ندوة القدس بجامعة جنوب الوادي تطالب بتدريس مقرر حول فلسطينية العربية بالجامعات

عقد مركز دراسات المستقبل بجامعة جنوب الوادى ندوة حول القدس ومستقبل السلام برئاسة الدكتور عبدالمتين موسى رئيس الجامعة، طالبت الندوة بتخصيص مقرر دراسى عن فلسطين العربية بالجامعات ودعم الدراسات المتصلة بالقدس وهويتها العربية. كما طالبت الندوة التى حضرها اللواء عادل لبيب محافظ قنا والدكتور عزالدين رشاد نائب رئيس الجامعة بإنشاء مركز للتبرع بالدم فى المستشفى الطلابى بقنا لصالح المصابين والشهداء فى أحداث الانتفاضة ضد العدوان الصهيونى وفتح حساب بفرع البنك الأهلى لدعم مسيرة الشعب الفلسطينى، وأكدت الورقة البحثية التى قدمها الدكتور محمد عبدالستار عثمان مدير المركز ان كل الحفريات التى قام بها اليهود أسفل قبة الصخرة أثبتت وجود آثار إسلامية واظهرت كذب المزاعم الإسرائيلية بوجود هيكل سليمان اسفل المسجد الأقصى.



المصدر: الوفد

التاريخ: ٢٥/١/٢٠٠٠

ترقية ١٨٨١ موظفا بجامعة المنصورة

المنصورة - عزة فهمي:

وافق الدكتور أحمد حمزة رئيس جامعة المنصورة على ترقية ١٨٨١ من العاملين بالجامعة. شملت الترقيات ٦٣٢ من العاملين بالمجموعة الوظيفية المتخصصة بالطب البيطري والبشري والوثائق والمكتبات وطب الأسنان والإعلام والقانون والعلوم والإحصاء والخدمات الاجتماعية والصيدلة والتعليم والزراعة والمحاسبة والهندسة والتنمية الإدارية والتمويل. كما شملت الترقيات ٢٣٤ بالوظائف الفنية و٥٢٥ من العاملين بالمجموعة النوعية المكتبية و١٦١ من شاغلي مجموعة الخدمات الحرفية وقرر رئيس الجامعة ترقية طارق يوسف مدير العلاقات العامة بالجامعة الى درجة مدير عام.



للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات

المصدر: الوفد

التاريخ: ٢٥ / ١٠ / ٢٠٠٠

تطبيق نظام التعليم عن بعد بجامعة الزقازيق

قرر مجلس جامعة الزقازيق برئاسة الدكتور محمد عامر رئيس الجامعة بدء الإعداد لتطبيق نظام التعليم عن بعد بكليات الجامعة، كما قرر المجلس اتخاذ الإجراءات اللازمة لاستبدال قسم الأشعة والوحدات التابعة له بكلية الطب وتحويله الى قسمين منفصلين الأول للأشعة والتصوير الطبي والتداخل الإشعاعي والثاني لعلاج الأورام، ووافق المجلس على صرف ٥ ملايين و٥٥٠ ألف جنيه للطلاب غير القادرين بكليات الجامعة وتخصيص ٦٠٪ من منحة مبارك لدعم الأنشطة الطلابية وسد متطلبات المحتاجين وقرر المجلس تعيين كل من الدكتور اسماعيل عمرو اسماعيل عميدا لكلية الحاسبات والمعلومات وزكريا كامل عبدالسميع وكيلا لكلية الصيدلة.

تخصيص موقع لوزارة التعليم العالي علي الانترنت

وافق الدكتور مفيد شهاب وزير التعليم العالى والدولة للبحث العلمى على تخصيص موقع لوزارة التعليم العالى على الانترنت. يحتوى الموقع على بيانات عن الوزارة من حيث نشأتها وأهدافها وسياساتها وهيكلها التنظيمى وبيانات حول الجامعات المصرية كلياتها ومعاهدها والكليات التابعة لوزارة التعليم العالى، والمعاهد الخاصة العليا والمتوسطة والجامعات الخاصة والخدمات التى تقدمها الوزارة للتيسير على المواطنين.

كما يحتوى الموقع على البيانات الإعلامية التى تصدرها الوزارة حول أنشطتها المختلفة والقرارات التى يصدرها الوزير والمجلس الأعلى للجامعات .



للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات

المصدر .... الوفد ....

التاريخ : ٢٩/١٠/٢٠٠٠

استياء الطلاب بآداب الإسكندرية بسبب تأخر مواعيد امتحانات التخلف

الاسكندرية ـ السيد سعيد:

سادت حالة من الاستياء الشديد بين الطلاب المقيدين بالفرقة الرابعة بكلية الآداب جامعة الاسكندرية بسبب قرار رئيس الجامعة بعقد امتحانات «التخلف» الدور الثانى من شهر يناير القادم بدلا من سبتمبر الماضى. اكد الطلاب ان الجامعة قد وافقت خلال الشهور الماضية على عقد الامتحانات فى سبتمبر الماضى وقد أصدر رئيس جامعة الاسكندرية قرارا بذلك ثم فوجئ الطلاب بسحب القرار وتغيير مواعيد عقد امتحانات الدور الثانى فى يناير العام القادم!! تقدم الطلاب بمذكرة عاجلة للواء محمد عبدالسلام المحجوب محافظ الاسكندرية طالبوا فيها بالتدخل العاجل لإنقاذ مستقبلهم.



للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات

المصـــدر .... الـوفـد ....

التاريـــخ : ٢٩/١٠/٢٠٠٠

إنشاء أول كلية للزراعة الصحراوية بالفيوم

وافق الدكتور عاطف عبيد رئيس الوزراء على إقامة اول كلية للزراعة الصحراوية بجامعة الأزهر بالفيوم. اكد الدكتور أحمد عمر هاشم رئيس جامعة الأزهر انه تم وضع حجر الأساس للكلية الجديدة بهدف استصلاح الأراضي الصحراوية وتحويلها الى أراض زراعية فى منطقة الفيوم. كما وافق رئيس جامعة الأزهر على إنشاء كليات جديدة للدراسات الإسلامية والعربية بالفيوم، كما تقرر تخصيص ٣٠ فدانا لإقامة مبانى الكليات الجديدة عليها وسيتم بدء الدراسة بالكليتين الجديدتين فور الانتهاء من التشطيبات الإنشائية لهما.



المصدر ....الوفد.........

للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات

التاريخ : ٢٧/١٠/٢٠٠٠

ضوابط جديدة لاجتماعات مجالس الأقسام بجامعة المنوفية

المنوفية ـ عبدالمنعم حجازى:



د. مغاورى دياب

قرر مجلس جامعة المنوفية برئاسة الدكتور مغاورى دياب رئيس الجامعة وضع ضوابط جديدة لاجتماعات مجالس الأقسام والكليات لضمان عدم اتخاذ قرارات فى غيبة بعض الأعضاء لعدم وقوع خلافات بين أعضاء هيئة التدريس بالجامعة، تضمنت الضوابط عقد اجتماع شهرى معلن عن موعده وجدول أعمال يتم ابلاغه لجميع الأعضاء فى الوقت المناسب وقصرها على اجتماع شهرى واحد. كما قرر المجلس إلغاء ما يسمى بالاجتماعات الطارئة او الممتدة وتنظيم ما يستجد من أعمال. كما قرر المجلس إلغاء التفويض لرؤساء المجالس فيما يتعلق بشئون الدراسات العليا سواء كانت تسجيلات لرسائل علمية او منح درجات أو تعيينات لتقليل مساحة الخلافات بين أعضاء هيئة التدريس. كما قرر المجلس منح العاملين بالجامعة مرتب نصف شهر بمناسبة بدء العام الدراسى ومنح ١٥ درجة دكتوراه و٦٠ درجة ماجستير وزيادة السعة بالمدن الجامعية من ٦ الاف الى ٨ الاف طالب وطالبة بعد شراء عمارات جديدة بشبين الكوم وتسيير خطوط اتوبيسات جديدة لوسط الدلتا للربط بين مواقع الجامعة وبين مدينتى السادات ومنوف بتخصيص ٤٠٪ للطلبة والطالبات. وانتقال طلاب كليتى الاقتصاد المنزلى والتمريض الى المبنى الجديد فى اول نوفمبر من العام الحالى وتغيير برامج كليات الزراعة والطب بعد تفريغ الأماكن الجديدة. واستلام جناح مدرجات مبنى مجمع الكليات النظرية سعة ١٤٠٠ طالب لكل مدرج بنهاية الفصل الدراسى الأول. أكد رئيس الجامعة المشاركة الفعلية لأعضاء هيئة التدريس فى الأنشطة الطلابية بالمدن الجامعية ورعاية الشباب والقوافل المتكاملة وتدعيم الأقسام العلمية فى بعض الكليات المنشأة حديثا بالسياحة والفنادق والاقتصاد المنزلى والتربية الرياضية والتربية النوعية، والإعلان عن شغل وظائف جديدة لأساتذة وأساتذة مساعدين والنقل من الكليات الى الجامعات الأخرى.



قبول الحاصلين على ١٤٠ درجة بالثانوي الصناعي بالسادات

كتب - علاء مسعود:

استجابة لما نشرته «خارج القاهرة» الأسبوع الماضي حول استغاثة أولياء أمور الطلاب الحاصلين على مجموع ١٤٠ درجة في الشهادة الإعدادية لعدم قبولهم بالمدرسة الثانوية الصناعية، وافق اللواء عثمان شاهين محافظ المنوفية على النزول بالمجموع الى ١٤٠ درجة وقبول جميع الطلاب الحاصلين على الشهادة الإعدادية بمجموع ١٤٠ درجة من مدارس مدينة السادات، وكانت «خارج القاهرة» قد نشرت توصية مجلس أمناء مدينة السادات المرفوعة لمحافظ المنوفية بقبول الطلاب طبقا لكثافة الفصول.



خبر × سرك

طلاب المعاهد في مأزق

● طلاب المعاهد الفنية العليا الخاصة يواجهون مأزقا حرجا بسبب تأخر انتظامهم في الدراسة منذ بدايتها وحتى الآن يتعرض المتضررون لمعقبات شديدة في عمليات التحويل عن طريق المعاهد مباشرة ومنها تبادل خطف الطلاب بين المعاهد، ورفض السماح بالتحويل الى معاهد أخرى حفاظا على الأعداد التي تم ترشيحها وعدم حدوث نقص في أعداد المقبولين لضمان تحصيل نسبة عالية من المصروفات الدراسية. اضطرت بعض المعاهد الي التحايل على القواعد التي حددتها وزارة التعليم العالي لقبول أعداد كبيرة من الطلاب في الوقت الذي تعاني فيه هذه المعاهد من نقص الامكانات وضيق الأبنية اللازمة لاستيعاب هؤلاء الطلاب ووجود نقص شديد في أعداد أعضاء هيئة التدريس، كما قامت معاهد أخرى بفرض اتاوات على الطلاب الراغبين في التحويل.

أستاذ زراعة رئيسا لقسم التربية الفنية!

● جامعة بصعيد مصر قررت تعيين أستاذ من كلية الزراعة تخصص ألبان رئيسا لقسم التربية الفنية بكلية التربية النوعية بالاضافة الى عمله الأصلي كوكيل للكلية. وجه أعضاء هيئة التدريس انتقادات حادة لقرار الجامعة ووصفوه بأنه غير مدروس ويحتاج الى اعادة نظر وأوضح أعضاء التدريس أن عميد إحدى الكليات تخصص كيمياء تم اختياره رئيسا لقسم التربية الموسيقية مما يعني أن رئيس طب الجراحة بكليات الطب يمكن اختياره من بين أساتذة كليات الحقوق؟!

وأشار المتضررون الى تساقط الحوائط فوق رؤوس المدرسين المساعدين بالكلية وعدم احلال وتجديد الأماكن المخصصة لهم!

وزارة التعليم العالي تضع شروطا وتخالفها

● أعضاء هيئة التدريس بمعاهد الخدمة الاجتماعية أعربوا عن استيائهم الشديد من مخالفة وزارة التعليم العالي للشروط والقواعد التي حددتها لتعيين العمداء بالمعاهد العليا الخاصة. أكد أعضاء التدريس ان الوزارة أصدرت الشروط ولم تطبقها على المتقدمين لشغل المناصب القيادية بالمعاهد وتشمل أن يكون العميد بدرجة أستاذ جامعي ومتفرغا تفرغا كاملا لإدارة المعهد ومن نفس تخصص المعهد. تضمنت مخالفة الوزارة لشروطها صدور قرار وزاري بتولي أحد الأساتذة المساعدين مسئولية عمادة المعهد العالي للخدمة الاجتماعية بدمنهور رغم وجود أكثر من ٦ أستاذا متخصصا في الخدمة الاجتماعية. كما صدر قرار وزاري بتعيين أحد أساتذة مناهج طرق تدريس الرياضيات ويشغل منصب وكيل كلية التربية بجامعة المنوفية عميدا للمعهد العالي للخدمة الاجتماعية بنفس المحافظة.

سؤال يبحث عن إجابة

● هل وزارة التربية والتعليم تعاقب طلاب الشهادة الإعدادية والدبلومات الفنية المتوسطة على نجاحهم في الفصل الدراسي الأول عند تعثرهم في مادة وتقدمهم لأداء الامتحانات فيها بالدور الثاني؟! اثيرت هذه القضية في مكتب أحمد عبدالمعطي وكيل أول الوزارة عندما تقدم له أحد أولياء الأمور بحالة ابنته التي نجحت في الفصل الدراسي الأول لامتحانات الشهادة الإعدادية وحصلت على مجموع معقول من الدرجات وعندما تعثرت في مادة في امتحانات الفصل الدراسي الثاني وتقدمت لامتحانها في الدور الثاني نجحت فيها ولم تحتسب لها الدرجات الحاصلة عليها في مواد النجاح بالفصلين الأول والثاني وانما تم عقابها على النجاح في المادة في الفصل الدراسي الأول واحتساب النهاية الصغرى للمجموع الكلي في الفصلين الذي يقل بفارق كبير عن الدرجات الفعلية للطالبة التي تستحقها.

تعجب وكيل أول الوزارة من هذه الواقعة وتعهد ببحث المشكلة والتوصل الى حل لها حفاظا على حق الطالبة.

رفض إهدار العطاء العلمي

● الدكتور نجيب الهلالي رئيس جامعة القاهرة رفض إهدار قيم التواصل والعطاء العلمي المتميز بكلية طب قصر العيني. قرر رئيس الجامعة تولي الدكتور شريف مختار رائد طب الحالات الحرجة في مصر إدارة مركز الحالات الحرجة بكلية الطب رغم بلوغه السن القانونية تقديرا لدوره البارز في انشاء المركز، كما قرر رئيس الجامعة تولي الدكتور حسام موافي رئاسة قسم طب الحالات الحرجة لأنه أحد رواد الدراسة العلمية في هذا المجال.



المصدر .... الوفد ....

للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات   التاريخ : ٢٩/١٠/٢٠٠١

بهاء الدين يستجيب لـ «الوفد»

تخصيص ١٠ آلاف مقعد للمدارس بالجيزة

استجاب الدكتور حسين كامل بهاء الدين وزير التربية والتعليم لما نشرته «الوفد» حول شكاوى الطلاب وأولياء الأمور من نقص المقاعد وارتفاع الكثافة بمدارس الجيزة وعدم وجود سور حول مدرسة أبوبكر الصديق بقرية البيهو في المنيا ورفض إقامة مدرسة ابتدائية بعزبة غبور التابعة لقرية الحادقة بالفيوم. أعلن المهندس سمير يوسف وكيل اول الوزارة موافقة الوزير على تخصيص ١٠ الاف مقعد لتوزيعها على المدارس بمختلف الإدارات التعليمية طبقا لاحتياجات ك مدرسة وحجم المشكلة التى تعانى منها، وارجع وكيل اول الوزارة أسباب ارتفاع الكثافة بمدارس الجيزة الي ارتفاع الكثافة السكانية بالمحافظة وعدم قيام الأهالى والأجهزة المختصة بتدبير الأراضى اللازمة لإنشاء مدارس جديدة لمواجهة احتياجات السكان والحد من ازمة الكثافة. وأشار الى استعداد هيئة الأبنية التعليمية لاتخاذ الإجراءات الخاصة بإنشاء المدارس الجديدة فى المحافظة فور تدبير الأراضى اللازمة لهذا الغرض واضاف انه تمت إزالة سور مدرسة ابوبكر الصديق الابتدائية بقرية البيهو بالمنيا بسبب سوء حالته الانشائية وخطورته على أرواح الطلاب وتقرر ادراجه فى خطة إعادة بناء الأسوار واخطار الأجهزة المختصة لتدبير التمويل اللازم لإنشاء السور، واشار وكيل اول الوزارة الى ان قطعة الأرض المخصصة لإنشاء مدرسة ابتدائية عليها بقرية غبور التابعة لقرية الحادقة الفيوم زراعية ولم تصل موافقة وزارة الزراعة للبناء عليها وسيتم ادراج المدرسة فى الخطة فى حالة موافقة الوزارة.

ماجستير

تناقش كلية الآداب جامعة أسيوط غداً الخميس رسالة الماجستير المقدمة من الباحث محسن محمود أحمد فارس المعيد بقسم الإعلام. فدور الرسالة حول دور تليفزيون القناة السابعة في تناول قضايا التنمية المحلية في شمال الصعيد. تتكون لجنة المناقشة من الدكاترة عدلي رضا مشرفاً ورئيساً وعاطف العبد وسامي الشريف عضوين باللجنة.



للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات

المصدر: الوفد

التاريخ: ٢٩/ ٦/ ٢٠٠٠

دكتوراه

حصلت الباحثة نادية سيد البرى على درجة الدكتوراه من كلية الدراسات الإسلامية والعربية بقسم الأدب والنقد بجامعة الأزهر بتقدير جيد جدا مع مرتبة الشرف وكان عنوان الرسالة "العروبة في شعر المتنبي" وتكونت لجنة المناقشة من الأستاذ الدكتور نعمان أمين طه أستاذ الأدب والنقد بكلية الدراسات الإسلامية والعربية والأستاذ الدكتور أحمد عبدالغفار عبيد أستاذ الأدب والنقد وعميد كلية الدراسات الإسلامية والعربية والإسكندرية وبإشراف الأستاذ الدكتور بهجة كامل درويش أستاذ الأدب والنقد بكلية الدراسات الإسلامية والعربية بالقاهرة.



للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات

المصدر .... الوفد ....

التاريخ : ٢٥/١/ ٢٠٠٠

مشروع جديد لتدريب المعلمين

انخفاض الفجوة بين تعليم الطلبة والطالبات لأقل من ٢٪

كتب - زكى السعدنى:

اعلن الدكتور حسين كامل بهاء الدين وزير التربية والتعليم، انه يجرى حاليا اعداد مشروع جديد لتدريب المعلمين عن طريق الفيديو استريم. يؤدى المشروع الى تمكين الوزارة من تدريب ٣٠ الف معلم فى وقت واحد، من خلال توصيل ٥٠ مدرسة بكل فرع لشبكة الفيديو كونفراس فى مختلف المحافظات.

واوضح الوزير ان مرتبات المعلمين تضاعفت خلال الست سنوات الماضية. واضاف ان نتائج امتحانات الثانوية العامة هذا العام، اثبتت اهتمام الوزارة بتعليم الفتيات، وزيادة اعداد الناجحات بفارق ٧ الاف و٧٠٠ طالبة عن الطلبة. واشار الى ارتفاع نسبة التحاق الطالبات بالجامعات وانخفاض الفجوة بين تعليم الفتيات والذكور الى اقل من ٢٪. واكد الوزير انه تم ادخال مفاهيم جديدة عن حقوق المرأة ودورها فى المناهج الدراسية. واشار الى خفض نسبة الأمية الى ٣٢,٤٪.

جاء ذلك فى افتتاح ورشة العمل التى نظمتها الوزارة مع البرنامج المشترك للأمم المتحدة لتعليم الفتيات فى مصر. وأضاف بهاء الدين «ان تعليم الفتيات من أهم الاستثمارات فى التعليم لأنه يؤدى الى رفع مستوى معيشة الاسرة ورفاهية الطفل، ويؤثر على برامج تنظيم الاسرة.

شهاب: ميزانية الجامعات ٤٫٣ مليار جنيه هذا العام

أعلن الدكتور مفيد شهاب وزير التعليم العالى والدولة للبحث العلمى أن ميزانية الجامعات ارتفعت هذا العام لتصل إلى ٤ مليارات و٣٠٠ مليون جنيه جاء ذلك فى اللقاء السياسى الذى عقد بشياخة القللى وحضره الدكتور على الدين هلال وزير الشباب وقال إن ميزانية الجامعات كانت عام ٨٢ حوالى ٢٨٣ مليون جنيه.

كما ارتفع عدد طلاب الجامعات والمعاهد إلى مليون و٤٠٠ ألف طالب بعد أن كان ٤٠٠ ألف طالب كما ارتفع عدد أعضاء هيئة التدريس ومعاونيهم إلى ٥٥ ألفا بعد أن كانوا ٢٢ ألفا وقال الوزير إن الدولة لم تبخل فى الإنفاق على التعليم العالى من أجل توفير كافة الاحتياجات اللازمة للعملية التعليمية والارتفاع بمستوى الخريجين وإعدادهم بالمستوى الذى يلبى احتياجات خطط التنمية فى جميع المواقع والخدمات وأكد مفيد شهاب أن الحكومة خصصت ١٠٠ مليون جنيه لتوزيعها على الطلاب غير القادرين حتى يتمكنوا من مواصلة تعليمهم والتخفيف عن كاهل أسرهم.

مفيد شهاب

وأضاف الوزير أن المدن الجامعية تستوعب حاليا أكثر من ١٢٠ ألف طالب ويقيم هؤلاء الطلاب فى المدن الجامعية مقابل مبالغ رمزية بينما تقوم الدولة بتحمل باقى تكاليف إقامة هؤلاء الطلاب كما تحرص الدولة على دعم الكتاب الجامعى حتى يحصل عليه الطلاب بأسعار مخفضة.

ودعا د. شهاب الناخبين إلى ضرورة الحرص على المشاركة فى العملية الانتخابية وحسن اختيار ممثليهم فى مجلس الشعب وذلك من أجل دعم الحياة الديمقراطية فى مصر.



المصدر : الأهرام
التاريخ : ٢٦/١٠/٢٠٠٠
النشر والخدمات الصحفية والمعلومات

٤٨ مليون مارك ألمانى لمدارس مبارك كول

بهاء الدين: خطة للتوسع فى إرسال المعلمين للتدريب فى الخارج

اعلن الدكتور حسين كامل بهاء الدين وزير التربية والتعليم انه تم وضع خطة لزيادة اعداد المعلمين المبعوثين للدول المتقدمة، وقال انه تم ارسال اكثر من ٧ الاف معلم للتدريب على احدث طرق التدريس بالجامعات الكبرى منذ عام ١٩٩٣ وحتى الان، واشار الى ان البعثات ركزت على مواد العلوم المستقبلية التى يحتاج مدرسوها للتطوير المستمر والاطلاع على احدث النظريات العلمية ووسائل التكنولوجيا الحديثة.

وقال ان الوزارة ركزت على معلمى العلوم والرياضيات واللغات الاجنبية باعتبارها العلوم المؤهله للتقدم ومشيرا الى انه تم ارسال ٤٩٦ مدرس علوم و١٨٦٥ مدرس رياضيات و١٨٦٧ مدرس انجليزى و٢٢٨ مدرس فرنساوى و٩٠ مدرسة رياض اطفال و٢٣٩ موجها و٣٠ مديرا.

وقال وزير التربية والتعليم انه تم التعاقد مع فرنسا لارسال ٤٠ معلما اليها للتدريب على تدريس العلوم والرياضيات باللغة الفرنسية مشيرا الى اعطائهم دورات فى اللغة الفرنسية بالمركز القومى الفرنسى تمهيدا لارسالهم لفرنسا.

وقال بهاء الدين ان المانيا خصصت ٤٨ مليون مارك لدعم مشروع مبارك كول للتعليم الفنى مشيرا الى عدم وجود بطالة بين خريجى هذا النوع من المدارس واكد ان نسبة تشغيل الخريجين بلغت هذا العام ١٠٠٪ وقال ان مصانع العاشر من رمضان والسادس من اكتوبر وغيرها من الشركات قامت بتشغيل هؤلاء الطلاب خلال فترة الدراسة وبعد التخرج.



أزمة البنوك أمام المنتدى الاقتصادى بجامعة الأزهر

تعقد جامعة الأزهر يوم السبت القادم المنتدى الاقتصادى الثامن تحت شعار «الائتمان المصرفى – الأزمة والحلول» يبحث المنتدى المشاكل الاقتصادية التى تواجه المجتمع المصرى فى الوقت الحالى. اكد الدكتور أحمد عمر هاشم رئيس جامعة الأزهر انه تقرر طرح الحلول للمشاكل الاقتصادية والأزمات الجارية فى المصارف والبنوك من منظور اسلامى واشار رئيس جامعة الأزهر الى أن المنتدى يهدف الى التعرف على مشاكل الائتمان المصرفى فى الاسواق المصرية.



المصدر : الوفد

النشر والخدمات الصحفية والمعلومات

التاريخ : ٢٦/١٠/٢٠٠٠

وزير التعليم يتفقد مدارس دمياط:

الاهتمام بطرق التدريس الحديثة والاستعانة بالإنترنت

دمياط ـ السيد الطرابيلي:

قام الدكتور حسين كامل بهاء الدين وزير التربية والتعليم امس بزيارة مدينة دمياط. تفقد خلالها العملية التعليمية.

زار الوزير مدرسة اللوزى الثانوية للبنات وشاهد وسائل مناهل المعرفة واجهزة الكمبيوتر والانترنت وشاهد طرق التدريس الحديثة ونظم المعلومات قامت لتينة طالع مديرة المدرسة بشرح واف لوزيرعلى اجهزة الكمبيوتر واستقبال الطلبة واهتمامهم بكل وسائل التعليم الحديث. كما قام الوزير بزيارة المدرسة الاعدادية للبنين وشاهد جميع الانشطة الرياضية وقام فتحى زقزوق مدير المدرسة بشرح واف للوزير على حجرة وسائل المعرفة واجهزة الكمبيوتر. رافق الوزير الدكتور عبدالعظيم وزير محافظ دمياط واحمد عبدالسلام حبيب وكيل وزارة التعليم بدمياط وقيادات التعليم بدمياط.

واشار الوزير إلى انه تم انشاء شبكة احدث من شبكات الفيديو كونفرانس بربط ٥٠ مدرسة بشبكة واحدة لتدريب ٣٠٠ الف معلم او طالب وطالبة فى وقت واحد، واكد أن وان الشبكة تغطى كل انحاء الجمهورية مع استقبال القنوات التعليمية فى كل مدارس مصر وتسجيل البرامج التعليمية وإعادتها بالفيديو لكى يستفيد منها جميع الطلبة والطالبات وتحدث الوزير عن اهتمامه بدعم البنية الاساسية لكل المدارس المحتاجة التطوير فى مبانيها مع تحديث المبانى.



للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات

المصدر : الوفد

التاريخ : ٢٦/١٠/٢٠٠٠

الى السيد الرئيس محمد حسني مبارك

رئيس الجمهورية

طرقت كل الأبواب وذهبت الى السيد الدكتور وزير التعليم العالى والى رئاسة جامعة ٦ أكتوبر لعلى أجد حلا لمشكلتى الا أننى فى كل مرة كنت أصل الى طريق مسدود فما كان لى الا أن الجأ الى سيادتكم وبصفتكم أب لكل الطلبه من أمثالى لرفع الظلم الواقع على من إدارة جامعة ٦ أكتوبر

أشرف أحمد خليل

ت: ١٥١٥٤٩١/٠١٠ - ٣١٨١٣٥٧ الطالب بكلية الطب - جامعة ٦ أكتوبر

المحروسة
للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات
المصدر : الوفد
التاريخ : ٢٦/١٠/٢٠٠٠

التحقيق مع ١٤ طالبا بطنطا شاركوا في المظاهرات

كتب ـ ياسر شورى:

قرر الدكتور محمد عبد الظاهر الطيب عميد كلية التربية بجامعة طنطا، احالة ١٤ طالبا الى التحقيق ومجلس التأديب لمشاركتهم فى المظاهرات ضد اسرائيل، يشمل القرار منع ٦ طلاب من دخول الكلية ٣٥ يوما لحين تقديمهم الى مجلس التأديب فى موعد انعقاده يوم ٧ نوفمبر القادم!!



للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات

المصدر : الأهرام

التاريخ : ٢٦/٨/٢٠٠٠

وزير التربية والتعليم فى دمياط:

مشروع جديد لتدريب ٣٠٠ ألف معلم .. والكمبيوتر يدخل ٣٠ ألف مدرسة

دمياط ـ من على داود وأيمن المهدى :

اعلن الدكتور حسين كامل بهاء الدين وزير التربية والتعليم ان الوزارة بدأت تنفيذ مشروع جديد لمضاعفة عدد المتدربين من المعلمين عبر شبكة الفيديو كونفرانس من ٦ الاف الى ٣٠٠ الف معلم فى وقت واحد وذلك عن طريق شبكة «الفيديو ستريم» وهى شبكة تقوم بربط كل ٥٠ مدرسة بقاعة للفيديو كونفرانس. وقال الوزير ان هذه الشبكة ليس لها مثيل على مستوى العالم حيث تعتبر مصر اولى الدول التى تربط جميع محافظاتها بشبكة واحدة للفيديو كونفرانس او الفيديو ستريم.


بهاء الدين

واكد أن الرئيس حسنى مبارك يتابع بنفسه اعداد البنية الأساسية من تكنولوجيا التعليم فى المدارس وبدأ مشروع التوسع الراسى فى أجهزة الكمبيوتر بعد الانتهاء من خطة التوسع الأفقى فى منتصف ديسمبر المقبل فى ٣٠ الف مدرسة مشيرا الى أنه أصدر تعليمات لمديرى التعليم بالمحافظات بمتابعة تنفيذ هذه الخطط. جاء ذلك فى جولة وزير التربية والتعليم فى بعض مدارس محافظة دمياط ورافقه خلالها المحافظ الدكتور عبد العظيم وزير والقيادات التعليمية.

واكد الوزير انه يتابع بنفسه من خلال جولاته بالمحافظات تنفيذ القرارات والتعليمات الخاصة بالعملية التعليمية وانه أصدر قرارات خلال الأسبوع الحالى بضرورة الاستفادة القصوى من معامل الكمبيوتر ومراكز مناهل المعرفة والملاعب والمكتبات والمعامل التكنولوجية. وقال ان مدارس الجمهورية تستقبل حاليا القنوات التعليمية حيث يقوم المعلمون بتسجيل برامجها لاعادة عرضها بالفيديو على الطلاب الذين لاتسمح لهم ظروفهم بمتابعة تلك البرامج.

وصرح الدكتور بهاء الدين بانه تقرر تخصيص دخل الحفل الفنى الذى اقامته الوزارة مساء أمس بدار الأوبرا لمصلحة شهداء وضحايا انتفاضة الأقصى تحت رعاية السيدة الفاضلة سوزان مبارك.

واعلن المحافظ أنه يجرى تنفيذ خطة شاملة لتغطية جميع رسائل التكنولوجيا الحديثة بما فى ذلك الريف الدمياطى وذلك بالتنسيق مع وزارة التربية والتعليم مشيدا بقرار الوزير بتفويض المحافظين بالصرف من الميزانية المخصصة لصيانة وبناء أسوار المبانى التعليمية كما يجرى العمل حاليا فى ١٢ مدرسة جديدة، مشيرا الى أنه سيتم القضاء نهائيا على الفترة الثانية فى مدارس المحافظة خلال العام المقبل .

وقد عقد الوزير مؤتمرا شعبيا حضرته القيادات الحزبية والشعبية بالمحافظة .



للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات

المصـدر : الأهـرام

التاريـخ : ٢٦/ ١٠/ ٢٠٠١

تشكيل لجان جديدة لادارة شئون جامعة المنوفية

شبين الكوم - رفعت أبو سريع

وافق مجلس جامعة المنوفية فى اجتماعه الأخير برئاسة د. مغاورى دياب رئيس الجامعة على تشكيل عدة لجان متخصصة لادارة العمل بالجامعة شملت المختبرات والأجهزة العلمية والمكتبات والمنشآت الجامعية كما قرر المجلس تشكيل لجنة برئاسة رئيس الجامعة لوضع الضوابط والشروط الخاصة بالقروض المخصصة للطلاب غير القادرين واعتبارها منحة لاترد، كما تم تشكيل لجنة للاشراف والمتابعة لبروتوكول التعاون بين وزارة التعليم العالى ووزارة الانتاج الحربى والهيئة العربية للتصنيع لتوفير جهاز كمبيوتر لأعضاء التدريس والمعاونين والطلاب بأسعار مناسبة وشروط ميسرة. وبحث أسباب ظاهرة عدم اقبال الطلاب على كليات الزراعة بالجامعات المصرية. كما وافق رئيس الجامعة على تأجير ثلاث عمارات لاسكان طلاب التربية النوعية المغتربين بأشمون وتيسير خدمة أتوبيس وسط الدلتا بين القاهرة وشبين الكوم بتخفيض ٤٠٪.



للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات

المصدر : الجمهورية

التاريخ : ٢٦ / ٦ / ٢٠٠٠

التعليم الزراعى وتكافؤ الفرص في الجامعات

د. جمال على زهران

أستاذ ورئيس قسم العلوم السياسية

تجارة قناة السويس

لا شك أن أهم قيمة فى أى نظام تعليمى، هى قيمة تكافؤ الفرص. وأسوأ ما يصيب هذا النظام هو إهداره لهذه القيمة. والمتابع لواقع التعليم فى مصر يشاهد ان هناك تراجعا كبيرا فى تكافؤ الفرص، وكان هناك مخطط لالغاء «مكتب التنسيق» وهو الذى يمثل الشئ الباقى من هذا المبدأ، إلا أن نتيجة المقاومة المستميتة من شرفاء هذا الوطن للابقاء عليه لانه يساوى بين الجميع ولا يهدر جهد اى طالب مهما كان مركزه او وضعه الاجتماعى، فشل هذا المخطط تماما. وكل يوم نشعر بتعزيز دور هذا المكتب واخضاع كل المؤسسات التعليمية له، وعدم اتاحة الفرص للالتفاف حوله من شهادات تصدر من هنا وهناك.. ولعل ايضاح هذه المسالة للشباب باستمرار فى محاضراتنا، يعزز من ثقتهم فى الحكم وتقوية الشعور بالانتماء لهذا الوطن. ولكن قوى الرجعية لم تهدأ إزاء هذا الوضع، فحاولت المواجهة بطريقة مختلفة، عن طريق نشر التعليم الخاص لصورة مخيفة وبمبالغ ضخمة وبعملات غير وطنية «اى ان الدفع ليس بالجنيه المصرى». وانتشرت المدارس الخاصة والاجنبية، والمعاهد الخاصة والاجنبية بصورة مخيفة بما يوحى بتهديد تكافؤ الفرص وهو ما يحدث عملا ويحتاج الى وقفة كبيرة من جانب الدولة.

وفى ضوء الحرص على اعمال مبدأ تكافؤ الفرص وتعزيزه احاول ان القى الضوء على مشكلة تعنى الكثيرين وإن عدم الثقة والانتماء من شباب هذا الوطن.

وتتلخص مشكلة هؤلاء الشباب فى ان ظروفا ما ادت بهم الى التعليم الفنى الزراعى على وجه التحديد نظام خمس سنوات. والتعليم الفنى يشمل «الصناعى والزراعى والتجارى»، والمفروض ان نظام الخمس سنوات يؤهل المتفوقين لاستكمال تعليمهم الجامعى. ويحتل التعليم الصناعى اعلى نسبة حوالى ٥٨.٥٪ من اجمالى عدد الطلاب فى هذا النظام البالغ «٦٧٧٩٧» بينما يحتل التعليم التجارى نسبة ٣٩.٥٪، ثم يأتى طلاب التعليم الزراعي ليحتلوا النسبة الباقية وقدرها ٢٪ تقريبا. كما ان نسبة طلاب نظام السنوات الخمس الى اجمالى التعليم الفنى تبلغ نحو ٤٪ تقريبا، حيث ان هذا العدد يبلغ نحو ١.٨ مليون شاملا نظام السنوات الثلاث والخمس سنوات.

والمشكلة تكمن فى حرمان الشباب الحاصل على دبلوم عال من مدارس التعليم الزراعى نظام السنوات الخمس من استكمال دراستهم الجامعية رغم محدودية عددهم وهو ما يعنى اهدار مبدأ تكافؤ الفرص امامهم وعندما عرضت هذه المشكلة على السيد الوزير قد رحب بادخال الأول فقط على مستوى الجمهورية للتعليم الجامعى الزراعى.

● والسؤال: وماذا عن الحاصلين على مجاميع عليا وتفوقوا ما موقف الدولة منهم؟ ولماذا لا يتساوون بأقرانهم فى نفس هذا النظام فى التعليم الصناعى والتعليم التجارى، فى الحصول على فرصتهم بالالتحاق بالتعليم الجامعى؟ وهل يصح بعد أن يمضى الطالب عامين «زيادة» أن يتساوى بالطالب الذى حصل على دبلوم زراعة نظام ثلاث سنوات، ويبدأ دراسته الجامعية من العام الاول بدلا من الثانى مساواة بزملائه؟!

لا نريد للدولة ان تظهر بانها تعير بعض المتفوقين اهتماما، بينما لا تعير اخرين نفس هذا الاهتمام. وطالما ان الكل فى نظام السنوات الخمس متساوون فى الدراسة والمجاميع، فلا يصح الا يحصل الحاصلون علي دبلوم عال فى الزراعة، ما يحصل عليه زملاؤهم فى التعليم الصناعى والتجارى. ولن ننسى ان الشادوف وكل أدوات الزراعة هى صناعة مصرية قديمة، والتكريم الحقيقى لهؤلاء المتفوقين فى التعليم فوق العالى فى مجال الزراعة ان يحصلوا على حقهم المهضوم. وسنقف خلفهم حتى يحصلوا على ما يستحقون تقديرا لعطائهم التاريخى فى مهنة الزراعة. فالمعانى العظيمة من وراء تكافؤ الفرص لا نريد ان تتعرض للاهتزاز حرصا على صالح الوطن من خلال استيعاب كل الشباب فى نسيج هذا المجتمع المصرى العريق.



المنوفية – يحيي رشاد:

استجاب الدكتور حسين كامل بهاء وزير التربية والتعليم لما نشرته خارج القاهرة بخصوص مماطلة هيئة الابنية التعليمية فى احلال وتجديد مدرسة العانوسى التابعة لإدارة قويسنا والذى تم اخلاؤها منذ سنة ونصف السنة. كلف وزير التربية والتعليم رجال المتابعة الميدانية وتوجهوا الى هيئة الابنية التعليمية بشبين الكوم وابلغوهم بقرار الوزير بسرعة احلال وتجديد المدرسة، على الفور قامت هيئة الابنية بازالة المدرسة وعمل مجسات للارض تمهيدا لبنائها ومن المقرر ان تشمل المدرسة ٢٥ حجرة دراسية منها ١٤ فصلاً دراسيا و٩ للخدمات وكانت خارج القاهرة قد كشفت عن سوء حالة مبنى المدرسة وانه لا يصلح للعملية التعليمية بالاضافة الا ان المبنى قد تم بناؤه عام ١٩٠٤ بالطوب اللبن واللوح الخشبى. حذرت خارج القاهرة من انهيار المبنى فوق رؤوس الاطفال الابرياء وطالبنا بسرعة اخلاء واحلال وتجديد المبنى وتم نقل التلاميذ وهيئة التدريس الى مدرسة المنصورية بشبرا بخوم للعمل فترة مسائية ونتيجة لذلك اصدر الوزير قراره سالف الذكر.



المصدر : الوفد

للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات

التاريخ : ٢٧/ ١٠ / ٢٠٠٠

«مبارك» يطالب المعلمين برعاية المواهب بين الطلاب

القى الدكتور حسين كامل بهاء الدين وزير التعليم امس الكلمة التى وجهها الرئيس حسنى مبارك الى المعلمين فى احتفال عيد المعلم الثامن والعشرين. اكد الرئيس فى كلمته ضرورة رعاية المواهب بين الطلاب، والمواءمة بين التأثيرات العالمية والاعتبارات الوطنية والقومية فى ظل ثورة الاتصالات. وطالب الرئيس بتحويل قضية التعليم فى ضمير ابناء الأمة الى قضية قومية تتعلق بأمن مصر ومستقبلها. وأكد دور الدولة فى توفير الاستثمارات المطلوبة لتطوير التعليم وإصلاحه وتحديثه. وإضاف ان الاحداث المؤسفة التى ارتكبها العدوان الاسرائيلى ضد ارض عربية شقيقة ومقدسات اسلامية ومسيحية تقتضى وقفة حاسمة تتكرس فيها الجهود والقوة الذاتية للأمة العربية. وحمل الرئيس المعلمين مسئولية اعداد ودعم القوة الذاتية للأمة العربية بالتفانى فى تعليم ابنائها وتسليحهم بالخبرات. وأعلن الدكتور مصطفى كمال حلمى نقيب المعلمين ورئيس مجلس الشورى إدانة معلمى مصر وعددهم مليون معلم للاعتداءات الاسرائيلية على الشعب الفلسطينى.



المصـــدر : الـــوفـــد

التاريـــخ : ٢٧/١٠/٢٠٠٠

للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات

استمرار أزمة المدن الجامعية لطلاب جامعة الأزهر

كتب ـ محمد خليفة:

أكد مصدر مسئول بجامعة الأزهر أن الأزمة التي تشهدها حاليا المدن الجامعية بالجامعة ترجع إلى استمرار عملية الإصلاحات الجارية بالمباني السكنية للجامعة. وأشار المصدر إلى أنه تقرر تأجير بعض الوحدات السكنية من الأهالي لمواجهة زيادة الأعداد الكبيرة من الطالبات والطلاب علي مستوي الجمهورية. وكانت مجموعات كبيرة من الطلبة والطالبات قد تقدموا بشكاوي عديدة إلي مديري المدن الجامعية فرعي البنين والبنات لعدم حصولهم علي حقهم في السكن بالمدن الجامعية رغم توافر الشروط المعمول بها للقبول بمكاتب تنسيق المدن الجامعية. ورفض مدير عام المدن الجامعية للبنين استقبال الطلاب المتقدمين إلي مكتب التنسيق لحل مشاكلهم وتسكينهم بالمباني التي انتهت الجامعة من تشطيبها.

تواجه الجامعة في الوقت الحالي أزمة مالية خانقة لمواجهة حل مشكلة نقص المباني المخصصة لسكن الطالبات والطلاب علي مستوى المحافظات.



المصدر : الوفد
التاريخ : ٢٧ / ١٠ / ٢٠٠٠

مجلس جامعة القاهرة يعلن إجراء انتخابات الطلاب في جو ديمقراطي

كتب - زكي السعدني:

اعلن مجلس جامعة القاهرة فى اجتماعه برئاسة الدكتور نجيب الهلالى رئيس الجامعة استعدادات الكليات لانتخابات الاتحادات الطلابية يوم ١٣ نوفمبر القادم. اكد المجلس ضرورة اجراء انتخابات هادئة وديمقراطية فى ظل التقاليد الجامعية، وحث العناصر الطلابية المتميزة للترشيح فى الانتخابات. واستعرض المجلس مظاهر الغضب التى سيطرت على طلاب الجامعة بسبب الاعتداءات الاسرائيلية على الشعب الفلسطينى فى الأراضى المحتلة والتجاوزات التى ارتكبتها قلة من الطلاب.

كما اكد المجلس ضرورة الاقتراب من الطلاب ومساعدتهم فى التعبير عن مشاعرهم دون الخروج عن القانون والتقاليد الجامعية ووافق المجلس على السياسة الخاصة بنظم تقويم الأداء الجامعى وتطويره من خلال مركز تطوير الأداء الجامعى والاعتماد الذى صدر بإنشائه فى «سبتمبر» من العام الماضى ووضع اليات لتقويم وتطوير الأداء ليشمل كل وظائف الجامعة وانشطتها. واشار المجلس الى توفير قاعدة بيانات عن اعضاء هيئة التدريس الذين بلغوا سن السبعين ويستحقون الاشتراك فى اعمال الصندوق المركزى للخدمات الصحية ووافق المجلس على انشاء مكتب لشئون هيئة التدريس بكل كلية لمتابعة الموضوعات والأعمال الإدارية الخاصة بهم. واشار المجلس الى بدء صرف منحة مبارك للطلاب فى الأسبوع الأول من الشهر القادم. وانشاء فرع لبنك التنمية والائتمان الزراعى بكلية الزراعة لمساعدة الخريجين فى اقامة مشروعات صغيرة.



المصدر : الأحرار
النشر والخدمات الصحفية والمعلومات
التاريخ : ٢٧/١٠/٢٠٠٠

الشرطة تدخلت لانقاذ الموقف

مدرسات طنطا يتشاجرن بالسنج والمطاوى فى المدارس الإعدادية

طنطا - علاء شبل

شهدت احدى المدارس الاعدادية الكبرى بطنطا مهزلة حقيقية عندما قامت مدرستان بالمدرسة بالمشاجرة امام هيئة التدريس والطلاب وتدخل اهالى المدرستين لتشهد ساحة المدرسة معركة حقيقية وقام مدير المدرسة باستدعاء شرطة النجدة لانقاذ وفض المشاجرة وتحرير محضر بالواقعة بقسم الشرطة.

وكان خلاف قد شب بين مدرستين بمدرسة خالد بن الوليد الاعدادية بطنطا حول احقية كل منهما فى العمل بالفترة الصباحية وامتد الخلاف ليصل الى تشابك بالايدى والالفاظ النابية ولم تكتف احداهما بذلك فتوجهت لمنزل زميلتها مساء وتشاجرت معها وقامت باصابة والدتها بجرح فى جبهتها وفى اليوم التالى فوجىء المعلمون والطلاب بالفترة المسائية بمجموعة من البلطجية من اقارب احدى المدرستين يقتحمون المدرسة شاهرين السنج والمطاوى وحاولوا الاعتداء على المدرسة الاخرى وسط ذهول الجميع.. تمكنت المدرسة من الهرب وقامت عن طريق تليفونها المحمول بالاتصال باقاربها الذين اسرعوا حاملين السنج والمطاوى ايضا لانقاذ ابنتهم واشتبك الفريقان داخل فناء المدرسة وحاولوا اقتحام حجرة المدير الذى اختبا بها وقام باستدعاء قوة النجدة التى حضرت بعد هروب الفريقين بعد اثارة الفزع والرعب داخل المدرسة .. رفض المدير ابلاغ الشرطة وتحرير محضر بالواقعة حفاظا على سمعة المدرسة!! فى الوقت الذى تجمع فيه جميع اهالى المنطقة وشاهدوا المهزلة.

الغريب ان الادارة التعليمية لم تقم باخطار الوزير بالواقعة واكتفت بنقل المعلمتين الى مدرستين من مدارس الدرجة الاولى بعد تدخل العديد من الوساطات.

اكد احمد اسماعيل عضو المجلس المحلى لمدينة طنطا انه سيقوم بسؤال فى المجلس حول تلك المهزلة التى مرت دون وقفة حازمة لتحول المدارس الى ساحات للمعارك.

شهاب يعلن:

الاهتمام بالتعليم الجامعي لا يعنى تقليل أعداد المقبولين بالجامعات

أكد الدكتور مفيد شهاب وزير التعليم العالى ان الحكومة مستمرة فى التوسع فى القبول الجامعى مع اعطاء اهتماما كبيرا للارتقاء بمستوى العملية التعليمية، فالاهتمام بالكيف لا يعنى اطلاقا اتخاذ اية خطوات لتقليل اعداد المقبولين فى الجامعات مشيرا إلى اننا قطعنا شوطا مهما فى الخروج من النظام التعليمى التقليدى حيث انتشرت لدينا أساليب التعليم عن بعد واستخدام التقنيات الحديثة وكذلك شهدت الامكانيات اللازمة للعملية التعليمية الجامعية شهدت تطورا كبيرا.

واضاف الدكتور مفيد شهاب - خلال مؤتمر الادارة العليا الذى بدأ أعماله امس بالاسكندرية أن الحكومة لن تبخل عن تلبية هذه الاحتياجات اللازمة للارتقاء بمستوى الطالب الجامعى وقد ارتفعت ميزانية التعليم الجامعى اى ٤,٣ مليار خلال الحالى، مشيرا إلى انه يجرى تنفيذ استراتيجية محددة فى هذا الصدد من خلال ٣ خطط الأولى قصيرة الأجل تنتهى عام ٢٠٠٢ والثانية متوسطة وتنتهى عام ٢٠٠٥ فيما تنتهى الخطة الطويلة ٢٠١٧.

وقال الوزير انه يجرى حاليا التوسع فى نظام مبارك - كول فى إطار الاهتمام الذى توليه الدولة للتعليم الفنى الذى تتزايد عليه احتياجات سوق العمل، كما تشجع الحكومة القطاع الخاص للاستثمار فى قطاع التعليم ولكننا فى حاجة إلى مؤسسات تعليمية حقيقية تسهم فى رفع مستوى التعليم، ولسنا فى حاجة إلى اقامة مشروعات تعليمية تضع الربح على قائمة اولوياتها خاصة وأن مصر بها مجموعة كبيرة من رجال الاعمال لديهم وعى حقيقى وحرص كبير لأداء دورهم الاجتماعى، مشيرا إلى أن ازمة التعليم الجامعى وانخفاض مستوى الخريجين متواجدة فى العديد من الدول المتقدمة، وان كانت لدينا اكثر خطورة.

وحدد الدكتور مفيد شهاب - خلال المناقشات الموسعة خلال مؤتمر الادارة العليا الـ ٣٦ - ١٠ مهام للوزارات المعنية ببناء مجتمع المعرفة لاحداث ثورة حقيقية فى المعلومات والتكنولوجيا حيث اكد دعم الفريق البحثى بالدراسات المستقبلية للتقدم العلمى والتكنولوجى وتشكيل فريق عمل لوضع إطار عام لسياسة قومية للمعرفة والمعلومات خلال السنوات العشر القادمة، كما يجب ان تكون الجامعات المصرية ومراكز ومعاهد البحوث والتنمية التكنولوجية مؤسسات لانتاج المعرفة العلمية والتكنولوجيا إضافة إلى تبنى المجلس الأعلى للجامعات قضية اقتصاديات المعرفة.

ودعا د. شهاب إلى ضرورة تنمية وتشجيع القوى البشرية التى تصل فى مجالات انتاج المعرفة والتكنولوجيا وازالة المعوقات التى تحد من النمو فى هذا المجال.

ومن ناحية أخرى اشار الدكتور اسامة عبدالوهاب رئيس جامعة الادارة العليا إلى ان اهم معوقات التقدم فى اقتصاد المعرفة تتضمن عدم وجود القوى البشرية المؤهلة وعدم وجود أو استعداد راس المال للدخول فى مجال المخاطر التكنولوجية مؤكدا انه يجب على الدول النامية الاسراع باتخاذ اجراء فعالة لتضيق الفجوة المصرفية بينها وبين الدول المتقدمة وذلك من خلال السعى للحصول على المعرفة وتطويعها وتطويرها واستنباط الجديد منها محليا، وايضا ان تحرص هذه الدول على الاستثمار فى راس المال البشرى لزيادة القدرة على استيعاب المعرفة واستخدامها على الاستثمار فى التكنولوجيا المتقدمة.

ويواصل المؤتمر اعماله اليوم تحت عنوان الاقتصاد المصرفى لبناء الدولة الحديثة حيث ستعقد اليوم جلستين الاولى حول الحياة السياسية ومتطلبات الثورة المصرفية، والثانية حول الثورة العلمية والدور القيادى للبحوث والتطوير.

الاسكندرية - صلاح زلط



النشر والخدمات الصحفية والمعلومات

المصدر : الأحرار

التاريخ : ٢٧/١٠/٢٠٠٠

لماذا يمنع الطلاب من تأييد الانتفاضة؟!

من الامور التي تجعل الانسان الان يشعر بالتناقض الواضح في مجريات الحياة الواقعية وبخاصة تلك الايام هي « قضية القدس» وما تحمله من تناقضات واضحة. فالشعوب الاسلامية والعربية باسرها تريد استرداد عزتها بعد انتزاعها منها عن طريق الجهاد لا غير وما يحمله من نتائج أيجابية بالتاكيد الا وهي تطهير الامة الاسلامية والعربية من الوباء الذي ظهر وتربى بين جوانبها الا وهو « دولة اسرائيل» بني اسرائيل الذين وصفهم الله تعالى بانهم « احفاد القردة والخنازير» فكل مسلم يرى أن الجهاد هو الطريق الوحيد لاسترداد القدس والدليل على ذلك الانتفاضة العربية الاسلامية باكملها وليست الانتفاضة الفلسطينية فقط فزعماء الاحزاب السياسية يطالبون بقطع العلاقات مع الصهاينة ودعم المقاومة المسلحة الفلسطينية، والصحفيون يطالبون بقطع البترول ودعم المقاومة المسلحة في الاراضي المحتلة، وفنانو مصر يؤكدون ان ما يحدث في الاراضي المحتلة هو رسالة ساخرة من العرب وان الجهاد هو الحل، وجرحى الانتفاضة في القاهرة ينددون بقولهم « لاسلام مع الصهاينة... والقدس لن تحررها الا الدماء».

كل ذلك كرد فعل على ما يفعله احفاد القردة والخنازير في الاراضي الاسلامية الفلسطينية المحتلة.

وبعد كل هذا لماذا لا تريد حكومتنا الديمقراطية ان تؤيد رد فعل الشعب المصري تجاه مساندة اخواننا في فلسطين، لماذا تستخدم الشرطة المصرية القنابل المسيلة للدموع ضد الطلاب الذين يقومون بمظاهرات سلمية احتجاجا على مذابح الأقصى الشريف.

لماذا تقوم ادارة كلية التربية جامعة طنطا بمنع ستة طلاب من دخول الكلية وتحويلهم الى مجلس تاديب؟

اي تاديب هذا الذي ينقصهم؟

كل ذلك لان هؤلاء الطلاب الغيورين على دينهم واوطانهم يريدون ان ينشروا القضية الفلسطينية بين سائر طلاب الكلية، اليس ذلك من حقهم؟ اليس ذلك من حق كل فرد يعيش على ارض بلد تعترف بالديمقراطية؟

واخيرا وليس آخرا لا نستطيع الا ان نقول « حسبنا الله ونعم الوكيل» في هذا التناقض الواضح الذي نعيش فيه الان.

محمد عبد الرحيم السلاموني



المصـــدر : الأهـــــرام

للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات

التاريـــخ : ٢٠٠٠/١٠/٢٧

بعد سقوط سقف الفصل بالمدرسة:

إصابة ١٤ طالبة بدكرنس إثر تدافعهن على السلم

المنصورة - عطية عبدالحميد :

أصيبت ١٤ طالبة بمدرسة حسين حماد الثانوية للبنات بدكرنس بإصابات خفيفة إثر تدافعهن على سلم المدرسة خوفا من انهيار سقف أحد الفصول المقام من الصاج بعد ان تطاير بفعل الرياح الشديدة وسقوطه بفناء المدرسة وكان مدير أمن الدقهلية قد تلقى بلاغا بالواقعة وتبين ان سقف أحد فصول المدرسة بالطابق الأخير كان مقاما بالصاج وأن الرياح الشديدة تسببت فى تطاير السقف وسقوطه بفناء المدرسة الأمر الذى ادى إلى تدافع الطالبات على سلم المدرسة وإصابة ١٤ منهن بجروح طفيفة وتوتر عصبى وتم نقل الطالبات إلى مستشفى دكرنس العام لعلاجهن وتولت نيابة دكرنس التحقيق.



للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات

المصدر : الأهـــــرام

التاريخ : ٢٧ / ١ / ٢٠٠٠

إخلاء سبيل الناظر والمشرفين في حادث سقوط التلميذ من سطح المدرسة

امر المستشار مختار شلبى المحامي العام لنيابات جنوب بنها باخلاء سبيل سعيد عبدالرحمن قابيل ناظر مدرسة اسماء بنت ابى بكر ومحمد عبدالله شحاتة وحازم عبدالمجيد الشيخ المدرسين بالمدرسة والمشرفين على خروج التلاميذ من الفصول بضمان مالى ٥٠٠ جنيه لكل منهم بعد ان وجهت اليهم النيابة تهمتى الاهمال والتلاعب فى التحقيق الادارى الذى تم بالمدرسة بشان سقوط تلميذ بالصف الاول الابتدائى من أعلى سور المدرسة.



المصـــدر : الأهـــــرام
التاريـــخ : ٢٧ / ١٠ / ٢٠٠٠
للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات

انتخابات اتحادات الطلاب بجامعة القاهرة ١٣ نوفمبر

كتب ـ محمد حبيب:

بحث مجلس جامعة القاهرة في اجتماعه امس برئاسة الدكتور نجيب الهلالي جوهر رئيس الجامعة استعدادات الكليات الجامعية لانتخابات الاتحادات الطلابية والتي ستبدأ في ١٣ نوفمبر الحالي، وأكد المجلس ضرورة أن تكون الانتخابات هادئة وديمقراطية في ظل التقاليد الجامعية، وحث العناصر الطلابية المتميزة للترشيح في الانتخابات. واستعرض المجلس مظاهر الغضب التي سيطرت على الطلبة بسبب الاعتداءات الاسرائيلية على الشعب الفلسطيني في الأراضي المحتلة. وأكد أن شباب الجامعة يتمتع بقدر هائل من الحس الوطني والمسئولية. وأشاد المجلس بالموقف الثابت والقومي للقيادة السياسية في مصر وكيفية تعاملها مع أحداث الأقصى بحكمة نابعة من مبادىء مصر الراسخة ووقوفها بجانب الحق العربي وسعيها نحو السلام.

ووافق المجلس على تجديد تعيين كل من الدكاترة عاطف صدقي رئيس مجلس الوزراء الأسبق وأحمد فتحي سرور رئيس مجلس الشعب، وامال عثمان وكيل المجلس اعضاء بمجلس الجامعة من الخارج.



للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات

المصدر : الأهـــــــرام

التاريخ : ٢٧ / ١٠ / ٢٠٠٠

مبارك فى الاحتفال بعيد المعلم:

التعليم ضرورة أمن قومى.. والمعلمون حماة الوطن من كل دخيل على قيمنا

كتب ـ أيمن المهدى:

اكد الرئيس حسنى مبارك ان التعليم ضرورة امن قومى.. وأن المعلمين هم حماة الوطن من كل دخيل على قيمنا واخلاقنا.

وقال ـ فى الاحتفال بالعيد الثامن والعشرين للمعلم ـ إن تحقيق التعليم المتميز للجميع هو السبيل لايجاد فرص عمل شريف لكل المصريين .

واضاف الرئيس مبارك ـ فى الكلمة التى القاها نيابة عنه الدكتور حسين كامل بهاء الدين وزير التربية والتعليم ـ أننا نهدف الى اعداد اجيال اكثر قدرة على مواجهة تحديات الحياة العملية، وتحسن استيعاب علوم المستقبل، وتعرف كيف تواجه المستقبل مسلحة بقيم واخلاقيات رفيعة، وتكنولوجيا متطورة وعلم رفيع المستوى، وهى محاطة برعاية حانية، وعطف وتوجيه سديد، تعينها على التكيف مع المتغيرات، والتغلب على الأزمات.

وقال الرئيس مبارك: لابد أن نعنى عناية فائقة بالمواهب، فالمواهب ثروة كامنة فى شعبنا، ويرثها ابناؤنا جيلا بعد جيل، كما يجب أن نستثير الحماس بين ابنائنا للتفوق والتفرد والتميز، وأن نعنى بالبراعم الصغيرة، ونحميها، ونرعاها، بحذق وعلم ومهارة وفن وحنان وحب، تنمية لامكاناتها وقدراتها، وبعثا لكوامن التفوق عندها.

واضاف ان التفوق قيمة لها كيانها فى مجتمعنا، وتحتفل مصر كلها بيوم الموهوبين والمتفوقين علميا وتربويا وفنيا وثقافيا واجتماعيا وادبيا وابداعيا وسلوكيا، ومن هنا كان على المعلمين دور رائد، ومثل عليا، وأسوة حسنة.

وقال الرئيس مبارك: ان الشهادة العلمية التى هى أمل كل مواطن، أصبحت عمليا فى أحيان كثيرة، ذات اهمية اجتماعية، يتحقق له بها وضعه الاجتماعى، وتفتح له وأمامه امالا كبيرة لتحقيق ذاته، ولكن يجب ان يرتبط هذا بتعليم متميز يكسب صاحبه خبرات وقدرات متطورة تمكنه من الحصول على فرصة عمل تكفل له حياة كريمة وشريفة..

واشار الرئيس مبارك الى أن امامنا فى مصر تحديات كبرى، وان الكثير من اوجه التقدم لابد ان يحدث، لكى نرتقى الى مصاف الدول المتقدمة، وان معدلات النمو التى نحققها الآن مازالت تحتاج الى المزيد، وأمامنا مشكلة البدع المستوردة التى تحاول احيانا التأثير على عقول شبابنا وتدمير أخلاقياته، وهى ضد مبادئنا، وضد قيم وتعاليم ديننا الحنيف، وأن الصخرة العاتية التى تتكسر عندها هذه البدع المستوردة لهى التعليم، الذى هو الآن ضرورة أمن قومى، والمعلمون هم حماة الوطن من كل دخيل على قيمنا ومثلنا واخلاقياتنا وحماة شبابنا من كل تطرف وتنطع أو تفريط او افراط، فنحن أمة وسط، وهى خير أمة اخرجت للناس، وكذلك جعلناكم أمة وسطا، ونحن فى مصر كما ذكر النبى محمد صلى الله عليه وسلم، من خير أجناد أهل الأرض، لاننا فى رباط الى يوم القيامة.

د. حسين بهاء الدين

وقال الدكتور مصطفى كمال حلمى نقيب المعلمين: يأتى اجتماعنا هذا مواكبا لعام جديد فى ولاية الرئيس محمد حسنى مبارك وقيادته الحكيمة لمسيرة العمل الوطنى فى هذه المرحلة المصيرية



المصـــدر : الأهـــــرام

للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات

التاريـــخ : ٢٧ / ١٠ / ٢٠٠٠

من تاريخ بلادنا حيث قاد المسيرة بكل حكمة واقتدار لخير الشعب وتقدمه مع حرص سيادته على توفير مقومات الديمقراطية وماتكفله من حرية الرأى والتعبير لجميع القوى الوطنية مع تأكيد سيادة القانون، والعدالة الاجتماعية، والعمل على أن ينال كل مواطن على أرض مصر حقه من الخدمات الأساسية وفى مقدمتها التعليم والرعاية الصحية، والتامينات الاجتماعية، كما تبوأت مصر بفضل قيادته الحكيمة مكانتها المرموقة على مختلف الساحات العربية والاقليمية والدولية.

فباسمكم جميعا نتوجه للسيد الرئيس بخالص التهنئة وعظيم التقدير.. مؤكدين لسيادته أن معلمى مصر على العهد سائرون، واضعين نصب أعينهم المبادئ، الرفيعة التى يحرص عليها سيادته، وماتتطلبه النهضة الحديثة لمصر، معاهدين الله والقائد، الا يالوا جهدا فى القيام بالمهمة الوطنية الكبيرة الملقاة على عاتقهم ، مجددين الثقة والتأييد لسيادته والوقوف خلف قيادته الحكيمة صفا واحدا.

وقد ارسل نقيب المعلمين برقية للرئيس مبارك، جاء فيها: بمناسبة الاحتفال بعيد المعلم يسعدنى ويشرفنى باسم مليون معلم أن نتقدم لسيادتكم بأصدق أيات العرفان والتقدير لرعايتكم الدائمة للمعلمين وتوجيهاتكم بالنهوض بالتعليم باعتباره حجر الأساس فى بناء نهضة مصر الحديثة التى تقودونها ياسيادة الرئيس بكل حكمة واقتدار.

وقد قام الدكتور مصطفى كمال حلمى والدكتور حسين كامل بهاء الدين بتكريم القيادات التعليمية لجهودهم البناءة فى تطور المؤسسة التعليمية وهم السادة: أحمد عبد المعطى الوكيل الأول لوزارة التربية والتعليم وسمير يوسف مدير هيئة الأبنية التعليمية ووداد ابراهيم وكيل الوزارة للشئون المالية وسمير زين وكيل الوزارة لمكتب الوزير ومحمد مصطفى الكرارتى مدير عام الامتحانات وأحمد العريف مدير عام أدارة الأمن وفريد عبد السميع مدير عام الاعلام بالوزارة وحسين حامد مدير عام مكتب المتابعة وعادل عبد الغفار مدير عام العلاقات العامة وعبد الفتاح عبد السلام وكيل الوزارة .

كما تم تكريم الدكتور محمد كمال سلمان الأمين العام لنقابة المعلمين وكذلك أحمد النوبى أمين صندوق النقابة!



للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات

المصدر : الأهـــــرام

التاريخ : ٢٧ / ١٠ / ٢٠٠٠

مبارك فى الاحتفال بعيد المعلم:

السلام خيارنا الاستراتيجى من موقع القوة والثقة

أكد الرئيس حسنى مبارك أن السلام العادل والشامل خيار استراتيجى ارتضته أمتنا العربية من موقع القوة والثقة. وقال: إن السلام فى حاجة ماسة إلى قوة تصونه وتحميه وتردع من يحاول تقويض دعائمه.

وأضاف الرئيس مبارك ـ فى كلمة فى حفل عيد المعلم الثامن والعشرين ألقاها نيابة عنه الدكتور حسين كامل بهاء الدين وزير التعليم ـ أن الأحداث المؤسفة التى وقعت أخيرا من عدوان إسرائيلى أثيم على أرض عربية شقيقة، وعلى مقدسات إسلامية ومسيحية فى القدس الشريف، واجتاحت أبناءنا وإخوتنا العزل من السلاح، تقتضى منا وقفة حازمة، نكرس فيها جهودنا كلها لدعم القوة الذاتية للأمة العربية، ومصر قلبها النابض.



المصدر : الوفد

للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات

التاريخ : ٢٨/ ١٠/ ٢٠٠٠

أوائل «يونيو».. امتحانات الثانوية العامة

كتب ـ زكى السعدنى:

بدأت وزارة التربية والتعليم فى تحديد المواعيد الجديدة لامتحانات الثانوية العامة بمرحلتيها الاولى والثانية. يعلن الدكتور حسين كامل بهاء الدين وزير التربية والتعليم المواعيد الجديدة خلال نوفمبر القادم. قرر الوزير منع تقديم مواعيد امتحانات الدور الثانى لاتاحة الفرصة امام الراسبين فى مادة او مادتين والمجموع الكلى للاستعداد لاداء الامتحانات. كما قرر الوزير استمرار اجراء الامتحانات بنظام التوازى فى مختلف مراحل التعليم ومنع تداخل مواعيد امتحانات الشهادات العامة مع سنوات النقل بالمدارس. واكد الوزير علاج جميع الثغرات التى حدثت فى امتحانات الاعوام الماضية. من المنتظر بدء امتحانات الدور الاول لطلاب المرحلتين اوائل يونيو القادم.



المحروسة للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات

المصدر : الوفد

التاريخ : ٢٨/١٠/٢٠٠٠

ثلاثة وزراء في افتتاح المؤتمر الدولي الخامس لإدارة الأزمات والكوارث

يفتتح الدكتور مفيد شهاب وزير التعليم العالي والبحث العلمي والدكتورة نادية مكرم عبيد وزيرة الدولة لشئون البيئة، والدكتور سامح فهمي وزير البترول، والدكتور حسن غلاب رئيس جامعة عين شمس اليوم، اعمال المؤتمر الدولي الخامس لإدارة الأزمات والكوارث، الذى تنظمه وحدة بحوث الأزمات والكوارث بكلية التجارة بجامعة عين شمس. اكد الدكتور محمد عبدالمجيد رئيس المؤتمر وعميد كلية التجارة أن المؤتمر سيناقش اكثر من ١٠٠ بحث حول الأزمات والكوارث الحادثة بفعل الطبيعة أو البشر وقال الدكتور زهير ثابت مدير وحدة بحوث الأزمات والكوارث ومقرر المؤتمر إنه سيناقش عدة محاور منها الازمات الناتجة عن العولمة وانعكاساتها المحلية والاقليمية والآثار الفنية والاجتماعية والسياسية والقانونية والدولية للكوارث والازمات ودور الأجهزة التنفيذية والتشريعية في ادارتها. يشارك في المؤتمر الدكتور مراد عبدالقادر نائب رئيس جامعة عين شمس لشئون البيئة ورئيس شرف المؤتمر بالاضافة الى عدد من المسئولين التنفيذيين وبعض الهيئات الحكومية والشركات ومجموعة أساتذة الجامعات والخبراء ووفود من عدة دول عربية واجنبية.

د.محمد عبدالمجيد



المصـــدر : الأهـــــرام

للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات

التاريـــخ : ٢٩/١٠/٢٠٠٠

إغلاق ٧٣ مركزا للدروس الخصوصية لإدارتها بدون ترخيص بالجيزة

كتب ـ عادل الديب:

قرر المستشار محمود أبو الليل محافظ الجيزة إغلاق ٧٣ مركزا للدروس الخصوصية وفصول للتقوية تدار بدون ترخيص، واتخاذ الإجراءات القانونية تجاهها وتجاه القائمين عليها.

والمراكز والفصول التى تقرر إغلاقها تقع بمناطق المهندسين وميدان لبنان والدقى ومنشأة البكارى والهرم وإمبابة وفيصل والوراق وبولاق الدكرور والعمرانية.

محمود أبو الليل

وقرر المحافظ تشكيل مجموعة عمل للتدريب والقدرة التنافسية برئاسة وكيل وزارة القوى العاملة والهجرة بالجيزة، وعضوية الجهات المعنية لوضع خطة وبرنامج لتطوير مراكز التدريب بنطاق المحافظة ، وتحديد اسلوب تمويل هذه المراكز، وتوجيه التدريب وفقا لمتطلبات سوق العمل.

وتقرر إعداد دراسة سريعة تتضمن حصر الطاقات التدريبية المتاحة، وتقييم كل مركز تدريب ووضع مقترحات لتطوير تلك المراكز على مستوى المحافظة، وذلك خلال ثلاثة اشهر لتوفير الاعتمادات المالية ، وتشكيل الهياكل الوظيفية.



٣ وزراء يفتتحون المؤتمر الدولى لإدارة الأزمات بجامعة عين شمس

كتب ـ أيمن خاطر:

تبدأ اليوم اعمال المؤتمر السنوى الدولى الخامس لإدارة الأزمات والكوارث الذى تنظمه وحدة بحوث الأزمات بكلية التجارة جامعة عين شمس والذى يفتتحه الدكتور مفيد شهاب وزير التعليم العالى والدولة للبحث العلمى والسيدة نادية مكرم عبيد وزيرة البيئة والمهندس سامح فهمى وزير البترول والثروة المعدنية والدكتور حسن غلاب رئيس جامعة عين شمس.

وصرح الدكتور محمد عبد المجيد عميد الكلية ورئيس المؤتمر بأن المؤتمر سيناقش اكثر من مائة بحث فى مجال الازمات والكوارث سواء بفعل الطبيعة او بفعل البشر ودور الاتصالات واجهزة الاعلام والعلاقات العامة فى ادارة الازمات والكوارث الطبيعية والاثار الاجتماعية والاقتصادية والصحية والنفسية المترتبة على تلك الكوارث.

واشار الدكتور زهير ثابت مدير الوحدة ومقرر عام المؤتمر إلى انه سيتم بحث الازمات الناتجة عن العولة وانعكاساتها المحلية والاقليمية والاثار الاجتماعية والسياسية والقانونية والدولية للكوارث والازمات ودور الأجهزة التنفيذية والتشريعية والقضائية ومنظمات الاعمال والمنظمات الحكومية فى ادارة الكوارث وعرض حالات عملية من واقع البيئة المصرية والعربية والعالمية وتجارب وخبرات القيادات فى هذا المجال.

واضاف ان الهدف من المؤتمر هو الوصول إلى علاج سريع عند وقوع حوادث من شأنها احداث خلل على مختلف المستويات.



تعيينات بكليات المنوفية تشمل أعضاء بهيئات التدريس

قرر مجلس جامعة المنوفية فى اجتماعه برئاسة الدكتور مغاورى شحاتة دياب رئيس الجامعة تعيين الدكتور عبد العزيز عباس تعلب وكيلا لكلية الطب والدكتور محمد رافت وكيلا لكلية الآداب والدكتورة ليلى شحاتة مشرفا عاما على القوافل الطبية بالجامعة والسيد شريف أبو حصوة امينا عاما مساعدا للجامعة والسيد يسرى الشرقاوى مديرا عاما للشئون الادارية.

كما قرر مجلس الجامعة تعيين الدكاترة فريدة محمد الرشيدى ومحمد محمود الشيخ وأحمد عيسى وأحمد ثابت وأحمد عبد الرحمن ومحمد سعيد ومحمود خاطر، وأحمد شوقى وطارق إبراهيم وعمرو صادق ومحمد رضا ومحمد نصار وأميمة صلاح وصالح محمد اساتذة بالكليات.



المصدر : الأهرام

النشر والخدمات الصحفية والمعلومات

التاريخ : ٢٥ / ٨ / ٢٠٠٠

عقب صلاة الجمعة

مظاهرة بالأزهر تندد بأعمال العنف الإسرائيلية ضد الفلسطينيين

نظم المصلون عقب صلاة الجمعة بالأزهر الشريف مظاهرة أعربوا فيها عن استيائهم وغضبهم الشديد لما يحدث من أعمال عنف من إسرائيل لقتلهم الابرياء العزل من شباب ونساء وأطفال وشيوخ الفلسطينيين وتدنيسهم للمسجد الأقصى.

وردد المتظاهرون الهتافات التي تدين إسرائيل، وطالبوا بقطع جميع أشكال التعامل معها ومع من يساندها، مؤكدين ان الانتفاضة الفلسطينية مستمرة وانه لابد للشعوب العربية والإسلامية ان تدعمها وفك الحصار عن المحاصرين من الفلسطينيين.



حملة بجامعة المنصورة للتبرع بالدم للفلسطينيين

المنصورة ـ عطية عبدالحميد: قرر مجلس جامعة المنصورة تنظيم حملة للتبرع بالدم بين طلاب كليات الجامعة، من خلال المستشفيات الجامعية لصالح مصابي الانتفاضة الفلسطينية.

كما وافق المجلس، برئاسة الدكتور احمد حمزة رئيس الجامعة، على قبول التبرع النقدى من الراغبين من خلال القنوات الشرعية والحسابات المفتوحة لهذا الغرض بجمعيات الهلال الأحمر والبنوك الوطنية.



المصـدر : الجمهورية

التاريخ : ٢٠٠٠/١٠/٢٨

للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات

مشاكل المدن الجامعية بجامعة القاهرة.. كثيرة

الطالبات: قسوة المعاملة.. ضيق المساحات.. والطعام غريب

الطلاب: الحجرات المفتوحة مشكلة.. وعدم الخصوصية

التردد والخوف والقلق.. أعراض تصيب عدداً كبيراً من طلابنا المغتربين فى المدن الجامعية بجامعة القاهرة انهم يمرون بمرحلة شديدة الحساسية.. يعبرون فيها الممر الضيق لتكوين الشخصية المستقلة عن الأسرة والأهل.

تحقيق :
جمال حمزة

خلال تخطيهم لعقبة الاغتراب لأول مرة تصادفهم المتاعب فيتغلب البعض عليها.. بينما يفشل البعض الآخر ويصبح فى النهاية فريسة للاضطراب النفسى او الانحراف السلوكى.

وفى هذا التحقيق سنحاول التعرف على الاسباب لنكشف الحلول.. وفى سبيل ذلك لن نذكر الاسماء.

فى البداية تشكو بعض الفتيات المقيمات بالمدينة الجامعية للطالبات من المواعيد التى حددتها ادارة المدينة للرجوع فى المساء.. وتشكو بعضهن من عدم معرفة انواع الطعام الغريب الذى يقدم لهن فى الغذاء.. والبعض الثالث شكوتهن من ضيق مساحة الغرف بالمدينة.

ناشدت الطالبات الدكتور نجيب الهلالى جوهر رئيس جامعة القاهرة والدكتور حامد طاهر نائب رئيس الجامعة لشئون التعليم والطلاب رحمتهن من قسوة مديرة المدينة وضرورة احضار انواع الطعام المألوفة لهن.. والسماح لهن حتى الساعة العاشرة.

تقول فتاة من كلية طب قصر العينى ان المشكلة فى المدينة الجامعية هى مواعيد الرجوع التى تحددت بالنسبة للفتيات فى الثامنة مساء فتواجهنا مشكلة الحاجة للبقاء فى الخارج احيانا حتى العاشرة ولابد من اخذ موافقة وتصريح من مديرة المدينة التى تعاملنا معاملة سيئة وكانها رجل عسكرى يأمر جنوده ويعاقبهم.. ويتم ابلاغ المشرفة بذلك.



د. نجيب الهلالى

تقول طالبة اخرى ان الطعام فى المدينة الذى يقدم لهن لا يعرفن بعض اصنافه وذلك فى وجبة الغداء الا اذا ابلغهن احد بذلك.

الغرف زحمة

ترى طالبة اخرى من إحدى الكليات النظرية أن

ضيق الغرف خاصة مع وجود ٤ فتيات فى الغرفة الواحدة مشكلة كبيرة.. فتضطر احيانا للصلاة فى الممر الخارجى لضيق المكان.. وانه نظراً لعدد الفتيات الكبير يكون من الصعب وجود توافق تام بينهن فبعضهن يفضلن انارة الممر اثناء الليل والبعض الآخر لا يستطيع النوم فى اضاءة النور.

عيوب كثيرة

من مدينة الرعاية الطلابية يقول احد الطلاب ان العيوب كثيرة فى المدينة الجامعية.. وان الميزة الوحيدة انها غير مكلفة بالمقارنة بتكاليف الاقامة خارجها.

يشكو أحد الطلاب من عدم الخصوصية وانه بسبب العشرة بين الطلبة يكون من حقهم الدخول لحجرته فى أى وقت والتنقيب فى اشيائه وتكون له الحرية الكاملة.

يضيف طالب ثالث ان المشكلة تكمن في الحجرات المفتوحة فى بعضها وان أى فرد يستطيع استعمال اغراضه الشخصية كمعجون الحلاقة أو الكولونيا.. واحيانا فرش الحلاقة على الرغم من خطورة ذلك.

يرى الدكتور احمد حسن ابراهيم عميد كلية الآداب بجامعة القاهرة ان مشكلة الطلاب المغتربين ليست فى المكان لكنها مشكلة تتعلق باحاسيسهم ومشاعرهم وحياتهم الخاصة.



للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات

المصدر : الأهـــــرام

التاريخ : ٢٩ / ١٠ / ٢٠٠٠

المعلمون يكرمون وزير التربية والتعليم فى عيد المعلم

كتب - أيمن المهدى:

★فى مظاهرة من الحب والتقدير كرمت نقابة المعلمين فى احتفالها بعيد المعلم الدكتور حسين كامل بهاء الدين وزير التربية والتعليم وقام الدكتور مصطفى كمال حلمى رئيس مجلس الشورى ونقيب المعلمين بتقديم درع النقابة للوزير. وصرح د. بهاء الدين فى حفل تكريمه بانه يعتز بكونه معلما وبانتمائه لأعرق نقابة، مؤكدا ان هذا التكريم هو تتويج لجهود القائد راعى العلم والتعليم الرئيس حسنى مبارك. وقال: إن الوزارة والنقابة وجهان لعملة واحدة ورسالتهما واحدة وهى مصلحة التعليم والمعلم.



□ وفد إينرويل مصر والاردن فى زيارة لأحد مصابى الانتفاضة



المصدر : المساء

للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات

التاريخ : ٢٩/١٠/٢٠٠٠

أعضاء الوفود العربية فى مؤتمر «الازمات والكوارث».. يردون على ناكرى الجميل:

مبارك فارس العرب.. وصوت العقل فى الشرق الأوسط يستحق جائزة نوبل.. لجهوده الخارقة من أجل السلام

أعضاء الوفود العربية فى مؤتمر «الأزمات والكوارث»..

كتب ـ شوقى الشرقاوى:

اكد أعضاء الوفود العربية المشاركون فى المؤتمر السنوى الخامس لادارة الازمات والكوارث بجامعة عين شمس ـ ردا على ناكرى الجميل ـ ان الرئيس مبارك هو فارس العرب وصوت العقل فى الشرق الاوسط ويستحق جائزة نوبل بكل جدارة لجهوده الخارقة من اجل السلام.. وانقاذ المنطقة من ويلات الحرب.

● قال مقدم صالح المزروعى «الامارات» ان الازمات ليست مرتبطة بالنواحى الاجتماعية والاقتصادية فقط لكنها تمتد الى القضايا السياسية مثل الازمة الفلسطينية التى يمكن حلها فى ظل الجهود المستمرة

التى تبذلها مصر بقيادة الرئيس مبارك الذى يستحق لقب فارس العرب لانه تمكن فى القمة الاخيرة بالقاهرة من نزع فتيل الحرب فى المنطقة.

● نقيب جاسم محمد المضرب الامارات.. اوضح ان الرئيس مبارك يستحق جائزة «نوبل» للسلام.. لما يقوم به من دور متميز

فى ادارة ازمة الشرق الاوسط.. وتمكنه من اعادة الهيبة للعرب واعلاء كلمتهم

● د. بسام حسن.. مدرس بقسم ادارة الاعمال بكلية الاقتصاد «جامعة تشرين بسوريا»: قال انه يشعر وهو فى مصر وكأنه فى سوريا تماما مشيرا الى ان العلماء العرب يمكن أن يحققوا الكثير من اجل امتهم اذا تعاونوا بشكل جيد فى مختلف المجالات..

● د. محمد الجارحى.. من جامعة الملك فيصل بالسعودية : اشار الى ان اللقاءات العلمية العربية دعم لتوحيد الصف.. مطالبا بضرورة اقامة كيانات عربية لمواجهة الكوارث والازمات فى مختلف المجالات.

كان د. مفيد شهاب وزير التعليم العالى والدولة للبحث العلمى قد افتتح المؤتمر بكلمة اكد فيها على دعوة الرئيس مبارك الى البدء فى تنفيذ مشروع النهضة العلمية والتكنولوجية باعتباره المشروع القومى لمصر خلال العقد الحالى جنبا الى جنب مع المشروع القومى للتعليم فى سائر مستوياته..

كما القى المهندس سامح فهمى وزير البترول والثروة المعدنية كلمة اوضح فيها انه تم تشكيل لجنة لادارة الازمات والكوارث مدعمة بالخبرات والكفاءات العاملة بقطاع البترول.

حضر افتتاح المؤتمر د. زهير ثابت مقرر عام المؤتمر ود. فراد عبدالقادر نائب رئيس جامعة عين شمس لشئون خدمة البيئة وتنمية المجتمع.. وعدد من رؤساء الجامعات المصرية والاساتذة والمهتمين بشئون الكوارث والازمات فى مصر والعالم العربى.



للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات

المصدر : الأخبار

التاريخ : ٢٩/١٠/٢٠٠٠

الى وزير التربية والتعليم ومن يهمه الأمر:

أنقذوا هؤلاء الصغار

كتبت منذ عدة أسابيع مقالا بعنوان «اعتداءات صارخة على الحرية الشخصية» ضاربا بعض الامثلة لما اعتبرته اعتداء على الحرية الشخصية للطفلة «عزة» التى أوقفوها عن الدراسة لانها ترتدى الايشارب، وعن الفنانة التى نطقت بالفاظ لاتليق فى لقاء على الهواء بقناة النيل للمنوعات، وعلى الرغم من أننى لم اتلق اى نوع من الرد او التبرير، أو حتى الاعتذار بشجاعة عما حدث من المسئولين عن اى من هذه الجهات، إلا اننى على يقين ان الرسالة قد وصلت الى من يهمهم الأمر.

ولقد أعجبتنى بالفعل التغطية الجادة والممتازة لقناة النيل للمنوعات لأحداث انتفاضة القدس الشريف، ونحن لسنا ضد الترفيه والفكاهة، ولكننا فقد ضد الاستطراف من غيرمناسبة، والخروج عن حدود الدين والتقاليد وقد اثبت شباب هذه القناة مثلهم مثل شباب المدارس والجامعات، أن جين الوطنية يجرى فى عروقهم، وأنهم فقط يريدون الموقف القومى الذى يمكن من خلاله اخراج مابهم من طاقات لصالح هذا الوطن واصالح الأمة العربية.

إلا ان الشيء الذى افزعنى حقا هو ذلك الفاكس الذى وصلنى من والد الطفلة «عزة» بعد كتابة المقال يخبرنى فيه بأن مجلس ادارة «المدرسة الفرنسية شامبليون» بالاسكندرية قد اصدر قرارا يوم ١٠/٣ بفصل أولاده الاربعة «عزة،



بقلم الدكتور: عبدالهادى مصباح

سيف، يوسف، ياسين» عمرو زكى، وذلك بعد شهر من بداية الدراسة دون اى ذنب جناه اى منهم سوى ان اكبرهم عزة «١٢ سنة» قد ارتدت «ايشارب» على راسها منذ اليوم الأول للمدرسة، مما حمل المسئولين فى المدرسة على رفض دخولها الفصل الدراسى، وحرمانها من نزول الفسحة او الاتصال بزميلاتها، وحجزها منبوذة بمكتبة المدرسة لكى «تكتب غياب» داخل الفصل.

●●●

وقد حاول مدير المدرسة مساومتها بين خلع الايشارب ودخول الفصل فرفضت، وعندما طلب ولى امرها قرارا مكتوبا برفض هذه الطالبة لانها ترتدى الايشارب داخل المدرسة، رفضت الادارة اعطاءه هذا القرار.

واتصل الملحق الثقافى الفرنسى «ميشيل ايجو» بالاب وقال له: لابد من احترام القوانين الفرنسية، واللوائح الداخلية للمدرسة! وهذه اللوائح تقول: إن المدرسة مدرسة علمانية، ولايصح فيها اظهار اى علامات او رموز للديانات وعندما حاول ولى الأمر اقناعه بان الحجاب او الايشارب ليس رمزا دينيا، وانه نوع من أنواع الحرية الشخصية المنضبطة، رفض هذا المنطق، واصر على موقفه.

وعندما لجا الوالدان الى احد المحامين المشتغلين بالقانون الدولى فى نيويورك، والذى يملك مكتبا اخر للمحاماة فى باريس، اظهر لهما أن القوانين الفرنسية التى صدرت منذ عام ١٩٨٩ وحتى ١٩٩٩ لاتمنع ارتداء الايشارب الاسلامى داخل المدارس الفرنسية فى فرنسا، وقد احضر جميع قوانين مجلس الدولة الفرنسى الخاص بهذا الأمر، إلا أن ادارة المدرسة ضربت بكل هذا عرض الحائط، واصدرت قرارها بفصل الاخوة الاربعة، وهددت باقى أولياء الامور من المصريين مسلمين ومسيحيين، والذين بلغ عددهم حوالى ٧٠٪ من عدد طلاب المدرسة، باغلاق المدرسة وتشريد أولادهم خارج المدرسة حتى لايقفوا مع هؤلاء الاولاد المفصولين فى ازمتهم مع ادارة المدرسة.

والغريب فى الأمر ان الاب الذى صدمه ظلم ادارة المدرسة الفرنسية، قد قابل اللواء عبدالسلام المحجوب محافظ الاسكندرية، الذى طيب خاطره واوصى بأوراق أبنائه خيرا لكى ينتقلوا الى مدرسة اخرى، وحتى الآن ترفض جميع المدارس الفرنسية بالاسكندرية قبول اى من الاطفال الاربعة ضاربين بتأشيرة السيد المحافظ عرض الحائط، والوقت يمر، والسنة قاربت على منتصفها، ولم يرتكب هؤلاء الاطفال ذنبا سوى أن اختهم اصرت على لبس الايشارب ضد إدارة المدرسة الظالمة.

●●●



للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات

المصدر : الأخبار

التاريخ : [illegible] / ١٠ / ٢٠٠٠

ان هؤلاء الصغار يشعرون بالظلم والقهر والقسوة والاستفزاز امام هذه الادارة المتعنتة، والتى تواطات معها بقية الادارات فى المدارس الفرنسية بالاسكندرية، وكأنه نوع من القهر والاذلال لكرامتهم وهم على ارض وطنهم ووسط اهلهم، ماالذى فعله هؤلاء الصغار حتى يضيع مستقبلهم امام اول محاولة للتمسك بالقيم والفضيلة، ولا احد يستطيع الدفاع عنهم او الوقوف بجانبهم، وهل أصبحت هذه المدرسة وامثالها محميات أجنبية لا يستطيع أحد من المسئولين ان يحاسبها أو يجازيها اذا اخطات.

الاستاذ الدكتور حسين كامل بهاء الدين وزير التربية والتعليم.

نحن فى انتظار تصرفكم الايجابى والمتوقع ازاء هذه القضية، لأن العدالة والحرية والديمقراطية التى ننعم بهافى ظل حكم الرئيس مبارك يجب ان تفرز اطفالا شجعان اصحاب مواقف فى الحق، يعبرون عن رأيهم بشجاعة، ولا يقهرهم الذل أو الضغط، فأطفال الحجارة فى فلسطين لم يستطع الاحتلال وطلقات الرصاص أن تذل كبرياءهم أو تقهر ارادتهم وعزيمتهم الابية فما بالنا بهؤلاء الاطفال الذين يعيشون على ارض مصر الحرة، وفى عهد الرئيس مبارك.



للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات

المصدر : الوفد

التاريخ : ٢٩ / ١٠ / ٢٠٠٢

فى مؤتمر الأزمات والكوارث:

٥٢ ٪ نسبة الفقر بمصر

إغلاق ١٣٠ مصنعا و١٠ آلاف حكم إفلاس

كتب - جمال يونس:

كشف مؤتمر جماعة الادارة العليا بالاسكندرية امس ارتفاع نسبة الفقر فى مصر إلى ٥٢٪ وانخفاض مستوى دخل الفرد إلى اقل من دولارين يوميا تعادل سبعة جنيهات و٤٠ قرشا بسبب سوء توزيع الدخل القومى. انتقد المؤتمر ضعف حجم الاستثمارات الاجنبية المباشرة فى مصر والتى تتراوح ما بين ٨٠٠ مليون إلى مليار دولار سنويا. كما اشار إلى انخفاض معدل الادخار إلى اقل من ١٥٪ مقابل ٤٠٪ فى معظم الدول المتقدمة. واكد مؤتمر ادارة الازمات والكوارث الذى عقد بجامعة عين شمس امس وحضره وزراء البترول والتعليم العالى والبيئة وقوع ٧١٨ كارثة خلال عام واحد راح ضحيتها ١١٧٧ مواطنا واصيب اكثر من ستة آلاف اخرين. كشف المؤتمر عن مرور البلاد بعدة ازمات اقتصادية خطيرة فى الاونة الاخيرة وادت ازمة السيولة إلى اغلاق ٩٠ مصنعا فى مدينة السادس من اكتوبر و٤٠ مصنعا بمدينة العاشر من رمضان. وقامت شركات عديدة بتسريح العمالة وحدثت ١٢ مظاهرة احتجاج جماعى بسبب فصل العمال وتقليل اجورهم. كما صدر منذ اول يناير وحتى اغسطس الماضى ١٠ آلاف حكم افلاس منها ١٠٤٠ حكما نهائيا و٩٤٧٨ ابتدائيا.



المصدر : الوفد

التاريخ : ٢٩/ ١٠/ ٢٠٠٠

افتتاح مؤتمر الأزمات والكوارث بتجارة عين شمس

افتتح الدكتور مفيد شهاب وزير التعليم العالي أمس المؤتمر السنوي الخامس لإدارة الأزمات والكوارث الذي تنظمه كلية التجارة جامعة عين شمس. يناقش المؤتمر ٨٠ بحثاً تدور حول المخاطر التي تهدد المجتمع بمختلف منظماته، والأزمات الناتجة عن العولمة وانعكاساتها الاجتماعية والسياسية. تناقش الأبحاث دور الأجهزة التنفيذية والتشريعية لإدارة الكوارث من خلال تكنولوجيا المعلومات والاتصال.أكد الوزير أن التعامل مع الأزمات والكوارث أصبح يحتاج إلى الاستعانة بالمنهج العلمي والوسائل المدروسة من أجل الحد من المخاطر وتقليل الأضرار الناجمة عنها.



المصدر : الوفد

التاريخ : ٢٩ / ١٠ / ٢٠٠٠

١٣ نوفمبر.. بدء الترشيح لانتخابات اتحادات الطلاب بجامعة القناة

قررت جامعة قناة السويس فتح باب الترشيح لانتخابات اتحاد الطلاب للكليات المختلفة اعتبارا من يوم الاثنين الموافق ١٣ نوفمبر ٢٠٠٠، وصرح الدكتور عبدالحميد شلبى رئيس الجامعة بأن الانتخابات سوف تتم بصورة ديمقراطية حرة يختار من خلالها الطلاب ممثليهم فى الاتحادات بكل كلية وايضا الاتحاد العام للجامعة. وأكد ان قيادة الجامعة لن تفرض أسماء بعينها على الطلاب خلال هذه الانتخابات. وأوضح ان الطلاب لابد وأن يعتادوا على الادلاء بأصواتهم بحرية حتى يستطيعوا أن يمارسوا هذه التجربة على المستوى القومى فى الانتخابات المختلفة.



المصدر : الوفد

التاريخ : ٢٩ - ٨ - ٢٠٠٠

النشر والخدمات الصحفية والمعلومات

صرخة لرئيس الوزراء



عاطف عبيد

أولياء أمور مدرسة حدائق المعادي القومية يستغيثون بالدكتور عاطف عبيد رئيس الوزراء والدكتور حسين كامل بهاء الدين لما وصلت اليه حال المدارس من مبان سيئة وتردٍ في العملية التعليمية وسوء اهمال للوسائل والمعدات التعليمية من معامل وفصول دراسية ومكتبات.. وسوء حال فناء المدرسة المعرض للهبوط وتفشي الدروس الخصوصية.. ذلك لوجود مجلس ادارة معين من غير المهتمين بالعملية التعليمية ومن غير أولياء الأمور أصحاب المصلحة الحقيقية وكذا بسبب أعضاء المشتغلين بالعمل السياسي والحزبي والاعداد للمعركة الانتخابية لمجلس الشعب واتخاذهم المدارس مقراً للدعاية الانتخابية. ويناشدونكم سرعة التدخل لتحقيق الأمن والأمان خاصة أن الأمر يزداد خطورة علي حياة ما يقرب من ٣٥٠٠ طالب من ابنائنا. وأعضاء المجلس المعين بالقرار ٥٦٢ وتعيين مجلس من أولياء الأمور ذوي الخبرة.

أولياء أمور مدرسة حدائق المعادي القومية



المصدر : الوفد

التاريخ : ٢٩ / ١٠ / ٢٠٠٠

مذبحة المدرسين !

مدرسة السلام الابتدائية تتلاعب بالجداول.. وتنقل ١٠ مدرسين

إدارة غرب شبرا الخيمة تتهم المدرسين بالبلطجة.. والمدرسون يلجأون لمرشح الوفد ويطالبون بالتحقيق

جاك سعد مرشح الوفد: نسعى لحل المشكلة.. ولا تفرقة بسبب المحسوبية

قامت مجموعة من المدرسين باللجوء إلى جاك سعد، مرشح الوفد بدائرة قسم أول شبرا الخيمة «عمال» لمساعدتهم في حل مشاكلهم مع إدارة غرب شبرا الخيمة التعليمية، وانقاذهم من سطوة وجبروت المسئولين بمدرسة السلام الابتدائية، التابعة لإدارة غرب شبرا الخيمة، وذلك بعد أن فشلت كل محاولاتهم لحل مشكلتهم وإيماناً منهم بدور الوفد فى حل مشاكل الجماهير فقد اختاروا الوفد سنداً وعوناً لهم.

تحدث المدرسون المغلوبون على أمرهم.. فماذا قالوا؟

محمد أحمد شحاتة، مدرس أول بالمدرسة يقول: بدأ العام الدراسي يوم ١٦ سبتمبر الماضي، وقبل بدء الدراسة تم توزيع الجداول علينا وهى جداول وضعها الناظر والمدير السابق للمدرسة قبل نقلهما..

واستلمنا الجدول واشتغلنا على أساس توزيع الجدول بمبدأ الأقدمية واستقر العام الدراسي وحدث تآلف بيننا وبين التلاميذ ولكننا فوجئنا بالمدير والناظر الجديدين يقومان بتغيير جداول

٨٤ مدرساً بعد مرور ١٧ يوماً من العام الدراسي، فاعترض ٧٥ مدرساً من الـ ٨٤ فكان الرد من مدير المدرسة أن قام بتهديدنا بالنقل والفصل إذا لم نستلم الجدول وهددنا بصلة القرابة بينه وبين مدير عام الإدارة التعليمية. وبدأت الضغوط على المدرسين فاضطروا لاستلام الجداول الجديدة

بالرغم من الاجحاف فيها حتى وصل عدد المعترضين إلى ١٠ مدرسين وفوجئنا بطلبات نقل فعلية جاءت لنا ونحن الآن مهددون بالتشريد عن أسرنا بسبب تعسف ناظر المدرسة.

تحقيق: أماني سلامة

وتدخل محمد رمضان مدرس تربية رياضية بمدرسة السلام قائلاً: عندما جاءت لجنة من الإدارة وعلمت بتهديد زملائي وإجبارهم على استلام الجداول، وكنت وقتها مدرس فصل ٢/٢ ابتدائي ففوجئت بنقلي إلى فصل ٣/٢، وعندما اعترضت، قام وكيل المدرسة أثناء اليوم الدراسي التالي بطردي من الفصل والمدرسة أمام كل أولياء الأمور، وهددني بأنه سوف يذهب لوكيل الوزارة الذي تجمعه به صلة ويقوم بنقلي، واتهمني بالبلطجة وأنا أطالب الوزير شخصياً بالتدخل لانقاذنا.

أما أيمن محمد عبدالعزيز، مدرس لغة عربية فيقول: لجان المديرية التي زارت المدرسة وكذلك لجان النقابة للتحقيق معنا لم نرها بل إن ناظر المدرسة والمدير جلسا مع هذه اللجان في المكتب، وتم اتخاذ اللازم ضدنا بالاتفاق بين المديرية والنقابة وذلك لأن وكيل المدرسة يدعي صلته بمديرة المديرية وضباط في أمن الدولة ودائماً كان يهددنا بالقبض علينا وإتخاذ اللازم ضدنا، وتم ذلك بالفعل وقاموا بتحريض أولياء أمور بتحرير شكاوى ضدنا يتهموننا بأننا مشاغبون.. فكيف ذلك ونحن نخدم منذ ١٢ و١٤ سنة خبرة في التدريس ولم تقدم فينا شكوى واحدة.

أمن دولة

سحر عبدالرؤوف تقول: فوجئنا بأمن الدولة يستدعينا للتحدث معنا على أساس أننا بلطجية ومشاغبون.. المدهش أنهم كانوا يتحدثون معنا بطريقة ودية، وسألونا هل هددتم الناظر بالقتل.. وقالوا إن هناك اتهاماً بأنكم عصابات.. فقلت كيف ذلك ونحن مدرسون كل أدواتنا القلم والدفتر والطباشير.. فهل تحولت هذه الأدوات إلى سنجة ومطواة في نظر الناظر.

فتح التحقيق

في النهاية طالب المدرسون بفتح التحقيق معهم، وأعلنوا استعدادهم للنقل ولكن بشرط أن يتم معهم تحقيق عادل.. فالمدرسة ليست ناظراً فقط، ولكنها ناظر ومدرسون، ثم أين الاستقرار الأسري لنا نحن المدرسين بعد قرار النقل التعسفي؟

وأضافوا أن كلمة «لصالح العمل» أصبحت شماعة إدارة غرب شبرا الخيمة لذبح المدرسين ونحن نطالب المسئولين بوزارة التربية والتعليم بالتحقيق مع المسئولين بالمديرية لأن هناك محسوبية وتفرقة بسبب قرابة الناظر من مدير الإدارة.

وفي النهاية أكد المدرسون أنهم يثقون تمام الثقة في الوفد ومرشحه بأنه سيقف بجانبهم ويحل مشكلتهم لأنه دائماً وأبداً حزب الجماهير وحزب الأمة.

وقالوا إن مرشح الوفد دائماً وحتى قبل الانتخابات كان يسعى لحل مشاكل الجماهير، لأن الوفد ضمير الأمة والصوت المسموع لدى المسئولين.

عبدالحميد محمود السيد، وكيل مدرسة نجيب محفوظ بإدارة شرق: منقول من إدارة غرب شبرا الخيمة وحتى الآن لم يتم نقل باقي زملائه الـ١٨ الذين صدر لهم قرار بالنقل، فطالب بعودته لإدارة غرب أسوة بزملائه.. فلماذا يطبق القرار عليه هو بمفرده وباقي زملائه لا؟!

مرشح الوفد يحل المشاكل

مرشح الوفد بدائرة قسم أول شبرا الخيمة «عمال» جاك سعد قال: إن المقررات الانتخابية لحزب



المصدر : الوفد

للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات

التاريخ : ٢٩ / ٨ / ٢٠٠٠

الوفد هي الوحيدة التى تستطيع استيعاب قضايا الجماهير لأنه الصوت الوحيد الذي يسمعه النظام لأنه يعرف انه يعرض قضايا الأمة بامانة.

وقال: نحن لا نسكت ونحاول الضغط على المسئولين لمحاولة حل المشكلة، خاصة ان المدرسين جزء لا يتجزأ من المجتمع ولابد من المحافظة عليهم حتى لا ينهار المجتمع.. فهم الذين يعلمون اولادنا، ثم يؤخذ علي القائمين بإدارة غرب شبرا الخيمة اتخاذهم قرارات تعسفية منذ اكثر من سنتين ولا أعلم لماذا هذا التعسف بالرغم من أن رئيس النقابة عضو فى الحزب الوطنى، فلابد أن تحل المشكلة لأن مشاكل الجماهير هي أهم قضايا المجتمع.

كما طالب بمساواة المدرسين بعضهم ببعض، وعدم التحيز لفئة ضد فئة أو لمجموعة ضد مجموعة بسبب المحسوبية.



المصدر : الوفد

للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات

التاريخ : ١٢ / ١٠ / ٢٠٠٠

طرح نماذج امتحانات الوزارة بالمدارس وبيعها للراغبين

٣٢ جنيهاً للثانوى العام و٢٢ جنيهاً للابتدائي و٢٥ جنيهاً للإعدادى

كتب ـ زكى السعدني:

انتهت وزارة التربية والتعليم من طبع نماذج امتحانات شهادات الثانوية العامة والابتدائية والإعدادية. قرر الدكتور حسين كامل بهاء الدين وزير التربية والتعليم طرح نماذج الوزارة بالمدارس لبيعها للطلاب الراغبين قبل موعد امتحانات الفصل الدراسي الأول. حذر الوزير من إجبار الطلاب على شراء النماذج لتدريبهم على حل أسئلة الامتحانات.

أعلن أحمد عبدالمعطي وكيل أول الوزارة لشئون قطاع الكتب توزيع النماذج على الإدارات التعليمية وفقاً لاحتياجات الطلاب. وأضاف أن أسعار النماذج تبلغ ٢٢ جنيهاً للصفين الرابع والخامس الابتدائى و٢٥ جنيهاً للشهادة الإعدادية و٣٢ جنيهاً للثانوي العام. وأضاف: أن الطالب يستطيع شراء النماذج عن طريق المدرسة المقيد فيها. وأوضح أنه تم إصدار تعليمات لمديري الإدارات بإعلان أسعار بيع نماذج الوزارة في أماكن بارزة بالمدارس ومنع التلاعب فى هذه الأسعار. وأكد حظر تأخير بيع النماذج حتى قرب امتحانات الفصل الدراسي الأول.



أحمد عبدالمعطي



المصدر : الوفد

التاريخ : ٢٩/١٠/٢٠٠٠

النشر والخدمات الصحفية والمعلومات

مأساة أوائل الخريجين بجامعة الزقازيق

وصل لابنتي امر تكليف من الدكتور محمد زكي أبوعامر وزير التنمية الادارية بتعيينها مدرس لغة انجليزية بكلية الآداب جامعة الزقازيق حيث انها من العشرة الأوائل وعند استلام العمل رفض المسئولون بالجامعة أمر تكليف الوزير.. وتسلمت ابنتي العمل بادارة التنظيم بالجامعة هي وجميع المتفوقين والأوائل لحين توزيعهم حسب مشيئة السادة المسئولين بالجامعة ومن ٢٨/٨/٢٠٠٠ حتي الآن والمسئولون بالجامعة يهددون ويتوعدون الأوائل بضرورة كتابة طلبات لتغيير أماكن تعيينهم أو البقاء في ادارة التنظيم دون عمل الي اجل غير مسمي.. علماً أن عميد كلية الآداب رفض قبول أي مدرس بحجة عدم وجود عجز



د. محمد زكي أبوعامر

ورفض امر التكليف والحقيقة ان أساتذة اللغة الانجليزية وعددهم ثلاثة يقومون بتدريس اللغة في جميع اقسام الكلية. واخيراً وتحت ضغوط شديدة كتبت ابنتي طلباً للعمل بكلية التربية اسوة بزميلاتها الثلاث اللاتي تعرضن لنفس الضغوط ورفض المسئولون طلب ابنتي بحجة ان كلية التربية غير محتاجة.. والآن الأمل معقود علي تدخل الدكتور مفيد شهاب وزير التعليم العالي والدكتور محمد زكي أبوعامر وزير الدولة للتنمية الادارية لوضع حد لمأساة أوائل الخريجين بجامعة الزقازيق.

جلال أحمد النبوي

برج البريد - المنتزه - الزقازيق



للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات

المصدر : الوفد

التاريخ : ٢٩/١٠/٢٠٠٠

جامعة الأزهر تطالب بإخلاء الشرق الأوسط من أسلحة الدمار الشامل

طالب الدكتور احمد عمر هاشم رئيس جامعة الازهر باخلاء منطقة الشرق الاوسط من اسلحة الدمار الشامل والاسلحة النووية والذرية والكيميائية والبيولوجية التى تهدد العالم لمواجهة عمليات التنمية الاجتماعية والاقتصادية للشعوب. جاء ذلك خلال كلمة رئيس جامعة الازهر امام الدورة التدريبية الاولى بمركز العلوم لتحديد ومعالجة المخاطر البيئية بجامعة الازهر. واشار إلى ان الاسلام كان اسبق من العالم بأسره فى الحفاظ على البيئة وعدم إلقاء النفايات السامة والنفط والصرف والقمامة بمياه البحار. وقال هاشم ان الله أمرنا بالنظافة والمحافظة على البيئة ماديا ومعنويا. وطالب الاسلام بعدم التلوث السمعى والبصرى والهوائى الذى يعد من اخطر انواع التلوث.



المصدر : الوفد

التاريخ : ٢٩ / ٨ / ٢٠٠٠

المجلس الأعلى للآباء بالأزهر يناقش الأنشطة التعليمية والطلابية

كتب ـ محمد خليفة:

يناقش صباح اليوم المجلس الأعلى للآباء والمعلمين بالمعاهد الأزهرية برئاسة الدكتور محمد سيد طنطاوي شيخ الأزهر الحساب الختامي للمجلس وخطة قطاع المعاهد الأزهرية المتعلقة بالأنشطة التعليمية والطلابية للمعاهد على مستوى المحافظات.

كما يتناول الاجتماع استعراض خطة الدراسة وسبل دعم المجلس الأعلى للآباء والمعلمين للمناطق الأزهرية على مستوى الجمهورية. كما يقوم رؤساء المناطق الأزهرية بعرض المشاكل والمتطلبات التي تحتاجها العملية التعليمية للمعاهد الأزهرية خلال العام الجاري. طالب مصدر مسئول بقطاع المعاهد الأزهرية بضرورة طرح مشكلة ازدواجية الثانوية الأزهرية والتنسيق مع جامعة الأزهر لمواجهة الأعداد الكبيرة التي سيتم قبولها في العام الدراسي القادم. وتقرر انتخاب أعضاء المكتب التنفيذي من الطلاب على مستوى الجمهورية يوم الثلاثاء القادم. وتقرر إغلاق باب الترشيح للعضوية صباح اليوم. كما تقرر إغلاق باب التنازل وقبول الاعتراضات غدا الاثنين.



المصدر : الجمهورية

للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات

التاريخ : ٢٩ / ١٠ / ٢٠٠٠

بهاء الدين: التعليم المتميز.. يتحقق بمعلم قوى

هدفنا الرئيسى.. رفع مستوى المدرسين ماديا ومعنويا

شيك بمليون جنيه.. من اتحاد الطلبة.. لشهداء الانتفاضة

كتب - سيد جاد:

أكد د. حسين كامل بهاء الدين وزير التربية والتعليم التعاون الوثيق بين نقابة المعلمين والوزارة من أجل الارتفاع بمستوى المعلم ماديا ومعنويا واجتماعيا وصحيا ليؤدى دوره فى التنمية الشاملة.

قال الوزير عقب تسلمه درع النقابة من د. مصطفى كمال حلمى نقيب المعلمين بمناسبة الاحتفال بعيد المعلم اننى كواحد من ابناء هذه النقابة العريقة أومن بأن التعليم المتميز لن يتحقق الا بتوافر المعلم القوى المسلح بالعلم والمعرفة واليات العصر.

اضاف اننا نحاول بكل السبل رفع مستوى المعلم من خلال التدريب المستمر وارسال البعثات العلمية الى الدول المتقدمة بالاضافة الى زيادة دخله من خلال القنوات الشرعية كالمجموعات والحوافز ومكافآت الامتحانات.

أكد د. بهاء الدين ان تكريم النقابة له هو تتويج لجهود قائد مستنير يؤمن باهمية التعليم هو الرئيس حسنى مبارك الذى يعتبر التعليم مشروع مصر القومى الاول.

وقال انه يسعدنى ان يشاركنى فى تحمل تلك الرسالة اعرق نقابة ونقيبها العالم الجليل د. مصطفى كمال حلمى ورجال شرفاء من المعلمين الذين يقدرون رسالتهم السامية.

تسلم د.حسين كامل بهاءالدين وزير التربية والتعليم من رئيس اتحاد طلاب الجمهورية شيكا بمبلغ مليون جنيه ايراد الحفل الذى نظمه الاتحاد تحت رعاية السيدة سوزان مبارك

لصالح شهداء انتفاضة الأقصى.

قام الوزير بتسليم الشيك إلى زهدى القدرة سفير فلسطين بالقاهرة تعبيراً عن التضامن مع الشعب الفلسطينى ولرعاية جرحى الانتفاضة.

معادلة شهادات جامعية عربية بدرجات علمية مناظرة للكليات المصرية

قرر المجلس الأعلى للجامعات برئاسة الدكتور مفيد شهاب وزير التعليم العالى، معادلة الدرجات العلمية التى تمنحها جامعات بعض الدول العربية بالشهادات المناظرة للجامعات المصرية. يتضمن القرار معادلة شهادة بكالوريوس وجراحة كلية دبى الطبية للبنات بالإمارات العربية المتحدة بدرجة بكالوريوس الطب والجراحة التى تمنحها كليات الطب المصرية، ومعادلة شهادة المركز العالى للمهن الهندسية تخصص هندسة المساحة فى ليبيا، بدبلوم المعاهد الفنية الصناعية شعبة مساحة.

كما يتضمن القرار معادلة شهادة دبلوم المركز العالى للمهن الكهربية والاليكترونية تخصص التحكم الآلى والاليكترونيات فى ليبيا بدبلوم المعاهد الفنية الصناعية تخصص اليكترونيات صناعية ونظم عمليات التحكم، وقرر الوزير ندب الدكتور احمد بهاء الدين خيرى استاذ هندسة الانتاج بكلية الهندسة للعمل مستشارا ثقافيا ومديرا لمكتب البعثة التعليمية بلندن. وكان المستشار الثقافى يشغل عددا من المناصب منها باحث مشارك بجامعة ادنبره ببريطانيا عام ١٩٨٢ وزميل أبحاث رئيس نفس الجامعة ومدرس قسم الهندسة الميكانيكية.



المصدر : الوفد

التاريخ : ٣/ ١/ ٢٠٠٠

للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات

توضيح من عميد آداب القاهرة السابق

تعقيباً علي ما نشر في جريدتكم الغراء بتاريخ ١٠/١٠/٢٠٠٠ بمقال بعنوان «كل هذه الأهوال في كلية جامعية» التي اعتمد فيها المحرر علي مذكرة من أ. د. رءوف عباس أستاذ التاريخ الحديث بالكلية في مارس ٢٠٠٠ والمقدمة لي كعميد للكلية آنذاك. وتدور حول الطالبة آمال حامد زيان ابنة رئيس قسم التاريخ السابق والتي تخرجت في الكلية في يوليو الماضي. وسوف يكون ردي موجزاً ومشفوعاً بالمستندات الرسمية. التحقت الطالبة المذكورة بقسم التاريخ بالكلية في سبتمبر ١٩٩٦ «انتساب موجه» وكان والدها آنذاك أستاذاً بقسم التاريخ «رئيس القسم عام ٩٦/١٩٩٧ أ.د. سيد الناصري» وحصلت الطالبة في الفرقة الأولي «٩٦/١٩٩٧» علي تقدير جيد وحولت الي طالبة انتظام كما تقضي اللوائح الجامعية شأنها في ذلك شأن عدد لا بأس به من الطلاب في أقسام الكلية المختلفة. ومرت السنة الثانية ٩٧/١٩٩٨ والسنة الثالثة ٩٨/١٩٩٩ كسائر الطلاب دون أي شكوي من أي نوع. حتي تلقيت في يونيو ١٩٩٩ اي بعد ان أتمت الطالبة السنة الثالثة بالكلية، تلقيت قصاصة من جريدة الأسبوع الصادرة في ٢١/٦/١٩٩٩ مرسلة من مكتب وزير التعليم العالي ومحولة الينا من رئيس الجامعة عن طالبة والدها رئيس قسم في احدي كليات الجامعة العريقة يدخل اللجنة ويساعد ابنته.. الخ ودون تحديد أسماء ومرفق مع هذه القصاصة ورقة صغيرة كتب عليها بالقلم الأحمر «الطالبة المقصودة ابنة الدكتور حامد زيان رئيس قسم التاريخ». وعلي الفور عهدت للزميل أ.د. محمد مهران وكيل الكلية لشئون التعليم والطلاب آنذاك «عميد آداب بني سويف» حالياً بتقصي الحقيقة، وكذلك رئيسة لجنة الامتحان الخاصة بالطالبة المذكورة «أ.د. آمال شاور رئيسة قسم الجغرافيا آنذاك»، وطلبت من والد الطالبة الرد علي ما كتب في هذه الجريدة وجاء رد وكيل الكلية يؤكد ان والد الطالبة لم يقم بالتدريس ولم يضع أسئلة الامتحان ولم يقم بتصحيح أوراق الاجابة وليس عضواً أو رئيساً في لجان الامتحان الخاصة بابنته «لجان المراقبة والرصد» بل اكثر من هذا لا تضم هذه اللجان الخاصة بابنته احداً من أعضاء هيئة التدريس بقسم التاريخ الذي يرأسه والد الطالبة «مرفق صورة هذا التقرير» وقررت رئيسة لجنة الامتحان وكذلك اعضاء هذه اللجنة ان والد الطالبة لم يدخل قط لجنة المراقبة الخاصة بابنته، كما نفي ذلك والد الطالبة واستنكر هذا الافتراء وقد ارسلت هذه الأوراق جميعاً والجداول الرسمية مع خطاب مني الي رئيس الجامعة في ٣/٧/١٩٩٩. ولعل هذا يؤكد ان الكلية تتخذ كافة الاجراءات والاحتياطات منعاً للمجاملة ودرءاً للشبهات حتي قبل اثارة هذا الموضوع من مجهول ودون تحديد اسماء في جريدة الأسبوع «٢١/٦/١٩٩٩». في مارس عام ٢٠٠٠ والطالبة بالفصل الدراسي الثاني بالفرقة الرابعة تلقيت مذكرة من أ.د. رءوف عباس التي نشرت منذ أيام فطلبت من الزميل الأستاذ الدكتور احمد حسن ابراهيم وكيل الكلية لشئون التعليم والطلاب آنذاك «العميد الحالي للكلية» ان يبحث الموضوع بالتفصيل فاتضح كما ورد في رده المدعم بالمستندات الموجودة بالكلية ـ مرة أخري ـ ولقد ارسلت هذا الملف بالكامل مع خطاب مني الي السيد الأستاذ الدكتور رئيس الجامعة «ومرفقات ٤٥ صفحة» في ٢٩/٤/٢٠٠٠. وبديهي أن رئيس الجامعة ـ او أي مسئول ـ بعد اطلاعه علي الأوراق والمستندات الخاصة بأي موضوع ودراسته إما يحيله الي التحقيق اذا وجد مبرراً أو ضرورة او سنداً لذلك او يأمر بحفظ الموضوع اذا اتضح عدم جدية الشكوي وغابت الموضوعية فيه. وهذا حق يقدره رئيس الجامعة بحكم مسئولياته. ويحسب لرئيس جامعة القاهرة سواء السابق او الحالي انه لم يسكت علي أي انحراف أو مخالفة مهما كانت صغيرة وأياً كان مصدرها. وبالنسبة لتشكيل لجان الامتحان وصلت إلي الكلية قائمة بتشكيل اللجان اقرها مجلس القسم في جلسته



المصـــدر : الـــوفـــد

النشر والخدمات الصحفية والمعلومات

التاريـــخ : ٣٠/١٠/٢٠٠٠

في مارس ٢٠٠٠ وعندما اعترض أ.د. رءوف عباس بان هذا التشكيل لم يعرض علي شعب التخصصات بالقسم قبل عرضه علي مجلس القسم طلبت من وكيل الكلية اعادة التشكيل للقسم وأمرت رئيس القسم بعرض الموضوع علي الشعب التخصصية قبل عرضه علي مجلس القسم بكامل اعضائه وقد تم هذا بالفعل وانتهي الأمر.. أما عن التجديد لرئيس القسم فقد استمزجت راي العديد من أساتذة القسم الثقاة قبل طلب التجديد ولكن عندما وجدت معارضة شرسة من قبل فريق محدود العدد «خمسة من ٣٢ عضواً» رايت من جانبي حفاظاً علي وحدة القسم وهدوئه اختيار التالي في الأقدمية رئيسة للقسم وبناء علي طلب مكتوب مني تم هذا بالتفاهم التام مع أ.د. رئيس الجامعة وللأسف اتضح ان الموضوع لم يكن مجرد تجديد لرئيس القسم او استبعاده وانما تبدو تصفية حسابات مع رئيس القسم السابق. وفوجئت وغيري من أساتذة الكلية بما نشر حول هذا الموضوع فقسم التاريخ يضم ١٨ اساتذاً و١٤ استاذاً مساعداً ومدرساً بعضهم اساتذة للدكتور حامد زيان وبعضهم اقدم منه وعدد المقررات الدراسية بهذا القسم ٣٦ مقرراً دراسياً موزعة علي مختلف التخصصات هذا بخلاف ١١ مقرراً دراسياً يقوم بتدريسها اساتذة من اقسام الكلية الأخري «خارج قسم التاريخ». والمجموع التراكمي هو محصلة هذه المقررات الدراسية الـ٤٧ علي مدار السنوات الأربع التي تعاقب فيها عميدان وثلاثة وكلاء للكلية لشئون التعليم والطلاب. وتولي رئاسة لجان الامتحان عدد من كبار أساتذة الكلية.

واضيف: ان موضوع تعيين المذكورة معيدة أو عدمه امر لا يعنيني مطلقاً وهو متروك لمجلس القسم ومجلس الكلية والجامعة.

أ.د. السيد السيد الحسيني
أستاذ الجغرافيا وعميد كلية الآداب ـ جامعة القاهرة السابق



للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات

المصدر : الأهرام

التاريخ : ٣٠/١٠/٢٠٠٠

شهاب: معادلة الدرجات العلمية بالدول العربية بمثيلاتها فى مصر

كتب ـ محمد حبيب:

اصدر الدكتور مفيد شهاب وزير التعليم العالي والبحث العلمي قرارا بالموافقة على معادلة الدرجات العلمية التى تمنحها بعض الدول العربية بمثيلاتها التى تمنحها الجامعات المصرية وتتضمن معادلة شهادة بكالوريوس الطب والجراحة من كلية دبى الطبية للبنات بالامارات العربية المتحدة بدرجة بكالوريوس الطب والجراحة، وشهادة المركز العالى للمهن الهندسية ببنغازى ـ ليبيا بتخصص هندسة المساحة بدبلوم المعاهد الفنية الصناعية شعبة مساحة، ومعادلة دبلوم المركز العالى للمهن الكهربية والالكترونية ببنغازى ـ ليبيا بتخصص التحكم الآلى والالكترونيات شعبة الالكترونيات بدبلوم المعاهد الفنية الصناعية تخصص الكترونيات صناعية ونظم عمليات التحكم.

مفيد شهاب

وقال الوزير ان المجلس الاعلى للجامعات قام خلال الشهور الماضية باعادة النظر فى جميع الشهادات التى تمنح من الجامعات فى الخارج خاصة الاوروبية والامريكية وتمت معادلة شهاداتها وفقا للمعايير والمواصفات التى تم تحديدها بمثيلاتها فى الجامعات المصرية ويقوم المجلس حاليا بالنظر فى بعض الشهادات التى تمنحها الجامعات العربية وهذه المعادلات تتم كل ٣ سنوات من خلال لجان القطاعات بالمجلس. واضاف ان شروط المعادلة للشهادات المصرية سواء من الجامعات او الكليات والمعاهد الجديدة يتم تنفيذها بعد زيارة المجلس الاعلى للجامعات لهذه الكليات والتعرف على الدراسة بها.



المصدر : الأهـــــرام

للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات

التاريخ : ٢٧ / ١ / ٢٠٠٠

أين المسئولون عن التعليم؟

مدرسة بلا أسوار.. والحيوانات داخل الفصول مع التلاميذ!

منْ لايصدق ماتحمله السطور القادمة من مفاجآت تعقد الألسنة وتصيب بالدهشة والذهول.. ومن يرفض تصديق ماتترجمه الصور من واقع غير مقبول على الاطلاق عليه التوجه فوراً إلى قرية أبيس بالاسكندرية وبالتحديد مدرسة أبيس الأولى والتى تجسد الإهمال الجسيم فى أبهى صوره!!

مدرسة بلا أسوار.. تلاميذ يلهون بالشارع يغادرون الفصول الدراسية وقتما يشاءون.. مبان خاصة ببعض الأهالى داخل المساحة المحددة لفناء المدرسة ومجاورة تماماً لنوافذ الفصول.. أما المفاجأة الكبرى فهى وجود الحيوانات داخل طرقات المدرسة تمرح وتلهو دون أن يعترضها أحد من السادة المسئولين عن المدرسة إن وجدوا!!! ومن المفارقات العجيبة عند قيامنا بزيارة المدرسة ظهراً وجدنا «حماراً» خارجا لتوه من أحد الفصول الدراسية وكأنه يعلن انتهاءه من تلقى الدروس وحان وقت الانصراف!!!

ومن المفاجآت التى لاتصدق موقع المدرسة.. حيث تقع داخل شارعين يمر بهما الأهالى والسيارات والباعة الجائلون والأهم الحيوانات بكل أنواعها وأشكالها.. ونتيجة لعدم وجود سور يحمى التلاميذ والمبانى معاً وتوافر [١٢] مدخلا للمدرسة بالقرية فقد تعرضت المدرسة للسرقات عدة مرات وتعرض بعض التلاميذ لحالات تسمم نتيجة دخول الباعة الجائلين حتى أبواب الفصول وبيع بضائعهم للأطفال... وقد وصل الأمر إلى تحويل مبنى المدرسة لمقر دعاية المرشحين لانتخابات مجلس الشعب، حيث زينت حوائط مدخل المدرسة بصور السادة المرشحين.. اين المسئولون لاندرى!!

وعن الحديث عن مدرسة أبيس الأولى بقرية أبيس يعود تاريخها إلى اكثر من اربعين عاما حيث كانت تبلغ مساحتها نحو خمسة أفدنة وتخدم مراحل التعليم المختلفة وتتبع محافظة البحيرة.. وعند حدوث الزلزال عام ١٩٩٢ تصدعت مبانيها وأصبحت تشكل خطورة على التلاميذ فتم إخلاؤها.. وعلى مدى ثلاث سنوات والتلاميذ يتلقون تعليمهم إما بالمضيفة وإما بمسجد القرية.. وفى عام ١٩٩٥ شرعت محافظة البحيرة فى بناء مدرسة أخرى جديدة مجاورة تماماً للمدرسة المنهارة وانتهت من بنائها سنة ١٩٩٨ بطاقة استيعابية [٢٥٠٠] تلميذ وتلميذة بالمرحلتين الابتدائية والإعدادية.. وما يميز المدرسة الجديدة أنها بلا سور!!.. وفى شهر فبراير سنه ١٩٩٩ تم نقل تبعية المدرسة الجديدة أبيس الأولى إلى محافظة الاسكندرية وأصبحت تتبع تعليمياً الاسكندرية أما إدارياً مبان وارض فهى تتبع محافظة البحيرة!!. وهذا أمر آخر غاية فى الخطورة!!! ولكن الأخطر أين سور المدرسة؟ لاندرى!!

الإسكندرية: حنان المصرى



المصدر : الأهرام

التاريخ : ٣٠ / ١٠ / ٢٠٠٠

تكريم ٦٧٠ خريجا بتجارة عين شمس اليوم

تنظم جامعة عين شمس احتفالا اليوم لتكريم ٦٧٠ خريجا وخريجة من ابناء كلية التجارة وايضا المتفوقون فى المواد الدراسية والانشطة الطلابية وذلك فى حفل التخريج السنوى والذى يشارك فيه الدكتور حسن غلاب رئيس الجامعة والدكتور محمد عودة نائب رئيس الجامعة. والدكتور محمد عبدالمجيد عميد الكلية، صرح بذلك الدكتور عاطف القوام رائد عام اتحاد الطلاب بالكلية.

تعديل خطة شعبة الوثائق بكلية اللغة العربية بالأزهر

وافق المجلس الأعلى للأزهر فى اجتماعه برئاسة فضيلة الإمام الأكبر الدكتور محمد سيد طنطاوى شيخ الأزهر على تعديل خطة دراسة مرحلة الإجازة العالية شعبة الوثائق والمكتبات بكلية اللغة العربية بجامعة الأزهر.

كما وافق المجلس على التعديلات الداخلية لكليات الصيدلة وكليات الدراسات الإسلامية والعربية للبنات بالقاهرة والأقاليم وكلية البنات الإسلامية بأسيوط وكلية الدراسات الإسلامية والعربية للبنين بالأقاليم.



للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات

المصدر : الأهرام

التاريخ : ٣٠/١٠/٢٠٠٢

بهاء الدين فى ندوة «جماعة الوسطية»

بدء تنفيذ إنشاء ٢٧ ألف مدرسة جديدة بجميع المحافظات

كتب ـ أيمن المهدى:

أعلن الدكتورحسين كامل بهاء الدين وزير التربية والتعليم انه تم اعتماد خطة بناء ٢٧ الف مدرسة جديدة فى جميع المحافظات وتقرر البدء فورا فى انشاء ٢٠٠٠ مدرسة فى العام الحالى حيث تم الانتهاء من اعتماد الرسومات الخاصة بها .

وقال الوزير ان الرئيس مبارك اصدر تعليماته بتوفير الدعم المالى اللازم لهذا المشروع الضخم حيث تقرر الانتهاء من بناء جميع المدارس المقررة خلال ١٠ سنوات من الآن على أن تكون مجهزة بأحدث الوسائل والوثائق التكنولوجية والملاعب ومعامل العلوم ومراكز المعرفة والمكتبات. وأضاف أن المدارس الجديدة سيتم توزيعها طبقا لاحتياجات الاقاليم والمناطق المحرومة حيث تم وضع خطة محكمة للقضاء نهائيا على تعدد الفترات فى المدارس التى تشهد هذه الظاهرة وكذلك تقليل الكثافات داخل الفصول لتصبح مطابقة للمعدلات المثلى، مشيرا الى أن الدولة نجحت خلال السنوات الثمانى الماضية فى الوصول بهذه المعدلات الى ارقام مناسبة حيث تم بناء ١١ الف مدرسة جديدة.

جاء ذلك فى الندوة التى نظمتها جماعة الوسطية بمركز محمود خليل حول كتاب التعليم فى عالم بلا هوية: تحديات العولمة للدكتور حسين كامل بهاء الدين.

حسين بهاء الدين

وأكد الوزير ان التحديات التى نعيشها الان تفرض علينا ضرورة الاخذ بالقوة الشاملة التى تبنى على العلم والمعرفة، لذا كان حرص الرئيس مبارك على الاهتمام ببناء البنية الاساسية للانسان المصرى من خلال دعم التعليم كمشروع قومى اكبر وباعتباره من اهم الاستثمارات التى توليها الدولة جل اهتمامها.

واضاف الدكتور بهاء الدين ان المؤسسة التعليمية تعمل على تعميق الديمقراطية فادخلنا المفاهيم الخاصة بها فى المناهج من خلال جمعيات المناظرة والبرلمان المدرسى ومن خلال الاجتماع الدولى عبر شبكة الفيديو كونفرنس مع ٦ الاف من قيادات التعليم والمدرسين فى وقت واحد وما يجرى خلال هذه الحوارات من تقبل للنقد والرأى الاخر، مشيرا الى انه سيتم التوسع فى ذلك من خلال مشروع الفيديو استديم والذى يمكن من اجراء حوارات صوت وصورة مع ٢٠٠ الف مع القيادات التعليمية.

وقال ان هذا المشروع سيشمل توصيل كل قاعة للفيديو كونفرس فى المحافظات ب ٥٠ مدرسة. وأكد الوزير ان الوزارة تولى اللغة العربية اهتماما كبيرا باعتبارها لغتنا القومية.

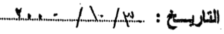
بعد نصف قرن!

بعد ما يقرب من نصف قرن تقريبا على إنشاء وزارة التعليم العالى قامت الوزارة بإصدار أول موسوعة شاملة لجميع كليات ومعاهد التعليم العالى بمصر حيث تستعرض أوضاع وهيكل الوزارة واختصاصاتها ثم تبدا بعد ذلك فى تناول كل جامعة تفصيلا بتخصصات كل كلية من الكليات ثم اوضاع الجامعات الخاصة وظروف نشاتها وتخصصاتها والمعاهد العليا الحكومية والخاصة والمتوسطة والجامعة العمالية وقواعد قبول الطلاب وكل ما يحتاج الطالب لمعرفته ثم تتطرق هذه الموسوعة القيمة الى مؤسسات التعليم العالى التابعة لجهات اخرى وفى مقدتها جامعة الأزهر بكل بياناتها والجامعة الأمريكية واكاديمية السادات للعلوم الإدارية وكلية الإدارة بالمعادى والعباسية والمعهد العالى للكونسر فاتوار ومعهد الموسيقى العربية والسينما والفنون الشعبية والنقد والأكاديمية العربية للعلوم والتكنولوجيا وجامعة سنجور.

والحقيقة ان ما تقدمه هذه الموسوعة يستحق التقدير وللقائمين على انجازه والذى يقدم نظرة شاملة لمؤسسات التعليم العالى والذى لم ينس القائمون عليه معنى الوفاء لمن سموهم بالرواد من الوزراء الذين تعاقبوا على موقع وزير التعليم العالى منذ نشاة الوزارة عام ١٩٦١..

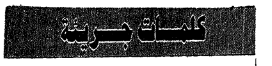
وقد نجح القائمون على اصدار هذه الموسوعة فى ان تاتى وافية لكل المعلومات حتى يؤكدوا - من غزارة معلوماتها - انها تستحق ان تحمل اسم وحدة المعلومات التى انشاها الدكتور مفيد شهاب بفريق عمل يشرف عليه المهندس صفوت سالم وكيل اول الوزارة ويضم العديد من العناصر التى تدرك ما هى المعلومات وما قيمتها وتقدم عملا متكاملا يحتل مكانه بين الموسوعات المحترمة وليس مجرد عمل يحظى بإعجاب الوزير الحالى فقط.




المصـــدر : الأهـــــــرام

النشر والخدمات الصحفية والمعلومات

التاريـــخ : ٣٠/١٠/٢٠٠٠



يكتبها : لبيب السباعى

أيهما الأصل: الأستاذ أم الوزير؟

أيهما الاساس والاصل.. موقع استاذ الجامعة.. أم منصب الوزير؟! كان هذا موضوع التساؤل الذى طرحناه فى هذا المكان وللدكتور نبيل فتح الله الاستاذ بهندسة الازهر حكاية ورأى حول هذا التساؤل ..أما الحكاية التى يرويها فيقول انه حدث أن زار فى الخمسينيات من القرن الماضى استاذ جامعة انجليزى مصر فى مهمة رسمية، وما ان انتهت زيارته حتى قام المسئول المصرى المرافق له بتوصيله إلى مطار القاهرة لتوديعه فى طريقه الى إنجلترا، واختتم المرافق المصرى حديثه الودى مع الأستاذ الإنجليزى بأن «جامله» بكلمة قال له فى نهايتها أننا نأمل فى أن نلتقى بك مرة أخرى فى مصر وتكون عندئذ قد أصبحت وزيراً.. فاحمرت أوداج الأستاذ الإنجليزى ورد على مضيفه بحنق: انه لا يقل عن الوزير شيئا وانه أصلا لا يحب أن يترك وظيفته كأستاذ بالجامعة ليحتل منصب وزير فى الحكومة.. وفى هذه القصة إجابة عن الشق الأول من السؤال عن الاصل.. هل هو الوزير أم استاذ الجامعة؟ فالاخير هو الاصل طبعا..

ويضيف الدكتور نبيل فتح الله فيقول انه إحقاقاً للحق، وليس دفاعا عن تصرفات الوزير الأسبق، الذى أشرت إليه، اسأل من منا، ونحن جميعاً بشر، لا يحب أن ينتقل من مجرد استاذ جامعة يؤدى عمله فى صمت ويعيش حياة مواطن عادى (وقد لا يعرفه أحد إذا مشى فى الشارع) إلى منصب «معالى الوزير» تفتح له كل الأبواب وينادى بكفاءته وعبقريته كل المحيطين به (وهو نفسه الأستاذ الذى لم يتكلم أحد عن عبقريته قبل تعيينه وزيراً!) ويشير إليه، الآن، كل الناس، ويعرفه كل من رآه بالتليفزيون أو الإذاعة أو الصحافة ويتوق إلى لقائه الجميع! إن كل كلمة يقولها (معالى الوزير) تكاد تكون «وحيا يوحى» وبالتالى فكل تصرفاته «وهو وزير» صحيحة ومعافاة من الخطأ! فكيف إذن بعد كل هذه الابهة والصولجان ننزل به مرة أخرى من منصب «معالى الوزير» إلى أصله كاستاذ جامعة متواضع ليصبح ثانية عرضة للخطأ والصواب! أو لأن يرفض له طلب أو رغبة (مثل استخراج جواز سفر احمر أو بنفسجى!)؟ القضية إذن قد تكون ليست فى الأساس عيبا فى شخصية معالى الوزير الرافض العودة إلى أصله المتواضع (أستاذ جامعة) بقدر ماهى إحساسه بالظلم نتيجة سحب كل هذه المميزات المبهرة! والحل، فى رأيى والله أعلم، يكمن ببساطة فى رفع مميزات استاذ الجامعة لتقارب مميزات الوزير، وعندئذ فقط سنقول، كما قالها الأستاذ الإنجليزى، إننى لا أرغب من أساسه فى أن أصبح وزيرا بل أريد أن استمر فى أداء عملى الأصلى الذى أحبه وتخصصت فيه كأستاذ جامعة عظيم شامخ ومرفوع الرأس...



المصـــدر : الأهـــــــرام

للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات

التاريـــخ : ٢٧ / ١٠ / ٢٠٠٠

فى جامعة عائمة فوق أمواج البحار لتدريب الطلاب:

امتزجت روح الدراسة الجامعـية التطبيقية مع قـوة الانتفاضـة الفلسـطينية المؤثـرة

امتزجت روح الدراسة الجامعية مع قوة الانتفاضة الفلسطينية .. والاختبارات والامتحانات داخل المدرجات مع الموقف العربى تجاه الاعتداءات الاسرائيلية الوحشية داخل الاراضى المحتلة . ومع إعلان نتائج الطلاب النهائية على متن السفينة التدريبية عايدة ٤ التابعة للاكاديمية العربية للعلوم والتكنولوجيا والنقل البحرى ونجاح عدد كبير من الطلاب .. اعلنت القمة العربية التى انعقدت بالقاهرة عن قرارات ناجحة تعبر بحق عن ردود الفعل الغاضبة فى الشارع العربى وإدانة المجتمع الدولى للانتهاكات الاسرائيلية وقتل الابرياء من الاطفال.

هكذا كانت الصورة داخل السفينة التدريبية مع ختام أعمال القمة العربية التى دعا اليها الرئيس حسنى مبارك .. اما الصورة التى يمكن الحديث عنها فقد دامت ١٦ يوما قضاها القباطنة وأعضاء هيئات التدريس والمهندسون والعاملون والطلاب. على متن السفينة التى ابحرت داخل البحر الابيض المتوسط فى زيارة لليونان وسوريا مرورا بجزيرتى كريت وقبرص. وهم يحملون هموم الوطن العربى وقلقهم على اخوانهم الفلسطينيين .. وماذا سيكون رد الفعل الايجابى من الدول العربية تجاه التهديدات الاسرائيلية والاعتداءات الوحشية على شعب اعزل .. وبهذه الصورة اختلطت الدراسة التطبيقية على متن هذه الجامعة العائمة بالدراسة التى يمكن ان تقوم بها الدول العربية لوضع حل وموقف موحد يوضح للاسرائيليين القوة العربية وقدرتها على الوقوف ضد اية اعتداءات تنال من اى شعب عربى، ومع استخدام اسرائيل للقوة العسكرية والاسلحة الثقيلة والطائرات وقذف مواقع القيادة الفلسطينية وغيرها .. بدات الهموم تزداد لدى كل من بداخل السفينة ومعها بدات القصص والروايات البطولية التى حدثت من قبل عندما تماسك الوطن العربى واصبح يدا واحدة باستخدام سلاح البترول .. وانتصار الجندى المصرى فى حرب السادس من اكتوبر والمقاومة فى الجنوب اللبنانى وغيرها .. التى توضح القوة العربية الحقيقية وقدرتها على الرد بقوة على هذه الاعتداءات السافرة..

وجاءت حواراتهم وأراؤهم وحماسهم لتعبر عن المعدن الاصيل للانتماء الوطنى للامة العربية واستنكار الوحشية المسلحة ضد سكان غزة والضفة الغربية .. وظل كل من على متن السفينة يتابع دقيقة بدقيقة الموقف من خلال الاذاعات ومحطات التليفزيون العربية والاجنبية بمختلف ميولها لمعرفة الاحداث النهائية.

كانت هذه الصورة عن الاحداث خارج السفينة .. اما داخل السفينة فعنها يقول الدكتور جمال مختار رئيس الاكاديمية العربية والعلوم والتكنولوجيا والنقل البحرى انها تعبر بكل صدق عن الحالة التطبيقية العملية للدراسة الجادة التى لاتعتمد على الكتب النظرية وحالة الحفظ والتلقين بعدما أصبح العالم يتحدث لغة واحدة تؤكد ان سوق العمل لاتحتاج إلى نوعيات ليست لديها امكانيات تدريبية عالية وقدرة على استخدام ادوات العصر والتكنولوجيا الحديثة.. ويؤكد على هذه المعانى القبطان حسن الناضورى مساعد رئيس الاكاديمية للتدريب بالبحر ورئيس المامورية ويقول أن الدراسة التطبيقية والعملية تبدا على السفينة فور خروجها من ميناء الاسكندرية وتستمر بشكل متواصل على مدار ٢٤ ساعة من خلال ساعات تدريبية دورية محددة لكل الطلاب بالقسمين البحرى والهندسى وذلك حتى يتدرب الطلاب على مواجهة كافة المواقف التى سوف تواجههم بعد التخرج والعمل بالشركات الكبرى للملاحة وليأخذوا الثقة فى انفسهم خاصة وان سوق العمل حاليا يعتمد على أصحاب الكفاءة والحاصلين على تدريب جيد ودراسة عملية متواصلة

ويشير القبطان سيد صقر قائد السفينة إلى التجهيزات التى تتم قبل ان تبدأ السفينة فى الابحار وكذلك خط السير ودخولها وخروجها من الموانئ مؤكدا أنه يتم تجربة جميع الاجهزة والمعدات والتأكيد على الانتهاء من كافة اعمال الصيانة وفقا لجداول وبرامج محددة بازمنة واوقات محددة يقوم بها مهندسون على مستوى عال ويعاونهم فيها مساعدون لديهم الخبرة الكاملة على مواجهة جميع الظروف الملاحية وغيرها.

وتبدأ الدراسة باعطاء الطلاب فكرة كاملة عن السفينة وماتضمه من اجهزة ومعدات وخرائط ملاحية ثم يبدأ على الفور حساب موقع السفينة وتحركها وتحديد خط السير واتجاه الريح واستخدام الرادار وعدد كبير من الموضوعات المتعلقة بالملاحة البحرية يقوم محاضرون بالقسم البحرى على مستوى عال من الكفاءة فى هذا المجال تحت رئاسة القبطان محمد داود ويضم القباطنة حسين الشافعى مستشار القسم وعبد الحميد القاضى ومحمد عبد السلام غانم وأيمن حمد، وكذلك بالاعمال الهندسية يقوم بها محاضرون بالقسم الهندسى لديهم خبرة وعلم واسع فى هذا المجال برئاسة المهندس مجدى سليمان والمهندس عبد الحافظ عمر خليل مستشار القسم والمهندسون نبيل عنانى وبدر الدين محمد .. وفى نهاية الرحلة تبدأ الامتحانات العملية على ماتم تدريسه وتدريب الطلاب عليه لتكون هناك درجات محدودة لكل طالب تضاف إلى نتائجه نهاية العام الدراسى وقبل التخرج

وعن الحياة على متن السفينة والتغذية يؤكد احمد سويلم مدير ادارة التغذية ان البرنامج الغذائى من اهم واخطر الاعمال خلال الرحلة حيث يتم اولا تحديد برنامج يومى يتناسب مع ظروف الحالة الجوية والطقس ومركز وجود السفينة سواء فى البحر أو الموانى بالاشتراك مع السيد عاطف برغوث والسيد عبد المطلب مشرفى التغذية وعلى اساسه يتم إعداد الوجبات لكل من على متن السفينة وفى مواعيد محدده لاتتأخر أو تتقدم ويعلمها الجميع وتضم القائمة الغذائية جميع السعيرات الحرارية التى يحتاج اليها الانسان على مدار اليوم .. وكذلك يقوم المهندسون باعمال متابعة وصيانه للماكينات اثناء الابحار على درجة عالية من الكفاءة برئاسة المهندس اشرف زعاليك رئيس القسم. وقبل إبحار السفينة تكون هناك استعدادات يقوم بها السيد فتحى القبانى مساعد رئيس الأكاديمية للإعلام. وعند الوصول الى ميناء بيريه باليونان التقت القيادات والطلاب خلال حفل الاستقبال على قمة السفينة بعدد من السفراء العرب والاجانب حضره السفير محمد الامير السفير المصرى باثينا الذى اشار الى الدور المصرى ومساندته للقضية الفلسطينية

٠٠٠١٠٤



.. ويقوم على تنفيذ مخطط السفينة أثناء السير عدد من الضباط تحت قيادة السفينة وهم: حسام مجد الدين كبير الضباط وعصام أحمد خيرى ومحمد حسام وأحمد عبدالدايم.. بالإضافة إلى عمل القسم الإدارى والمالى الذى يقوم به السيد حسن عبدالمنعم المسئول المالى والإدارى والسيد محمد عبد المقصود بكرى ضابط ادارى أول .. وكذلك متابعة الطلاب من خلال العميد ممدوح السخاوى رائد الطلاب ويعاونه محمد عطا مشرف الطلاب .. وسالم أحمد عاشور مسئول المساعدات الفنية لقسم التدريب

وخلال زيارة السفينة لميناء اللاذقية بسوريا قامت قيادات السفينة والطلاب بزيارة ضريح الرئيس الراحل حافظ الاسد استقبلهم خلالها الدكتور عماد الاسد وعدد من السوريين ثم عقد لقاء مع رئيس هيئة الملاحة ومحافظ المدينة الذى أكد على أهمية الدور الذى تقوم به الاكاديمية من خلال تدريب الطلاب الذين تحتاج اليهم شركات الملاحة العربية.



المصـدر : الأهـرام المسـائي

للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات — التاريـخ : ٤ / ١٠ / ٢٠٠٠

قبل أن يصبح تسرب التلاميذ ظاهرة

مع بداية العام الدراسى ندق ناقوس الخطر محذرين من مشكلة تسرب التلاميذ فى المدرسة الابتدائية.. ويقصد بالتسرب انقطاع التلميذ عن متابعة الدراسة بمرحلة تعليمية معينة وذلك بعد قيده بها.. فالتلميذ الذى ينقطع عن الدراسة بعد عام أو عامين من انتظامه بها يعتبر متسربا.. وعلى ذلك فان التلميذ الذى ينتهى من المرحلة الابتدائية مثلا ولا يلتحق بالمدرسة الاعدادية لايعتبر متسربا.. كذلك فان التلميذ الذى ينقطع عن الدراسة لفترة زمنية معينة لمرضه أو لأسباب اخرى ثم يتابع الدراسة بعد ذلك لايعتبر متسربا..



طلعت بسطا

ومصر من الدول التى ترتفع فيها نسبة التسرب خاصة فى التعليم الابتدائى ولا سيما فى المناطق الريفية وفى الأحياء العشوائية والفقيرة فى المدن.. كما انها تنتشر بين البنات وبين الراسبين الكبار فى السن من التلاميذ...

وقد دلت الاحصائيات على ان من بين كل ١٠٠ يبلغون سن الالزام يدخل منهم المدرسة الابتدائية ٧٨ وينضم ٢٢ الي جيش الاميين ولا يصل الي نهاية المرحلة الابتدائية الا ٦٢ تلميذ اما الباقى فيتسرب فى الطريق ويتقدم من هؤلاء ٥٨ تلميذا للشهادة الابتدائية ينجح منهم ٣٦ تلميذا فقط.. ويستدل من الاحصاءات ايضا ان نسبة التسرب ترتفع بالتدريج من فرقة الى اخرى وان هذه النسبة ترتفع بصفة خاصة فى المناطق الريفية عنها فى المناطق الحضرية وترتفع ايضا فى بعض محافظات الوجه القبلى عنها فى الوجه البحرى.

ومن واقع الدراسة العلمية لهذه المشكلة يمكن ان نجمل اسباب تسرب التلاميذ في مصر فى العوامل الآتية:

اولا: اسباب عائلية: تلعب الأسرة دورا لايستهان به فى تسرب التلاميذ من المدرسة الابتدائية فقد يكون الجو العائلى مليئا بالتوتر والمشاحنات وقد يتغيب الآباء باستمرار عن المنزل وما يترتب على ذلك من عدم احكامهم الرقابة على الأبناء اضف الى ذلك حجم الأسرة الكبير وضيق السكن عن استيعابه وسوء التغذية وجهل الآباء وعدم وعيهم باهمية تعليم الأبناء وضرورة استمرارهم فى الدراسة... وبسبب هذه العوامل وغيرها قد يفقد الأبناء الميل او الدافع الى التعليم...

ثانيا: اسباب اجتماعية واقتصادية: مازالت بعض المجتمعات الريفية المحافظة ترى ان تعليم البنت خروج على التقاليد وبذلك يجبرون بناتهم على ترك المدرسة وخاصة فى الصفوف الأخيرة من المدرسة الابتدائية حيث تاخذ البنت فى النضج والاستعداد للزواج... ويعتبر الزواج المبكر فى البيئات الريفية وبعض الأوساط العمالية من العوامل الرئيسية لتسرب البنات من المدرسة الابتدائية. كما ينبغى الا نغفل الاشارة الى انخفاض مستوى المعيشة وحاجة الأسرة الى كل يد عاملة بها للاسهام فى نفقاتها.. هذا بالاضافة الى ظروف الهجرة الموسمية بحثا عن الرزق وظروف عمل افضل...

ثالثا: وجود بعض الثغرات فى القانون الخاص بالالزام فقد نصت المادة ٤٦ منه على أن يعفى من الالزام الأطفال الذين يقيمون فى اماكن تبعد اكثر من كيلو مترين عن اقرب مدرسة ابتدائية «وقد يجد بعض اولياء الامور فى هذه المادة مبررا لسحب ابنائهم من المدرسة الابتدائية بعد قيدهم بها اذا كانت تبعد عن مكان اقامتهم...

رابعا: التراخى فى تنفيذ نصوص القوانين التى تمنع تشغيل الأطفال الذين هم فى سن الالزام. هذا بالاضافة الى التراخى فى تنفيذ قانون الالزام لعدم وجود مكان لكل ملزم بالمدرسة وبالتالى لايتم توقيع العقوبة المنصوص عليها فى قانون التعليم الابتدائى رقم ١٩٦٨.

خامسا: ان معظم نظار ومدرسى المدارس الابتدائية لايبذلون جهداً فى علاج الامر سواء بترغيب التلاميذ فى الانتظام بالدراسة أو فى القيام بالاتصالات الفردية بأولياء الأمور لتشجيعهم على الحاق ابنائهم بالمدرسة.

الآثار المترتبة على مشكلة التسرب:

اولا: ان هدف المرحلة الابتدائية فى مصر هو تنمية الأطفال عقليا وجسميا وخلقيا واجتماعيا وقوميا وتزويدهم بالقدر الاساسى من المعارف البشرية والمهارات الفنية والعملية التى لاغنى عنها للمواطن الصالح المستنير لشق طريقه فى الحياة بنجاح وعلى هذا فالتسرب



المصـدر : الأهرام المسائى
التاريـخ : ٢٧ / ٦ / ٢٠٠٠

يؤدى الى ان ينضم الى المجتمع اعداد كبيرة من الافراد لايتوافر فيهم الحد الأدنى من الشروط التى ينبغى توافرها فى المواطن الصالح.

ثانيا: ان التسرب يشكل عبئا غير مرغوب فيه على حالة البطالة فى مصر فظروف العمل فى عصر العلم والتكنولوجيا فى حاجة الى القوى العاملة المتعلمة المدربة وهذه الشروط غير متوافرة فى المتسربين.

ثالثا: انضمام المتسربين الى جيش الأميين ونحن نجد للأسف ان عدد الأميين يزداد من تعداد الى تعداد.

رابعا: يشكل التسرب مايطلق عليه الفاقد أو المهدور من التعليم لما يترتب عليه من اهدار وضياع للجهد والمال الذي ينفق على التعليم فى المرحلة الأولى.

مقترحات لعلاج المشكلة:

هناك اكثر من اقتراح لعلاج مشكلة التسرب فى المدرسة الابتدائية وان كان معظم هذه المقترحات يتوقف على توفير الامكانيات الاقتصادية..

اولا: ان فكرة اعادة التغذية الى المدرسة الابتدائية تلقى قبولا اليوم من المهتمين بهذه المشكلة. ان تقديم وجبة مهما كانت بسيطة قد تحمل ميزانية الدولة مبلغا قد يصل الى ٢٠ مليون جنيه على الأقل على أساس تعميم هذه الوجبة فى جميع المدارس الابتدائية وهناك اقتراح يقضى بإعادة التغذية على ان يقتصر تقديم الوجبة الغذائية على المناطق ذات الدخل الاقتصادى المنخفض والتى ترتفع فيها نسبة التسرب ولاشك ان تنفيذ هذا المشروع يرفع من قدرة التلاميذ على التحصيل والفهم وفى الوقت نفسه يحد من نسب التخلف الدراسى الناتج عن سوء التغذية ومن نسبة الفاقد فى التعليم الابتدائى نتيجة التسرب.

ثانيا: التوفيق بين أوقات الدراسة ومواسم الأعمال الزراعية حين يكثر الطلب على الأيدى العاملة وذلك عن طريق تنظيم الاجازات الموسمية والسنوية بما يتناسب مع الظروف المحلية وبما يسمح بمشاركة التلاميذ لآبائهم فى الأعمال الزراعية مع الالتزام بطول العام الدراسى المقرر.

ثالثا: ان تتعاون الأجهزة التعليمية مع الادارة المحلية فى تنفيذ القانون الخاص بالالزام حيث انه فى الحقيقة لايطبق ولو طبق بالفعل لاحترمه جميع أولياء الأمور.

رابعا: العودة الى نظام اليوم الكامل حتى تتخذ الدراسة طابعا أكثر جدية ويمكن تنظيم اوجه النشاط خارج الفصل مما يجعل الدراسة اكثر تشويقا واجتذابا للأطفال.

خامسا: تيسير ظروف المعيشة الضرورية للمعلمين مما يساعد على استقرارهم واهتمامهم بعملهم الأمر الذى يجعل المدرسة موضع اهتمام وتقدير التلاميذ واولياء الأمور ومن ثم انتظام الابناء فى الحضور..

وفى النهاية نحن نضع هذه المقترحات لتكون موضوعا للمناقشة من قبل المسئولين عن التعليم عامة والتعليم الابتدائى بصفة خاصة برجاء أن تؤخذ فى الاعتبار عند دراسة هذه المشكلة الحيوية... والله الموفق.

مستشار وزير التعليم السابق والخبير التربوى



للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات

المصدر : الأخبار

التاريخ : ٢٠/١١/٢٠٠٠

وزير التربية والتعليم:

مشروع جديد للحوار الديموقراطى بالمؤسسة التعليمية

بناء ٢٠٠٠ مدرسة وخطة لتحصين الأبناء ضد أخطار العولمة

كتب مصطفى بلال:

اكد الدكتور حسين كامل بهاء الدين وزير التربية و التعليم ان التحديات الحالية تفرض علينا ضرورة التسلح بالقوة العلمية وتدعيم قوتنا الذاتية بالعلم والمعرفة مشيرا إلى الرؤية الثاقبة و المستقبلية للرئيس حسنى مبارك لاهتمامه غير المسبوق على مدى تاريخ مصر بالتعليم وتاهيل القوى البشرية باعتبارها اهم استثمارات الدولة. وقال: ان خطة الوزارة تهدف إلى تعميق الديمقراطية فى نفوس الابناء، وتدريبهم على الحوار الحر و احترام الراى الاخر تحت مظلة الديمقراطية التى تنعم بهامصر فى عهد الرئيس مبارك.. واشار إلى انه تم ادخال مفاهيم الممارسة الديمقراطية فى المناهج والمقررات الدراسية، ويتم تدعيم جمعيات المناظرة المدرسية والبرلمان المدرسى، وان الوزارة بدات حاليا فى تنفيذ مشروع «فيديو ستريم» لتوسيع قاعدة المشاركين فى الحوار من ٦ الاف إلى ٣٠٠ الف عبر شبكة الفيديو كونفرانس حيث يجرى حاليا توصيل قاعات الفيديو بكل محافظة بعدد ٥٠ مدرسة لاثراء الحوار بين المعلمين والطلاب القيادات التعليمية، وذلك بهدف تحويل المؤسسة التعليمية إلى مؤسسة ديمقراطية. جاء ذلك فى الندوة التى نظمتها جماعة الوسطية وشهدها بعض المفكرين والادباء والمثقفين واساتذة الجامعات. واضاف الدكتور بهاء الدين: انه ستبدأ خلال الشهر القادم اعمال طرح بناء ٢٠٠٠ مدرسة جديدة بجميع المحافظات وذلك فى اطار خطة طموحة للدولة لبناء ٢٧ الف مدرسة خلال السنوات العشر القادمة.. و ستزود هذه المدارس بجميع الوسائل التعليمية المطورة. و قال: لمواجهة اخطار وتحدى العولمة وتحصين الابناء فإن الوزارة تولى تدريس اللغة العربية اهتماما كبيرا باعتبارها لغتنا القومية، وتمت اعادة حصة الخط العربى وحصة المكتبة، كما تولى الوزارة فى خطتها اهتماما كبيرا بتدريس التربية الدينية و التاريخ والتربية الوطنية وذلك لتعميق الولاء والانتماء وتاكيد الهوية القومية.. و قال: ان الوزارة تعمل حاليا على توفير التعليم المتميز والتميز للجميع بعد تحقيق التعليم للجميع تنفيذاً لما وجه اليه الرئيس مبارك فى وثيقة العقد الثانى للطفل المصرى.



النشر والخدمات الصحفية والمعلومات

المصـــدر : الأهـــــرام

التاريـــخ : ٢٠/١٠/٢٠١٠

٢٥ عالما مصريا يزورون القاهرة فى يناير للاستفادة من خبراتهم

يزور مصر فى يناير المقبل ٢٥ عالما مصريا مغتربا من ذوى التخصصات الدقيقة للاستفادة بخبراتهم العلمية وذلك بدعوة من مشروع «توكتين» لنقل الخبرة والمعرفة لمصر عن طريق ابنائها المغتربين والذى تشرف عليه اكاديمية البحث العلمى والتكنولوجيا.

وصرح الدكتور يسرى مرسى رئيس الاكاديمية بانه أصدر قرارا باعادة تشكيل اللجنة التوجيهية «لمشروع توكتين» ـ الذى تنفذه الأكاديمية منذ اكثر من عشرين عاما ـ ليتولى الدكتور إبراهيم بدران وزير الصحة الاسبق رئاستها وتضم عضويتها كلا من الدكاترة محمود محفوظ رئيس لجنة التعليم والبحث العلمى بمجلس الشورى ورئيس جمعية أصدقاء العلميين بالخارج، ومجدى عبدالعزيز منسق المشروع رئيس الأكاديمية الاسبق وعمر الفاروق عبدالحميد المنسق المساعد للمشروع وجلال غراب رئيس مجلس ادارة الشركة القابضة للأدوية وحسن شكرى بالجهاز المركزى للتعبئة العامة والأحصاء وعبدالباسط السباعى، والسفير محمد عباس مساعد وزير الخارجية وسهيل لاشين رئيس قطاع شئون الهجرة بوزارة القوى العاملة، وخطاب فتحى خطاب المدير التنفيذى للمشروع. وقال أن هدف تشكيل اللجنة هو تطوير المشروع والارتقاء بفكره وأدائه من حيث المنهج وأسلوب العمل.



المصدر : القاهرة

للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات   التاريخ : ٢٠ / ١٠ / ٤

شعب غانا يتمنى الوحدة الكاملة مع مصر

الدراسة فى الأزهر حلم كل أفريقى مسلم

يحظى الأزهر الشريف بمكانة كبيرة فى قلوب الأفارقة حيث يعتبر المسلم فى أفريقيا دراسته فى جامعة الأزهر حلما وأمنية حيث يؤكد محمد أمين يوسف- من نيجيريا- ان حلم كل نيجيرى مسلم هو المجئ إلى مصر والدراسة فى الأزهر الشريف الذى يؤدى دورا كبيرا فى نشر الثقافة الإسلامية.

ويضيف ان العلاقات الثقافية بين مصر ونيجيريا تقتصر على البعثات الإسلامية المصرية رغم ان نيجيريا بها ثقافة محلية ثرية الغاية ولكن لا يتم التعريف بها عند المصريين.

اما عبد الرحمن عبد الله على- من جزر القمر- فيشير إلى أن المركز الإسلامى الكبير فى بلاده التابع للأزهر يؤدى خدمات جليلة للمسلمين فى جزر القمر وما به من مدارس ابتدائية وإعدادية- فضلا عن المدرسة الثانونية التى من المقرر افتتاحها العام القادم- لتعليم اللغة العربية للأطفال ومساعدتهم فى حفظ القرآن الكريم خاصة أن العادات والتقاليد فى جزر القمر تلزم الطفل بان يحفظ اجزاء من القرآن قبل التحاقه بالمدرسة، وهو مثل نظام الكتاتيب فى مصر. ويقسم منرى بوانا على من جزر القمر أيضا وحياة ربنا نحن نحب المصريين!

بينما يبرز تيجانى حمد حامد- من أفريقيا الوسطى- ان شعبه ينظر إلى مصر باعتبارها بلدا حضاريا ويعرفون معلومات كثيرة عن الحضارة الفرعونية العريقة كما أن الدعاة الأزهريين وأساتذة الجامعة المبعوثين من قبل وزارة التعليم العالى عززوا حب شعب أفريقيا الوسطى لمصر ويتجلى ذلك فى المباريات الرياضية حيث يشجعون مصر بحماس منقطع النظير لدرجة انه بعد فوز مصر بكاس الأمم الافريقية ببوركينا فاسو- ولم يكن هو فى بلده وقتها- ارسل إليه كل أصدقائه برقيات التهانى لأن مصر حصلت على البطولة وهو يعيش فى مصر كما حكوا له عن فرحة الشعب هناك!!

ويذكر على إدريس- من غانا- ان اول رئيس جمهورية لغانا تزوج من امراة مصرية وكان يحب المصريين جدا- وكذلك الشعب الغانى- لدرجة انه كان يتمنى إقامة وحدة كاملة مع مصر سياسيا واقتصاديا وثقافيا.

اما موسى بالى- من غينيا بيساو- فيتحدث عن دراسته للغة العربية والعلوم الشرعية والكمبيوتر فى مصر لكنه يتمنى زيادة العلاقات الثقافية بين بلده ومصر على مستوى التوعية الإسلامية خاصة أن المسلمين فى غينيا بيساو واقلية لذلك فهم فى حاجة إلى الدعم اكثر من غيرهم.. وأخيرا يؤكد سليمان رمضان- من اريتريا- على المعنى السابق بالنسبة لبلاده أيضا خاصة انها دولة عربية ناشئة وتنتظر من مصر الشقيقة الكبرى دورا اكبر باعتبارها بلد الأزهر فى التثقيف الإسلامى والدعم المعنوى للشعب الاريترى الذى يعشق مصر.

ومن جانبه يؤكد فضيلة الشيخ فرحات السعيد الموجى المشرف العام على مدينة البعوث الإسلامية ووكيل وزارة الأوقاف أن الأزهر الشريف حينما توجه برسالته السامية للعالم الخارجى بدأ بافريقيا باعتبارها ابنة العم لمصر وكان لها دور كبير فى نشر الإسلام فى العالم لذلك فهى القارة الوحيدة التى وافق الأزهر الشريف على إحضار طلابها بتذاكر سفر على نفقته الخاصة والتعلم فيه بمنح ليقدمها لهذه الدول.

ويشير د. ابراهيم نصر الدين الأستاذ بمعهد البحوث والدراسات الافريقية إلى أن هناك إدراكا رسميا لأهمية افريقيا للمصالح المصرية يترجم فى اعتبارها الدائرة الثانية من دوائر العمل الخارجى فى الخمسينيات والستينيات وفى دعم حركات التحرير الأفريقية ثم حرص مصر فى التسعينيات على المشاركة الفعالة فى أعمال منظمة الوحدة الأفريقية إلا أنه على الطرف الآخر نجد أن هناك تجاهلا كاملا للهوية الافريقية لمصر سواء على المستوى الرسمى او الاكاديمى او الشعبى مع النظر للأفريقى بمجموعة من التصورات الذهنية المنفرة فهو اسود، بدائى، متخلف، ياكل لحم البشر إلى اخره حتى نجد أن بعض الجهات التنفيذية فى الدولة يصل حد إهمالها لأفريقيا ان تكتب فى دراسة رسمية أسماء لدول افريقية تغيرت منذ زمن كبير مثل (داهومى، فولتا العليا، جنوب غرب أفريقيا)!! وهى بنين وبوركينافاسو وناميبيا.

وعن واقع علاقتنا بافريقيا فى المجال التعليمى يوضح د. نصر الدين أن نسبة الوافدين الأفارقة للتعليم فى مصر لم تتعد ٢٪ من إجمالى الوافدين فى الفترة من



المصدر : القاهرة

للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات التاريخ : ٧ / ١ / ٢٠٠٠

(٦٦-١٩٨٦) ولكن يشكل الطلاب الأفارقة الذين يعيشون في مدينة البعوث الإسلامية ما يقرب من نصف عدد الطلاب (١٢٧٠ طالبا من إجمالى ٢١٢٣ طالبا عام ١٩٩٤) كما تستأثر أفريقيا بنسبة ٦٤٫٥٪ من إجمالى عدد المبعوثين على نفقة الأزهر لدول العالم.

وعلى صعيد آخر بدأت مصر في عام ١٩٥٣ بث إرسال إذاعاتها الموجهه وبلغت نسبة الإرسال الموجه إلى أفريقيا في ١٩٩٥، ٩٥٪ من إجمالي الإرسال الموجه المصري ورغم هذا الجهد الرائع الا أن هذه البرامج قد لا تصل لاعتبارات فنية كما أن برنامجا واحدا فقط يذاع بالعربية لمدة ساعة وربع يوميا لدول غرب أفريقيا من بين ١٦ برنامجا تذاع باللغة المحلية والأجنبية بما يفقد أهمية الحفاظ على اللغة العربية عند مسلمى هذه الدول فضلا عن المضامين التقليدية غير الجذابة لتلك البرامج.

محمد مصطفى



المصدر : الحياة

للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات التاريخ : ٢١ / ١٠ / ٢٠٠٠

خلف أسوار المؤسسات التعليمية في مصر:

طلاب جامعات «يهتفون ضد الصهاينة» وتلاميذ الابتدائي «يحذرون من اليهود»...

□ القاهرة - امينة خيري

■ انتفاضة الاقصى في القدس كانت انتفاضة الجامعات في القاهرة ومدن اخرى. مشهد لم يعد يتكرر كثيراً في مؤسسات التعليم المصرية. جموع غفيرة من الشباب والشابات حاملين الشعارات المعادية لإسرائيل، عادت الهتافات وصفات الى الظهور بعد سنوات من الإندثار «الصهاينة - قوات الاحتلال - العدو الاسرائيلي - الامة العربية» جميعها عادت الى لافتات وأفواه شباب الجامعات المصرية.

مناسبات عدة في السنوات الاخيرة دفعت شباب مصر الجامعي الى التظاهر من حرب الخليج الثانية، الى قصف الجنوب اللبناني، إلى «وليمة لأعشاب البحر» إلا انها كانت تظاهرات محدودة بعض الشيء. هذه المرة، اندلعت الانتفاضة قادت الى غليان طلابي في جامعات القاهرة وعين شمس والمنصورة واسيوط والاسكندرية وغيرها.

وتتميز تظاهرات طلاب جامعة القاهرة بقدر اكبر من الغليان والثورة، وربما العنف فالعلم الاسرائيلي الذي يرفرف على مرمى النظر من البوابة الرئيسية للجامعة يلهب المشاعر التي تلهبها صور ومشاهد القتلى الفلسطينيين من الأطفال والكبار، والتي تبارت محطات التلفزيون المصرية والعربية في بثها طوال ساعات الليل والنهار.

محاولات مستميتة بذلها طلاب الجامعة في فتح ابوابها والتوجه إلى مقر السفارة الإسرائيلية مشياً على الاقدام، لكن قوات الأمن المكثفة جداً تمنعهم من ذلك، وهو ما يدفع الطلاب إلى الانفجار في مكان اخر قد يكون ذلك محل وجبات سريعة ذا اصول اميركية واسم أجنبي. زملاؤهم في جامعة الإسكندرية ليسوا في حال افضل، فالقنصلية الاسرائيلية على مرمى حجر من المبنى الرئيسي للجامعة.

وفي ميدان التحرير، وفي موقع استراتيجي متاخم للوزارات والمصالح الحكومية، وقريب من سفارتي اميركا وبريطانيا وسفارات غربية عدة، خرج طلاب الجامعة الاميركية في القاهرة عن برجهم العاجي - كما يحلو للبعض ان يسميهم - وفي مشهد كاد ان يكون صورة طبق الأصل مما حدث في جامعة القاهرة، تسلق الطلاب البوابة الحديدية الرئيسية محاولين حرق العلم الاسرائيلي بل وصل الامر الى حد إحراق العلم الاميركي الذي يرفرف عالياً فوق مبنى الجامعة جنباً الى جنب مع العلم المصري، ونجح طلاب الجامعة الاميركية في تعليق علم فلسطين على واجهة الجامعة جذب انظار الجميع.

والظاهرة الغريبة - والتي لفتت نظر استاذة في الجامعة الاميركية - الكم الهائل من الحماس والغليان الذي ابداه طلاب الجامعة، في الوقت الذي خفتت فيه حدة التظاهر في جامعة الأزهر التي اشتعلت قبل اشهر بتظاهرات مناهضة لرواية «وليمة لأعشاب البحر» والقائمين عليها.

وباستثناء الجامعة الاميركية، فإن العناصر ذات الاتجاهات اليسارية والاسلامية كانت الابرز بين تظاهرات الطلاب، وإن شارك فيها كل فئات الطلاب، حتى من ذوي الاهتمامات السياسية المنعدمة.

التظاهرات امتدت الى المدارس الثانوية والإعدادية والابتدائية، منهم من تظاهر استجابة لمشاعره المتاججة، ومنهم من استجاب لميول الصبا والطفولة الى الانخراط في الإعمال التي يشوبها الضجيج والافعال العشوائية.

لكن الملفت هو ان تلاميذ الابتدائي تبرعوا بالتجمهر حول فروع محلات سوبر ماركت سينسبيري يحذرون كل من يقدم على التسوق فيه من «انه يهودي ولا ينبغي الشراء منه».

وتزامن وتلك التظاهرات العارمة الدعوة الى مقاطعة البضائع والمحلات الاميركية، والاخيرة تعتمد بشكل اساسي على روادها من الشباب والاطفال. طفل في الخامسة من عمره انفعل بما يشاهده على شاشات التليفزيون فقال لوالدته: «اسرائيل مقرفة، ولكني احب ماكدونالدز.. فماذا افعل؟».

وهي - محلات ماكدونالدز - بدورها بادرت إلى الدفاع عن حقها في «الحياة» وانهالت اعلاناتها الترويجية على صفحات الجرائد اليومية، معلنة تارة عن تخفيضات مذهلة على الوجبات، أو هدايا قيمة لكل زبون، بينما فضل آخرون - لا سيما من وردت اسماؤهم في قوائم المحلات المطلوب مقاطعتها - أن يعلنوا عن تخصيص نسبة من ارباحها لصالح الفلسطينيين.

وعلى غرار الأوراق التي تتداول بين طلاب المدارس الاعدادية والثانوية، وطلاب الجامعات باليد او بالبريد طالبة من الجميع إعادة كتابتها عشر مرات وتوزيعها على الاصدقاء، وإلا اصابتهم اللعنات، وهي تقليعة شاعت في أوساط الشباب والمراهقين، رغم فراغ فحوى الورقة من اية معلومات او



حتى عبارات مفهومة، ظهرت التقليعة مرة أخرى هذه الأيام، لكنها جاءت هذه المرة تحت عنوان «لحظة من فضلك: انتبهوا ايها المسلمون». وشملت الورقة نماذج من البضائع الاميركية و«اليهودية» (رغم انها قد تكون اميركية ويهودية في آن)، مع ملحوظتين ذيلتا القائمة. الاولى ان زجاجات فانتا تفاح (مشروبات غازية) عليها عبارة «لا إله» وإن كلمة PEPSI اختصار لجملة Pay Every Penny to Save Israel أي (ادفع كل قرش لتنقذ إسرائيل)، وناشد كاتب «البيان» - الذي توزع آلاف النسخ منه يومياً في مؤسسات مصر التعليمية - المسلمين بقوله «يا مسلم لن تموت إذا لم تشتر البضائع اليهودية».

البيان استشهد بتصريح لمفتي مصر الدكتور نصر فريد واصل قبل أيام اكد فيه على ضرورة المقاطعة الاقتصادية الإسرائيلية، باعتبارها اقوى الأسلحة، واتخذ البيان له شعار «قاطع مستورداً.. تنقذ مسلماً».

ومن جهة اخرى فإن اولئك الشباب ايضاً كانوا وحتى قبل ايام قليلة يشكلون الغالبية العظمى من الطوابير المتراصة امام سفارة اميركا، طمعاً في الهجرة إلى بلاد تحقيق الاماني المستحيلة بعيداً عن الازدحام وغلاء المعيشة والاحلام المجهضة.

سلطات الامن المصرية سمحت للطلاب بالتعبير عن «قدر» من مشاعر الغضب والثورة، على الا يتجاوزوا حدوداً معينة، وهو ما ادى الى وقوع اصابات عدة، والقاء القبض على عدد منهم، تلك التصرفات دعت عدداً من المثقفين الى انتقاد الاعلام المصري المسموع والمرئي والذي حشد كما هائلاً من الاغاني الوطنية والثورية المدعمة بمشاهد قاسية من انتفاضة ابناء فلسطين ووقوع قتلى منهم، وتشييع جنازات الاطفال: وهي اجواء تساعد على بلورة المشاعر الثورية، لا سيما بين الشباب الذي تسهل تعبئته بمشاعر الغضب، وتعبئة انتماءاته القومية والدينية، وتساءل البعض إذا كانوا ينوون دحض التظاهرات واعتقال الثائرين لماذا يشحنون مشاعرهم بتلك الاغاني والمشاهد؟



عجز شديد فى الأثاث المدرسى بالفيوم

الفيوم – سيد الشورة:

تشهد مدارس محافظة الفيوم عجزاً شديداً فى الاثاث المدرسى بلغ حوالى ٧ الاف مقعد. اشتكى اولياء الامور من عدم توافر المقاعد لأبنائهم وانهم يضطرون لتلقى دروسهم وقوفاً وقد وافق الدكتور سمير الخولى محافظ الفيوم على اعتماد ٧٢٠ الف جنيه لتصنيع ٦ الاف مقعد لمواجهة هذا العجز، كانت وزارة التربية والتعليم قد اعتمدت ٤٨٥ الف جنيه لاستكمال التجهيزات والاثاثات بمدارس المحافظة وقامت هيئة الابنية التعليمية بتصنيع ٢٥٠٠ مقعد تم توزيعها على المدارس قبل بداية العام الدراسى وتقوم حاليا مديرية التربية والتعليم بالتعاقد مع فرع الهيئة العامة لمحو الامية وتعليم الكبار بالفيوم لتصنيع ٢٠٠٠ مقعد بورش التجارة التابعة للتدريب المهنى..



للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات

المصدر : الوفد

التاريخ : ٣١ / ١ / ٢٠٠٠

«بهاء الدين» يؤكد الاهتمام بالأنشطة الطلابية فى المدارس

كتب ـ زكى السعدني:

أكد الدكتور حسين كامل بهاء الدين وزير التربية والتعليم الاهتمام بممارسة الأنشطة الطلابية بالمدارس لبناء الشخصية القادرة على مواجهة المتغيرات العالمية. وأشار الوزير إلى زيادة دعم الأنشطة من خلال المشروع القومي لاكتشاف الموهوبين. وأوضح «بهاء الدين» انه تقرر تنظيم مسابقات بين الطلاب فى مختلف المجالات الفنية والرياضية لاكتشاف المتفوقين والمتميزين فى هذه المجالات. جاء ذلك خلال استقبال الوزير للطالبة ياسمين محمد الجزيري بمدرسة طه حسين التجريبية للغات بإدارة المطرية تقديراً لتفوقها علمياً بالإضافة إلى المجالين الموسيقي والرياضي.



للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات

المصدر : الـوفـد

التاريخ : ٢١ / ١٠ / ٢٠٠٠

«شهاب» يتفقد سير الدراسة بجامعة الزقازيق

يقوم الدكتور مفيد شهاب وزير التعليم العالي غدا بجولة ميدانية لتفقد سير الدراسة بكليات جامعة الزقازيق. يلتقي الوزير خلال الجولة مع اعضاء مجلس الجامعة والاساتذة غير المتفرغين والطلاب واعضاء هيئة التدريس بمختلف الكليات، يبحث الوزير خلال اللقاء الاجراءات التى اتخذتها الجامعة لتطوير المناهج الدراسية وتوزيع المنح المالية على الطلاب غير القادرين، وادخال التكنولوجيا الحديثة بالكليات، كما يبحث الوزير نظام تقسيم الطلاب الى مجموعات صغيرة فى الكليات ذات الاعداد الكبيرة لمواجهة ارتفاع الكثافة وزيادة اعداد المقبولين بالجامعات.



للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات

المصدر : الوفد

التاريخ : ٣١ / ١٠ / ٢٠٠٠

«نظيف» يحاضر فى عين شمس عن «مصر فى عصر المعلومات»

يستضيف الموسم الثقافى لجامعة عين شمس اليوم الدكتور احمد نظيف وزير الاتصالات والمعلومات، يجرى الوزير حوارا مفتوحا مع اعضاء هيئة التدريس والطلاب بكليات الجامعة حول مكانة مصر فى عصر المعلومات والاتصالات، يدير اللقاء الدكتور حسن غلاب رئيس الجامعة ويحضره الدكتور مراد عبد القادر نائب رئيس الجامعة لخدمة المجتمع.



المصـدر : الأهـــرام

للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات

التاريـخ : ٢١ / ١٠ / ٢٠٠٠

بهاء الدين يكرم الطلاب المتفوقين علميا ورياضيا

استقبل الدكتور حسين كامل بهاء الدين وزير التربية والتعليم الطالبة ياسمين محمد الجزيري بمدرسة طه حسين التجريبية لغات بالمطرية لتفوقها العلمي والرياضي والموسيقي.

وصرح الوزير بأن الوزارة حرصت على دعم الأنشطة المدرسية بجانب التفوق العلمي وانها تدعم المشروع القومي لاكتشاف الموهوبين في أربع لعبات هي: رفع الأثقال والعاب القوى وتنس الطاولة والسلة.

وأكد أن هذا الاهتمام يرجع إلى ما نادي به الرئيس مبارك في وثيقة عقد الطفل الثاني.



المصدر : الأهـــــرام

التاريـــخ : ١٢ / ١٠ / ٢٠٠٠

للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات

الجامعات تتسلم الدفعة الأولى من منحة مبارك

١٠٠ مليون جنيه للطلاب غير القادرين على دفعتين

اعلن الدكتور مفيد شهاب وزير التعليم العالى والدولة للبحث العلمى ان الجامعات تسلمت بالفعل الدفعة الأولى من منحة الرئيس حسنى مبارك للطلاب غير القادرين، وتبلغ ٥٠ مليون جنيه، وسيتم توزيع الدفعة الثانية من المنحة، وقدرها ٥٠ مليون جنيه أخرى على الطلاب فى النصف الثانى من العام الدراسى الجامعى.

واكد وزير التعليم العالى والدولة للبحث العلمى ان منحة مبارك تأتى فى إطار حرص الرئيس والحكومة على تحقيق البعد الاجتماعى، ورعاية محدودى الدخل، وتأكيد السلام الاجتماعى بين مختلف فئات الشعب.

وقال إنه تم قبول ١٢٠ الف طالب وطالبة للإقامة فى المدن الجامعية هذا العام، مقابل مبالغ رمزية، وإن الدولة تتحمل معظم التكلفة، والتى تصل إلى ٢٠٠ جنيه شهريا عن إقامة الطالب الواحد بهذه المدن، كما أوضح أن الدولة حريصة على دعم الكتاب الجامعى حتى يحصل عليه الطلاب بأسعار مخفضة، من خلال جهاز توزيع الكتب الجامعية.



المصـــدر : الأهـــــــرام

التاريـــخ : ٢١ / ٦ / ٢٠٠١

للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات

الوعى اللغوى عند العرب.. المشكلة والحل!

د . أحمد عفيفي
استاذ بكلية دار العلوم

الوعى بقيمة اللغة يعد من المبادئ الاساسية لوجود الامم، ولا أبالغ إذا قلت ان ضعف الوعى اللغوى من أسباب تواضعنا العلمي والحضارى إلي جانب الاسباب الاخرى. وتمسك العربي بلغته يساعد في الحفاظ علي كيانه.

والوعى اللغوى ينقسم لمستويين الاول عام يتصل بعوام الناس وأعترف انه مفقود، ومعالجة ذلك مطلب عاجل، والمستوى الثانى خاص بالمثقفين والمتعلمين ومن ابجدياته الوعى بالاستخدام اللغوى للفصحي وتعميم يحتاج للتخطيط ليتحقق على المدى القريب والبعيد

وتتعدد مظاهر ضعف الوعي اللغوى، وعلي راسها السخرية ممن يستخدمون الفصحى، ويزيد من خطورة الأمر ان يقوم المثقفون انفسهم بالسخرية، وبتأمل الأمر نرى بعض المخاطر كما يلي:

١) مناداة البعض بضرورة استخدام العامية، والتصديق من البعض على تلك الدعوة الخبيثة التى بدأت منذ الاحتلال الانجليزي وكما قال «دوفرين» حتي تصير عبارة مصر للمصريين اسما بلامسمى وتلاه ذلك «ويليام ويلكوكس» المفتش بالاشغال.

٢) نادى هؤلاء بكتابة الادب بالعامية، وذهب البعض ايضاً إلى ضرورة الكتابة باللاتينية مما يؤدى إلى طمس الهوية العربية وقطع علاقتنا بتراثنا.

٣) ومن جانب أخر يطالب بالتوسع في التعليم باللغات الأجنبية علي حساب العربية. ٤) ومنهم من دعا إلى ترك الاعراب في الكلام والكتابة وتغيير قواعد النحو، وتغيير شكل الحرف العربى وقد عرضت نماذج من ذلك على مجمع اللغة العربية ومؤتمرات جمعية لسان العرب ورفضت هذه الدعاوى باصرار

٥) اتهم البعض اللغة العربية بعجزها عن استيعاب المصطلحات والتراكيب التى تتطلبها روح العصر، وهو مادعا حافظ ابراهيم لكتابة قصيدته الشهيرة على لسان اللغة العربية ليفند تلك المقولات، ولاشك أن تكرار مثل هذه المقولات غير المبررة أو إيمان البعض بها والدفاع عنها يؤدى إلي نتائج خطيرة، منها التفرق اللغوي، وانقسام اللغة إلى لهجات، ومن ثم تفرق الناس على مستويات الفكر والثقافة، وبالتالي ضعفت الروابط التاريخية والدينية والتراثية، مما ينعكس بالضرورة على الوحدة النفسية والاجتماعية، ووجود لغة واحدة قوية ومشتركة يعين على التوحيد والارتباط، ومن الواجب أن نتآلف ونلتف حول لغتنا فى حميمية وحب مستمر حتى نحفظ علي انفسنا الانتماء العربي، والارتباط بين الأجيال فى البلد الواحد والبلدان العربية المختلفة، وأن نحرص علي الاحساس بالجمال الأدبى فى كتابات المبدعين.

وللخروج من هذا المأزق ينبغي أن نوجد حلولا علمية وعملية لنعيد بث الوعى اللغوى لدي الناس عن طريق وسائل الاعلام المختلفة ودور المذيعين كبير فى هذا المجال، وايضا دور الصحافة هام فى نشر الوعي اللغوى والثقافى والابتعاد عن العامية فى الكتابة الصحفية، وهذا إلى جانب دور المجمع اللغوى وجمعية لسان العرب وجبهة حماة العربية، ولابد أن نشارك جميعا فى بث الوعى اللغوى بين متحدثى العربية.

د. شهاب: ٤,٣ مليار جنيه موازنة الجامعات هذا العام وجزء كبير لرعاية الطلاب

كتب - محمد حبيب:

اكد الدكتور مفيد شهاب وزير التعليم العالى والدولة للبحث العلمي أن الرئيس حسنى مبارك والحكومة حريصان على تحقيق البعد الاجتماعي ورعاية محدودى الدخل مما يؤدى إلى تحقيق السلام الاجتماعي بين مختلف فئات المجتمع، وقال إن موازنة الجامعات ارتفعت هذا العام لتبلغ ٤,٣ مليار جنيه، يتم توجيه جزء كبير منها لرعاية الطلاب غير القادرين.

واضاف أنه تم قبول ١٢٠ الف طالب وطالبة بالمدن الجامعية هذا العام ويقيم هؤلاء الطلاب فى المدن مقابل مبالغ رمزية بينما تتحمل الدولة باقى التكاليف عن كل طالب ٣٠٠ جنيه شهريا، وتحرص الدولة على دعم الكتاب الجامعى حتى يحصل عليه الطلاب بأسعار مخفضة من خلال جهاز توزيع الكتب بالجامعات.

وقال الوزير - فى تصريحات صحفية - إن الجامعات تسلمت بالفعل الدفعة الأولى من منحة الرئيس مبارك وقدرها ٥٠ مليون جنيه سيتم توزيعها على الطلاب غير القادرين، أما الدفعة الثانية التى تبلغ ٥٠ مليون جنيه فسيتم توزيعها خلال الفصل الدراسى الثانى وعقب انتهاء إجازة نصف العام، وإن الدولة تتحمل ٥٥ مليون جنيه يتم تخصيصها بالكامل للتغذية الطلابية وكذلك ١٢ مليون جنيه سيتم صرفها للطلاب غير القادرين من خلال صندوق التكافل الاجتماعى وتوزع على الجامعات بنسبة أعداد الطلاب فى كل جامعة.

مفيد شهاب

واشار إلى أن أعداد الطلاب ارتفعت هذا العام إلى مليون و٤٠٠ الف طالب وطالبة وعدد أعضاء هيئات التدريس ومعاونيهم إلى ٥٥ الفا وأنه يتم توفير جميع الاحتياجات اللازمة للعملية التعليمية للارتفاع بمستوى الخريجين وإعدادهم بالمستوى الذى يلبى احتياجات خطط التنمية فى جميع مواقع الإنتاج والخدمات، لذلك بدأ هذا العام لأول مرة تقسيم الطلاب فى الكليات ذات الأعداد الكبيرة إلى مجموعات تتراوح ما بين ٢٠٠ إلى ٥٠٠ طالب وطالبة حتى يشعر الطالب أن هناك ارتباطا بينه وبين أستاذه الذى يعتبر قدوة له، ويجب على أعضاء هيئات التدريس مد يد العون للطلاب لحل مشكلاتهم وتوضيح الصورة الداخلية والخارجية الخاصة بمصر لهم وتبصيرهم فى جميع القضايا والاستماع إلى ارائهم..



للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات

المصدر : الأهرام

التاريخ : ٢١/١٠/٢٠٠٠

ندوة التسرب من التعليم تطالب بإنشاء مجمع تعليمي لخدمة الطلاب البدو

كتبت ـ سعاد طنطاوي:

طالبت ندوة «مشكلة التسرب من التعليم: الاسباب والحلول» بانشاء مجمع تعليمي شامل لجميع الخدمات من رعاية صحية وتغذية وسكن للطلاب ومدرسين في أماكن التجمعات البدوية للطلاب البدو، كما طالبت الندوة التي نظمتها الهيئة العامة للاستعلامات بمركز النيل للإعلام بطور سيناء واستمرت ٢ أيام بالعمل على وجود أخصائي اجتماعي بجميع المدارس الابتدائية والاعدادية وتفعيل دوره في حل مشاكل الطلاب.

وأوصت الندوة بتوفير الخدمات المعيشية للمدرسين بالوديان لتمكين المدرس من القيام بالعملية التعليمية إلى جانب ضرورة الاهتمام بحصص الأنشطة المدرسية وتدريس الكمبيوتر والألعاب الرياضية.



للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات

المصدر : الأهـــــرام

التاريخ : ٢١/١٠/٢٠٠٠

فكروا معنا

الحقوق الفكرية للمبدعين.. كيف يمكن حمايتها؟ (٦)

رسالة مفتوحة إلى وزير التعليم العالى:

د. عبدالحميد إبراهيم
عميد كلية الدراسات الآدابية

معالى الوزير: منذ متى اصبحت الجامعات مستباحة، ومنذ متى اصبحت حقوق المؤلف غير محفوظة، ومنذ متى تحولت المدرجات الجامعية إلى مكان يتعلم فيه الشباب دروس التزييف والسرقات الأدبية؟.

إن السرقات الادبية فى الجامعات المصرية صارت ظاهرة تدل على الجراة والاستهتار وانتقلت إلى الأساتذة الكبار، يعمد الواحد منهم إلى كتاب زميله او استاذه فينتحله لنفسه، ويقرره على الطلاب ويضع فى جيبه العائد المالى. والطلاب يعرفون، والزملاء يعرفون، ولكن لا احد يتحرك له ضمير او تهتز له شعرة، وقد أصبح الخطا تقليدا، وأصبح الاستاذ قدوة يعلم تلاميذه فى المدرجات الجامعية كيف يسطون، وكيف يغتنون، وكيف لا يتحرك لهم ضمير او تهتز لهم شعرة.

إن ما ذكرته الصحافة بالأمس القريب عن ذلك الأستاذ بكلية دار العلوم جامعة المنيا هو مثال يتكرر فى اروقة الجامعات جهارا نهارا، انا لا اعرف اسمه بالتحديد، وقد رمزوا له بالحروف (م.ع.م)، وذكروا انه عمد إلى كتاب ترجمته الدكتورة فريال غزول، ونسبه إلى نفسه وقابلوا بين الصفحات بما يدل على ان هذا الأستاذ لم يغير فى ترجمته إلا ٢ ...ات، اما التراكيب والبنية فهى هى، وان الترجمة الجديدة لم تضف شيئا من التعليق او التحليل، على الرغم مما ذكره هذا الأستاذ على صدر الغلاف، وبيجاحة شديدة، من ان ترجمته تتميز بالكثير من التعليقات والتحليلات.

ان كتاب الدكتورة فريال غزول مطروح فى الأسواق منذ أكثر من أحد عشر عاما فاذا كان (م.ع.م) لايعرف ذلك فهذا جهل، لأن الكتاب عمدة فى بابه يعرفه حتى الطلاب الصغار. وان كان يعرفه ثم يتجاهله فهذا هو الجهل المركب مضافا إليه سوء الخلق وسوء التقدير.

إن هذا الأستاذ فيما ذكروا، لا يعرف من الفرنسية إلا ما تعلمه فى المرحلة الثانوية، ولا يعرف من الانجليزية إلا ما تعلمه من المرحلة الجامعية الاولى، ومع ذلك يتبجح ويترجم كتابا يجمع بين الفلسفة والشعر ويحتاج إلى دراية بالمصطلحات الأدبية الجديدة، فقط ليقال إنه مترجم كبير وليكتسب من وراء ذلك الشهرة والمال.

معالى الوزير: «لست فى حاجة إلى ان اذكرك بقول الشاعر:

قفسا ليزدجروا ومن يك حازما..
فليقس احيانا على من يرحم

والقسوة فى مثل هذه الحالات نوع من الفطنة، وانتم فيما يعرف الجميع تتميزون بالفطنة وبالخبرة الطويلة، فتدارك، أعانك الله، هذه الظاهرة من السرقات الأدبية، حتى لا تفقد الجامعات المصرية مصداقيتها



وينصرف عنها الشرق والغرب، وقد رأيت بوادر ذلك بنفسى فى الكثير من جامعات الخليج التى بدأت تلوك هذه الظاهرة همسا فى أول الأمر، ثم تحول الهمس إلى واقع يتمثل فى عقد امتحانات للاساتذة المصريين أمام لجان الإعارات والانتدابات. وهل لى ياسيدى الوزير ان اقترح تشكيل لجنة تسمى «لجنة الحقوق والأمانة» تتبع مكتبكم مباشرة وتتكون من الأساتذة الكبار ممن عرفت عنهم الموضوعية والدقة والأمانة، وتكون مهمتها النظر فى الشكاوى التى تقدم حول السرقات الأدبية، إن مثل هذه اللجنة ستخيف صغار النفوس، الذين يظنون انهم بمناى عن كل رقيب، وان استاذ الجامعة فوق المساءلة والمحاسبة.



المصدر : الأهرام

للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات

التاريخ : ١٠ / ٧ / ٢٠٠٠

تجربة رائدة لإيجاد حلول واقعيه ومدروسه

علماء جامعة القاهرة يناقشون تطوير الجيزة

رئيس الجامعة و ٤٥ عميدا وأستاذا فى فريق عمل لوضع استراتيجية من أجل جيزة جديدة

محمد أبو العينين : محافظ الجيزة يتبنى التجربة والعلماء متحمسون لنجاحها وأدعو المواطنين إلى المشاركة معنا بالرأى والخبرة

متابعة:
أهداف البندارى



المصـــدر : الأهـــــــرام

التاريـــخ : ١/١١/٢٠٠٠

للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات

في تحد لم نعهده من قبل وجراة في اقتحام المشكلات وفكر جديد سعى الى اقدم واكبر قلعة علمية في مصر ـ جامعة القاهرة مستمعا الى فكر اساتذتها وعلمائها ـ وطالبا ابحاثهم ودراساتهم من اجل مشروعه الاقتصادى والاجتماعي القادم .. الجيزة عقد السيد محمد ابو العينين عضو مجلس الشعب ومرشح الحزب الوطنى فئات عن دائرة الجيزة اجتماعين مع اساتذة جامعة القاهرة ـ الأول حضره د.نجيب الهلالى رئيس الجامعة و نوابه الدكتور انس جعفر ومحمد شهيب وعبد الله غراب رئيس المجلس المحلى لمحافظة الجيزة ـ وكان اجتماعا تمهيديا لوضع المحاور الاساسية لخطة يشترك فيها فريق عمل من ٤٥ استاذا في مختلف التخصصات يعرضون فيها اقتراحاتهم وتصوراتهم عن كيفية تطوير مدينة الجيزة.

ويوم السبت الماضى ٢٩ اكتوبر وفي قاعة احمد لطفى السيد بجامعة القاهرة اجتمع السيد محمد أبو العينين ـ ود.نجيب الهلالى رئيس جامعة القاهرة ـ ونواب رئيس الجامعة وعمداء الكليات و الأساتذة في جميع التخصصات .

غيور على الجيزة

بدا الاجتماع بكلمة للدكتور نجيب الهلالى رئيس الجامعة ـ أعلن فيها ان جامعة القاهرة تواصل نشاطها في الانفتاح على المجتمع بفكرها العلمي لحل مشاكله ، ثم تحدث عن الاجتماع التمهيدى السابق لهذا الاجتماع ووصف السيد محمد ابو العينين بانه غيور على محافظة الجيزة ـ ويحمل افكارا كثيرة وبناءة وطموحا .

وبدأ السيد محمد ابو العينين كلمته فقال : اساتذتي الكرام ان جامعة القاهرة اقدم واكبر جامعة في الشرق الأوسط ـ لقد عشت في الجيزة ٤٠ سنة وتخرجت في واحدة من أعرق مدارسها وهى السعيدية الثانوية واتذكر حينما كنت في زيارة للاس فيجاس ـ وفوجئت ببصمة مصرية ـ في احد فنادقها قام صاحبه بنقل تاريخنا وحضارتنا ذات الـ ٧ الاف عام ـ بكل تفاصيلها ـ فاقام هرما ـ بممرات داخلية تضم محلات تبيع آثارا مقلدة وامامه نيل صغير ووضع تماثيل لاسود شبيهه بمثيلاتها امام معبد الاقصر مما اشعرنى بان مصر موجودة في لاس فيجاس وشكرت صاحب الفندق على فكره ـ الذى استوحاه من اثارنا ـ فمابالنا ونحن هنا في الجيزة لدينا اصول هذه الحضارة ولسنا في حاجة الى نقلها ـ فقط تطوير المدينة التي تقع فيها هذه الثروة الحضارية .

نقلة حضارية

واضاف لقد سرت في شوارع الجيزة [illegible] شارع الهرم الذى تقع في نهايته الأهرامات وتنقلت على ضفتى النيل لارى مايراه [illegible] من سلبيات ـ لقد تمنيت حينما اعبر الطريق على [illegible] الكبارى من القاهرة الى الجيزة ـ ان اشعر [illegible] حضارية بمجرد دخولى شوارع [illegible] وليتحقق ذلك فكرت أن اجتمع [illegible] جامعة القاهرة ـ للتعاون معا لنرى [illegible] وشجعنى على ذلك ان المستشار [illegible] الليل صاحب فكر متفتح ويستعد [illegible] البناءة ـ فمن حسن حظنا أن جامعة القاهرة [illegible] على أرض محافظة الجيزة [illegible] مشروعي القادم بمنتهى الجدية والولاء ـ وسنشترك معا في خلق صورة جديدة للجيزة من متخصصين من داخل الجامعة أو خارجها ـ وقد فكرت في عمل مسابقة ـ يشترك فيها المواطن العادي والأستاذ والمكاتب الاستشارية والجميع لاختيار احسن الحلول للمشاكل التي ستقومون بعرضها وهذه الحلول سيتم وضعها في حيز التنفيذ من خلال اجتماعات تتم على مراحل مع مسئولى محافظة الجيزة والوزراء المختصين . من اجل الجيزة ـ المحافظة العريقة ـ عراقة التاريخ ـ والتى تضم اقدم آثار العالم ـ واكبر جامعة مصرية ـ وهى ليست عريقة فقط بتاريخها لكن بشريان النيل الممتد غربها ويضم جزرا ـ يعيش عليها خمس مواطنيها ـ هذه المدينة الجميلة ـ غنية بمواردها البشرية والطبيعية ـ تضم كل فئات المجتمع وسيعرض في هذا الاجتماع والاجتماعات التالية تصورات واقتراحات تهم الجيزة كإحدى محافظات مصر التى يمكن تحقيق التنمية الاقتصادية والاجتماعية التى تتطلبها المرحلة الحالية على ارضها

وهذه الاجتماعات [illegible] التخصصين في كل المجالات من [illegible] وتعليم واسكان ومن [illegible] الجيزة من خلال استثمار [illegible] المحافظة [illegible] التكنولوجي [illegible] [illegible] والجيزة مكونة من [illegible] وقرى ومدن تضم كل شرائح المجتمع ـ ومن خلال فريق عمل [illegible] [illegible] [illegible] [illegible] [illegible] [illegible] وقال [illegible] نائب رئيس جامعة القاهرة ان [illegible] [illegible] [illegible] المحافظة ومشاكلها وكيفية التوصل الى الحلول لهذه المشاكل .

والجامعة لديها مجموعات عمل متخصصة في كل كلية تستطيع ان تحدد عن طريقها ماتحتاجه المحافظة ـ وتكون خط الاتصال بيننا وبينهم ولدينا أيضا مجموعات العمل ـ سيتم تحديد خطة قصيرة الأجل لبعض المشاكل واخرى متوسطة الأجل وثالثة طويلة الأجل. وذلك تنفيذا لدعوة الرئيس مبارك بتحديث الدولة المصرية.

مخطط استراتيجى للجيزة

واشار د.طارق وفيق بكلية التخطيط العمرانى الى أنه ليس لدينا مخطط عام فى مدينة الجيزة وطالب بمخطط استراتيجى للمدينة ـ ممكن الانتهاء منه في ٦ شهور ـ ودراسات جدوى لكيفية تمويلها وطالب بلجنة استشارية من المحافظة ـ ومن جامعة القاهرة في التخصصات المختلفة عند بحث اية مشكلة.

وقد اكد [illegible] جامعة القاهرة [illegible] [illegible] [illegible] [illegible] [illegible] [illegible] [illegible] العلمى في حل المشكلات [illegible] طويل الاجل ـ لقد تقدمنا بابحاث علمية ـ ممكن ان [illegible] [illegible] [illegible] لرجال الأعمال رؤيا متفتحة مثل محمد ابو العينين ولدينا كم كبير من الرسائل العلمية ـ [illegible] الكلية تعمل في [illegible] التطبيقية .

كيفية تسويق الأفكار

[illegible] السيد محمد ابو العينين على رأى [illegible] كلية [illegible] [illegible] [illegible] [illegible] مصر في ماليزيا ـ حيث قامت حملة مكثفة عن التصور الجديد لماليزيا بعد ٢٠ عاما رددها مواطنو ماليزيا في كل مكان داخل مدنها وشرح السيد محمد ابوالعينين كيفية تسويق الافكار وقال ان التسويق لايعنى البضائع فقط بل الافكار ايضا ، على سبيل المثال فكرة إقامة اكشاك في شارع الهرم بتصميمات جذابة وبسيطة تخلق فرص عمل وتحقق عائدا يمكن عن طريقه التوسع في فكرة الاكشاك او تنفيذ افكار اخرى .

واكد د. انس جعفر نائب رئيس جامعة القاهرة انه لا امل في تحقيق اية تنمية إلا باللامركزية، فما نريده هو لا مركزية فعلية وليست ظاهرية فلابد من استقلالية المجلس المحلي في وضع اية خطة التنمية وتنفيذها وتمويلها .

ويفضل د. على عجوة عميد كلية الإعلام تناول خطة التنمية من منظور استراتيجى بدلا من منطقة بعينها ، لحل مشكلاتها قد يفيد ساكنيها فقط لكن يظلم اعدادا كبيرة خارجها، فلا بد من البحث عما يحقق فائدة المجتمع ككل ويأتى ذلك بحصر بعض المطالب الاستراتيجية المرتبطة ارتباطا وثيقا بصحة الانسان المصري على سبيل المثال ، فالمناطق المعروفة بتلوثها في الجيزة وتؤثر على حركة السياحة ، حيث تقطع الترع والمصارف شارع الهرم وفيصل وهما من الشوارع الرئيسية ، وطالب بإقامة مشروعات سياحية في اماكن هذه الترع والمصارف، ولتكن موتيلات وهي فنادق غير مكلفة تنقذ مئين الشارعين الرئيسيين من توابع تلوث المنطقة بالترع من ناحيه وتحقق رواجا سياحيا من ناحية اخرى.

واقترحت د سلوى بيومى عميدة كلية الزراعة تبنى الجامعة لعمل خريطة لمشاكل الجيزة حتى تتمكن من تحديد اولويات العمل في خطة التنمية واهمها التكدس والأمية، وشرحت تجربة كلية الزراعة لحل مشاكل محددة مثل الزراعة النظيفة ومكافحة الآفات من خلال مجموعات عمل وطالبت بضمان حرية اتخاذ القرارات وتنفيذها للمسئولين عن خطة التنمية.

وطلب الدكتور جمال درويش وكيل كلية الحاسبات والمعلومات وضع رؤية استراتيجية ترتكز على محاور عمرانية واقتصادية وتكنولوجية والاهتمام ايضا بالمشروعات الصغيرة.

صندوق للخدمات

د. منى الرزوقى وكيل كلية التربية النوعية تحدثت عن تجربتها في العمل الميدانى مع المواطنين بمجموعات عمل من طلاب الجامعة وقد بدأتها في مشروع مكتبات الاطفال للسيدة سوزان مبارك ومعارض الفنون التشكيلية ، وقالت ان المستشار محمود ابوالليل وافق على تكوين كورال للاطفال من المواهب التي اخترناها في جولاتنا في المدارس، وقد تقدمنا



للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات

المصـــدر : الأهـــــرام

التاريـــخ : ٢١/١٢/٢٠٠١

بمشروع لتجميل شارع الهرم من ترعة المريوطية وحتي مطلع الهرم، وطلبت من طلاب السنة الرابعة أن يكون مشروع التخرج حتي أضمن التزام الأساتذة بمتابعة المشروع، وكذلك الطلاب، وبلغت تكلفته مليون جنيه وكذلك مشروع سور مترو الانفاق امام الجامعة والذي عمل فيه الاساتذة متطوعين، إلا ان المشروعين توقفا لعدم وجود موارد مالية.

واقترحت د. منى المرزوقي انشاء صندوق خدمات يسهم فيه رجال الاعمال لتجميل الجيزة.

وركزت د. وفاء عامر من كلية التخطيط العمراني علي أهمية دور الجمعيات الاهلية في خطط التنمية ومساندتها التمويلية والفنية.

وطالب أحد الاساتذة بضرورة تدريب الاجهزة الحكومية في المحافظات مثل إدارات الاحياء علي التعامل مع الحاسبات في تخزين وإخراج المعلومات.

وقال د. سامي سليمان من التخطيط العمراني أن مداخل مدينة الجيزة ليست حضارية، وكذلك حدائقها، وطلب تنفيذ تصميمات لواجهات المدينة مثلما حدث في مدينة أسوان، وعقب د. نجيب الهلالي رئيس الجامعة انه علي الرغم من وجود الاهرامات والآثار في الجيزة إلا أن بوابات الدخول الي المحافظة ليست على مستوى عظمة هذه الآثار.

وطالب أحد الاساتذة بإنشاء متحف اقليمي في الجيزة يتحدث عن تاريخها.

وقال استاذ اخر: إن عملية الانتماء للواقع المصري ليست هلامية، فنحن نحتاج لخريطة

[illegible]

والخطط الاستراتيجية التي ننوى عملها.

وقال احد الاساتذة ان مبادرة ابوالعينين نموذج لجيل مصر الذي يسعى الى أن يعيد لها مجدها وقيمها من ناحية التنمية المستدامة الركيزة الاساسية لظهور دول كثيرة في الستينات، وبدون ذلك لن يكون هناك منظور إستراتيجي متكامل.

وقد علق السيد محمد ابوالعينين علي الآراء والاقتراحات وقال: لقد تركت مكتبي ونزلت الي شوارع الجيزة [illegible] مع رجل الشارع البسيط [illegible] مشاكله وهمومه ووجدت أن [illegible] يعاني على سبيل المثال في [illegible] بين البحرين » وسط النيل [illegible] ألف نسمة منعزلين بدون مياه [illegible] وحدة صحية ولا مدرسة [illegible] اللبن ولديهم وسائل [illegible] على سبيل المثال [illegible] الانتقال لسكان

الجزيرة الى باقي مناطق المحافظة، وتلوث البيئة في عزب «القصبجي» و«البكباشي» واضح في القمامة المنتشرة، ومدارس الفتيات تمتد الي فترتين والعمارات السكنية تبعد ٢ كيلومترات عن اقرب مدرسة ابتدائية، لقد لمست رغبة المواطنين للمشاركة في حل مشاكلهم وايضا استعداد القيادات الشعبية والتنفيذية وعلى رأسها محافظ الجيزة المستشار محمود ابو الليل في المساهمة لتحقيق التطوير المنشود.

وتم تحديد السبت المقبل ميعادا للاجتماع الثالث مع فريق العمل المكون من رئيس الجامعة والعمداء والأساتذة ومحافظ الجيزة والقيادات التنفيذية.

وحدد د. محمد شهيب نائب رئيس جامعة القاهرة نتائج الاجتماع وهى تشكيل مجموعة عمل مشتركة من الجامعة والمسئولين بالمحافظة يحكم عملها عدة محاور وهي: تشخيص الواقع وتحديد الرسالة التي نهدف الى تحقيقها من تطوير المحافظة وتصورات أساتذة الجامعات والأهداف الاستراتيجية للمحافظة خلال الفترة المقبلة وخطط في مجالات التنمية من زراعة وتعليم وفرق عمل لكل مشروع وهيكل اداري وتسويق لكل مرحلة.

واختتم الدكتور نجيب الهلالي رئيس الجامعة الاجتماع بوصف السيد محمد ابوالعينين بأنه يريد القيام بدور وطني حتي النخاع وقد سبق له تمثيل المواطنين في الدورة السابقة لمجلس الشعب علي احسن وجه.



المصــدر : الـوفـد

للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات

التاريـخ : ١ / ١١ / ٢٠٠٠

المنح الدراسية تثير أزمة بجامعة طنطا
رفض تعيين الحاصلين على منح بمبلغ ٢٥ جنيها معيدين بالكليات!

رئيس الجامعة: المنح ليست بابا خلفيا للحصول على الماجستير والدكتوراه

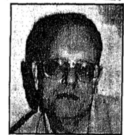
طنطا - عاطف دعبس:

أثارت قرارات الدكتور فؤاد خليفة هراس رئيس جامعة طنطا بتعيين ٥٠ معيدا بعد تجميد التعيينات في كليات الجامعة طوال ١٠ سنوات، والتي انفردت «جامعات ومدارس» بنشرها مع أسماء المعيدين الذين تقرر تكليفهم، أثارت شجون طلاب المنح الدراسية من دفعات سابقة والذي تم تطبيق نظام المنح الدراسية عليهم كبديل مؤقت للتعيين كمعيدين عن طريق التعاقد المؤقت بمنحة شهرية لا تتجاوز ٢٥ جنيها، وفي مقابل ذلك يدرسون للحصول على الماجستير والدكتوراه ويقومون بكافة أعمال المعيدين من تدريس «سكاشن» وأعمال الامتحانات والكنترولات!

فقد تلقت «جامعات ومدارس» شكوى موقعة من ٢١ خريجا من الذين حصلوا على منح دراسية بكلية الآداب من دفعات ٩٥ و٩٦ و٩٧ و٩٨، أكدوا فيها أن قرار رئيس الجامعة بتعيين معيدين ببعض كليات الجامعة من دفعتي ٩٩ و٩٨ تسبب في تفويت الفرصة عليهم للتعيين وأنهم قبلوا نظام المنح الدراسية كبديل مؤقت للحصول على الماجستير والدكتوراه وطالبوا بدراسة موقفهم حرصا على مستقبلهم.

ورئيس الجامعة يرد

وقد حرصت «جامعات ومدارس» من جانبها على طرح مشكلة طلاب المنح الدراسية على الدكتور فؤاد هراس رئيس الجامعة فقال إنه فور تعيينه رئيسا للجامعة كانت أول مشكلة عرضت عليه هي تجميد تعيين أوائل الدفعات السابقة كمعيدين في بعض الكليات وعلى رأسها كلية الآداب. وبعد



د. فؤاد هراس رئيس الجامعة

دراسة الموقف قمت بإصدار عدة قرارات تضمنت تعيين ٥٠ معيدا في ٥ كليات وذلك طبقا للقانون الذي يتيح تعيين أول دفعتي العامين الماضيين. أما بالنسبة للدفعات السابقة التي لا تتيح مواد القانون تعيينهم فسوف يتم وفقا لاحتياجات الأقسام المختلفة بالكليات الإعلان عن مسابقة لتعيين من تنطبق عليهم الشروط، أما بالنسبة لطلاب المنح فهذا اختيار مطروح للطالب وعليه أن يقبله أو يرفضه والمنح تتاح لكل من



المصدر : الوفد

التاريخ : / ١١ / ٢٠٠

للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات

يتقدم لها وليس هناك شرط التفوق او ان يكون اول او ثانى الدفعة ولذلك فاننى عندما قابلت بعضهم تبين ان فيهم من حصل على درجة جيد فقط والعبرة فى التعيين هو التقدير الاعلى والمجموع التراكمى الاعلى.

واكد رئيس جامعة طنطا ان المنح الدراسية ليست طريقا خلفيا للتعيين فى منصب المعيد.. وانه بذل جهودا فى سبيل تعيين معيدين ممن تنطبق عليهم الشروط ويتيح القانون لهم ذلك واضاف انه لن يقبل باى حال من الاحوال ان يتجمد اوائل الدفعات فى كليات الجامعة فلا ياخذون حقوقهم الكاملة فى التعيين كمعيدين لان اسلوب التجميد يثبط الهمم ويشيع الظلم. وهو لا يقبل بالظلم وقال انه يدرس حاليا تلافى كافة سلبيات تجميد اوائل الدفعات السابقة والطرق القانونية التى تتيح له رفع الظلم عنهم سواء بالاعلان عن الوظائف الشاغرة او تلبية احتياجات الاقسام المختلفة من الحاصلين على منح دراسية وتنطبق عليهم شروط التفوق.



المصدر : الوفد

التاريخ : ١ / ١١ / ٢٠٠٠

للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات

مناقشات ساخنة في اجتماع القيادات العليا بجامعة القاهرة

تطبيق نظام الساعات المعتمدة .. تخفيض الكثافة الطلابية .. تطوير المناهج والامتحانات





د. نجيب الهلالى — د. على السلمى — د. أنور رسلان

شهد اجتماع الملتقى الأول للقيادات العليا بجامعة القاهرة برئاسة الدكتور نجيب الهلالى رئيس الجامعة مناقشات ساخنة حول سبل تطوير وتحديث نظام الدراسة والمناهج بكليات الجامعة ووضع استراتيجية للارتقاء بالقيادات الجامعية لمواجهة متطلبات العصر. حدد الملتقى ملامح خطة تطوير الجامعة وتشمل تطبيق نظام الساعات المعتمدة تدريجيا والبدء بالكليات ذات الأعداد الكبيرة وتخفيض الكثافة الطلابية فى القاعات الدراسية عن طريق تقسيم الطلاب الى مجموعات وإعداد برنامج متكامل لرعاية المتفوقين وتحديث المناهج الدراسية وتطوير اساليب الامتحانات. كما تشمل الملامح الارتقاء بمستوى اداء المعلم الجامعى ودعم انشاء درجات علمية مشتركة مع الجامعات الأجنبية والإسراع بإنشاء كلية للدراسات العليا بالجامعة وإنشاء واد للتكنولوجيا على ارض الجامعة بمدينة السادس من اكتوبر ومركز لتسويق البحوث والخدمات الجامعية. وتتضمن الخطة إنشاء مركز لتطوير المعلومات بالجامعة وميكنة الإدارة الجامعية وتفعيل دور مركز تقويم وتطوير الأداء الجامعى وتطوير برامج التعليم المفتوح والتعليم عن بعد. اكد الدكتور على السلمى نائب رئيس الجامعة الأسبق على أهمية إعادة هندسة الإدارة الجامعية وارتباطها بشبكة معلومات متطورة الى جانب التدريب المستمر للقيادات الجامعية الحالية على المهارات الإدارية التى تتناسب مع عصر المعلومات وقدم كل من الدكتور انس جعفر نائب رئيس الجامعة لشئون فرع بنى سويف والدكتور أنور رسلان عميد كلية الحقوق ورقتى عمل حول الجوانب القانونية للقيادات الجامعية تناولا فيهما النواحى القانونية لاختصاصات رئيس الجامعة والعمداء. طالب رئيس الجامعة فى ختام الملتقى بإنشاء قاعدة بيانات علمية لتنشيط وتفعيل العلاقات الثقافية مع الجامعات العربية والأجنبية والعمل على تحديث المقررات الدراسية واستحداث تخصصات عصرية ودرجات علمية جديدة فى البيوتكنولوجى والهندسة الوراثية وعلوم الحاسب الآلى والاتصالات.



إعادة المدرسين المنقولين بسبب «الدروس الخصوصية» بشرط عدم ممارستها مرة أخرى

كتب - أيمن المهدى:

طالب الدكتور حسين كامل بهاء الدين وزير التربية والتعليم مديرى التعليم بالمحافظات بتنفيذ الأحكام القضائية الخاصة بعودة المدرسين المنقولين خارج محافظاتهم بسبب اشتراكهم فى اعطاء الدروس الخصوصية بشرط عدم عودتهم الى ممارسة هذه الجريمة مرة ثانية مشيرا ،الى أنه ستتم اعادة النقل فورا فى حالة ثبوت التورط فى الدروس الخصوصية مرة أخرى.

وقال الوزير إن مواجهة ظاهرة الدروس الخصوصية تقتضى التصرف الحاسم من جميع العاملين بالمؤسسة التعليمية مؤكدا حرص الدولة على مواجهة الظاهرة ومحاربة مراكز الدروس الخصوصية والاستمرار فى تطبيق قرار مجلس الوزراء الخاص باغلاق مراكز الدروس الخصوصية غير الشرعية وعدم التصريح بأى مراكز جديدة .

جاء ذلك فى اجتماع الوزير مع مجلس مديرى ووكلاء وزارة التعليم بالمحافظات عبر شبكة الفيديو كونفرانس ، حيث طالبهم بضرورة مراعاة رغبات الطلاب للمجموعات المدرسية كوسيلة شرعية لمواجهة ظاهرة الدروس الخصوصية مع مراعاة مقابل هذه المجموعات للطبقات المحيطة بالمدرسة بحيث تكون هناك مرونة فى تحديد الرسوم.

حسين كامل

واعلن الوزير أن هناك خطة لتدعيم عمليات تدريب المعلمين بالتعاون مع البنك الدولى حيث تم توفير الاعتمادات الخاصة بذلك فى مختلف المجالات خاصة فى الحاسب الآلى .

وطالب المحافظات التى لم ترسل تقاريرها حول انشاء الوحدات المحلية للتدريب بكل مدرسة بارسال تقاريرها فورا على أن يتم بحثها خلال الاجتماع المقبل.

وأكد الدكتور بهاء الدين أنه خلال السنوات القليلة المقبلة ستسهم الوزارة بالتعاون مع وزارة الشباب والاتحادات الرياضية فى تخريج اجيال من الأبطال الرياضيين فى مختلف الألعاب مشيرا الى أن المشروع القومى لاكتشاف الموهوبين يتم تنفيذه حاليا فى جميع مدارس الجمهورية.



السموم الفكرية.. ووزير التعليم!

بينما تعانى الأمة من اثر وتاثير اللوبي الصهيوني فى مجريات الأمور.. لاحظت «أسرار مكشوفة» تمدد فكر حسين صبور فى أخطر المجالات حساسية.. فمن خلال عقد اتفاق بينه وبين المندوه بنادى الزمالك تم اختراق المدارس والاجتماع بالتلاميذ ونفث السموم الفكرية بمعيتهم واتخاذهم سبيلا للتاثير على أولياء امورهم.. والأكثر شذوذا فى الأمر تورط مجلس اباء مديرية الجيزة ونائبه فى الاتفاق والذى كان اخر اجتماعاته بتاريخ ٢٨ من اكتوبر سنة ٢٠٠٠ بحضور نائب المجلس محمود دويدار ومجيب عبد الله وكيل نادى الصيد ويسرى عبد العزيز - أمين الصندوق وليلى بسيوني عضوة المجلس وعضو المجلس القومي للمراة... فما رأى الدكتور حسين كامل بهاء الدين وزير التربية والتعليم فى انفتاح حفل الرئاسة والتعليم أمام صبور...!!!.

محامو حزب الوفاق القومي يدافعون عن طلاب مصر

قرر حزب الوفاق القومي تشكيل هيئة دفاع من محامي الحزب برئاسة الأستاذ عادل بطران للدفاع عن الطلاب المعتقلين في مظاهرات انتفاضة الأقصى، التي انطلقت من جميع جامعات مصر، ويبلغ عدد الطلاب المعتقلين ١٥٠ طالبا.

وتصر حكومة الحزب الحاكم على استمرار اعتقالهم تطبيقا لبنود معاهدة كامب ديفيد، وتاكيدا على موقفها المبدئي المعلن فيما يسمى بالتطبيع مع العدو الصهيوني.



وزير التعليم ينتقد عدم تنفيذ تأشيراته!!

اعلن د. حسين كامل بهاء الدين وزير التربية والتعليم انه يرفض عدم تنفيذ الإدارات التعليمية للتأشيرات الصادرة عن المسئولين بالوزارة.

وكانت الشكاوى قد تعددت من عدم تنفيذ المسئولين بالمدارس والإدارات التعليمية لتأشيرات الوزير نفسه وتأشيرات رجب شرابى وكيل الوزارة والمرشح لانتخابات مجلس الشعب وحصلت «القرار» على تأشيرات عديدة من الوزارة وعدم الاستجابة لها خاصة من المسئولين بالجيزة وبمدارسها وإعلنوا رفضهم لها بل رفضوا التحقيق في الشكاوى من «الكوسة» والمحاباة فى التعيينات، حيث تم تعيين خريجين بتقدير مقبول ورفض الحاصلين على تقدير جيد وإعلان طلب خريجى الخدمة الاجتماعية بالجيزة دون علم الوزارة والتى لم تحرك ساكنا!!!.



للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات

المصدر : الأهرام

التاريخ : ٢/١١/٢٠٠٠

مؤتمر علمي يبحث:

دور الجامعة فى المشاركة السياسية والتنمية الشاملة

كتب ـ عبد الحسيب الخناني:

يستعد مركز تطوير التعليم الجامعي بجامعة عين شمس حاليا لعقد مؤتمره السنوى السابع فى ٢١ نوفمبر الحالى لمناقشة دور الجامعة فى المجتمع، وذلك تحت رعاية الدكتورين مفيد شهاب وزير التعليم العالى والدولة للبحث العلمى وحسن غلاب رئيس الجامعة.

وصرح الدكتور محمود كامل الناقة مدير المركز ورئيس المؤتمر بأن المؤتمر سيناقش مجموعة من أوراق العمل والبحوث حول تفعيل دور الجامعة فى تحقيق التنمية الشاملة للمجتمع، وموقعها من المشاركة السياسية، وموقفها من الصناعات الاستراتيجية وقال ان اوراق العمل، التى سيبحثها المؤتمر على مدى يومين، ستطرح رؤى جديدة حول امكانات الجامعة ومرافقها فى خدمة المجتمع، ودورها فى التعليم المستمر فى عصر المعلوماتية، كما تطرح حلولها للمعوقات التى تعوق الجامعة عن اداء وظيفتها فى خدمة المجتمع وفى تثقيف المتعلمين، ويشارك فى المؤتمر قيادات الجامعة والأساتذة الجامعيون والمفكرون والمهتمون بالتعليم العالى□



المصـــدر : الأهـــــرام

النشر والخدمات الصحفية والمعلومات

التاريـــخ : ٢/١١/٢٠٠٠

صرف منحة مبارك لطلاب جامعة الاسكندرية اليوم

الاسكندرية - من سهيلة نظمي:

يبدأ صرف المرحلة الأولى من منحة مبارك لطلاب جامعة الاسكندرية اليوم وتقدر بمبلغ ثلاثة ملايين جنيه حسب القواعد التى حددها المجلس الاعلى للجامعات، وتتراوح قيمة المنحة من خمسين الى ٥٠٠ جنيه حسب حالة كل طالب، ويستفيد منها خمسة الاف و ٢١٨ طالبا بالجامعة، جاء ذلك خلال اجتماع مجلس جامعة الاسكندرية أمس برئاسة الدكتور محمد نصر الدين دمير ووافق المجلس على فتح باب الترشيح لانتخابات الاتحادات الطلابية يوم ١٣ نوفمبر الحالي واعلان اسماء المرشحين ١٦ نوفمبر، وتلقى الطعون يوم ١٨ وتجرى الانتخابات ٢٠ نوفمبر بالكليات والاعادة ٢١ نوفمبر أما انتخابات امناء اللجان والمساعدين فتجرى يوم ٢٣ نوفمبر وامناء ومساعدى مجالس الاتحادات يوم ٢٥ والامين والمساعد لمجلس اتحاد الكلية يوم ٢٦. وقرر المجلس زيادة ميزانية الجامعة لتدريب العاملين بها على الكمبيوتر الى ٣٠٠ الف جنيه توجه للدورات بمركز خدمة المجتمع، وقرر المجلس كذلك بدء امتحانات الفصل الدراسى الأول عقب اجازة عيد الفطر المبارك



المصدر : الأهرام

التاريخ : ٢ / ١١ / ٢٠٠٠

مليون جنيه للمشروعات التعليمية بالمنيا

تم اعتماد مبلغ مليون و٢٨١ ألف جنيه للمشروعات التعليمية بمحافظة المنيا بزيادة ١٧٣ ألف جنيه عن العام الماضي.

صرح بذلك محمد جلال يوسف وكيل وزارة التربية والتعليم بالمنيا. من جهة أخرى صرح الدكتور عباس مرعي رئيس مركز ومدينة مغاغة أنه تجري حاليا الدراسات الفنية لتغيير مسار ترعة مغاغة التي تخترق الكتلة السكنية حماية للبيئة من التلوث.



المصـــدر : الأهـــــرام

النشر والخدمات الصحفية والمعلومات

التاريـــخ : ٩/١١/٢٠٠٠

بهاء الدين:

تدريب ٣٠٠ ألف معلم واختيار ٨٠٠ قيادة تعليمية للبعثات الخارجية

كتب ـ أيمن المهدى:

أعلن الدكتور حسين كامل بهاء الدين وزير التربية والتعليم أنه تقرر التوسع في نشر تكنولوجيا تدريب المعلمين من خلال مشروع «الفيديو استريم» حيث سيتم تدريب ٣٠٠ الف معلم في وقت واحد في المجالات المختلفة واختيار ٨٠٠ قيادة تعليمية للسفر في بعثات للدول المتقدمة للتدريب على الإدارة واللغات وأحدث وسائل التكنولوجيا. جاء ذلك خلال استقبال الوزير لوفدى الوكالة الأمريكية، للتنمية الدولية والاتحاد الأوروبى، حيث بحث أوجه التعاون في مجال تدريب الإدارة الوسطى وقال إنه تقرر ارسال كبار المسئولين بالوزارة للإطلاع على افضل وأنسب مواقع التدريب بالولايات المتحدة الأمريكية لاستقبال المبعوثين.

وتقرر تنظيم مسابقة بين ٨ الاف قيادة تعليمية لاختيار ٨٠٠ قيادة لارسالهم إلى بعثات خارجية للتدريب وذلك ضمن الاتفاق على بروتوكول تدريب الإدارة الوسطى.

من جانبه اشاد وفد الوكالة الأمريكية بالتطور الذى حدث في مجال استخدام التكنولوجيا المطورة والتعليم عن بعد عبر شبكة الفيديو كونفرانس والاستفادة القصوى منها في التدريب، كما اشاد وفد الاتحاد الاوروبى بجهود الوزارة فى جميع المجالات التعلمية والبحثية والتكنولوجية.



المصدر : الأهـــــرام
التاريـخ : ٤/١١/٢٠٠٠
النشر والخدمات الصحفية والمعلومات

رئيس جامعة الزقازيق:

برنامج جديد للتعليم عن بعد بالتعاون مع جامعة كاليفورنيا

إنشـــاء الكليـــات الجديـــدة مرتبـط بالاحتياجات البيئية



د. محمد عامر

اكد الدكتور محمد عامر رئيس جامعة الزقازيق انه تقرر تطوير مناهج الدراسات العليا بجميع كليات الجامعة بما يتواكب مع المستحدثات التى يشهدها العالم والتوسع فى فروع التخصصات البيئية التى نشأت حديثا ووضع خطة لسد العجز فى التخصصات الدقيقة بجميع فروع المعرفة، واشار الى أنه قد تم الاتفاق مع جامعة كاليفورنيا الامريكية على برنامج للتعليم عن بعد بهدف تطوير التعليم التقليدى وزيادة فرص التدريب التحويلي، ومنح الفرصة لمن لم يستطع اللحاق بقطار التعليم العالى، حيث تقرر أن تكون متاحة للجميع دون التقيد بمكاتب التنسيق، وسيتم تحديد المناهج بالتنسيق مع الجامعتين، كما تم الاتفاق مع اليابان على تبادل المنح الدراسية مع الجامعات اليابانية ومراكز الأبحاث، ويجرى الاعداد لاتفاقية للتبادل الثقافى مع جامعة المسيسبى بالولايات المتحدة الامريكية.

كما تجرى دراسة انشاء عدد من الكليات بفكر غير تقليدى وتفى باحتياجات البيئة المحلية مثل كليات لاستصلاح الأراضى والتكنولوجيا الصناعية يكون مقرها العاشر من رمضان، والتوسع فى المنشآت الجامعية الجديدة، وقال رئيس الجامعة ان الموسم الثقافى هذا العام سيشهد طفرة ملحوظة حيث يشارك فيه عدد من الوزراء ورؤساء تحرير الصحف ورجال الاعلام البارزين ومجموعة من الفنانين المتميزين ممن أثروا الحياة الثقافية بالاضافة الى اعادة توزيع ميزانية المؤتمرات على مستوى الجامعة لتعظيم المشاركة بجميع الكليات فلا تقتصر على واحدة دون أخرى،وأنه يجرى وضع نظام جديد للعمل بالمدن الجامعية ووضع القواعد والضوابط لتصبح أماكن إعاشة تتناسب ومستوى الطلاب وتزويدها باحتياجاتها الملحة وذلك خلال أسبوعين على الأكثر، كما تم تعيين أساتذة بالجامعة للاشراف على المدن الجامعية بالزقازيق وبنها لتحقيق الانضباط وضمان المتابعة الدورية، كما تقرر اعادة دراسة عقود التغذية وطريقة تسليم الكميات المطلوبة والكشف الدورى على الطهاة والتأكد من خيازتهم الشهادات الصحية، وإنشاء عيادة طبية لتوفير الرعاية للطلاب فى مدن بنها لبعدهم عن المستشفى الجامعى بالزقازيق ويجرى حاليا الانتهاء من اعداد خريطة لجميع المنشآت والمبانى الجامعية والمرافق الموصلة لها للبدء فى خطة لأعمال الصيانة والاحلال والتجديد تتضمن برامج سنوية للصيانة الدائمة والتوسعات، والانتهاء من حل مشكلة المياه ووصولها للأدوار العليا بالمدينة الجامعية بشبرا.

وعن أساليب التواصل بين الجامعة والمجتمع قال رئيس الجامعة إنه تم اصدار نشرة أسبوعية تصدر صباح السبت من كل أسبوع تتضمن انجازات الجامعة ونجاحاتها وكيفية معالجة القيادات الجامعية للمشكلات، والتعريف بالشخصيات الجديدة وقرارات المجالس الجامعية بالاضافة الى المهرجانات والبرامج الاجتماعية والدورات الرياضية والنشاطات المختلفة التى يشارك فيها جميع أفراد الجامعة مع حل مشكلة الكتاب الجامعي.

نرمين الشوادفى



المصدر : الأهـــــرام
التاريخ : ٩ / ١١ / ٢٠٠١

شهاب فى الشرقية :

إعادة النظر فى مناهج الجامعات وتشجيع التأليف الجماعى

الشرقية ـ من نرمين الشوادفى:

تقرر اعادة النظر فى المناهج الدراسية بالجامعات والكتب المقررة على الطلاب وتشجيع عمليات التاليف الجماعى والاقسام العلمية على تطوير برامجها. أعلن ذلك الدكتور مفيد شهاب وزير التعليم العالى والدولة للبحث العلمى وقال ان الدولة تبذل قصارى جهدها لتوفير الامكانات المطلوبة للجامعات ومراعاة البعد الاجتماعى لتحقيق السلام الاجتماعى.

واضاف ان صندوق رعاية اعضاء هيئة التدريس يحرص على توفير الرعاية المادية والاجتماعية للاساتذة بعد سن السبعين وتقديم معاشات موازية لما يحصل عليه الأساتذة العاملون بحد اقصى ٨٠٠ جنيه وأدنى ٦٠٠ جنيه فضلا عن الرعاية الصحية المطلوبة .

جاء ذلك خلال اجتماعه باعضاء هيئة التدريس بجامعة الزقازيق وشهده الدكتور محمد عامر رئيس الجامعة ومحافظا الشرقية والقليوبية . وقال أنه سيتم هذا العام بدء تنفيذ خطة قصيرة المدى لتطوير التعليم الجامعى تنتهى عام ٢٠٠٢ وتتضمن مشروعا لتقليل الكثافة الطلابية فى الكليات ذات الأعداد الكبيرة حيث بدأت بعض الكليات فى تعديل مناهجها ولوائحها .

وقد التقى الدكتور مفيد باساتذة وطلاب الجامعات حيث اكد ضرورة تطوير العملية التعليمية وتحقيق الاستراتيجية الجديدة وفقا لقرارات المجلس الأعلى للجامعات والمؤتمر القومى لتطوير التعليم العالى وطالب اساتذة الجامعات بضرورة الالتحام مع الطلاب .



المصدر : الأهرام

التاريخ : ٢ / ١١ / ٢٠٠٠

إشهار جمعية تتولى جمع التبرعات لإنشاء جامعة البحيرة

تم اشهار جمعية تتولى جمع التبرعات لاستكمال منشآت جامعة البحيرة فرع الاسكندرية لتقديم التمويل والدعم اللازم لسرعة الانتهاء من المنشآت أعلن ذلك المحافظ احمد الليثي خلال المؤتمر الذى نظمته كلية التربية بجامعة الاسكندرية واشار إلى انه تم تخصيص ١٢ فدانا بقرية الابعادية مركز دمنهور على الطريق الزراعي لانشاء مجمع الكليات وباقى المنشآت الادارية وتم تسليم المساحة للجامعة من يونيو الماضي وتم اعداد المخطط الهندسي للموقع والذى يراعي التوسعات المستقبلية. أضاف المحافظ أن هذه الاجراءات تعد الخطوة الاولى على طريق إنشاء جامعة مستقلة بالبحيرة تخدم طلبة التعليم العالى وتحدث الدكتور إبراهيم السمرة ـ نائب رئيس الجامعة فرع دمنهور عن جهود المحافظة لدعم فرع الجامعة بالبحيرة..



المصدر : الأهرام

للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات

التاريخ : ٢ / ١١ / ٢٠٠٠

التعليم فى مصر وقاطرة التقدم

د. نبيل لوقا بباوى

استاذ القانون الجنائى

من رصد تحليلى لجميع الدول المتقدمة فى جميع انحاء العالم نجد التعليم هو ماتور حركة التقدم فى جميع الدول المتحضرة فقد اهملنا التعليم فى الماضى فى مصر نتيجة كثرة الحروب التى خاضتها مصر من اجل فلسطين ودفعنا من قوت اولادنا مائة وخمسين مليار جنيه طوال فترات الصراع مع اسرائيل وارتوت مصر وارضها بدم اكثر من ربع مليون شهيد من اجل القضية الفلسطينية.

مما ترتب عليه تعطل جميع الخدمات فى مصر في الوقت الذى تكدست الكنوز داخل ميزانيات بعض الدول العربية التى لم تقدم الى القضية الفلسطينية سوى حروب الميكروفونات والشجب بالحناجر من خلال الشعر والنثر، ولم تضج مصر من مناصرة القضية الفلسطينية حتى اليوم فى الوقت الذى تنادى فيه بعض الدول العربية بضرورة ترك خيار السلام واختيار الحرب على أن تدور المعارك بعيدا عن ارضها وعن مواطنيها وعن أموالها فلا بد أن تكون الحرب بالجنود المصريين وبأموال المصريين وعلى هذه الدول العربية تاييدنا من خلال الاذاعات والميكروفونات وكنا نرضى بنصيبنا كدولة رائدة فى الشرق الاوسط تناصر اختها الصغري فلسطين ولكن بعض الدول العربية واذاعاتها تندد بدورنا فى حرب فلسطين، وقد استمعت الى تليفزيون الجزيرة الذى يصدر من قطر يتساءل المذيع عن دور مصر باستهزاء شديد ونحن الذين نسال الآن مذيع قناة الجزيرة ماذا قدمت قطر لفلسطين وحرب فلسطين فى الوقت الذى كان المصريون يحاربون ويتساقط منهم الشهداء لترتوى الارض بدمائهم كان الشباب القطرى يلهو فى ملاهي لندن وباريس وسط العاهرات اللاتي اصبن الشباب القطرى بامراض الايدز، وفى الوقت الذى كانت تصرف مصر كل اموالها وتقتطع من قوت اولادها من أجل الصرف على الحروب من أجل فلسطين كانت خزانة الدولة القطرية تفيض باموال البترول الذى لايصرف على الشعب القطرى ولكن يصرف على مزاج المسئولين القطريين الذين يعيشون عيشة البذخ الذى لم تر البشرية مثله لدرجة ان دورات المياه فى قصور المسئولين من الذهب الخالص ليشطف نفسه من الخلف بماء الورد، وبعد ذلك كله يندد المشرفون على قناة الجزيرة بدور مصر من اجل فلسطين صحيح «اللى اختشوا ماتوا» ..المهم اعود الى الموضوع الاصلى وهو أن الحروب من اجل فلسطين دفعت الى حرمان أبناء مصر من الكثير من الخدمات واهمها الخدمات التعليمية واصبحت مصر فى عداد الدول المتخلفة تعليميا وكان مايتم صرفه على التعليم فى مصر لايزيد على ملايين من الجنيهات فى زمن الحروب، أما اليوم فعندما انتهت مصر من الحروب واختارت طريق السلام فقد تغيرت صورة الاهتمام بالتعليم منذ وصل ماتم رصده لاصلاح احوال التعليم فى مصر إلى نحو ثمانية عشر مليارا لتعويض سنوات اهدار التعليم وقد استطاع الوزير النشيط حسين كامل بهاء الدين ان يركب قطار التطوير التعليمي لتحويل التعليم فى مصر من تعليم متخلف الى تعليم متطور لتعويض سنوات الحروب التى اوقفت تطور التعليم فبدأ تطوير التعليم من خلال معطيات واستراتيجيات محورية أولاها اقتناع القيادة السياسية بأن التعليم هو العمود الفقرى للدخول فى زمرة الدول المتحضرة فى الالفية الثالثة لذلك اصدر مبارك قراره التاريخى باعتبار التعليم قضية امن قومي، وكذلك تطوير التعليم على أساس أن التعليم ليس خدمات بل هو استثمار فى اعز مانملك وهو ابناء مصر من خلال مبدأ عدم المساس بمبدأ تكافؤ الفرص التعليمية وان الجميع سواسية فى النيل من معون التعليم لافرق بين فقراء واغنياء، لذلك بدأ تطوير المناهج التعليمية وفقا لاحدث النظم التعليمية فى الدول المتحضرة بما يتناسب مع واقعنا القومي وعاداتنا وتقاليدنا واحترام الاديان والوحدة الوطنية بين ابناء الشعب الواحد مع الحفاظ على المبدأ الدستورى الذى نص عليه الدستور المصرى وهو مجانية التعليم وتغيير مفهوم التعليم من عملية الحفظ والتلقين الى تعليم تنمية القدرات بحيث يستطيع التعامل مع الانظمة التكنولوجية والمعلومات، بحيث أصبح التعليم لايخرج موظفين وعمالا بل أصبح التعليم يحاول تخريج مبدعين ومبتكرين بحيث يكون الطالب قادرا على استخدام الكمبيوتر ويجيد اللغات الاجنبية وهي لغة الالفية الثالثة فابنتي الصغيرة كانت وهى طالبة في الثانوية، العامة تجيد اللغتين الانجليزية والفرنسية قراءة وكتابة وتجيد استخدام الكمبيوتر والدخول فى عالم الإنترنت وانا برغم حصولى على ثلاث شهادات فى الدكتوراه الاولى فى القانون والثانية في الاقتصاد والثالثة فى الشريعة الاسلامية لاأجيد الكمبيوتر والانترنت فهذا هو الفرق بين التعليم قبل ان يتولى حسين كامل بهاء الدين المسئولية وبعد أن تولى المسئولية الفرق بين التعليم فى فترة الحرب وفي السلام وقد أصبحت المناهج التعليمية حاليا تتجاوب مع ثورة المعلومات، ولذلك اصبح من الضرورى لتحقيق هذا التطور الهائل فى التعليم في مصر ان نرى تطويرا لدور المعلم الذى هو صلب العملية التعليمية فبدأ تحسين احوال المعلمين ماديا وادبيا والتدريب المهنى، بحيث اصبح المعلم من ذوى الشهادات العليا فى التعليم العالى وبدأ ايفادهم فى دورات تدريبية فى البلاد المتقدمة في النظم التعليمية لتدريبهم على استخدام التكنولوجيا الحديثة حتى يتسنى نقلها الى ابناء مصر لإعداد جيل جديد يستطيع ان يتعامل مع لغة الالفية الثالثة فى مجال ثورة التكنولوجيا والاتصالات والمعلومات مثل اجيال تلاميذ اليابان والمانيا وأمريكا وفرنسا، وبذلك وضع وزير التعليم مصر على اول محطات التقدم، حيث ان التعليم هو قلب التحضر وذلك لمواجهة تحديات المستقبل فى العالمية والعولمة بعد ان أصبح العالم كله قرية صغيرة لا حدود بينها فى حرية التجارة [illegible] الجات الظالمة التى انضمت اليها مصر بعد توقيع اتفاقية مراكش في عام ١٩٩٥ التى فرضت حرية التجارة وأوجدت بالتالى الشركات متعددة الجنسيات التي سوف تزيد من فقر الدول الفقيرة وتزيد من غنى الدول الغنية ولايمكن مواجهة هذه التحديات الا بخلق جيل متقدم علميا وقد وضعنا وزير التعليم على أول خطوة في الطريق، ولكن بداية الالف ميل، الميل الاول وقد وضعنا على الطريق الصحيح بتلك السياسة التعليمية المطبقة حاليا، حيث إن بعض الدول بدأت فى نهج اسلوبنا الذى يساير احدث النظم العالمية.

مجلس جامعة جنوب الوادى يقرر:

التبرع بيوم من مكافأة الانتخابات لشهداء وجرحى فلسطين

قرر مجلس جامعة جنوب الوادى برئاسة الدكتور عبدالمتين موسى رئيس الجامعة وبحضور الدكتور كمال عامر محافظ اسوان التبرع بيوم من مكافأة الامتحانات على مستوى الجامعة لاسر الشهداء والجرحى الفلسطينيين.

كما وافق المجلس على انشاء كلية للطاقة تكون نواتها المعهد العالى للطاقة باسوان حيث تمثل الطاقة الركن الاساسى للتنمية خاصة وان اقليم جنوب الصعيد وماتمثله التنمية الحالية فى اقليم توشكى وشرق العوينات تتطلب البحث عن مصادر جديدة للطاقة وكذلك تنمية المصادر الحالية والبحث عن تطبيقات جديدة تتحقق بالاستغلال الامثل للطاقة المتاحة فى جميع صورها.

كما وافق المجلس على انضمام الجامعة لرابطة الجامعات الاسلامية للمشاركة فى النهوض بمناهج العلوم الاسلامية وعلوم اللغة العربية والارتقاء بالبحث العلمى ولتنمية التعاون بين الجامعات ومؤسسات التعليم العالى كما وافق المجلس على توقيع اتفاقية للتبادل العلمى بين الجامعة وجامعة فيينا بزيارة الاساتذة والتبادل الطلابى واجراء البحوث المشتركة.



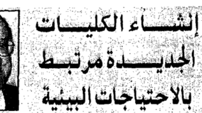
للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات

المصــدر : الأهـــرام

التاريــخ : ٢/١١/٢٠٠٠

رئيس جامعة الزقازيق:

برنامج جديد للتعليم عن بعد بالتعاون مع جامعة كاليفورنيا




د. محمد عامر

اكد الدكتور محمد عامر رئيس جامعة الزقازيق انه تقرر تطوير مناهج الدراسات العليا بجميع كليات الجامعة بما يتواكب مع المستحدثات التى يشهدها العالم والتوسع فى فروع التخصصات البيئية التى نشأت حديثا ووضع خطة لسد العجز فى التخصصات الدقيقة بجميع فروع المعرفة، واشار الى أنه قد تم الاتفاق مع جامعة كاليفورنيا الامريكية على برنامج للتعليم عن بعد بهدف تطوير التعليم التقليدى وزيادة فرص التدريب التحويلى، ومنح الفرصة لمن لم يستطع اللحاق بقطار التعليم العالى، حيث تقرر أن تكون متاحة للجميع دون التقيد بمكاتب التنسيق، وسيتم تحديد المناهج بالتنسيق مع الجامعتين، كما تم الاتفاق مع اليابان على تبادل المنح الدراسية مع الجامعات اليابانية ومراكز الأبحاث، ويجرى الاعداد لاتفاقية للتبادل الثقافى مع جامعة المسيسبى بالولايات المتحدة الامريكية.

كما تجرى دراسة انشاء عدد من الكليات بفكر غير تقليدى وتفى باحتياجات البيئة المحلية مثل كليات لاستصلاح الأراضى والتكنولوجيا الصناعية يكون مقرها العاشر من رمضان، والتوسع فى المنشآت الجامعية الجديدة، وقال رئيس الجامعة ان الموسم الثقافى هذا العام سيشهد طفرة ملحوظة حيث يشارك فيه عدد من الوزراء ورؤساء تحرير الصحف ورجال الاعلام البارزين ومجموعة من الفنانين المتميزين ممن أثروا الحياة الثقافية بالاضافة الى اعادة توزيع ميزانية المؤتمرات على مستوى الجامعة لتعظيم المشاركة بجميع الكليات فلا تقتصر على واحدة دون أخرى،وأنه يجرى وضع نظام جديد للعمل بالمدن الجامعية ووضع القواعد والضوابط لتصبح اماكن إعاشة تتناسب ومستوى الطلاب وتزويدها باحتياجاتها الملحة وذلك خلال أسبوعين على الأكثر، كما تم تعيين أساتذة بالجامعة للاشراف على المدن الجامعية بالزقازيق وبنها لتحقيق الانضباط وضمان المتابعة الدورية، كما تقرر اعادة دراسة عقود التغذية وطريقة تسليم الكميات المطلوبة والكشف الدورى على الطهاة والتاكد من حيازتهم الشهادات الصحية، وإنشاء عيادة طبية لتوفير الرعاية للطلاب فى مدن بنها لبعدهم عن المستشفى الجامعى بالزقازيق ويجرى حاليا الانتهاء من اعداد خريطة لجميع المنشآت والمبانى الجامعية والمرافق الموصلة لها للبدء فى خطة لأعمال الصيانة والاحلال والتجديد تتضمن برامج سنوية للصيانة الدائمة والتوسعات، والانتهاء من حل مشكلة المياه ووصولها للادوار العليا بالمدينة الجامعية بشبرا.

وعن أساليب التواصل بين الجامعة والمجتمع قال رئيس الجامعة إنه تم اصدار نشرة أسبوعية تصدر صباح السبت من كل أسبوع تتضمن انجازات الجامعة ونجاحاتها وكيفية معالجة القيادات الجامعية للمشكلات، والتعريف بالشخصيات الجديدة وقرارات المجالس الجامعية بالاضافة الى المهرجانات والبرامج الاجتماعية والدورات الرياضية والنشاطات المختلفة التى يشارك فيها جميع افراد الجامعة مع حل مشكلة الكتاب الجامعى.

نرمين الشوادفى



للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات

المصدر : الأهرام

التاريخ : ٢ / ١١ / ٢٠٠٠

اقامة أول مركز استكشاف للعلوم بادارة الداخلة التعليمية

وافق الدكتور سلمى سليم محافظ الوادى الجديد على تخصيص موقع بمدينة موط بالداخلة لإقامة اول مركز استكشاف للعلوم بادارة الداخله التعليمية، وقال ابو العلا عبداللطيف مدير عام التعليم بالمحافظة. ان المركز سيقام على نمط مركز السيدة سوزان مبارك الأستشكافى للعلوم بحدائق القبة.. ويعتبر من أوائل المراكز التى ستقام خارج القاهرة، وسيعتبر متحفا تجريبيا للعلوم والتكنولوجيا التى تخدم الطلاب بالمحافظة، كما سيكون مزارا علميا لجميع طلاب المحافظات.



المصدر : الأهـــــرام

التاريخ : ٢ / ١١ / ٢٠٠٠

مليون جنيه للمشروعات التعليمية بالمنيا

تم اعتماد مبلغ مليون و٢٨١ الف جنيه للمشروعات التعليمية بمحافظة المنيا بزيادة ١٧٢ الف جنيه عن العام الماضي.

صرح بذلك محمد جلال يوسف وكيل وزارة التربية والتعليم بالمنيا. من جهة أخرى صرح الدكتور عباس مرعي رئيس مركز ومدينة مغاغة أنه تجرى حاليا الدراسات الفنية لتغيير مسار ترعة مغاغة التى تخترق الكتلة السكنية حماية للبيئة من التلوث.



المصدر : الأهرام

التاريخ : ٤/١١/٢٠٠٠

مؤتمر علمي يبحث:

دور الجامعة فى المشاركة السياسية والتنمية الشاملة

كتب ـ عبد الحسيب الخناني:

يستعد مركز تطوير التعليم الجامعي بجامعة عين شمس حاليا لعقد مؤتمره السنوى السابع فى ٢١ نوفمبر الحالى لمناقشة دور الجامعة فى المجتمع، وذلك تحت رعاية الدكتورين مفيد شهاب وزير التعليم العالى والدولة للبحث العلمى وحسن غلاب رئيس الجامعة.

وصرح الدكتور محمود كامل الناقة مدير المركز ورئيس المؤتمر بان المؤتمر سيناقش مجموعة من أوراق العمل والبحوث حول تفعيل دور الجامعة فى تحقيق التنمية الشاملة للمجتمع، وموقعها من المشاركة السياسية، وموقفها من الصناعات الاستراتيجية وقال ان أوراق العمل، التى سيبحثها المؤتمر على مدى يومين، ستطرح رؤى جديدة حول امكانات الجامعة ومرافقها فى خدمة المجتمع، ودورها فى التعليم المستمر فى عصر المعلوماتية، كما تطرح حلولها للمعوقات التى تعوق الجامعة عن اداء وظيفتها فى خدمة المجتمع وفى تثقيف المتعلمين، ويشارك فى المؤتمر قيادات الجامعة والأساتذة الجامعيون والمفكرون والمهتمون بالتعليم العالى□



صرف منحة مبارك لطلاب جامعة الاسكندرية اليوم

الاسكندرية ـ من سهيلة نظمي:

يبدا صرف المرحلة الأولى من منحة مبارك لطلاب جامعة الاسكندرية اليوم وتقدر بمبلغ ثلاثة ملايين جنيه حسب القواعد التى حددها المجلس الأعلى للجامعات، وتتراوح قيمة المنحة من خمسين الى ٥٠٠ جنيه حسب حالة كل طالب، ويستفيد منها خمسة الاف و ٢١٨ طالبا بالجامعة. جاء ذلك خلال اجتماع مجلس جامعة الاسكندرية أمس برئاسة الدكتور محمد نصر الدين دمير ووافق المجلس على فتح باب الترشيح لانتخابات الاتحادات الطلابية يوم ١٢ نوفمبر الحالى واعلان اسماء المرشحين ١٦ نوفمبر، وتلقى الطعون يوم ١٨ وتجرى الانتخابات ٢٠ نوفمبر بالكليات والاعادة ٢١ نوفمبر أما انتخابات امناء اللجان والمساعدين فتجرى يوم ٢٣ نوفمبر وامناء ومساعدى مجالس الاتحادات يوم ٢٥ والامين والمساعد لمجلس اتحاد الكلية يوم ٢٦. وقرر المجلس زيادة ميزانية الجامعة لتدريب العاملين بها على الكمبيوتر الى ٣٠٠ الف جنيه توجه للدورات بمركز خدمة المجتمع، وقرر المجلس كذلك بدء امتحانات الفصل الدراسى الأول عقب اجازة عيد الفطر المبارك



شهاب فى الشرقية :

إعادة النظر فى مناهج الجامعات وتشجيع التأليف الجماعى

الشرقية ـ من نرمين الشوادفى:

تقرر اعادة النظر في المناهج الدراسية بالجامعات والكتب المقررة على الطلاب وتشجيع عمليات التاليف الجماعى والأقسام العلمية على تطوير برامجها. اعلن ذلك الدكتور مفيد شهاب وزير التعليم العالى والدولة للبحث العلمى وقال ان الدولة تبذل قصارى جهدها لتوفير الامكانات المطلوبة للجامعات ومراعاة البعد الاجتماعي لتحقيق السلام الاجتماعي.

وأضاف أن صندوق رعاية اعضاء هيئة التدريس يحرص على توفير الرعاية المادية والاجتماعية للأساتذة بعد سن السبعين وتقديم معاشات موازية لما يحصل عليه الأساتذة العاملون بحد أقصى ٨٠٠ جنيه وأدنى ٦٠٠ جنيه فضلا عن الرعاية الصحية المطلوبة .

جاء ذلك خلال اجتماعه بأعضاء هيئة التدريس بجامعة الزقازيق وشهده الدكتور محمد عامر رئيس الجامعة ومحافظا الشرقية والقليوبية . وقال انه سيتم هذا العام بدء تنفيذ خطة قصيرة المدى لتطوير التعليم الجامعي تنتهى عام ٢٠٠٢ وتتضمن مشروعا لتقليل الكثافة الطلابية فى الكليات ذات الأعداد الكبيرة حيث بدأت بعض الكليات فى تعديل مناهجها ولوائحها.

وقد التقى الدكتور مفيد بأساتذة وطلاب الجامعات حيث أكد ضرورة تطوير العملية التعليمية وتحقيق الاستراتيجية الجديدة وفقا لقرارات المجلس الأعلى للجامعات والمؤتمر القومى لتطوير التعليم العالى وطالب أساتذة الجامعات بضرورة الالتحام مع الطلاب .



بهاء الدين:

تدريب ٣٠٠ ألف معلم واختيار ٨٠٠ قيادة تعليمية للبعثات الخارجية

كتب - أيمن المهدى:

أعلن الدكتور حسين كامل بهاء الدين وزير التربية والتعليم انه تقرر التوسع فى نشر تكنولوجيا تدريب المعلمين من خلال مشروع «الفيديو استريم» حيث سيتم تدريب ٣٠٠ ألف معلم فى وقت واحد فى المجالات المختلفة واختيار ٨٠٠ قيادة تعليمية للسفر فى بعثات للدول المتقدمة للتدريب على الإدارة واللغات وأحدث وسائل التكنولوجيا. جاء ذلك خلال استقبال الوزير لوفدى الوكالة الأمريكية، للتنمية الدولية والاتحاد الأوروبى، حيث بحث أوجه التعاون فى مجال تدريب الإدارة الوسطى وقال إنه تقرر ارسال كبار المسئولين بالوزارة للإطلاع على افضل وأنسب مواقع التدريب بالولايات المتحدة الأمريكية لاستقبال المبعوثين.

وتقرر تنظيم مسابقة بين ٨ الاف قيادة تعليمية لاختيار ٨٠٠ قيادة لارسالهم إلى بعثات خارجية للتدريب وذلك ضمن الاتفاق على بروتوكول تدريب الإدارة الوسطى.

من جانبه اشاد وفد الوكالة الأمريكية بالتطور الذى حدث فى مجال استخدام التكنولوجيا المطورة والتعليم عن بعد عبر شبكة الفيديو كونفرانس والاستفادة القصوى منها فى التدريب، كما أشاد وفد الاتحاد الأوروبى بجهود الوزارة فى جميع المجالات التعليمية والبحثية والتكنولوجية.



المصدر : الأهرام

التاريخ : ٢/١١/٢٠٠٠

نظيف في جامعة عين شمس:

توفير البرامج وأجهزة الكمبيوتر للطلاب بأسعار مخفضة

كتب ـ محمد حبيب:

اكد الدكتور احمد نظيف وزير الاتصالات والمعلومات ان برنامج الوزارة يعطى اهتماما كبيرا للشباب لتعليمهم استخدام الكمبيوتر وشبكة الانترنت وتوفير البرامج الخاصة للحاسبات خاصة شباب الجامعات وعقد اتفاقيات بين الشركات القائمة على هذه الاعمال مع وزارة التعليم العالى لتوفير الأجهزة والبرامج بأسعار مخفضة.

وقال الوزير ـ خلال لقائه بأساتذة وطلاب جامعة عين شمس فى إطار الموسم الثقافى الذى حضره الدكتور مراد عبدالقادر نائب رئيس الجامعة ـ ان تجربة الوزارة فى مجال المعلومات والاتصالات كانت واضحة للعالم وانجزت عددا من المحاور حققت نجاحا ملموسا وتم اعداد برنامج تدريبى متخصص على أعلى مستوى بحيث يمكننا ان ننافس عالميا على شبكات المعلومات بما لدينا من قدرات بشرية تقوم بعمل برامج تواكب أحدث العلوم وتسير جنبا إلى جنب مع التنمية البشرية والصناعية وتحمى السوق من خلال مشروعات كبيرة ترفع من كفاءة النظام الحكومى.

وقال الدكتور مراد عبدالقادر نائب رئيس الجامعة ان قضية الشباب ومحو أميتهم التكنولوجية من اهم القضايا الحالية لارتباطها بسوق العمل وما تقدمه الجامعات لهم من قوى بشرية مثقفة متعلمة قادرة على التعامل مع مقتضيات العصر الجديد من علوم وتطوير مستمر خاصة ان التقدم التكنولوجى هو الركيزة الاساسية لخطط التنمية ولمواجهة تحديات القرن.



المصدر : الأهرام المسائي

للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات

التاريخ : ٦ / ١١ / ٢٠٠٠

موضوع الإنشاء بين «الرص» والتفكير

عرفنا عندما دخلنا المدارس ان الانشاء من اهم المهارات التى ينبغى ان يتعلمها التلميذ فى المدرسة. الانشاء يعنى التعبير، يعنى استخدام اللغة فى الكتابة. الكتابة الفنية. النثر الفنى. تذكر: «صبح الأعشى فى صناعة الانشاء». تأليف القلقشندى، مصرى من قلقشندة. هل تعرف اين هى؟ فى القليوبية. هات الخريطة. الانشاء مهارة التدبيج بالقلم، قد تتفتح مواهبك، ويحالفك الحظ فتصبح رب قلم. البارودى كان رب السيف والقلم. والمهارة فى التعبير التحريرى غير المهارة فى التعبير الشفهى: الخطابة. خلينا فى الكتابة. فلا غرابة فى أن نجد ان البرامج الدراسية «على ايامنا» كانت تفسح مكانا مميزا لحصة الانشاء. وكنا نبدا مبكرا فى تعلم الانشاء، بعد الكتاب، او المدرسة الالزامية او الاولية، فى المدرسة الابتدائية بسنواتها الاربع التى كانت تنتهى بشهادة لها شنة ورنة. كنت فى الحادية عشرة، وكان من الممكن أن احصل عليها وأنا ابن العاشرة، تعظيم سلام كبير للافندى الناجح فيها. وتعظيم سلام صغير للراسب فيها، لأن «ساقط الابتدائية» كان له اعتباره فى سوق المؤهلات، فهو قد نجح فى السنة الثالثة، بدون درجات رأفة، وحصل بعرق جبينه على درجات فى مواد

د. مصطفى ماهر

السنة الرابعة تسوغ تعيينه فى الحكومة. والفيصل هو الكفاءة فى العمل، الاتقان الذى يرضى الريس، فإذا لم يكن له باع فى الحساب، جمعية.. طرحية.. تضريبة.. قسمة، فلا اقل من ان يكون قادرا على الكتابة بخط جميل، سلاسل ذهب، تفتح الطريق للموعود، فلا مكان فى الحكومة لنبش الفراخ. فهمنا اهمية الانشاء. ما هو المطلوب على وجه التحديد من التلميذ؟ اولا الكتابة بدون اخطاء إملائية مع تعمد استخدام كلمات صعبة مثل «لؤلؤ» و«عمرو» و«بن» يبين بها التلميذ شطارته. ثانيا: الكتابة بدون أخطاء نحوية والتنبه بخاصة للاستثناءات، والفروق الطفيفة والاحتمالات والمقالب، لا تنس المنصوب والمرفوع بعد حتى، والأسماء الخمسة.. لا فض فوك.. وبأبى أنت.. ناهيك عن الهمزة فوق وتحت وعلى الأرض والمنصوب على الاختصاص. ولابد من حفظ كتاب حفنى ناصف، وكتاب على الجارم، ويا بخت من يحفظ الالفية. ثالثا: التأنق فى الاسلوب دون استخدام السجع، ويفيد فى ذلك حفظ نماذج من موضوعات الانشاء التى تضمها الكتب المشهورة، ويفيد حفظ ما يعينك الله عليه من الالفاظ الكتابية للهمزانى، والاستعداد بآيات من القرآن الكريم وعبارات من الحديث الشريف ومختارات من الشعر ومن النثر الفنى المأثور. وعليك ان تتعمد وضع اية كريمة وحديث شريف وبيت من الشعر وحكمة او عبارة من الفرائد. رابعا: ترتيب الكلام طبقا للتتابع الذى أخذه اساتذتنا عن شيوخهم وهو: الاهم فالمهم فالذى يليه. خامسا: لابد أن تكون لديك موهبة فطرية، لعلها هى الحس الفنى، أو القريحة التى تمكنك من التمييز واختيار الالفاظ الجزلة. سادسا: الخط، فكيف تكتب «موضوع إنشاء جيد بخط ردئ».

وأذكر انني فى سن العاشرة تمرنت مع زملائى التلاميذ على موضوع إنشاء من النوع الذى يسمونه «عقدة»: «منديل يحكى قصة حياته» ، وموضوع لا يقل عنه صعوبة هو:

«أعمى عالجه طبيب نطاسى فارتد بصيرا». فاما المنديل فقد بدأ قصة حياته منذ البداية: كنت بذرة فى يد الفلاح النشيط، بذرها ثم تعهدها بالرى والسقيا حتى صارت نبتا رقيقا مازال ينمو ويترعرع فى الأرض السوداء الخصيبة التى زادها السماد قوة على قوتها، وجدد الفيضان شبابها بالقرين جلبه من بلاد نائية، إلى ان تفتحت اللوزة عن قطن أبيض ناصع جمعته الفلاحات ثم تحولت إلى غزل ثم نسيج جهزوه وصبغوه وحملوه إلى المصانع فشكلونى على هذه الهيئة، وباعونى إلى حسناء اجفف دموعها وامسح العرق من فوق جبينها. ليس لك ان تقول إننى من ابناء المدينة لم ار فى حياتى شجرة قطن، ولا إننى طفل صغير لا افهم كآبة الحسناء ودموعها. المطلوب منك أن تحفظ عن ظهر قلب، الصم. وكذلك كانت قصة الأعمى التى حفظناها على لسان الغائب هذه المرة، ورجعنا فيها إلى الماضى، حتى لا يكتمل النسيج من طاطا لسلامو عليكو، ولو تركت المعلم لسجيته لبدأ منذ بداية الخليقة واللوح المحفوظ وماسطر فيه عن البلاء الذى ابتلى به الأعمى، فصبر ونال، ودعا الله فاستجاب له، واجرى له الطبيب النطاسى عملية جراحية، «أعمل مبضعه فى عينه» بطريقة حديثة لابد أنه كان تعلمها واتقنها، فارتد بصيرا، هل تحققت على يديه معجزة، أم ان مسيرة التقدم قد سبقت زمانها لتغير الاحوال، وسبحان مغير الأحوال.

كنا نتدرب على نوعية من التعبير القائم على المحفوظ، لا مكان فيه لما تحس به وما تسمعه وتراه، ومن وراء هذا الانشاء نمط من التفكير يذكرني بلعبة السيجا كذا ظلطة هنا وكذا ظلطة هناك، رايح جاى، بلا نهاية، فإن لم تجد ظلطا رص طوب فى العراء ليجف، أو ارغفة فى الشمس لتتخمر وتنتفخ.. طريقة مخدرة للمخ شبيهة بطريقة: «هنا مقص، وهنا مقص، وهنا عرايس بتترص، وهنا واحدة حجازية، شعرها دانى دانى (فى الأصل: ضانى ضانى؟)، لقيته على حصانى، وحصانى فى الخزانة، والخزانة مالهاش سلم ، والسلم عند النجار، والنجار عايز مسمار، والمسمار عند الحداد، والحداد عايز بيضة، والبيضة فى بطن (فى الأصل كلمة أخرى) الفرخة، والفرخة عايزة قمحة، والقمحة عند التاجر، والتاجر عايز فلوس، والفلوس عند الصراف، والصراف عايز لبن، واللبن فى ابزز البقرة، والبقرة عايزة حشيش، والحشيش فى الجنة والجنة عايزة حنا والحنا فى إيدينا الله يحنن علينا».

لم تكن الحصة تهدف إلى التدريب على الوصف او على القص او على المناقشة، بل على إعطاء التلميذ وجبة جاهزة، جراية، اسطوانة بيضانون بشرية سبقت الفونوغراف. وكان الشرح كله يقوم على احترام الترتيب الذى تدرج بقدرة قادر من الاهم إلى المهم إلى الذى يليه. احفظ وانت ساكت. عملية صعبة على من يريد أن يفكر. اما فى المدرسة فالحفظ أمامكم والضرب وراءكم.

اما الخط فلم تكن حصة الانشاء موعده، كان من الممكن التدريب عليه. تشترى من المكتبة قلم بسط وتبريه بموس حامى، وتقرطه قرطة رقعة او نسخ او ثلث وتنقل من المشق. ثم ظهرت سنون مثلا كل خط له نمرة، تضع السن فى الريشة، وتمل فى الدواية وتكتب، وتحافظ على نظافة اصابعك، وطبعا ملابسك. وظللنا نحن التلاميذ نحارب فى هذه المعركة إلى أن ظهر الحبر بلو بلاك ورويال بلو من الانواع الجيدة، غالية شوية، ولكن أحسن من الحبر المية، وكنا خارجين من الحرب العالمية الثانية والقحط فى كل شئ.

انتهينا من مشكلات الاملاء. بقيت مشكلات النحو التى كنا نحاسب عليها فى الانشا ولكن حصة الانشاء لم تكن مخصصة لتعليمنا وهكذا تصل الى حكاية الكلمات الجزلة والعبارات البليغة، وكانت مشكلة المشاكل. لابد أن تلحق بكل اسم صفة محفوظة . الابيض تسميه ابيض ناصع. والبعيد تصفه بالبعيد النائى. والطبيب هو الطبيب النطاسى. والمربى الفاضل. والأم الرءوم، والعجوز الشمطاء، والعاشق الولهان، والحدائق الغناء، والجو الصافى، والنسيم العليل، والماء الرقراق.

وهناك لعبة المترادفات. تضمن لك نمرة عالية. تقول الموانع والعوائق والحوائل والحواجز. تكتب فى موضوعك مثلاً: «فكلما حاولت او جريت أو اجتهدت، منعتنى الموانع وعاقتنى العوائق وحالتنى الحوائل وحجزتنى الحواجز». كان هذا التكرار مطلوباً محبباً يدل على البراعة

اما القرآن الكريم فجهزنا اساتذتنا بمختارات اساسية لاغنى عنها للمبتدئ الذى يخطو خطواته الاولى فى عالم الانشاء، مثل «وقل اعملوا فسيرى الله عملكم » «إن بعد العسر يسرا»، «إن اكرمكم عند الله اتقاكم»، «وإذا مرضت فهو يشفين»، «واعتصموا بحبل الله جميعاً ولاتفرقوا» .. كذلك الحديث الشريف اختار لنا مجموعة من الاحاديث تنمق بها النص: «حب لأخيك ماتحب لنفسك»، «من تواضع لله رفعه»، «إعقلها وتوكل»، «نحن قوم لا نأكل إلا إذا جعنا



المصـــدر : الأهـــرام المســائى

للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات

التاريـــخ : ٤ / ١١ / ٢٠٠٠

وإذا أكلنا لانشبع، وحفظنا أبياتا مختارة حرصنا على نبدأها بعبارة قال الشاعر: «إن الشباب والفراغ والجدة مفسده للمرء أى مفسدة» و«أمرتهم امرى بمنعقد اللوى فلم يستبينوا النصح إلا ضحى الغد» . ومن الحكم «رب أخ لك لم تلده أمك» «المرء باصغريه قلبه ولسانه»، «الصديق قبل الطريق» ومن الواضح أن أستاذنا كان ينتمى إلى المدرسة الأسلوبية القديمة وكان المدرسون يتغيرون، وكان منهم من ينصح التلاميذ فى حديث عابر نصائح خارج الفصل. منها مثلاً قراءة روايات الجيب التى كان الباعة ينشرونها على حديد سور المدرسة، ويبيعونها بملاليم، ويشجعوننا على تبديلها، تأتى بالقديمة وتأخذ الجديدة وتدفع الفرق. كان معنا من التلاميذ من قرأها كلها. وربما اكثر من مرة. وكان أسلوبها جيدا، من نوع مختلف، لأنها كانت مترجمة بتصرف عن الانجليزية أو الفرنسية. مايقرأ الانسان بعضها حتى يتعلم عبارات متكررة مثل رشقه بنظرة ازدراء، سرت فى جسده قشعريرة، معتدل القامة، ممشوق القوام، حسن التقاطيع إرتسمت على شفتيه ابتسامة صفراء. ونصحنى أحد الأساتذة بأن اقرأ الام فرتر ترجمة الزيات. أما المنفلوطى فكنا نقرأه فى الفصل ونحس بايقاعات عباراته. وكان علينا أن لابد أن تعلم كيف نوازن بين بعيد وناء وقصى.

هناك فرق بين أن يكون المكان بعيداً، وبين أن يكون مكانا قصياً. ولكن كلمة بعيد جميلة فى «غير بعيد». بدلاً من أن تقول ذهب قل يمم شطر، بدلاً من الشمس قل: الغزالة فى خدرها، أو فى كبد السماء.

فلما طولبنا بكتابة موضوع إنشاء بالانجليزية وجدنا الامر مختلفاً، كان أسوأ شئ تفعله هو حفظ نموذج عن ظهر قلب، لأن الهدف كان يتمثل فى أن تفكر بهذه اللغة الاجنبية، أن تتبع أنساقها الفكرية، وكان المفروض أن ترى وتسمع وتفهم فتعبر عن هذه الخبرات بالعبارات التى يستخدمها الانجليز فى هذه المواقف. حتى إذا تعلمنا الفرنسية وجدنا المطلوب هو هو ولم يكن من سبيل أمامك إلا أن تطلع فتكثر الاطلاع، وتحلل النص الذى أمامك وتستخرج منه العبارات المناسبة، فتخزنها فى مخك لكى تستخدمها فى مواضعها. كان عليك أن تبنى موضعك من حيث هو بناء متكامل، وتفكر فى العناصر وترتبها، وتصوغها، وتستحضر خبراتك الحسية والعاطفية وثقافتك، وتتعلم كيف تأتى العبارات لتعبر عنك، أنت نفسك. وسرعان ما أعدنا التأمل فى موضوع الانشاء العربى فوجدناه جديراً بهذا المفهوم نفسه. صحيح أن لكل لغة مقوماتها المضمونية والشكلية، ولكن صاحب اللغة يملك ناصيتها، ويفرض شخصيته فى سياق زمانه.

■ عضو منتسب فى نادى الثقافة



المصدر : الأهرام

النشر والخدمات الصحفية والمعلومات — التاريخ : ٢/ ١١/ ٢٠٠٠

مؤتمر موسع لحل مشاكل التعليم في دائرة الجيزة

وزير التعليم: ماقدمه محمد أبو العينين للعمل الوطني دليل على إحساسه الفائق بالمسئولية الاجتماعية

محافظ الجيزة : أبو العينين رجل يعطي ولا يأخذ ولديه طموحات كبيرة للجيزة

واستجابة لطلبات الأهالي: إنشاء ١٠ مدارس جديدة في دائرة الجيزة

أول مدرستين ثانويتين عام وصناعي في المنيب.. ولأول مرة مدرستان ابتدائية وإعدادية في جزيرة بين البحرين والقصبجي والبكباشي.. ومدرسة



المحروسة للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات

المصـــدر : الأهـــرام

التاريـــخ : ٢ / ١١ / ٢٠٠٠

جديدة تتسع لكل طالبات الجيزة الإعدادية

اقامة مدرسة صناعية لمشروع مبارك ـ كول فى الجيزة

تزويد المدارس بأجهزة الكمبيوتر دعما للنهضة التكنولوجية

مدينة سكنية لمعلمى الجيزة فى مدينة ٦ أكتوبر

أعلن د.حسين كامل بهاء الدين وزير التعليم استجابته لطلبات اهالى دائرة الجيزة التى تقدم بها النائب محمد أبوالعينين مرشح الحزب الوطنى فئات.. وهى الموافقة على أنشاء عشر مدارس جديدة فى دائرة الجيزة وتشمل انشاء مدرستين اعدادية وابتدائية فى كل من بين البحرين والقصبجى والبكباشى، حيث لاتوجد بها اية مدارس على الاطلاق، وإقامة مدرسة ثانوية للبنين فى منطقة المنيب، حيث يضطر الطلاب إلى قطع عدة كيلومترات للوصول إلى المدرسة الثانوية الوحيدة للبنين بالجيزة وهى السعيدية.. كما وافق على انشاء مدرسة جديدة تستوعب كل طالبات الجيزة الاعدادية للقضاء على نظام الفترتين بالمدرسة ودراسة انشاء توسعات لمدرسة الجيزة الاعدادية للبنات لتكون الدراسة فيها فترة واحدة حماية للفتيات من الخروج ليلا. وأكد الوزير انه إذا كانت هناك ضرورة للإحلال سيتم بناء مدرسة أخرى تتسع لكل الطالبات.

وبالنسبة لاقتراح أبوالعينين بانشاء مدرسة تعليم فنى صناعى فى المنيب، صرح الوزير بأنه سيتم انشاؤها ضمن مشروع مبارك ـ كول لدعم التعليم الفنى.

وبالنسبة لمطلب المعلمين انشاء مدينة سكنية لهم والذى نقله أبوالعينين، اعلن د.حسين كامل بهاء الدين أنه سيتصل بوزير الاسكان د.محمد ابراهيم سليمان لتخصيص الأرض اللازمة للبناء فى مدينة الشيخ زايد أو السادس من اكتوبر، مشيرا إلى أنه يعتبر هذا الموضوع منتهيا.

جاء هذا خلال المؤتمر الجماهيرى الموسع الذى نظمه معلمو الجيزة لتأييد ترشيح محمد ابوالعينين نائبا عن دائرة الجيزة.. وحضره د.حسين كامل بهاء الدين وزير التعليم والمستشار محمود ابوالليل محافظ الجيزة، والعديد من القيادات الشعبية والسياسية والتعليمية بالمنطقة.

من ناحية اخرى اعلن المستشار محمود ابوالليل محافظ الجيزة ان مشاكل التعليم بالمحافظة سوف تنتهى باذن الله خلال عام أو عامين وأكد سعادته الشديدة بترشيح محمد أبوالعينين فى الجيزة وأنه كمحافظ يؤمن بالتخطيط والرؤية المستقبلية وهذا حتاج إلى رجل مثل محمد أبوالعينين يعطى ولا يأخذ يهب ولاينتظر العائد مما وهب، وأضاف انه منذ أول لقاء له مع ابوالعينين وجد أن لديه أحلاما كبيرة للجيزة مؤسسة على الدراسة التى وضعها الخبراء والمتخصصون.

وكان المؤتمر قد بدأ بكلمة من «محمد السعدى» رئيس لجنة التعليم بأمانة الحزب الوطنى بالجيزة أشار فيها إلى أن محمد ابوالعينين لم يرشح من فراغ، وأن للقيادة السياسية رؤيتها الصائبة وأنها وضعت معايير للاختيار توافرت جميعها فى ابوالعينين، وأشار إلى أن عطاءه فى التنمية ليس له حدود وأنه يتجاوز مصر إلى العالم كله وكانت له مناقشاته الموضوعية والحية فى مجلس الشعب، وأضاف أنه عندما ادخل وزير التعليم مادة الحاسب الآلى فى الصفوف الثلاثة الأولى من التعليم الاساسى أنشأ ابوالعينين لمدرسة أبوالهول القومية معملا للحاسب الآلى يحتوى على ١٥ جهازا وتولى جميع الأعمال فيه بفريق يضم ١٠ من المتخصصين فى جميع المجالات وبتكلفة زادت على ٩٠ ألف جنيه لم يكن فى خزينة المدرسة جنيه واحد منها، وأشار إلى دوره فى دعم مدارس الجيزة الصناعية للبنات ومدارس ساقية مكى والسعيدية بالاضافة إلى المستشفيات ومراكز الشباب.

وتحدث محمود دويدار نائب رئيس مجلس الآباء والمعلمين بالجيزة معلنا باسم معلمى وآباء الجيزة مبايعته لأبوالعينين الذى لايختلف على عطائه اثنان، وأنه أحد الرواد فى دعم المؤسسة التعليمية بالجيزة بالاضافة إلى بنائه مدرسة فى العاشر من رمضان.

وأكد محمد أبوالعينين ان هذا اللقاء هو من أجل العلم ومن أجل العلماء ومن أجل التنمية الشاملة ومن أجل القدرة التنافسية للاقتصاد القومى، مشيرا إلى ان الرئيس مبارك يعتبر التعليم هو المشروع القومى لمصر وهانحن اليوم نرى ونلمس نتائج هذا التحرك فى كل شارع وقرية.

نقص فى الخدمات التعليمية

وقال أنه خلال المسح الشامل الذى قام به لدائرة الجيزة وتجوله فى شوارعها استوقفته معاناة أبناء الجيزة من نقص فى الخدمات التعليمية، وضرب مثالا بجزيرة بين البحرين التى يقطنها اكثر من ١٥ الف نسمة دون أن يجدوا ادنى مقومات الحياة فلا يوجد لديهم مدرسة او وحدة صحية أو وسيلة تربطهم بالشاطئ غير المعديات، وقال لقد حمله أهلها رسالة لوزير التعليم تتمثل فى ضرورة إنشاء مدرسة ابتدائية.

وأضاف فى الجيزة يوجد مدرسة بنين وأصبح على أبناء المنيب والقصبجى والبكباشى أن يقطعوا أكثر من ١٠ كيلومترات يوميا حتى يصلوا إلى السعيدية الثانوية.

مشيرا إلى أن الجيزة الاعدادية للبنات تعمل فترتين، مما يؤدى إلى تأخر الطالبات فى المدرسة عما تقبله العادات والتقاليد الريفية المصرية، وأضاف أنه من الضرورى مضاعفة الفصول أو بناء مدرسة جديدة تستوعب إجمالى عدد الطالبات.

وطالب ابوالعينين بانشاء مدرسة فنية صناعية بنين بالجيزة مشيرا إلى مطلب اهالى القصبجى والبكباشى بضرورة إنشاء مدرسة ابتدائية فى كل منطقة وأنه يوجد لديهم الأراضى المملوكة للأوقاف أو الاصلاح الزراعى أو الدولة مطلوب الحصول عليها لبناء المدارس، وأضاف لقد حملنى المدرسون بالجيزة مطلب وهو الحصول على قطعة أرض لبناء مدينة سكنية لهم فى ٦ اكتوبر أو الشيخ زايد.

وطالب وزير التعليم بمزيد من الاهتمام بالمعوقين واقترح انشاء فصل يلحق بالمدارس يخصص للمعوقين.

واختتم ابوالعينين بالقول اعاهد ابناء الجيزة أمام الله كما أيدونى دائما ان أظل مخلصا لهم ساعيا وراء مصالحهم ماحييت بصرف النظر عن نتائج الانتخابات.

ثم تحدث محافظ الجيزة المستشار محمود ابوالليل مشيرا إلى أنه فى هذا العام تم إدخال ٢٨ مدرسة فى الجيزة وسيتم



المصدر : الأهرام

التاريخ : ٢/١١/٢٠٠٠

للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات

إدخال ٢٢ مدرسة اخرى فى إجازة نصف العام المقبلة، وأضاف انه من إجمالى ٢٠٠٠ مدرسة سيتم بنائها فى العام المقبل فى مصر يتم بناء مدرسة منها فى الجيزة، وقال انه تم تدبير ٨٨ موقعا لهذه المدارس حتى الآن، وقال نحن نتدخل بناء على قرار رئيس الوزراء للحصول على الأراضى المملوكة للأوقاف والاصلاح الزراعى والدولة لبناء مدارس وسيحقق ذلك ثورة تعليمية فى الجيزة هذا العام.

وقال أن محمد ابوالعينين احلامه كبيرة للجيزة لكنها احلام مؤسسة على ارض الواقع، يدرس ويخطط ليس فى مجال التعليم فقط، ولكن نظرته تشكل كل المجالات، مشيرا إلى انه جمع حوله الخبراء والمتخصصين فى كل المجالات ينظر نظرة شاملة للتنمية ليس على مستوى الجيزة فقط ولكن على مستوى مصر كلها. فقد تبرع بربع مليون جنيه لمستشفى سوزان مبارك لعلاج امراض الدم عند الاطفال.

وشدد المحافظ على ان هذا النوع من النواب هو مانحتاجه فى المرحلة المقبلة، وأكد ان ابوالعينين انه لايسعى لحل المشكلات بالمسكنات ولكن بحلول جذرية وأنه حين يدرس المشاكل يدرسها بدراسة علمية وجادة، وأنه محل ثقة شعب الجيزة لأنه شعب واعى يعرف خير من يمثله. وأعلن المحافظ انه وافق على تخصيص مساحة ٤٢٣٠ مترا لانشاء أول مركز شباب فى المنيب، كما وافق على تخصيص مساحة من الأرض لاقامة الصناعات الصغيرة فى المنيب وادخال المياه فى جزيرة بين البحرين.

ثم تحدث الدكتور حسين كامل بهاء الدين وزير التعليم مشيرا إلى انه يعرف محمد ابوالعينين منذ سنين من مواقفه حينما حدث الزلزال فى اكتوبر ١٩٩٢ ودعت سيدة مصر الأولى إلى التبرع بانشاء المدارس فكان ابوالعينين سباقا وتبرع بثلاث مدارس كما تبرع بانشاء مدرسة فى العاشر من رمضان وتبرع فى انشاء مدارس الفصل الواحد ودعم العديد من المدارس بالتكنولوجيا المتقدمة، وكانت مناقشاته فى مجلس الشعب دليلا على رعايته للتعليم وإيمانه بدوره، وأشار وزير التعليم إلى انه عرف أبوالعينين بحبه للخير ومساعدته للغير وحبه للوطن وغيرته عليه.

نحتاج إليه

وأضاف أن الاستمرار فى تطوير التعليم مرتبط بالمسئولية الاجتماعية لرأس المال تلك المسئولية التى كانت ولاتزال هى التى اعطت النظام الرأسمالى النجاحات التى حققها مشيرا إلى انه فى مصر نحتاج إلى هذا النوع من رجال الأعمال من أصحاب الاحساس العميق بالمسئولية الاجتماعية لرأس المال ومحمد أبوالعينين احد هؤلاء الرجال الذين تحتاجهم مصر، سواء بما ذكرته أو بغيره مما لا أعرفه، وهو كبير لأنه حريص على عدم الاعلان عنه، وأضاف أن محمد ابوالعينين احد الذين رشحهم الرئيس مبارك يملك رصيد الحزب الذى يمثله وصحيفة خبرته ويملك مواقفه المسجلة له فى مجلس الشعب وانجازاته فى الاقتصاد القومى، وانجازاته التى تدل على مسئوليته العميقة تجاه السلام الاجتماعى وإحساسه الكامل بالمسئولية الاجتماعية لرأس المال. وأضاف أن ابوالعينين يملك انتمائه الكامل للعلم والعلماء، يتبرع لنا بالمدارس وتكنولوجيا التعليم، تبنى فى بيانه مشاكل التعليم والمعلمين ولى برنامجه القادم آمال كبيرة للتعليم. ساند بلا حدود التعليم فى البرلمان، وله استعداد كامل لتبنى التنمية التكنولوجية فى المحافظة، لديه رصيد دائم للعمل الوطنى فى السنوات الماضية، وأضاف أثق تماما أن المعلمين الأوفياء سيجتمعون حول محمد ابوالعينين لأننا أوفياء لمن كان وفيا للتعليم والمعرفة، أوفياء لمن كان وفيا للسلام الاجتماعى، أوفياء لمن أعلن مسبقا التزامه تجاه التعليم والمعلمين.

وأكد وزير التعليم أننا ونحن ندخل الألفية الجديدة تقابلنا تحديات عاتية فى الداخل والخارج ونحن نشترك فى سباق فى إطار العولمة التى لامكان فيها للضعفاء أو الجهلاء وأنصاف المتعلمين وأشار إلى أن القاعدة الرئيسية للتنافس هى التعليم باعتباره القوة الواعدة الشامخة الجديدة.

وأشار إلى أنه فى العام الحالى وبعد إعلان التعليم للمشروع القومى تأتى شهادة دولية من رئيس البنك الدولى ولفنسون تشير إلى أن مصر هى الدولة الرائدة فى العالم فى إدخال تكنولوجيا التعليم فى المدارس، وخلال مؤتمر التعليم للجميع والذى عقد فى داكار أصدر اليونسكو بالتعاون مع البنك الدولى تقريرا عرض على قادة العالم المشاركين فى المؤتمر عما تحقق التعليم للجميع فى العالم فى السنوات من ١٩٩٠ - ٢٠٠٠، أشار إلى أن هناك ٥ دول استطاعت أن تحقق كل أهداف التعليم للجميع كانت مصر فى مقدمة هذه الدول وتميزت مصر على بقية الدول الأربع الأخرى فى مجالين هما: إدخال التكنولوجيا المتطورة فى التعليم ومجال تدريب المعلمين.

متابعة

جمال عبدالحميد



المصـــدر : الجمهورية

للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات التاريـــخ : ٣/١١/٢٠٠٠

جرس الفسحة

تعرضت الطالبة اسماء جبريل علي يوسف بالمرحلة الأولي بالثانوية العامة عام ٩٩/٢٠٠٠ برقم جلوس ٩٤٥٧٨٢ لحمى مفاجئة ونزلة قولونية حادة وقيء واسهال ومغص حال دون دخولها امتحان مادة الكيمياء يوم ٢٠٠٠/٦/١٧ وتم تحويلها عن طريق الادارة التعليمية بأرمنت للقومسيون الطبى بالاقصر وبالكشف الطبي ثبت صحة الاعراض ووجود المرض الذى لازمها اسبوعين.

قدمت والدة الطالبة الأوراق والمستندات لمديرية التربية والتعليم بقنا يوم ٢٠٠٠/٦/٢٠ وارسلت المديرية هذه الأوراق للوزارة بتاريخ ٦/٢٤ برقم صادر ٢٣١+١ للعرض على لجنة بالوزارة للبت في الموضوع والسماح لها بدخول الدور الثانى الذى بدأت امتحاناته ولم يصلنا الرد حتى ٨/٢٢ وكان امتحان الكيمياء يوم ٩/٢ استعجلنا الوزارة وحضرت الوالدة للاستاذ محمود رضوان رئيس لجنة التعليم الثانوى الذي اخبرها بانه بعرض الطالبة على اللجنة المركزية الطبية بالقاهرة التي قامت بالكشف الطبى على الطالبة واتضح لها عدم وجود اعراض المرض.

تقسم الطالبة وولية امرها بانها لم تحضر للقاهرة طوال حياتها فكيف توقع اللجنة الطبية المركزية بالقاهرة، كشفا طبيا على مريضة غائبة وكيف تقول بعد مرور اكثر من شهرين أنه لاتوجد اعراض للمرض وتحرم الطالبة من دخول الدور الثانى للثانوية العامة.

هذه صورة للفوضى والقرارات المكتبية السيئة والتى تسيء للوزارة والدور الكبير الذى تبذله ولجهود المعلمين على مستوى الجمهورية.. نهديها للدكتور حسين كامل بهاء الدين الذى لايرضيه ظلم طالبة مريضة بحجة توقيع الكشف الطبى وثبت ان اعراض المرض غير ظاهرة عليها مع ان الطالبة لم تحضر اصلا للقاهرة ولم ترها اللجنة الموقرة!

محمد خليفة

٠٠٠١٥٦



للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات

المصدر : الأهـــرام

التاريخ : ٣ / ١١ / ٢٠٠٠

تحويل طلاب البحوث إلى معيدين بكليات جامعة القناة

أصدر مجلس جامعة قناة السويس برئاسة الدكتور عبد الحميد شلبي رئيس الجامعة قرارا بتحويل كل طلاب البحوث الى معيدين من تاريخ جلسة مجلس الجامعة التي عقدت امس الأول، كما وافق المجلس على نظام تعيين المعيدين بالاقسام في كل كليات الجامعة كما قرر رئيس الجامعة تعيين كل طلاب البحث بالجامعة على ان تحتسب اقدميتهم من تاريخ تسلمهم العمل كطلاب بحث.



فرع جديد لجامعة الأزهر في الوادى الجديد

الوادى الجديد - مكتب الاهرام:
وافق الدكتور أحمد عمر هاشم رئيس جامعة الأزهر خلال زيارته لمحافظة الوادى الجديد على افتتاح فرع للجامعة بالمحافظة. جاء ذلك بناء على طلب السيد سلمى سليم محافظ الوادى الجديد.



المصدر : الأهرام

النشر والخدمات الصحفية والمعلومات

التاريخ : ٣ / ١١ / ٢٠٠٠

لجنة الهيئة تختار الطلبة الجدد لأمناء الشرطة ١١ نوفمبر

تقرر عقد لجنة الهيئة لاختيار الطلبة بمعاهد أمناء الشرطة للعام الدراسى الحالى للدفعة ٣٢ بالقاهرة والدقهلية يوم السبت ١١ نوفمبر الحالى وحتى الثلاثاء ٢١ نوفمبر.. ويتم عقد لجنة للمتخلفين من جميع اللجان يوم الأربعاء ٢٢ نوفمبر.



للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات

المصدر : الأهـــــرام

التاريخ : ٣ / ١١ / ٢٠٠٠

الأوضاع الحالية للجامعات الخاصة بحثها في اجتماع غد

تعقد لجنة الجامعات الخاصة اجتماعا غدا برئاسة الدكتور مفيد شهاب وزير التعليم العالي والدولة للبحث العلمي حيث يعرض مستشارو الوزارة لدى الجامعات الخاصة تقارير حول تقويم الأوضاع الحالية لهذه الجامعات بعد مرور شهر ونصف شهر من بدء العام الدراسي وكذلك مشكلات القبول والدراسة بها.



المصدر : الوفد

النشر والخدمات الصحفية والمعلومات

التاريخ : ٤ / ١١ / ٢٠٠٠

مجلس جامعة جنوب الوادي يقرر

إنشاء كلية للطاقة والتبرع بيوم من مكافأة الامتحانات لشهداء فلسطين

كتب - زكي السعدني:

وافق مجلس جامعة جنوب الوادي برئاسة الدكتور عبدالمتين موسى رئيس الجامعة على التبرع بيوم من مكافأة امتحانات العاملين بكليات الجامعة لشهداء وجرحى الانتفاضة الفلسطينية.

كما وافق المجلس على انشاء كلية للطاقة تكون نواتها المعهد العالي للطاقة بأسوان تهدف الكلية الى تنمية جنوب الصعيد والبحث عن مصادر جديدة بجانب المصادر المتاحة وتشمل البترول والغاز الطبيعي، وقرر المجلس انضمام الجامعة لرابطة الجامعات الإسلامية، للمشاركة في النهوض بمناهج العلوم الإسلامية وعلوم اللغة العربية والارتقاء بالبحث العلمي وتنمية التعاون بين الجامعات ومؤسسات التعليم العالي. ووافق المجلس على توقيع اتفاقية للتبادل العلمي بين الجامعة وجامعة فيينا وتعديل وحدة علاج أعضاء هيئة التدريس لتشمل علاج أبناء الأعضاء حتى سن ٢٨ عاما وبناتهم حتى الزواج ووالدي العضو. صرح بذلك فوزي عبدالغني المستشار الإعلامي للجامعة.

وقرر المجلس قبول التبرع المقدم من اللواء سعد أبو ريدة محافظ البحر الأحمر وقدره ١٠ ألف جنيه لدعم الأنشطة الطلابية ومنح لدرجة البكالوريوس والليسانس لطلاب التربية بقنا ومنح ٦١ طالبا لدرجتي الدبلوم العامة و١٣٠ طالبا لدرجة الليسانس في برنامج التأهيل التربوي وشعبة التعليم الابتدائي، كما وافق المجلس على انشاء سور حول فرع الجامعة بسوهاج وانشاء مبنى لكلية آداب أسوان.

فشل الحكومة فى حسم أزمة كليات الطب الخاصة

الطلاب تدربوا على جثث بلاستيك.. ويطالبون النقابة بإنقاذهم

كتب - زكى السعدنى:

فشلت الحكومة فى حسم ازمة كليات الطب الخاصة منذ صدور القرار الجمهورى بانشاء ٤ جامعات خاصة وحتى الآن، ترجع اسباب الازمة إلى تأخر تشغيل المستشفيات الجامعية منذ بداية الدراسة وحتى اقتراب تخرج الطلاب من الكليات دون ممارسة الجانب العملى وفحص حالات مرضية وتشريح جثث داخل المستشفيات!!

ينفذ الطلاب الاختبارات العملية وإعمال التدريب على جثث واعضاء صناعية من البلاستيك داخل الكليات! رفع الطلاب مذكرات عاجلة إلى الدكتور حمدى السيد نقيب الاطباء والدكتور مفيد شهاب وزير التعليم العالى يطالبون فيها بانقاذهم من الضياع وينتقدون حصولهم على شهادات جامعية باطلة.

كشفت المذكرات عن وقوع تجاوزات خطيرة فى الدراسة بكليات الطب الخاصة، خالف اصحاب الجامعات الخاصة الحكم القضائى الصادر بتحديد موعد لتشغيل المستشفيات الخاصة منذ عامين.

رفض اصحاب الجامعات تنفيذ وعودهم بافتتاح المستشفيات قبل بدء الدراسة بالفرقة الرابعة. هددت مصادر مسئولة بالوزارة بعدم معادلة شهادات خريجى كليات الطب بمثيلتها فى الجامعات الحكومية قبل حصول الطلاب على الساعات الدراسية المقررة لتنفيذ الجانب العملى بالمستشفيات.



المحروسة للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات

المصدر : الوفد

التاريخ : ٤ / ١١ / ٢٠٠٠

تعجلت عليهم ياوزير الجامعات؟!

د. الشافعي محمد بشير

توفى أستاذك ياوزير التعليم العالي، وانا ذاهب الآن للمشى فى جنازته وتوديعه الوداع الاخير.

توفى الاستاذ الدكتور محمد طلعت الغنيمى استاذ القانون الدولى العام الذى شارك فى ترقية الوزير الى درجة استاذ، وكان الوزير قلقا من قيام امثاله بالتدريس لطلاب الليسانس والبكالوريوس بعدما تجاوزوا سن السبعين، فاصدر قراره فى ٢٠ ابريل ثم قانونه فى ١٣ مايو بمنع اساتذة الجامعة فوق السبعين من التدريس لطلاب الجامعة فى مرحلة الليسانس والبكالوريوس.. وبمعنى آخر ركنهم على الرف تحت شعار «الاساتذة غير المتفرغين» وهو اول من يعرف الوضع المأساوى الذى كانت عليه فئة الاساتذة غير المتفرغين.

ومن قبل طلعت الغنيمى.. توفى رئيس جامعتك الاسبق الدكتور «حلمى نمر» وكان فى الثانية والسبعين.. ولحقه عميد كلية الصيدلة ونقيب الصيادلة الاسبق الدكتور يوسف عز الدين الذى كان عضوا نشطا معنا فى الطعن على قرارك وقانونك بتصنيف الاساتذة الى عاملين ومتفرغين وغير متفرغين، وتوزيع الارزاق بينهم بسيف المعز وذهبه - لغرض فى نفس يعقوب - مما اشاع جوا من الاستياء والاحباط حتى ان بعض كبار الاساتذة كانوا يبكون لحرمانهم الفعلى من ممارسة هوايتهم فى التدريس التى انقطعوا لها وافنوا عمرهم فيها.. ثم يأتيهم خطاب من رئيس الجامعة مرسل على بيوتهم يقول لهم.. متشكرين، وسوف نذكركم، ولايكلف نفسه بارسال الخطاب الى كلياتهم ولسان حاله يقول: لقد انتهى عهدكم بالكلية وغدوتم فى بيوتكم التى نخاطبكم عليها.. وزاد الطين بلة، ان تعليمات صدرت باخلاء مكاتب الاساتذة الكبار فوق السبعين وشرع البعض فى رسم خطة رفع لافتة الاسم من الكتب لوضع لافتة جديدة باسم الاستاذ العامل.. وقد تاثر بعض كبار الاساتذة من ذلك وقالوا.. نحن لانعرف مكانا نذهب اليه غير كليتنا ومكاتبنا ومعاملنا.. فلماذا يطردوننا ويعزلوننا عن دنيانا.. اما كان الاكرم ان ينتظروا علينا حتى يتوفانا الله، وقد اثبتت الاحصائيات ان اساتذة الجامعات المصرية لايعمرون كثيرا فوق السبعين؟؟

وقد مات بعضهم متاثرا.. ماتوا قبل السبعين او بعدها بقليل.. ومن بينهم استاذنا الدكتور محمد طلعت الغنيمى رحمه الله رحمة واسعة.. فلماذا تعجلت ياوزير التعليم العالى فى قانون العزل والجلاء والاجلاء والاخلاء فى مواجهة اساتذة الجامعة الكبار الذين بلغوا السبعين؟؟ لماذا تعجلت يادكتور.. ياوزير الحزب الحاكم الذى يلقى الهزائم المنكرة فى الانتخابات الحالية جزاء مافعلته اياديه لهذا الشعب مثلما فعلت انت بقانونك المطعون عليه دستوريا؟؟

ليتك يا استاذ، يادكتور ياوزير التعليم العالى تترحم على استاذك الذى اذهب الآن لتشييعه والصلاة على روحه الطاهرة.. وانا لله وانا اليه راجعون.



المصـــدر : الأهـــــــرام

التاريـــخ : ٦ / ١١ / ٢٠٠٠

للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات

بدء تسكين الطلاب الجدد بالمدن الجامعية بالأزهر اليوم

كتب ـ محمود عشب:

تبدأ اليوم إجراءات تسكين طلبة وطالبات جامعة الأزهر المستجدين من الحاصلين على درجات أعلى، والمنقولين بتقديرات جيد بحيث أعطت الاولوية فى التسكين للطلبة من المحافظات النائية ثم يسكن طلاب محافظات الوجه البحرى.

وصرح الدكتور أحمد عمر هاشم رئيس الجامعة بانه يجرى الاتفاق حاليا لتاجير بعض العمارات السكنية الاضافية للطلبة والطالبات حتى يمكن اتاحة الفرصة لتسكين الطلاب المغتربين من مختلف محافظات الجمهورية. واضاف انه تم الصفح عن الطلاب الذين استبعدوا من الاسكان فى المدن الجامعية نتيجة اجراء بعض التحقيقات معهم ويبدأ تسكينهم اليوم حيث تعهد الطلاب بالعمل على الاستقرار والنظام فى المدينة الجامعية وفى الكليات والمواظبة على حضور المحاضرات والحفاظ على التفوق والتقدم العلمى.

احمد عمر هاشم

وأكد ان حرية التعبير عن الراى الصادق مكفولة وجامعة الأزهر على اتم الاستعداد لإتاحة الفرصة للتعبير عن الراى بصورة منظمة قائمة على اساس من الشرعية والنظام بما يتناسب مع قدسية جامعة الأزهر.

ومن ناحية أخرى بدأ مركز الاقتصاد الاسلامى بجامعة الازهر دورة تدريبية مفتوحة فى الترجمة المتطورة والتتبعية باللغة الانجليزية لطلبة وطالبات الجامعة وغيرهم وتستمر الدورة ٥ اسابيع. وأكد الدكتور محمد عبدالحليم عمر مدير المركز انه يتم دعم هذه الدورة بهدف النهوض بمستوى اللغة الانجليزية للدارسين بالأزهر.

واشارت الدكتورة ليلى عبد الرازق رئيس قسم اللغة الانجليزية بكلية الدراسات الانسانية بالجامعة والمشرفة على الدورة إلى أن الدورة تهدف فى المقام الأول إلى الارتقاء بمستوى طلبة وطالبات جامعة الأزهر ومختلف الدارسين فى اللغة الانجليزية لمواكبة التطورات والتقدم العلمى المعاصر.



المصدر : الجمهورية

النشر والخدمات الصحفية والمعلومات

التاريخ : ٥/١١/٢٠٠٠

المجلس القومي للتعليم:

استراتيجية تكنولوجية لتطوير التعليم العالي

كتبت - نادية السيد :

طالب المجلس القومي للتعليم والبحث العلمي برئاسة الدكتور عاطف صدقي المشرف العام على المجالس القومية المتخصصة بربط الاستراتيجية الشاملة للبحث العلمي والتطوير التكنولوجي باستراتيجية التنمية الاقتصادية والاجتماعية وتشجيع القطاع الخاص على انشاء اقسام ووحدات بحث وتطوير خاصة به وزيادة نسبة الانفاق على البحث العلمي.

كما اوصى المجلس بإنشاء مراكز بحث وتطوير في تخصصات التكنولوجيات الجديدة مثل تكنولوجيا المعلومات والاتصالات والتكنولوجيا الحيوية وإتاحة المجال امام القطاع الخاص للمشاركة في ثمار نتائجها وتوثيق التعاون مع المنظمات الدولية والدول المتقدمة في الاستفادة من خبراتها.



المصدر : الأهرام

النشر والخدمات الصحفية والمعلومات

التاريخ : ٥ / ١١ / ٢٠٠٠



أحدثت ثورة الاتصالات والمعلومات آثارا بالغة الاهمية في مجالات عديدة من أوجه النشاط البشري وعلى الخصوص في الدول المتقدمة وفي طليعتها الولايات المتحدة. ويوضح الدكتور عبدالعزيز الشربيني عميد المعهد العالي للحاسب والعلوم الادارية خلال انعقاد المؤتمر السادس والثلاثين لجماعة الادارة العليا آفاق جديدة للتعليم عن بعد في الدراسات العليا التجارية وذلك مع التطبيق لمشاهدة عملية لطالبة مصرية حصلت على درجة الماجستير في ادارة الأعمال (M.B.A) عن طريق الاتصال المباشر بين الطالبة بجامعة متخصصة في «انديانا» بالولايات المتحدة عبر شبكة الانترنت ويؤكد أن هذا الأسلوب الجديد يختلف تماما عن أسلوب التعلم بالمراسلات أو التعليم المفتوح أو الانتساب وغير ذلك من الأساليب التي لاينتظم فيها الطالب يتلقى المحاضرات في قاعات معدة لذلك سواء كانت كلية جامعية أو معهدا عاليا وغيرها. ومع انتشار هذا الأسلوب الجديد الذي استحدثته معاهد متخصصة اضطرت الجامعات الكبيرة منها الى ولوج هذا الميدان الجديد.. وخصصت تسهيلات مستقلة للتعليم والتدريب عن بعد عبر الانترنت وموجهة الى طالب الدراسات العليا الذي يرغب في الحصول على شهادة (M.B.A) وفي المرحلة الحالية يقتصر هذا النوع من التعليم على عدد محدود من الطلبة يناظر العدد المنخرط عادة في الدراسة التقليدية لهذه الدرجة العلمية. وتجتذب الجامعة محل البحث في الوقت الحاضر معظم طلابها من جميع انحاء الولايات. بالاضافة الى بعض الدارسين من عبر البحار ومنها مصر.. وأن منهج الدراسة يستغرق اتمام عشرة كورسات على امتداد سنتين. واحد بعد الآخر على التوالي. هذا بالاضافة إلى أن هذه الدراسة موجهة بصفة خاصة الى مجتمع رجال الاعمال الذين يرغبون في تطوير ودعم، معارفهم ومهاراتهم والذين لايتسع وقتهم لحضور محاضرات في الجامعات والمعاهد التقليدية بمواعيد وانشطة محددة بصفة منتظمة وهؤلاء غالبا من خلفيات اجتماعية ومهن متنوعة والذين يطالبون بجودة عالية في أسلوب التعلم لاتقل عن تلك السائدة في احسن المعاهد النظامية.

هنية فهمى



المصدر : الأهـــــرام

النشر والخدمات الصحفية والمعلومات

التاريخ : ٥/١١/٢٠٠٠

شهاب: مصر قدمت تجربتها فى تطوير التعليم والبحث العلمى للعالم الاسلامى

كتبت ـ سهير هدايت:

اعلن الدكتور مفيد شهاب وزير التعليم العالى والدولة للبحث العلمى ان مصر قدمت للمؤتمر الإسلامى لوزراء التعليم العالى والبحث الذى عقد بالرياض مؤخراً تقريرين شاملين الأول عن اوضاع التعليم العالى فى مصر لعرض ما حدث لتطوير التعليم فى مصر خلال العشرين عاما الماضية وأوضاعه الراهنة وتوجهاته المستقبلية فى ضوء مقررات المؤتمر القومى للتعليم العالى الذى عقد فى فبراير الماضى والذى اقر مشروع الخطة الاستراتيجية لتطوير التعليم العالى فى مصر حتى عام ٢٠١٧ وكذلك مشروعات التطوير المصاحبة لها والبالغ عددها ٢٥ مشروعا

وقال: إن التقرير الثانى الذى قدمته مصر الى المؤتمر الاسلامى الاول لوزراء التعليم العالى والبحث العلمى عن أوضاع البحث العلمى ومراكزه فى مصر، والرؤى المستقبلية لتطوير منظمة البحث العلمى فى مصر.

وقد أناب الدكتور مفيد شهاب الدكتور محمد يسرى رئيس أكاديمية البحث العلمى والتكنولوجيا فى حضور ورئاسة الوفد المصرى فى اجتماعات المؤتمر الاسلامى الاول لوزراء التعليم العالى والبحث العلمى الذى نظمته المنظمة الاسلامية للتربية والعلوم والثقافة الايسيسكو، وضم الوفد الدكتور جلال عبدالحميد امين عام المجلس الاعلى للجامعات والدكتور عمرو عزت سلامة نائب رئيس جامعة حلوان للدراسات العليا والبحوث والدكتور احمد زايد المستشار الثقافى المصرى فى المملكة العربية السعودية.



للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات

المصدر : الجمهورية

التاريخ : ٥/١١/٢٠٠٠

الإمام الأكبر يعتمد مواعيد الامتحانات بالمعاهد الأزهرية

٦ يناير للثانوى و٧ للإعدادى و١٣ للابتدائى

كتب - عبدالحليم محمد :

اعتمد فضيلة الإمام الأكبر الدكتور محمد سيد طنطاوى شيخ الأزهر مواعيد امتحانات النقل والشهادات للمراحل الثلاث الابتدائية والاعدادية والثانوية ومعاهد القراءات والمعلمين على مستوى الجمهورية للفصلين الدراسيين ماعدا الشهادات فإن امتحانها يتم آخر العام وذلك بقطاع المعاهد الأزهرية.

صرح بذلك فضيلة الشيخ محمود عاشور وكيل الأزهر وقال : إنه بعد مناقشة هذه المواعيد مع المسئولين فى القطاع والتأكد من مناسبتها لظروفه تم اعتمادها من الامام الاكبر مع مراعاة شهر رمضان المبارك والتوافق مع مواعيد وزارة التربية والتعليم.

قال فضيلة الشيخ على فتح الله رئيس القطاع انه بعد مناقشة الادارة العامة للامتحانات ووكلاء القطاع استقر الرأى على ان تكون امتحانات الصفوف الرابع والخامس الابتدائى للفصل الدراسى الأول يوم السبت ١٣ يناير ٢٠٠١ والأول والثانى والثالث الاربعاء ١٧ يناير ... والأول والثانى فى الاعدادى الاحد ٧ يناير والسبت ٦ يناير امتحان الأول والثانى الثانوى.

الفصل الدراسى الثانى

الفصل الدراسى الثانى : الصفوف من الاول للثالث ، الاثنين ٧ مايو ٢٠٠١ والسبت ٧ يوليو ٢٠٠١ للدور الثانى .. وفى الصفوف الاول والثانى الاعدادى والرابع والخامس الابتدائى الاربعاء ٢ مايو للفصل الدراسى الثانى و ٧ يوليو للدور الثانى وفى المعاهد الثانوية والقراءات والمعلمين الخميس ٣ مايو الفصل الدراسى الثانى والسبت ٧ يوليو للدور الثانى.

فى النقل لمعاهد البعوث الاسلامية بالقاهرة والإسكندرية الاربعاء ٢ مايو الدور الأول والسبت ٢١ يوليو للدور الثانى فى المرحلة الاعدادية والخميس ٣ مايو الدور الأول والسبت ٢١ يوليو للثانى للمرحلة الثانوية.

ومواعيد امتحانات الشهادات الأزهرية

اوضح سعد محمود القاضى مدير الاعلام بقطاع المعاهد الأزهرية ان امتحانات الشهادات التسع الابتدائية والاعدادية والثانوية وإجازة التجويد والعالية والتخصص فى معاهد القراءات ودبلوم المعلمين والبعوث الاسلامية تحدد لها : السبت ١٢ مايو ٢٠٠١ للدور الأول والسبت ١٤ يوليو للدور الثانى للشهادة الابتدائية .. والسبت ١٦ يوليو للدور الأول والسبت ٤ اغسطس للدور الثانى فى الشهادة الاعدادية .. والسبت ٢٦ مايو للدور الأول والسبت ٤ اغسطس للدور الثانى فى الثانوية الأزهرية بنوعيها القديم والحديث والمعلمين والقراءات .. والسبت ١٦ يونيو للدور الأول والسبت ٢٥ اغسطس للدور الثانى للاعدادية والثانوية للبعوث الاسلامية وإضاف مدير العلاقات العامة بالقطاع : أن الامتحانات جميعها مستمرة فى أيام العطلات الرسمية ولاتتوقف إلا فى أيام الجمعة.



المصـدر : الأهـــرام
التاريـخ : ٥ / ١١ / ٢٠٠٠
النشر والخدمات الصحفية والمعلومات

شهاب:

الدولة تتحمل ٣٥٠ جنيها شهريا لإقامة الطالب في المدينة الجامعية

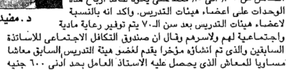
كتب هانى المكاوى:

اعلن الدكتور مفيد شهاب وزير التعليم العالى والدولة للبحث العلمى ان المدن الجامعية تستوعب اكثر من ١٢٠ الف طالب وطالبة فى الجامعات مشيرا الى ان التكلفة الشهرية لاقامة الطالب بالمدينة الجامعية تبلغ ٤٠٠ جنيه يدفع منها الطالب ٥٠ جنيها فقط على ان تتحمل الدولة ٣٥٠ جنيها شهريا لكل طالب.



د. مفيد شهاب

وقال ان هناك خطة للارتفاع بالمستوى المادى لهيئات التدريس مشيرا الى موافقة مجلس الوزراء برئاسة الدكتور عاطف عبيد رئيس الوزراء على تخصيص حصة وزارة المالية من حصيلة الوحدات الجامعية والمراكز ذات الطابع الخاص من ٥٠٪ الى ٥٪ فقط حتى يعود عائد ارباح هذه الوحدات على اعضاء هيئات التدريس. واكد انه بالنسبة لاعضاء هيئات التدريس بعد سن الـ٧٠ يتم توفير رعاية مادية



واجتماعية لهم ولاسرهم وقال ان صندوق التكافل الاجتماعى للاساتذة السابقين والذى تم انشاؤه مؤخرا يقدم لعضو هيئة التدريس السابق معاشا مساويا للمعاش الذى يحصل عليه الاستاذ العامل بحد ادنى ٦٠٠ جنيه شهريا و٨٠٠ جنيه كحد اقصى.

واشار الى ان خدمات الصندوق تمتد الى توفير الرعاية الصحية الكاملة للاستاذ واسرته بعد سن الـ٧٠.

واكد الوزراء ان هناك خطة لرفع مرتبات هيئات التدريس فى القانون الجديد لتنظيم الجامعات لان الاصلاح والتطوير للتعليم الجامعى ينبع من عضو هيئة التدريس وقال ان الجامعة يجب ان تؤدى دورها على الوجه الاكمل فى العملية التعليمية مشيرا الى ان الاستاذ يجب ان يكون قدوة ونموذجا لطلابه وان يتابع التطورات العلمية فى مجال تخصصه وان يشارك الطلاب فى انشطتهم. وطالب الوزير الاقسام العلمية بان تطور مناهجها وتدخل عليها الموضوعات الحديثة والجديدة.

واوضح شهاب ان الجامعات بدأت العام الجامعى الدراسى الحالى فى تنفيذ الخطة قصيرة المدى لتطوير التعليم العالى وذلك بتقليل الكثافة الطلابية فى الكليات ذات الاعداد الكبيرة كما بدأت الكليات فى تشجيع التاليف الجماعى تحت اشراف الاقسام العلمية.



للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات

المصدر : الوفد

التاريخ : ٥/١١/٢٠٠٠

١٣ «نوفمبر» فتح الترشيح للانتخابات الطلابية بجامعة القاهرة

حظر خروج أعمال الدعاية عن القيم الجامعية

كتب - زكى السعدنى:

وافق اجتماع عمداء ووكلاء كليات جامعة القاهرة لشئون التعليم والطلاب برئاسة الدكتور نجيب الهلالى جوهر رئيس الجامعة على فتح باب الترشيح لانتخابات اتحاد الطلاب بكليات الجامعة وفرعيها بالفيوم وبنى سويف يوم ١٣ «نوفمبر» الحالى. كما وافق المجلس على اجراء انتخابات لجان الاتحادات الطلابية يوم ٢٠ من نفس الشهر بعد اعلان الكشوف النهائية لاسماء المرشحين والانتهاء من فحص الطعون. وقرر الاجتماع اجراء انتخابات امناء اللجان والامناء المساعدين يوم ٢٣ «نوفمبر»، وانتخابات الامناء والامناء المساعدين لمجالس الاتحاد يوم ٢٥ «نوفمبر». وتحدد يوم ٢٦ «نوفمبر» لانتخابات الامين والامين المساعد لمجلس اتحاد طلاب الجامعة. وحذر المجلس من خروج اعمال دعاية المرشحين عن القيم الجامعية وعدم توفير العدالة الكاملة بين جميع المرشحين. وطالب الاجتماع باجراء الانتخابات باسلوب ديمقراطى والابتعاد عن المهاترات الانتخابية، ومنع وضع ملصقات على الابنية تسيء لمظهر الجامعة.



المصدر : الوفد

التاريخ : ٥ / ١١ / ٢٠٠٠

المجلس القومي للتعليم والبحث العلمي يطالب بالاهتمام بالتخصصات التكنولوجية الجديدة

طالب المجلس القومى للتعليم والبحث العلمى بخطة جديدة تشمل اعادة هيكلة المؤسسات الحالية وتشجيع القطاع الخاص على انشاء اقسام ووحدات بحث وتطوير. طالب المجلس بزيادة نسبة الانفاق على البحث العلمى ودعم العلاقة بين قطاع الاعمال الخاص ومراكز البحث العلمى فى تمويل البحوث والدراسات التى ترتبط بالمشروعات الاستثمارية ومتطلبات حماية البيئة فى المجتمعات الصناعية والمدن الجديدة.



المجلس الاعلى للجامعات يقرر معادلة شهادات أجنبية بدرجات علمية مناظرة للكليات المصرية

قرر المجلس الاعلى للجامعات برئاسة الدكتور مفيد شهاب وزير التعليم العالى معادلة بعض الدرجات العلمية التى تمنحها الجامعات الاجنبية بالشهادات المناظرة للجامعات المصرية. يقضى القرار بمعادلة درجة دكتور فى الطب من جامعة كورسك الطبية الحكومية بروسيا الاتحادية بدرجة بكالوريوس الطب والجراحة، ودرجة دكتور فى الطب من اكاديمية ميشنوف الطبية بموسكو بدرجة بكالوريوس الطب والجراحة، ومعادلة شهادة التخصص فى طب العيون من نفس الاكاديمية بدرجة دبلوم طب وجراحة العيون. كما يقضى القرار بمعادلة درجة دكتور فى الطب من معهد جردنو الطبى الحكومى بجمهورية بيلا روسيا بدرجة بكالوريوس الطب والجراحة، ومعادلة درجة دكتور فى الطب من جامعة الطب والصيدلة الرومانية بدرجة بكالوريوس الطب والجراحة، ومعادلة درجة دكتور فى الطب العام من كلية الطب بمدينة كرايوفا الرومانية بدرجة بكالوريوس الطب والجراحة، ومعادلة درجة دكتور فى الطب من كلية الطب باشى الرومانية بدرجة بكالوريوس الطب والجراحة، ومعادلة درجة دكتور فى الطب العام من جامعة كومينيوس بجمهورية السلوفاك بدرجة بكالوريوس الطب والجراحة ودرجة دكتور فى الطب من جامعة مساريك بجمهورية التشيك بدرجة بكالوريوس الطب والجراحة. واكد المجلس ان الشهادة الثانوية الجديدة S. M. U من اندونيسيا مؤهلة للالتحاق بالجامعات والمعاهد العليا المصرية.



للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات

المصدر: الوفد

التاريخ: ٥/١١/٢٠٠٠

اليوم.. اجتماع مجلس إدارة معهد التخطيط

كتب ـ عبدالرحيم أبوشامة:

يجتمع اليوم مجلس إدارة معهد التخطيط القومي برئاسة الدكتور أحمد الدرش وزير التخطيط والتعاون الدولي ورئيس مجلس إدارة المعهد في أول اجتماع له منذ سنوات عديدة، صرح الدكتور عثمان محمد عثمان مدير معهد التخطيط القومي بأن الاجتماع يستعرض برنامج تطوير أنشطة المعهد بمختلف المراكز العلمية وتقارير إنجازات العام الماضي، والخطة المقررة لأعمال العام القادم. كما يعتمد الاجتماع الميزانية الخاصة بالمعهد أضاف الدكتور عثمان أن المرحلة القادمة ستشهد تطوراً في الأعمال المتميزة من خلال البحوث والدراسات المقدمة والندوات والمؤتمرات، وتتناول عمليات التطوير خطة التدريب والأعمال المتعلقة بالطباعة والنشر. من المقرر أن يعتمد الاجتماع مذكرات التمويل والترقيات والإعارات والمسائل التنظيمية الخاصة بالمعهد والخبراء، وقال إن الاجتماع يعتبر بداية طيبة لمناقشة الموضوعات المطروحة بصفة دورية وتنشيط دور المعهد في التعاون مع الجهات المعنية لوضع الحلول المناسبة للمشكلات التي تعترضها والقضايا القومية التي تستحق الدراسة لمساندة متخذي القرار في تكوين رؤية واضحة لها.



المصدر : الوفد

التاريخ : ٥ / ١١ / ٢٠٠٠

اليوم .. نظر دعوى عدم دستورية تعديل قانون الجامعات

كتب - حمدى حمادة:

تنظر اليوم «الاحد» دعوى عدم دستورية قانون طرد الاساتذة من الجامعات المصرية امام هيئة المفوضين بالمحكمة الدستورية العليا. كان الدكتور نعمان جمعة والدكتور عوض المر ولفيف من اساتذة الجامعات قد اقاموا دعوى لعدم دستورية بعض نصوص قانون تنظيم الجامعات رقم ١١ الصادر من الدكتور مفيد شهاب وزير التعليم العالى يوم ٢٠ ابريل الماضى ووقف تنفيذ القرارات الصادرة بانهاء خدمة الاساتذة المتفرغين، وبالغاء تلك القرارات جميعها لعدم دستورية نص المادة الاولى من القانون ٨٢ لسنة ٢٠٠٠ فيما جاء بها من تعديل للمادة ١٢١ من القانون ٤٩ لسنة ٧٢ وما تنص عليه المادة ٤ من القانون ومن سريان احكام القانون على اعضاء هيئة التدريس الذين عينوا اساتذة متفرغين قبل تاريخ العمل به، استندت الدعوى الدستورية الى الاخلال بالشروط المنطقية لاداء العمل وعدم جواز الاخلال بالمراكز القانونية التى تكاملت عناصرها قبل العمل بتعديل نص المادة ١٢١ من قانون تنظيم الجامعات وانه لا يجوز الاخلال بدور الجامعات كمراكز للبحث العلمى، وانه لا يحق للمشرع ان يباشر سلطته التقديرية انحرافا عن المصلحة العامة فى اعلى درجاتها، ولا يعقل ان يكون بلوغ اعضاء هيئة التدريس لسن «السبعين» منهيا لصفتهم كاساتذة متفرغين. يترافع فى الدعوى الدكتور ابراهيم درويش استاذ القانون الدستورى موضحا عدم دستورية النص اضافة الى الانحراف التشريعى وفساد بعض اعضاء مجلس الشعب السابق وتطاولهم على اساتذة الجامعات بزعامة عبد الرحيم الغول الذى سقط فى انتخابات مجلس الشعب مؤخرا.



المصدر : الوفد

التاريخ : ٥/١١/٢٠٠٠

رفض النزول بالسن للقبول بالابتدائى رغم وجود أماكن عديدة بالمدارس

المنوفية - عبدالحميد النحاس:

تسود حالة استياء شديدة بين أولياء الأمور بمحافظة المنوفية بسبب رفض المسئولين فتح باب الاستثناء وقبول أبنائهم الذين تقل أعمارهم عن ٦ سنوات بأيام قليلة. أشار المواطنون الى كثافة الفصول فى الصفوف الأولى بالمرحلة الابتدائية وتتراوح ما بين ٢٠ الى ٢٥ تلميذا.

أكد المواطنون وجود أماكن لأبنائهم بالمدارس ولا يعرفون سببا لتعنت المسئولين فى قبول أبنائهم صغار السن بالرغم من وجود أماكن لهم فى المدارس. أضاف المواطنون ان جميع محافظات الجمهورية فتحت باب الاستثناء وتم قبول التلاميذ صغار السن لسد العجز فى كثافة الفصول ماعدا محافظة المنوفية. تساءل أولياء الأمور هل يضيع عام كامل دراسى على أبنائهم بسبب يوم أو يومين؟ يناشد أولياء الأمور بمحافظة المنوفية الدكتورحسين كامل بهاء الدين وزير التربية والتعليم قبول التلاميذ صغار السن لسد العجز فى كثافة الفصول أسوة بالمحافظات الأخرى والأعوام الماضية وذلك للصالح العام.



د. حسين كامل بهاء الدين



المصـدر : الـوفـد
للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات
التاريـخ : ٦ / ١١ / ٢٠٠٠

«شلبي» يطالب بمشاركة الطلاب في العمل السياسي بعيدا عن العمل الحزبي!! ويطالب أولياء الأمور بالمساعدة في مكافحة الدروس الخصوصية داخل الجامعة

الاسماعيلية ـ صلاح الصايغ:

اعلن الدكتور عبدالحميد شلبى ان الدروس الخصوصية آفة تعيب الجامعة فى السنوات الأخيرة وهذه مشكلة وآفة تتسلق الى الجامعة ونحن فى الجامعة قررنا هذا العام ان يكون لمكافحة الدروس الخصوصية ويجب ان يتعاون الجميع أساتذة وطلاب لتحقيق هذا وإذا ثبت أن هناك عضو هيئة تدريس يعطى دروسا خصوصية سيتعرض للمساءلة القانونية. والجامعة حازمة الا يوجد هذا بها واناشد الطلاب واولياء الأمور مساعدتنا فى ذلك.

واشاد الدكتور شلبى بطلاب فرع الجامعة ببورسعيد انه لا توجد مشكلة للكتاب الجامعى فى جامعة القناة وقال انه تم انشاء جهاز لتوزيع وبيع الكتاب الجامعى بسعر مناسب للطلاب وفى الجهاز اما ان يتم شراء حق التأليف من الأستاذ وطبع الكتاب بالجامعة او شراء الكتاب من الأستاذ ووضع الدعم عليه وبيعه بسعر مخفض للطلاب وقد بدأ بالفعل اعضاء هيئة التدريس فى كليتى التجارة بالاسماعيلية والسويس بالتعاقد.

واكد الدكتور عبدالحميد شلبى ضرورة مشاركة الطلاب فى الحياة السياسية داخل الجامعة بعيدا عن العمل الحزبى لأن الجامعة هى المكان الوحيد الذى يمكن للطالب أن يعبر عن رأيه كيفما يشاء والجامعة تجمع ابناء مصر كلها ولا تتبع حزبا وهى الكل وليست الجزء وللطالب مطلق الحرية فى التعبير عن رأيه دون حدوث أى ائتلاف.



المصدر : الوفد

للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات

التاريخ : ٦/١١/٢٠٠٠

اجتماع لجنة الجامعات الخاصة يكشف تردى الأوضاع بالكليات

نقص شديد فى أعداد أعضاء التدريس والمنشآت وتجهيزات المعامل والورش

كتب ـ زكى السعدنى:

كشف اجتماع لجنة الجامعات الخاصة برئاسة الدكتور مفيد شهاب وزير التعليم العالى عن تردى الاوضاع فى الامكانات المطلوبة لنجاح العملية التعليمية بمعظم الكليات. اكد الاجتماع وجود نقص شديد فى اعداد اعضاء هيئة التدريس والنسب المقررة لكل تخصص وانخفاض الحد الادنى للالتحاق بكليات القمة بفارق كبير عن الجامعات الحكومية مما يؤدى الى تدنى مستوى الخريجين من كليات الطب والصيدلة وطب الاسنان والهندسة. واوضح الاجتماع عدم استكمال المنشآت التعليمية، ونقص تجهيزات المعامل والورش ووسائل التدريب المناسبة بكل كلية. اثبتت التقارير المقدمة من مستشارى وزارة التعليم العالى للجنة حجم النقص الموجود فى اعداد اعضاء هيئة التدريس بكل كلية، ونوعية المنشآت التى لم يتم استكمالها منذ صدور قرار جمهورى بانشاء ٤ جامعات خاصة حتى الان. واشارت التقارير الى عدم توافر الامكانات المطلوبة لبدء الدراسة فى بعض الكليات. ورفضت اللجنة الموافقة على انشاء شعب جديدة للغات الاسبانية والفرنسية والالمانية بجامعة مصر الدولية بسبب عدم استيفاء الجوانب المطلوبة لانشاء هذه الشعب طبقا لتقارير اللجان. كما رفضت اللجنة الموافقة على اضافة بعض الاقسام الجديدة لكليتى العلوم والفنون الهندسية بنفس الجامعة، وتشكيل لجان متخصصة لدراسة الامكانات المادية والبشرية الموجودة بالإقسام المقترح اضافتها للكليتين.

وطالب الوزير الجامعات بضرورة سد النقص فى اعداد أعضاء هيئة التدريس ومنع انخفاض نسبة المعينين منهم عن الثلث من اجمالى اعضاء التدريس. واكد الوزير انه يجب على الجامعات الخاصة الا تبنى سياستها على الانتداب الجزئى لاعضاء التدريس من الجامعات الحكومية وان تسعى لكى يكون لديها كادر اعضاء التدريس الخاص بها، وتلتزم بنوع الترخيص الممنوح لعضو التدريس من اى جامعة حكومية سواء كان اعارة كلية او جزئية. كما تلتزم بعدد الساعات المصرح بها لكل عضو. وجدد «شهاب» طلبه للجامعات الخاصة باستكمال المنشآت التعليمية وتجهيز المعامل والورش وتوفير وسائل التدريب المناسبة بكل كلية. وطالبت اللجنة بتولى مستشارى الوزارة ومنهم الدكتور عبد الحى عبيد نائب رئيس جامعة حلوان والدكتور حامد طاهر نائب رئيس جامعة القاهرة استكمال النقص الموجود فى اعضاء هيئة التدريس والمنشآت الجامعية. وحذر الاجتماع من بدء الدراسة فى اى شعبة او كلية جديدة قبل توافر الامكانات المطلوبة لانتظام الدراسة. وقرر الوزير تشكيل لجنة برئاسة الدكتور فؤاد هراس رئيس جامعة طنطا وعضوية الدكاترة عبد الحى عبيد نائب رئيس جامعة حلوان ومحمد عوض تاج الدين نائب رئيس جامعة عين شمس وصالح بدير عميد طب القاهرة، وحامد شتلة عميد طب عين شمس لدراسة اوضاع المستشفيات الجامعية لكليات الطب الخاصة واعداد تقرير حولها ورفعها الى لجنة الجامعات الخاصة.



للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات

المصدر : الوفد

التاريخ : / ١١ / ٢٠٠٠

تأجيل النظر فى دعوى عدم دستورية قانون الجامعات

قررت هيئة قضايا الدولة برئاسة الدكتور عادل شريف تأجيل النظر فى قضية عدم دستورية تعديل قانون الجامعات للتقرير. اكد الدكتور ابراهيم درويش استاذ القانون الدستورى ان دفاع الحكومة قدم مايثبت تغيير مشروع القانون ونقل «جثته» من مجلس الوزراء الى مجلس الشعب واضاف ان الدكتور مفيد شهاب وزير التعليم العالي يحاول اغتيال قمم الجامعات بهذا القانون. وكانت قد وقعت مشادة بين الدكتور ابراهيم درويش ودفاع الحكومة اثناء نظر هيئة المفوضين بالمحكمة الدستورية العليا. ترافع امام الهيئة الدكتور ابراهيم درويش ممثلا عن الدكتور نعمان جمعة والمستشار الدكتور عوض المر والدكتور مصطفى ابو زيد والدكتور الشافعى بشير.



المصدر : الأخبار

التاريخ : ٦/١١/٢٠٠٠

مدارس القاهرة استعدت لاستقبال الناخبين

استعدت مدارس القاهرة لاستقبال الناخبين بعد غد.. تم اختيار مقار اللجان الانتخابية بكل ادارة تعليمية.. وتجهيز المدارس.. وتقرر منح اجازة للطلاب والعاملين بالمدارس التى ستخصص للجان الانتخاب.



الانتحار ظاهرة إجرامية

يهتم رجال الفكر ببحث موضوع «الانتحار» على اساس انه فعل يتنافى والانسانية ويتدخل قانون العقوبات بعقاب شريك المنتحر رغم ان الانتحار بحسب الاصل لا عقاب علية. وفى حالة عدم تحقق «مشروع الانتحار» لغايته يعاقب «القانون» من اقدم عليه ولم تزهق روحه فعلا، ولا يعد رضاء «المنتحر» أو بقول ادق من شرع فى ازهاق روحه مبررا لتبرئة من شاركه فى سبيل الانتحار، فرضاء المريض الذى عجز الطب عن شفائه باعطاء طبيبه المعالج له حقنة هواء للتخلص من حياته لايؤدى الى افلات «الطبيب» من العقاب الجنائى.

ـ ومما تقدم بيانه يتضح ان «الانتحار» فعل غير اخلاقى حاول المشرع العقابى الخروج عن القواعد العامة فى النظرية القانونية للتجريم لكى يحمى سلامة النفس والبدن فى الفرد، ولكى يدافع عن «الانسانية» التى احترمتها الأديان والشرائع السماوية.

فالانتحار هروب من مواجهة المشاكل، وانعكاس لعدم تكيف اجتماعى للفرد ـ يؤكد ان الانتحار ظاهرة اجرامية فى المجتمع المعاصر.

ويجدر بنا ان ننبه «القارىء» الى اهمية الوقاية من الانتحار على اساس الوقاية خير من العلاج، وللوقاية من الانتحار يجب ان نبصر باسبابه لتجنب حدوثه كلما أمكن ذلك.

وللانتحار اسباب متعددة عنى باحثو قانون العقوبات بدراستها.

ـ وقد يتوهم البعض ان وجود اختلال عقلى يقف وراء الانتحار، إلا ان الحقيقة التى اثبتتها التجارب العلمية تؤكد ان المجنون غير مسئول عن الانتحار، وان المنتحر شخص عاقل وليس بمجنون اى ان من يقدم على الانتحار يكون مسئولا عن جرمه ويجب عقابه جنائيا اذا فشلت محاولته فى الانتحار إلا انه اذا ثبت ان من اقدم على الانتحار كان مصابا باختلال عقلى او بحالة هيستريا او نورستانيا فمن الواجب عدم عقابه جنائيا.

اما عن الأسباب الوراثية، فقد اوضحت الدراسات العلمية ان



د. عبدالرحيم صدقى

الوراثة دورا وتأثيرا كبيرا على الانتحار إلا ان العالم المشهور «ديركايم» يرى انه لا صلة بين «الوراثة» و «الانتحار» على اساس ان انتحار «الرجل» كما تؤكد الدراسات الاحصائية اكثر من انتحار «المرأة» فى حين ان عامل «الإرث» واحد بالنسبة لهما. ومع هذا فانه يتفق مع القائلين بوجود صلة بين «الوراثة» و«الانتحار» فى حالة وجود «جنون» فى «الاصل» (الاب ـ الأم ـ الجد... الخ).

كما أكدت بعض الدراسات وجود صلة بين «المناخ» و «الانتحار» بمعنى ان «الانتحار» يزداد مع زيادة حرارة الجو، إلا ان دراسات «مورسلى» فى فرنسا اوضحت ان نسبة الانتحار فى شمال فرنسا أزيد من نسبته فى وسط فرنسا رغم ازدياد حرارة الجو فى وسط فرنسا عن شمالها، ومن ثم فلاتوجد حقيقة عامة حول هذا الموضوع.

ـ ومن محصلة الدراسات العلمية يمكن القول بوجه عام ان «المنتحر» يقدم على فعلته المشينة بارادته. ولكن مهما كان الدافع الى الانتحار فانه لايصلح ان يكون عذراً معفيا او مخففا له من العقوبة اذا ما فشلت محاولته، فالذنب الجنائى متوافر فى حقه لاسيما ان تصرف المنتحر يعبر عن تمرد على المجتمع وعن رغبة فى عدم الخضوع للقانون فى حالات الأزمات الاقتصادية او السياسية والبطالة. ويساعد على هذا التمرد، وكما تشير الدراسات العلمية، ادمان الخمور او المخدرات ولعب القمار (الميسر) ومن هنا يتضح لنا اهمية «التوعية الدينية» و «التوعية السياسية» واجهزة الاعلام فى محاولة افهام الفرد فى المجتمع اسباب الأزمات التى يجربها المجتمع، لتقضى على حالة «التوتر النفسى» التى قد تدفع بـ«الفرد» الى الانتحار.

أستاذ القانون الجنائى بجامعة القاهرة



للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات

المصـــدر : الأحــــــرار

التاريــخ : ٨/ ١١/ ٢٠٠٠

امتحانات الثانوية العامة اول يونيه القادم

إعلان قواعد دخول الامتحان للطلاب الراسبين في الصف الثالث الثانوى

كتب هانى المكاوى

تبدأ امتحانات الثانوية العامة بمرحلتيها الاولى والثانية اوائل يونيه القادم

اعلنت الادارة العامة للامتحانات قواعد دخول الامتحان للطلاب الراسبين عام ٢٠٠٠ فى الصف الثالث الثانوى.

تقرر السماح لهؤلاء الطلاب باعادة الدراسة بالمرحلة الثانية لمدة عام دراسى واحد فقط

بالنسبة للطالب الراسب فى مادة او اكثر عليه اداء الامتحان فى مواد رسوبه ويحتسب للطالب الدرجات الفعلية فى امتحان الدور الاول مع احتفاظه بدرجاته فى المواد التى ادى الامتحان فيها بنجاح.

وتتضمن القواعد ان الطالب الراسب فى المجموع الكلى فقط له ان يختار مادة او مادتين على الاكثر من مواد المرحلتين التى سبق ان ادى الامتحان فيهما وتحتسب له الدرجات الفعلية التى يحصل عليها فى هذه المواد فى امتحان الدور الاول.

واكد المهندس محمد رجب شرابى الوكيل الاول لوزارة التربية والتعليم ورئيس قطاع التعليم العام ان الطالب الراسب فى المجموع الكلى مع رسوبه فى مادة واحدة يتعين عليه اداء الامتحان فى الدور الاول فى مادة رسوبه.

وقال شرابى انه فى هذه الحالة على الطالب ان يختار مادة واحدة فقط من مواد المرحلتين التى سبق ان ادى الامتحان فيهما وتحتسب له ايضا الدرجات الفعلية التى يحصل عليها فى هاتين المادتين.

وقال وكيل اول الوزارة ان الطالب الراسب فى المجموع الكلى ورسب فى مادتين يتعين عليه اداء الامتحان فى هاتين المادتين فقط.

واوضح شرابى ان القواعد الجديدة تتضمن معاملة المواد الاختياريه الممتدة خلال المرحلتين الاولى والثانية كمواد منفصلة مشيرا الى ان الطالب الراسب فى احد مقررى اللغة العربية ١ او٢ على سبيل المثال يعيد الامتحان فى مقرر الرسوب فقط وليس المادة كاملة بالمرحلتين كما



المصدر : الأحرار
التاريخ : ٧ / ١١ / ٢٠٠٠

كان يحدث قبل ذلك.

وقال ان هذا الحكم ينطبق على مواد اللغة العربية ١ و٢ واللغة الاجنبيه الاولى ١ و٢ والتربية الدينية ١ و٢ واكد ان مادة اللغة الاجنبية الاولى ١ يخصص لها ٢٥ درجة بالمرحلة الاولى و٢٥ درجة للمرحلة الثانية مشيرا الى معاملة كل مقرر معاملة مادة مستقله بحيث تحتسب النهاية الصغرى من خلال الـ ٢٥ درجة المخصصة لكل درجة وليس لـ ٥٠ درجة المخصصة للمرحلتين لان كل مقرر يكون له نهاية كبرى ونهاية صغرى مستقلة عن المرحلة الاخرى.

واعلن محمد مصطفى الكرارتى مدير عام امتحانات الثانوية العامة ان الطالب المقيد بالمرحلة الثانية ورسب فى المادة التطبيقية عليه ان يؤدى الامتحان النظرى التحريرى فقط وتحتسب درجة هذا الامتحان من النهاية الكبرى للمادة. واشار الى ان الطالب الذى سبق له اداء امتحان المستوى الرفيع ورسب فيه او تغيب عنه يمكنه اداء الامتحان فى الدور الاول اذا رغب فى ذلك.

واكد ان الطالب الذى سبق له اداء امتحان القدرات سواء «فنون او عماره» ورسب فيه او تغيب عنه او لم يسبق تقدمه له يمكنه اداء الامتحان فى الدور الاول اذا رغب فى ذلك.

وقال ان الطالب الذى سبق له اداء امتحان المستوى الرفيع فى السنوات السابقة فى مادتين بنجاح ترصد له اعلى الدرجتين لمادة واحدة فقط. واكد الكرارتى انه فى جميع الاحوال يجب الاتزيد مرات التقدم للامتحان عن الثلاث مرات المقررة قانونا على ان تقتصر كل من المرتين الثانية والثالثة على الطالب الراسب فقط وأن يكون التقدم فى المرة الثالثة بنظام المنازل.

وبالنسبة لمواد المستوى الرفيع أوضح الكرارتي انه يجوز للطالب ان يؤدى الامتحان فى مادة واحدة من مواد اللغة العربية واللغة الاجنبيه الاولى والرياضيات والاحياء والجغرافيا والفلسفة والمنطق..



المصـــدر : الأحـــرار
للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات
التاريــخ : ١٧ / ١١ / ٢٠٠٠

بهاء الدين يبحث عن حل لمشكلة ازدواجية التعليم الثانوى


بهاء الدين

اكد الدكتور حسين كامل بهاء الدين وزير التربية والتعليم ضرورة الوصول الى حل لمشكلة ثنائية التعليم في المرحلة الثانوية وقال ان نظام التعليم الثانوى يقوم حاليا على تقسيم هذه المرحلة الى ٣٥٪ ثانوى عام و٦٥٪ للثانوى الفنى (تجارى- صناعى- زراعى) اوضح الوزير خلال اجتماع اللجنة التحضيرية العليا للاعداد للمؤتمر القومى لتطوير المرحلة الثانوية ان استمرار تقسيم هذه المرحلة يشكل ضغطا شديدا على الاسرة التى مازالت تنظر الى التعليم الفنى على انه تعليم من الدرجة الثانية.

وطالب بهاء الدين أولياء الامور بتغيير هذه النظرة مشيرا الى اهمية التعليم الفنى للدول الطامعة فى التقدم والتنمية.

وقال وزير التربية والتعليم انه يتم تطوير التعليم الفنى مشيرا الى ان مشروع مبارك كول ساهم الى حد كبير فى قبول الرأى العام للميزة النوعية من التعليم واكد الوزير ان هناك اقبالا متزايدا من اولياء الامور على الحاق ابنائهم بالتعليم بمدارس مبارك كول بعد توفير فرص عمل لخريجيها فور التخرج.



المصـــدر : الأخبـــار

التاريـــخ : ٧/١١/٢٠٠٠

النشر والخدمات الصحفية والمعلومات

د. الباز لشباب الجامعات :

تأهيل الشباب لمواجهة التطورات العلمية

كتبت كريمة عبدالرازق:

أكد د. أسامة الباز المستشار السياسي للرئيس مبارك على اهمية اعداد الشباب الجامعي وتأهيلهم بما يتناسب والتطورات العلمية والتكنولوجية التى تفرضها طبيعة العصر الذى نعيش فيه. وطالب الشباب الجامعي بضرورة تنمية قدراتهم ومهاراتهم بما يمكنهم من مواجهة تحديات المنافسة. وأشاد د. الباز بالانتماء الوطنى لشباب الجامعات ووعيهم بالقضايا الوطنية والعربية والدولية.. جاء ذلك فى لقاء د.أسامة الباز مع شباب الجامعات بمعهد اعداد القادة بحلوان فى اطار برنامج الانشطة التثقيفية الذى تنفذه وزارة التعليم العالى لاعداد وتأهيل الشباب الجامعي.

واستعرض د. الباز المراحل التى مرت بها عملية السلام بين الفلسطينيين والإسرائيليين منذ اتفاق اوسلو، وحتى مفاوضات كامب ديفيد الثانية التى دعا اليها الرئيس الأمريكى بيل كلينتون، وقال إنه فى مفاوضات كامب ديفيد الأخيرة حدث بعض التقدم المحدود، وتم تحريك المواقف فى بعض النقاط مثل قضية القدس واللاجئين، ولكن الجانب الإسرائيلى ابدى تشددا فى موضوع الحرم الشريف، حيث تريد إسرائيل سيطرة او مشاركة فى السيطرة على الحرم تحت دعوى أن المسجد الاقصى قد بنى على انقاض هيكل سليمان.



المصـــدر : الأخبـــار

النشر والخدمات الصحفية والمعلومات

التاريـــخ : ٦ / ١١ / ٢٠٠٠

يوميات الأخبار يكتبها اليوم وجيه أبوذكرى

** «إن دماء الأغيار مستباحة للحفاظ على أخطر جيتو» **

ماذا يعرف صغارنا عن الصراع العربي الإسرائيلي؟

السبت:

هذه رسالة الى الدكتور حسين كامل بهاء الدين، وزير التربية والتعليم تحمل سؤالا هاما: ماذا يعرف صغارنا عن الصراع العربي الاسرائيلي؟ ماذا يعرفون عن قتل الاسرى المصريين خلال حربي عام ١٩٥٦، ١٩٦٧؟ ماذا يعرفون عن معركة القدس وأماكنها المقدسة، ماذا يعرف أطفالنا عن حرب ١٩٤٨؟ ماذا يعرف الاطفال عن اغتيال القادة العسكريين المصريين في غزة وعمان؟ ماذا يعرف الصغار عن أحلام الاسرائيليين في التوسع من النيل الى الفرات؟

صغارنا لايعرفون شيئا عن هذا الصراع، رغم أنهم من الضروري ان يعرفوا كثيرا، وتفاصيل اكثر عن هذا الصراع، فهم قادته في المستقبل والصراع مستمر ولن يتوقف، خاصة بين مصر واسرائيل التي اثبتت بعد سلام كامب ديفيد انهم لايؤمنون به، بل إن السلام ليس من مفردات لغتهم، إن معظم الاسرائيليين لايؤمن الا بالارهاب والثأر والقتل والحقد.

●●●

اقول هذا بعد قراءتي لتقرير عن التعليم في اسرائيل عامة والمدارس الدينية خاصة، وهي مدارس انتشرت بشدة في اسرائيل هذه الايام، يقول التقرير:

بعد قيام الدولة كان يهم «بن جوريون» مؤسس دولة اسرائيل أن يشرف على برامج التعليم وشارك في وضع برنامج تربوي مخيف يهدف الى تنمية الارهاب في نفوس «الصابرا» اولا. وهم اليهود الذين ولدوا في فلسطين ولم يعيشوا حياة الجيتو ويشهدوا ماساة اليهود في بلدان العالم الاخرى.

ويهدف هذا البرنامج الى تنشيط الذاكرة اليهودية، بما حدث لابائهم واجدادهم في الشتات لتظل الروح اليهودية في حالة استنفار دائم ضد الغير وحماية الدولة بكل الوسائل بما في ذلك الوسائل الارهابية، خوفا من العودة الى الشتات ومذابح الاغيار، لذلك فان دماء الغير مستباحة أمام «الصابرا» للحفاظ على اكبر وآخر جيتو يهودي في التاريخ وهو اسرائيل ففي منهج الدين يؤكدون على وهم «شعب الله المختار» لدفعهم على احتقار ما دون اليهود، فلا يوجد طفل في اسرائيل لايحفظ عن ظهر قلب «لانك شعب مقدس للرب الهك، ولقد اختارك الرب لتكون له شعبا خاصا فوق جميع الشعوب الاخرى على وجه الارض»

«أنا الرب الهك الذي ميزكم عن الشعوب، وتكونون لي قديسين، لاني قدوس انا الرب. وقد ميزتكم لتكونوا لي»

ويدخل المعلم الفصل، يحمد الرب لانه اختاره لكي يكون يهوديا، حتى يكون من الشعب المختار، ثم يبدأ في ترسيخ هذا الوهم في اذهان الصغار، بحيث ان جيل الشباب الاسرائيلي يؤمن ايمانا عميقا بانه ينتمي الى الشعب الاسرائيلي المقدس المتفوق على كل شعوب العالم.. وأن بقية شعوب الدنيا منحطة.. وأن العرب حيوانات.

●●●

إن اهم ما يدرس في المدارس الاسرائيلية هو ادب المقاومة، أو ادب الجيتو.. وهو يصف الاهوال التي عاشها اليهود في الجيتو، إن معظم القصائد الشعرية لشعراء مثل حاييم نحمان بياليك، وحاييم هزاز، وشاؤول تشرنحوفسكي، وكل هؤلاء الشعراء يصفون المذابح التي تعرض لها اليهود، ويطالبون بالثأر من البشرية كلها. يخرج التلميذ من حصة «اللغة العبرية» أو «الادب العبري»، وهو يريد ان يحطم العالم لما فعلوه باجداده، بل وتتكون لديه افكار لاتقل خطورة عن تلك الافكار التي جاءت في بروتوكولات حكماء صهيون.

فان الشعب العبري قد لعب دورا خطيرا في تكوين وتنمية الشخصية الاسرائيلية ولكن الابشع من ذلك كله مدارس الدين- فهذه المدارس مواقع لتخريج «الارهاب العقائدي» حيث يبيح الحاخامات دماء غير اليهودي، لذلك فان هذه المدارس ماهي الا مواقع لتخريج الارهابيين امثال الحاخام كاهانا صاحب نظرية طرد كل العرب من اسرائيل والاراضي العربية المحتلة بالعنف والارهاب. وان معظم اتباع هذا الحاخام من هذه المدرسة، مدرسة العنف والأرهاب وهي المدرسة الدينية الاسرائيلية وقد اغتيل هذا الحاخام في نيويورك منذ سنوات على يد فلسطيني على ما اذكر واريل شارون قاتل الاسرى المصريين وصاحب اكبر وابشع مذابح في فلسطين اخرها مذبحة الحرم التي مازالت مشتعلة.

يدور التاريخ في جميع مراحل التعليم في المدارس الاسرائيلية على ركيزتين:

الاولى: تثبيت وهم حقوق اليهود بارض فلسطين «اسرائيل» بل امتداد هذه الحقوق الى النيل والفرات، بما في ذلك منطقة خيبر بالسعودية، وان هذه الارض هي اسرائيل الكبرى، او اسرائيل المستقبل، وانه لاحق لسكان هذه الاراضي فيها وهنا ظهر مبدأ الارض والسكان، اي ان الارض ملك لاسرائيل، وان هؤلاء السكان من غير اليهود لاحق لهم في الارض، وهم مقيمون عليها بصفة مؤقتة، لذلك لم يكن جديدا ولاغريبا، عندما اقترح مناحم بيجين على الرئيس الراحل انور السادات الحكم الاداري لسكان الضفة الغربية وغزة دون الارض!!

الثانية: يقوم التاريخ اليهودي الذي يدرس في المدارس- حتى مدارس الرياضة على مسالة «النكبة اليهودية في بلاد الاغيار» ويصفون المذابح التي تعرض لها اليهود من روسيا القيصرية، وفي اسبانيا وفي عديد من الدول، وبصفة خاصة في المانيا الهتلرية، ولقد اثار تدريس هذه المواد بعض افراد حركة التنوير الاسرائيلية وطالبوا بعدم تدريسها في المدارس، لانها تخلق الشباب الحاقد الذي يميل الى الانتقام من البشرية، الا ان حكومة اسرائيل رفضت ذلك، واصرت على تدريس مواد الارهاب للتلاميذ.

●●●

واه لو شاهدنا الاحتفالات الدرسية يوم ٢٧ ابريل القادم، انه يوم الهوس الصهيوني، والجنون الاسرائيلي والحقد الصهيوني انه يوم الاحتفالات بالهولوكست وهو ذكرى-خلقها الاسرائيليون- لإبادة النازي لليهود في محارق أعدت لذلك.

تبدأ الاحتفالات باطلاق صفارات الانذار في كل انحاء اسرائيل، وتستمر الصفارات لمدة دقيقتين، وعلى كل اسرائيلي ان يقف دقيقتين حدادا على

أرواح اليهود الذين راحوا ضحية النازية، وتكون صحف الصباح قد تبارت فى اعادة شريط الذكريات حول اضطهاد اليهود فى كل انحاء الدنيا لانهم اعظم من الاغيار، ولان الاغيار شعوب منحطة ويصل الامر الى قمة المأساة فى مذابح اليهود على ايدى قوات النازى فى معسكرات الاعتقال، وحرقهم فى محارق هتلر ويقومون بزيارة المقابر، وتقدم المكافآت السخية لطلاب المدارس الذين فازوا فى مسابقات الدراسات حول اضطهاد اليهود فى العالم..

وتقدم الاذاعة والتليفزيون احاديث مع الذين نجوا من «محارق» هتلر ومع الصغار الذين قدموا ابحاثهم حول هذه المذابح، ويعرض التليفزيون بعض المشاهد المؤثرة لما حدث للآباء فى هذه «المحارق» وبهذا الاحتفال، يتم شحن المجتمع الاسرائيلى كله، من صغيره الى كبيره، بكل انواع الحقد والكراهية، وبهذه الوسيلة، وكل الوسائل المتاحة، تبدأ تنمية الروح الارهابية لدى الاسرائيلى.

●●●

إن ما نشاهده الان على شاشات التليفزيون من ارهاب وحشى غير مسبوق، انما تعود جذوره الى تلك التعاليم التى وضعها الصهاينة الاوائل واشرف عليها مؤسس دولتهم، ولست هنا اطالب الدكتور حسين كامل بهاء الدين وزير التربية والتعليم، بتعليم مقابل، بل معرفة عميقة بالصراع العربى الإسرائيلى، لأن الاسرائيليين لن يفهموا أو يتفهموا، او يقبلوا السلام.

الأحد:

هاربون بمليارات مصر!

عندما تتجمع الارقام الهاربة من مصر الى الخارج، يثور الدم فى عروقك، وتنتابك رغبة أن تسافر الى حيث هؤلاء القتلة، الذين قتلوا الشعب وسرقوا امواله، وتأتى بهم وتعدمهم فى ميدان، فمصر التى اكرمتهم، واعطتهم مدخرات الابناء لا تستحق هذا الغدر، أحسست بذلك وأنا اقرأ كتاب الكاتب الصحفى عادل حمودة، «هاربون بمليارات مصر»

وفى هذا الكتاب يفتح عادل حمودة الملفات السرية والشخصية لأشهر لصوص البنوك المصرية الهاربين الى خارج مصر، وهم علية العيوطى، مصطفى البليدى، حاتم الهوارى، محمد الجارحى، هدى عبدالمنعم، توفيق عبدالحى، محمود وهبة، اشرف السعد وآخرون.

ويتحدث عادل حمودة فى نقطة اساسية، اعتقد انها اساسية فى اسباب هروب رجال الاعمال، فالمال قد تزوج السلطة، والسلطة شرهة ممكن ان تلتهم الكثير من القروض، ويتعثر رجال الاعمال، ويصطدمون بالقوانين والقرارات التى توصلهم حتما الى السجن، فيجد أن الهروب بما تبقى له من ملايين افضل.

ويضرب عادل حمودة امثلة كثيرة عن الزواج العرفى بين اصحاب المال والسلطة فيقول:

وفى قضية التهريب الكبرى التى ضبطتها مباحث امن الدولة فى عام ١٩٧٢ كشفت التحقيقات- التى تعرض لها ٢٠٠ متهم- عن حقيقة مؤسفة على حد قول اللواء فؤاد علام نائب مدير جهاز امن الدولة حتى عام ١٩٨٨ هى وجود شخصيات بارزة ومهمة لها ثقلها السياسى الكبير كانت تعمل خلف الستار لحساب زعماء هذه العصابة.. منهم مسئول اقتصادى كبير ووزير اخر. كان هناك اتفاق ودى معهما على تسهيل اجراءات التهريب نظير اتعاب ضخمة.

ويستطرد اللواء فؤاد علام فى التحقيق الصحفى الذى نشره فى «المصور» سليمان عبدالعظيم: ان الاخطر هو استخدام رجال الاعمال لقيادات امنية كبيرة بعد أن تترك الخدمة.. ويمكن أن تقدم عربونا لهذه الوظيفة قبل ان تترك الخدمة.. ولا جدال ان رجال الامن السابقين يملكون من العلاقات ما يفيد فى افساد رجال الاعمال وتسهيل تصرفاتهم غير المشروعة.. وبصراحة غير معتادة يقول الدكتور عادل عز الدين الوزير الاسبق للبحث العلمى: إن بعض الوزراء السابقين يعملون مشهلاتية لرجال الاعمال.

وهناك الحصانة البرلمانية التى يسعى اليها رجال الاعمال بدخولهم مجلس الشعب.. وهناك السهرات والحفلات والمجاملات الاجتماعية التى لا حدود لها.. وهناك قوائم تشغيل الابناء والاقارب.. ان فى كل شركة خاصة عددا من الموظفين.. ليس لهم عمل.. ولامكاتب.. ولايحضرون نهائيا.. ويحصلون على مرتبات شهرية.. وسيارة.. وموبايل.. وربما اكثر.

●●●

تنتهى من قراءة الكتاب «هاربون بمليارات مصر»، تشعر بالضيق والقرف، فلم يرتكب رجال الاعمال وحدهم جريمة سرقة اموال المدخرين من البنوك، بل هناك طابور طويل شاركهم، واشترك معهم فى جريمتهم ولم يطلهم القانون، فشجع هذا غيرهم القيام بنفس الدور، كم اتمنى أن يقدم للمحاكمة هؤلاء المشاركون للهاربين بمليارات مصر.

الكتاب من القطع الكبير، وفى ١٦٠ صفحة، واصدار دار الفرسان

الاثنين:

«رحيق الكلام»

كلماته كلها رومانسية وشجن، بل هى مرآة صادقة لما يخفيه الصديق الابن محمود صلاح رئيس تحرير «اخر ساعة» من مشاعر وحب وغضب، هذا كان احساسى وأنا أقرأ كتاب «رحيق الكلام» انه يبحر بك فى النفس البشرية، ويروى حكايات قصيرة ناعمة حدثت له، وربما حدثت لك، حكايات وفاء كتلك الرسالة التى تركتها الزوجة قبل رحيلها، وتلك الطفلة التى علمت ان والدها سيرحل عندما تتساقط أوراق الخريف، فصعدت الى الاشجار تمنع سقوط اوراقها.. وحكايات جميلة كثيرة، تعيش بين كلمات محمود صلاح لحظات شجن انت فى اشد الحاجة اليها.

شهاب: دور فعال لمؤسسات التعليم العالي في التقدم التكنولوجي

كتب ـ أيمن خاطر:

اكد الدكتور مفيد شهاب وزير التعليم العالى والدولة للبحث العلمى ان الوزارة ومؤسساتها الجامعية والبحثية تحرص على ان يكون لها دور فعال تجاه التغيرات العالمية والتقدم التكنولوجي. جاء ذلك فى افتتاح مؤتمر «بناء الانسان فى مجتمع افضل» والذى ينظمه مركز الارشاد النفسى بجامعة عين شمس.

واشار الدكتور حسن غلاب رئيس جامعة عين شمس فى كلمته التى القاها نيابة عنه الدكتور محمود عودة نائب رئيس الجامعة لشئون التعليم والطلاب الى ان المؤتمر ياتى متجاوبا مع ماتشهده الجامعات من اهتمام بدعم البحث وتنشيطه فى ظل المجالات وان الارشاد النفسى وشموله لمجالات الحياة المختلفة لايعد ترفا وانما أصبح ركنا اساسيا من اركان بناء الانسان وتنميته.



للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات

المصدر : الأهرام

التاريخ : ٧ / ١١ / ٢٠٠٦

تطوير التعليم الثانوى ضرورى للانتقال لسوق العمل أو الدراسة بالجامعات

كتب - أيمن المهدى:

أكد الدكتور حسنين كامل بهاء الدين وزير التربية والتعليم ان تطوير مرحلة التعليم الثانوي العام والفنى هدف استراتيجي للدولة على اعتبار ان هذه المرحلة بحكم موقعها مرحلة انتقالية من مرحلة التعليم الذى كفله الدستور الى مرحلة سوق العمل والمجتمع او الاستمرار فى التعليم العالى.وقال الوزير إن المؤتمر القومى لتطوير التعليم الثانوى والمقرر عقده العام الحالى سيبحث سبل التغلب على مشكلة تقسيم هذه المرحلة الـ٣٥٪ من اعداد الطلاب للتعليم العام، و٦٥٪ للتعليم الفنى، مشيرا الى أن هذه القضية تشكل ضغطا شديدا على الاسرة المصرية كما ان التعليم الفنى يعامل كتعليم من الدرجة الثانية، مما يخلق مضاعفات سلبية تعليمية واجتماعية.

واضاف فى افتتاح اجتماعات اللجنة التحضيرية للاعداد للمؤتمر القومى لتطوير التعليم الثانوى أن تطوير هذه المرحلة لابد ان يوضع فى الاعتبار انها تمهد للشباب الانتقال الى ممارسة المواطنة وجميع الحقوق السياسية والانتماء الى مؤسسات غير حكومية أو حزبية.

وطالب الوزير بأن تكون تلك المرحلة مرنة ويسهل الانتقال منها الى مرحلة أخرى ومن التعليم الى سوق العمل كما تهيئ الفرصة للعودة الى التعليم من سوق العمل خاصة أن نسبة التعليم العالى لاترقى الى النسب العالمية ، مؤكدا انه لابد من اتصال التعليم الثانوى بالمجتمع.

حسين كامل



التعلم متعة والتفوق هو الهدف

أوائل الطلبة يستخدمون برامج يونى كومب التعليمية

استمراراً لسلسلة النجاح الساحق والمتفوق لبرامج شركة المهندسون المتحدون لبرامج الحاسبات (يونى كومب) والتى أنتجت الشركة منها البرامج التعليمية للمرحلة الإعدادية بجميع موادها وصفوفها لغات وعام خلال الأعوام الخمسة السابقة والتى وضعت الشركة حجر الأساس لإرساء قواعد وثورة تكنولوجية فى مجال التعليم فى مصر تواصل الشركة وبنجاح اعتلاء القمة وتطرح بالأسواق باقى المنتجات التعليمية للمراحل الابتدائية والثانوية فى القريب العاجل.

م . جلال خليفة

ويقول جلال خليفة مدير تسويق ومبيعات الشركة إنه تأكيداً على التفوق المستمر والنجاح فى إعداد جيل متفوق يستخدم مجموعة البرامج التعليمية المنهجية للمرحلة الإعدادية وعلى لسان إحدى المتفوقات وهى الطالبة/ مونيكا أشرف الفونس الأولى على إدارة الوايلى التعليمية فى المرحلة الإعدادية أنها استخدمت برامج يونى كومب والتى من خلالها استطاعت التركيز فى الدروس والاستفادة بدرجة عالية من كمية الأسئلة النموذجية والامتحانات وأيضا مراجعة يوم الامتحان والتى استفادت منها بنسبة تصل إلى أكثر من ٩٥٪.

وتقول الطالبة/ الشيماء نبيل عفيفى الأولى على إدارة السلام التعليمية انها استخدمت طريقة يونى كومب وانها الطريقة المثالية والرائعة للتفوق والتميز والتى استفادت منها استفادة حقيقية جعلت منى طالبة مميزة عن باقى زميلاتى فى المدرسة والفصل وانا اشكر شركة يونى كومب ومدرستى على وضع هذه الاسطوانات داخل معمل الكمبيوتر وعلى المجهودات التى تبذلها من اجل الطلاب فى مصر جميعاً .ويضيف جلال خليفة محمد اننا تميزنا وتطورنا من اجل إنشاء جيل مستخدم لأحدث طرق التكنولوجيا المتطورة ليكون جيل القرن الحادى والعشرين واننا على وعد ليس مع الطلاب فقط، بل أولياء الأمور ايضا باننا لن نترك القمة مهما كانت الأسباب، لأننا الأوائل والرواد فى إنتاج البرامج التعليمية فى مصر بل والشرق الأوسط وشعارنا التعلم متعة والتفوق هو الهدف.



المصدر : الوفد

التاريخ : ٧/١١/٢٠٠٠

للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات

وزير التعليم يتدخل لحل مشكلة التلميذة المحجبة

تدخل الدكتور حسين كامل بهاء الدين وزير التربية والتعليم لحل مشكلة التلميذة عزة وأشقائها الثلاثة، الذين فصلتهم مدرسة شامبليون الفرنسية بالإسكندرية، لارتداء عزة الحجاب. أمر الوزير بنقل التلاميذ الأربعة إلى مدارس أخرى، يأتي هذا التدخل بعد مرور شهرين على قرار المدرسة الفرنسية.



المصدر : الوفد

التاريخ : ٧ / ١١ / ٢٠٠٠

للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات

«بهاء الدين»: تحويل النظام الموسمي للتعليم الثانوي إلي مرحلة التعليم المستمر

اعلن الدكتور حسين كامل بهاء الدين وزير التربية والتعليم، تطوير نظام التعليم الثانوى وتحويله من التعليم الموسمى الى مرحلة التعليم المستمر الذى لايرتبط بفترة زمنية محددة،

واشار الوزير الى ان اهمية الثانوية العامة ترجع الى انها تتناول المرحلة الاولى من عمر الشباب، وتعتبر مرحلة انتقالية لانها تمهد المواطن لممارسة كافة الحقوق السياسية والانتماء مؤسسات غير حكومية او حزبية،

جاء ذلك في اجتماع اللجنة التحضيرية العليا للاعداد للمؤتمر القومى لتطوير الثانوية العامة، وطالب الوزير بضرورة وضع حلول عاجلة لحسم مشكلة تقسيم المتقدمين للالتحاق بالثانوى العام والفنى الى ٣٥٪ للثانوى العام و٦٥٪ للتعليم الفنى مما يؤدى الى اعتبار التعليم الفنى نوعية من الدرجة الثانية، واضاف الوزير ان التقسيم يمثل ضغطا شديدا على الاسرة المصرية ويحدث مضاعفات تعليمية واجتماعية خطيرة.

واضاف ان نسبة التعليم العالى لاترقى الى النسب العالية، ويجب تقديم تعليم جامعى متميز يلبى احتياجات اسواق العمل فى تخصصات تحتاجها المرحلة القادمة، واشار الي ان هذه النوعية من التعليم تحتاج الى التفكير فى اليات اخرى لاعداد الخريجين الذين تحتاجهم اسواق العمل.



للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات

المصدر : الأهرام

التاريخ : ٧ / ١١ / ٢٠٠٠

الباز خلال لقائه بشباب الجامعات بمعهد إعداد القادة:

مصر قادرة على سد الفجوة التكنولوجية مع إسرائيل

كتب - محمد حبيب:

توقع الدكتور أسامة الباز المستشار السياسى لرئيس الجمهورية، أن تتم الوحدة الاقتصادية العربية خلال ٢٠ عاما، وأن يمثل العرب قوة اقتصادية كبيرة عند قيام هذه الوحدة، بشرط أن تقطع الدول العربية شوطا كبيرا فى مجال تكنولوجيا المعلومات.

وأكد أن مصر قادرة على سد الفجوة التكنولوجية مع إسرائيل، حيث يتخرج لديها سنويا في الجامعات أعداد كبيرة من التخصصات العلمية الحديثة، مثل الحاسبات والهندسة الوراثية والطب النووى والتكنولوجيا الحيوية وغيرها. وقال الباز - خلال لقائه بشباب الجامعات بمعهد إعداد القادة التابع لوزارة التعليم العالي - إن هناك تكتلات اقتصادية في العالم، وهناك إمكانية لأن يصبح العرب ضمن هذه التكتلات، مشيرا الى توقيع اتفاقية التجارة الحرة، التى تتلاشى معها الحواجز الجمركية، حيث انضم اليها نحو ١٨ دولة عربية، وتقضى بتخفيض الجمارك بنسبة ١٠٪ بين الدول، كما أعطت كل دولة الحق فى أن تستثنى من ذلك بعض السلع بهدف حماية المنتجات الوطنية. وأشار الى أن تكوين لوبى عربى فى الولايات المتحدة، يحتاج الى وقت لان العرب والمسلمين فى امريكا غير متحدين، وهناك اختلافات فيما بينهم، واللوبي يحتاج الى وقت طويل لقيامه، واللوبى اليهودى هناك تكون خلال فترة طويلة، وعلى اى حال فليس كل يهود الولايات المتحدة مؤيدين لإسرائيل لأن بعضهم معتدل. وأوضح الباز، أنه بعد انعقاد القمة العربية، بدأت إسرائيل تحسب حسابا للدول العربية، خاصة أن بعض هذه الدول قامت بقطع العلاقات معها، وإسرائيل لاتريد ان تعود صورتها القديمة للعالم العربي. وقال إن الرئيس الفلسطيني ياسر عرفات، يستطيع أن يعلن قيام الدولة الفلسطينية من جانب واحد، ولكن أضرار ذلك يمكن أن تفوق فوائده، لأن إسرائيل يمكن أن تتخذ إجراء مضادا بأن يقيم الفلسطينيون دولتهم على ماتحت يدهم من أراض، وترفض إعطاءهم أراضى أخرى، ومن هنا فلابد من مواصلة المفاوضات بين الجانبين والتوصل الى اتفاق. وصف القمة العربية بأنها كانت ناجحة، حيث اتخذت قرارات مهمة لدعم انتفاضة الشعب الفلسطيني، والمطالبة بتشكيل لجنة تقصى حقائق تقدم تقريرها لمجلس الأمن، وتشكيل محكمة لمحاكمة مجرمى الحرب الذين قاموا بقتل الأطفال والشباب الفلسطينيين.



المصـــدر : الأهــــــرام

النشر والخدمات الصحفية والمعلومات

التاريــخ : ٧ / ١١ / ٢٠٠٠



رسالة

الأستاذ أحمد بهجت

تحية طيبة وبعد..

هذه رسالة أمل أن تصل معانيها من خلال «صندوق الدنيا» الى كل من يهمه الأمر.

«كنت قد انتهيت من رسالتى لنيل درجة الدكتوراه فى ادارة الأعمال عن تفويض السلطات ،وتحدد موعد سفرى الى كندا للمناقشة بجامعة تورنتو عندما تلقيت من الدكتور المشرف على الرسالة اقتراحا باضافة فصل جديد لاستكمال الجانب القانونى للتفويض.. واسقط فى يدى، واخبرته ان الفصل يحتاج الى تاجيل موعد المناقشة لمدة ٣ اشهر أخرى على الأقل.

وفى اليوم التالى وصلتنى رسالة الكترونية عاجلة تخطرنى بالتوجه الى مركز البحوث والتطوير بجامعة Mc .GLL فى مونتريال والتى ليس لها أى علاقة بالموضوع.

ورغم ذلك فإننى فور وصولى الى هناك وجدت فى انتظارى فريق عمل مدربا بعناية، وقدموا لى كل المساعدات المطلوبة بكل حماس وعلى وجوههم ابتسامة جميلة، ولم اصدق نفسى عندما انتهيت من هذا الجزء فى ثلاثة ايام فقط فتوجهت اليهم جميعا بالشكر، وسالت مدير المركز: اين استطيع ان أسدد تكلفة اعداد هذا الجزء من الرسالة؟! وجاءنى الرد «الجامعة لا تتقاضى اى مقابل عن المساعدات والجهود البحثية للدارسين! وكل ما نرجو ان يتم التنويه فى مقدمة الرسالة إلى انه كان لنا شرف المشاركة فيها ولو بجزء ضئيل، مما يعطينا الحق فى الاحتفاظ بنسخة من طبعتها النهائية كهدية لتكون مرجعا لكل طالبى العلم والمعرفة بعد ذلك مثل كل هذه الرسائل».

ثم أشار بيده الى الآف الرسائل المصفوفة بعناية فائقة فوق رفوف زجاجية انيقة، وبجوار كل منها بطاقة تحمل اسم الرسالة والباحث.. وتاريخ الاعداد. والاهداء للجامعة.

فسألته فى دهشة عن هذا الكم الهائل من الرسائل فقال: هذه حصيلة السنوات العشر الاخيرة فقط، اما ما هو قبل ذلك فهو محفوظ فى المركز البحثى الرئيسى للجامعة فى مقاطعة كوبيك، وجار اعادة تسجيله وحفظه على وسائل تكنولوجية حديثة سهلة ومتداولة.

وهنا تذكرت الزيارات البائسة واليائسة التى كنت اقوم بها لمكتبات جامعة القاهرة وعين شمس وغيرهما، والمعاناة التى تكبدتها فى الحصول على المراجع والمعلومات طوال فترة اعدادى للرسالة، وتمنيت ان يكون لدينا يوما ما هذا الفكر المستنير وتلك السلوكيات التعليمية والبحثية، وان تحظى احدى جامعاتنا العريقة بصورة ولو مصغرة من هذه الكنوز العلمية التى لا تقدر بثمن».

هذه هى الرسالة التى وصلتنى من دكتور مهندس هانى عبدالخالق.

أحمد بهجت



المصدر : الأهالي

للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات التاريخ : ٨ / ١١ / ٢٠٠٠

بعد أن طالبهم وزير التعليم بالدور الاجتماعى لرأس المال

رجال الأعمال يطالبون بإلغاء الإشراف المالى والإدارى على المدارس الخاصة!

شهد مؤتمر جمعية رجال أعمال مصر الجديدة حول تطوير التعليم الخاص مواقف انفعالية لعدد من رجال الأعمال. اندفع رجال الأعمال فى هجمة شرسة لتوجيه انتقادات حادة لسياسة التعليم، وطالبوا وزير التربية والتعليم بإعادة النظر فى العلاقة بين وزارة التربية والتعليم والمدارس الخاصة لتحقيق مصالح أصحاب هذه المدارس. عقد المؤتمر «السبت» الماضى.

اندفع رجال الأعمال لتوجيه الانتقادات والاتهامات لسياسة التعليم، وانفعل رئيس الجمعية قائلا: «عاوزين نوصل لتوصيات غير اللى كتبناها من قبل، توصيات نابعة منكم انتم». غير أن الأمور لم تمض كما يريد، وأخرج مجدى أمين عضو مجلس إدارة الجمعية ورقة التوصيات المعدة سلفا، والتى تعبر عن مصالح أصحاب المدارس الخاصة، وتركزت التوصيات فى المطالبة بإعادة النظر فى مفهوم الإشراف المالى والإدارى على المدارس الخاصة المخالفة، وإلغاء دور هيئة الأبنية التعليمية فى الترخيص لإنشاء المدارس الخاصة والإشراف عليها، وتخفيض أسعار المياه والكهرباء للمدارس الخاصة، وإعادة النظر فى أسعار «الأرض» للمدارس الخاصة، وتخفيض الفوائد المستحقة على أقساط ثمن «الأرض» ومد فترة السداد إلى ٢٠ عاما. كما طالبت التوصيات بتخفيض الفراغات التى تطلبها هيئة الأبنية التعليمية بالمدارس الجديدة (رغم أن رئيس الجمعية انتقد ضيق أحواش المدارس)، وإعادة النظر فى كثافة الفصول بالمدارس الخاصة وزيادتها على المعدلات الحالية، وتقليل منهج العلوم للصف الرابع الابتدائى.

ووجه رئيس الجمعية انتقادات حادة لسياسة التعليم، وطلب من وزير التربية والتعليم تنقية المناهج الدراسية من الحشو والتكرار لإنقاذ التلاميذ من أعباء لا لزوم لها. وانتقد د. محمود سليمان رئيس الجمعية تدهور الأحوال المادية للمعلمين وتساءل: كيف نطلب من المعلم عدم إعطاء دروس خصوصية بينما مرتبه لايزيد على ١٥٠ جنيها. كما انتقد تزايد أعداد الخريجين، مطالبا بالحد من الزيادة فى أعداد الخريجين، وربط سياسة التعليم والقبول بالجامعات باحتياجات المجتمع من التخصصات المختلفة. وانتقل رئيس الجمعية للحديث عن ضرورة الاهتمام بحصص التربية الدينية لترسيخ القيم الدينية، وأهمية عودة «حوش» المدرسة والتخلص من الكتل الأسمنتية لإتاحة الفرصة أمام التلاميذ لممارسة الأنشطة.

وكان وزير التربية والتعليم قد طالب مجالس الآباء بتشجيع رجال الأعمال على المساهمة فى دعم العملية التعليمية، وضرورة ضم رجال الأعمال لعضوية مجلس الآباء لخدمة التعليم. كما سبق وطلب الوزير من رجال الأعمال القيام بالدور الاجتماعى لرأس المال للحفاظ على السلام الاجتماعى.



المصـدر : الأهرام المسائى

للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات

التاريـخ : ٨ / ١١ / ٢٠٠٠

٤,٥ مليون جنيه لدعم طلاب جامعة المنوفية

برمجة جميع النظم التعليمية والإدارية بالجامعة

تنفذ جامعة المنوفية حاليا مشروعا لبرمجة جميع النظم التعليمية والادارية بالجامعة حيث يجرى برمجة المقررات التعليمية لمرحلة البكالوريوس والدراسات العليا وكذلك برمجة شئون التعليم والطلاب من تسجيل ونتائج امتحانات وخريجين.

كما قام مركز المعلومات بالجامعة بوضع برامج ليكنة مكتبات الجامعة وتحويلها الي مكتبات الية وكذلك ميكنة الحسابات والمرتبات والمشتريات وشئون العاملين وشئون اعضاء هيئة التدريس.

وتقوم جامعة المنوفية بتنفيذ برنامج تدريبي فى مجال نظم المعلومات والحاسبات بالتعاون بين مركز الدراسات الاستراتيجية واعداد القادة ومركز تكنولوجيا المعلومات وادارة التنظيم والادارة يقوم بالتدريب اساتذة الحاسبات والمعلومات ويشرف عليه الدكتور مغاورى شحاتة دياب رئيس الجامعة.

يشمل البرنامج تدريب عمداء الكليات ووكلائها ورؤساء الاقسام العلمية وكذلك مديرو العموم وامناء الكليات على استخدام شبكات المعلومات.

كما يقوم مركز الدراسات الاستراتيجية واعداد القادة بتدريب موظفي الجامعة من مديرى ادارات ورؤساء اقسام ادارية على تنمية المهارات الادارية بهدف خلق صف ثان من القيادات الادارية التى يمكن الاستفادة منها مستقبلا.

من ناحية اخرى وافق مجلس جامعة المنوفية على بدء توزيع المبالغ المخصصة لدعم طلاب الجامعة وذلك على النحو الآتي:

- مليونان وربع مليون جنيه منحة الرئيس محمد حسني مبارك وهى منحة لا ترد وتخصص للطلاب غير القادرين خاصة المعاقين وتقدم المنحة نقدا أو فى مقابل خدمات عينية للطلاب منها سداد مصروفات غير القادرين.
- مليونا جنيه لدعم الكتاب الجامعى حيث ان جهاز نشر وتوزيع الكتب قد شهد اقبالا كبيرا من السادة اعضاء هيئة التدريس الذين تعاقدوا مع الجهاز فى التزام شديد بالأسعار وجودة الكتاب وموعد التوزيع.
- ربع مليون جنيه لصندوق التكافل للطلاب والذى تخصص موارده لصالح الطلاب غير القادرين تم توزيعها على الكليات ويتم الصرف مباشرة من الكليات والمعاهد.

وصرح الدكتور مغاورى شحاتة رئيس الجامعة بأن الرئيس محمد حسنى مبارك اعتمد تعديلات اللائحة الدراسية بمعهد بحوث الهندسة الوراثية وزراعة الانسجة التابع لجامعة المنوفية بفرعها بمدينة السادات وبذلك أصبح المعهد هو أول معهد جامعى يمنح درجات الدبلوم والماجستير والدكتوراه في مجالات تخصص الهندسة الوراثية وزراعة الأنسجة في العالم العربى وقد بدأت الدراسة فى المعهد هذا العام للدارسين من مصر والوطن العربي. ومن الجدير بالذكر ان هذا المعهد هو أحد مراكز التميز بجامعة المنوفية.

واضاف رئيس الجامعة انه تم تطوير العمل بالمدن الجامعية بجامعة المنوفية بحيث تبلغ طاقة استيعاب المدن الجامعية بجامعة المنوفية نحو سبعة الاف طالب يجرى زيادة طاقتها الاستيعابية لتصبح ٨٥٠٠ طالب وطالبة بعد انهاء اجراءات استئجار عمارات كاملة في كل من مدن شبين الكوم ومنوف واشمون ومدينة السادات حيث تقع كليات ومعاهد الجامعة.

شمل التطوير نظم القبول والتوزيع والتسجيل كما شمل التطوير معدات المطابخ وقاعات تناول الطعام. يشارك فى الاشراف على المدن الجامعية مائة عضو هيئة تدريس بعد تطبيق نظام الريادة بالمدن الجامعية.

المنوفية ـ محمد العيسوى



المصدر : الأهرام المسائي
التاريخ : ٨ / ١١ / ٢٠٠٠

كل يوم



بقلم : مرسى عطا الله

تحديات عصر البث الفضائى ٥

طلاب الجامعات.. والعنف ضد النساء!

من اكثر الكتب مبيعا فى امريكا واوروبا كتاب يحمل اسم: «الاذى المتعمد» الذى اصدرته الكاتبة السويدية الأصل «سيسيلا بوك» واستندت فيه إلى عشرات الابحاث والدراسات التى قام باجرائها عدد كبير من زملائها والأساتذة فى جامعة هارفارد الأمريكية والمتخصصين فى علم الفلسفة والاجتماع إشارة علمية صريحة إلى حقيقتين اساسيتين بشأن مخاطر برامج العنف على الاطفال كأحد ابرز تحديات عصر البث الفضائى وهاتان الحقيقتان هما:

١. أن الاطفال يكونون عرضة للخطر الحقيقى عندما يكونون محرومين من رعاية الابوين او احدهما بسبب الانشغال او الإهمال وانه يترتب على ذلك تفاقم هذا الخطر عاما بعد عام بنتيجة غياب الرعاية والرقابة الاسرية التى توفر مساحة زمنية واسعة للطفل لكى يعتاد على مشاهدة عروض «العنف للتسلية» او التعرض المباشر للعنف فى واقع الحياة.

٢. أن المراهقين والكبار يكونون اقدر على التمييز بين عالم الخيال وعالم الواقع، ومع ذلك فإن تقديرهم وتقويمهم لما يشاهدون وما إذا كان «عنفا» أو «لاعنف» قد يتأثر مع الوقت ويجعل من السهل عليهم ان يتخذوا الموقف السلبى إزاء احداث «الاذى المتعمد» ضد الآخرين.



المصـدر : الأهرام المسائي

للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات

التاريـخ : ٨/١١/٢٠٠٠

وتشير احدث البحوث الميدانية على شريحة واسعة من طلاب الجامعات فى امريكا إلى ان الطلاب فى سن الجامعة الذين يشاهدون افلام العنف ضد النساء يتعودون بالتدريج على القبول والتعامل مع محتوى العنف على الشاشة .. بل ان بعضهم اعترف فى استمارة البحث ان العنف الذى يشاهدونه على الشاشة يجيء فى معظم الأحيان اخف واقل كثيرا مما كان يتوقعونه .. ثم ان هناك نسبة اكبر من الطلاب فى هذا العمر لايعتبرون ان هناك اية مشكلة فى عروض العنف التليفزيونى سواء كانت هذه العروض تحت لافتة «العنف للتسلية» أو تجيء فى إطار التغطية الحية والمباشرة لأحداث العنف السياسية والجنائية.

ولكن الاهم من ذلك هو ان عددا من الدراسات الاجتماعية اشار بوضوح إلى ضرورة التعامل مع هذه الظواهر الجديدة فى إطار فهم صحيح لوجود مايمكن ان يسمى بـ«الفجوة التليفزيونية بين الأجيال» .... فالذين تقل أعمارهم عن ٢٠ عاما أكثر استهلاكا وإقبالا على مشاهدة برامج العنف فى السينما والتليفزيون .... وهذه الشريحة أقل إدراكا لأية اضرار تهدد المجتمع من جراء العنف الإعلامى على عكس الأكبر منهم سنا.

وربما كان السبب فى هذا التباين ان هؤلاء الأصغر سنا ليس لديهم اطفال، وبالتالى لا يحسون بالخطر الذى يتهددهم .. وثمة سبب اخر قد يكون ناجما عن «تراكم عدم الاحساس» الذى تكون معهم منذ الطفولة بسبب تعرضهم الزائد لطوفان العنف الإعلامى.

والعنف الذى نتحدث عنه ونحذر منه ليس بالضرورة العنف المباشر الذى تعرضه الشاشات فى شكل حوادث القتل العمد والاغتيالات ... ولا هو بعض ما تتضمنه الافلام التى يتبارى فيها المخرجون فى تصوير الدماء المراقة على الأرض والاشلاء المتناثرة فى كل مكان ... ولكن هناك ما هو أخطر ... هناك «العنف الكوميدى» وهو اخطر واخبث انواع عروض «العنف للتسلية».

لماذا؟

لأن هذا النوع الكوميدى من العنف يلغى من تفكير المشاهد اى احتمال للتعاطف مع الضحية وإنما يدفعه تلقائيا للضحك عليها والسخرية منها ... وهو مايحدث مع كل اطفال الدنيا الذين تجذبهم هذه النوعية من الافلام مثل افلام ومسلسلات «توم وجيرى».

إن هذا النوع الكوميدى من العنف يسهم بالتأكيد فى تنمية النوازع «السادية» للاطفال حيث يستعذبون إيذاء الغير ويتعاملون مع حوادث القتل وكأنها مجرد نكتة ... ومن كثرة الاعتياد على مثل هذا النوع من «النكات» يزداد احساس الطفل بالسعادة كلما عاود مشاهدتها لأنها - من وجهة نظره - اصبحت حدثا مضحكا يعكس وجود مسحة من الذكاء والبراعة .. فالقاتل يظهر على الشاشة وهو يقطع راس ضحيته بالسكين وهو يقول وابتسامة رضا تعلو شفتيه: «اعتقد انه سوف يعانى من صداع رهيب!»



وهذه النوعية من البرامج الكوميدية لها خطورة خاصة عند الأطفال في سائر بلاد العالم خصوصا الأطفال تحت سن السادسة فهم يجلسون امام شاشة التليفزيون بعيون مشدودة وعقول مركزة في انتظار الانفجار بالضحك عند مشاهدة اى نكتة مهما كانت سخافتها .. بل انهم يضحكون من اعماقهم على عديد من النكات رغم انهم لم يفهموها لمجرد ان الالوان المبهرة والحركات الخادعة قد سحرت ألبابهم!

وقد يخرج علينا من يقول إن هذه النوعية من العروض الكوميدية تستهدف امتاع الاطفال وتسليتهم والترفيه عنهم، وان انتقادنا لهذه النوعية يعود إلى اننا لم نشهد في طفولتنا هذه النوعية المبهرة التي تنمى الخيال وتوسع الإدراك .. والرد على ذلك هو ان هذا الترفيه باسم الرغبة في اضحاك الاطفال وإسعادهم هو الذى يعلم الاطفال ويشجعهم على التعايش مع العنف واستخدام وسائله!

وليس سرا ان الغرض الاساسى لهذه النوعية من افلام ومسلسلات العنف هو ان يصبح الاطفال «مستهلكين» فيقبلوا على شراء الازياء والدمى والاقنعة وما اشبه حتى يصبحوا مثل «الرجل الوطواط» او «الفتاة الآلية» فتنفتح شهيتهم - بالتبعية - لاقتناء البنادق سواء كانت مجرد لعبة او بندقية حقيقية!

[وغدا نواصل الحديث]



المصدر : الوفد

للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات

التاريخ : ٨ / ١١ / ٢٠٠٢

التشرد يهدد المقبولين في التربية النوعية ببنها

تصفية الطلاب بقسم الموسيقي بعد سداد المصروفات واجتياز الاختبارات

قليوبية – صلاح الوكيل:

يتعرض ٣٠٠ طالب وطالبة بكلية التربية النوعية ببنها للطرد من الكلية بسبب قرار مجلس الكلية بتصفية عدد الطلاب بقسم الموسيقى بالكلية الى ١٥٠ طالبا ثم الى ٧٠ طالبا بدلا من ٣٠٠ بالرغم من قبولهم بالقسم بعد اجتياز اختبارات القدرات ودفع المصروفات وسحب مظروف بمبلغ ٣٠ جنيها لكل طالب. بدأت المشكلة منذ بداية العام الدراسى عندما تم قبول الطلاب بالمعهد الفنى التجارى ببنها عن طريق مكتب التنسيق وعندما طلبت كلية التربية النوعية طلابا لقسم الموسيقى ووضعت الشروط وامتحانات القدرات. توجه ٣٠٠ طالب من المعهد الفنى التجارى الى الكلية لسحب الاوراق بعد ان حصلوا على بيانات حالة من المعهد لنقل اوراقهم وملفاتهم الى الكلية وبالفعل تم قبول الطلاب بالكلية وبدأت الدراسة وتسلموا بعض المذكرات والكتب الدراسية وقاموا بشراء بعض الاجهزة اللازمة للدراسة بالقسم. وبعد مرور شهرين من الدراسة وقبل امتحان التيرم الاول فوجىء الطلاب بقرار مجلس الكلية بإلغاء قبولهم بقسم الموسيقى وقبول ١٥٠ طالبا فقط هم اصحاب الوساطة وعندما تقدم الطلاب بشكاوى اصدرت الكلية قرارا بقبول ٧٠ طالبا وتم قبولهم حسب المجموع بالثانوية العامة لحسم المشكلة. والآن اصبح باقى الطلاب حائرين بين المعهد الفنى الذى رفض قبولهم مرة اخرى لقيامهم بكتابة اقرارات بعدم العودة مرة أخرى للمعهد الفنى وبين كلية التربية النوعية التى اصدرت قرارات بفصلهم من الكلية واصبح الطلاب فى الشارع الآن.



للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات

المصدر : الوفد

التاريخ : ٨ / ١١ / ٢٠٠٠

١٠٠ ألف جنيه لمعامل الحاسب الآلي بالمدن الجامعية بالإسكندرية

الإسكندرية - أشرف [illegible]

أعلن الدكتور [illegible] رئيس جامعة الإسكندرية تخصيص ١٠٠ ألف جنيه لإنشاء معامل للحاسب الآلي بالمدن الجامعية بسموحة والشاطبي لتدريب الطلاب والطالبات على استخدام الحاسب الآلي والدخول على شبكة الإنترنت في مقر إقامتهم بالمدن الجامعية



حرمان طالبة مريضة من الالتحاق بقسم اللغة العربية رغم حصولها علي الحد الأدني!

الفيوم - سيد الشورة:

هذه المشكلة نضعها أمام الدكتور مفيد شهاب وزير التعليم العالى والدكتور نجيب الهلالى جوهر رئيس جامعة القاهرة فهى مأساة تعيشها الطالبة إيمان احمد محمد مصطفى والتى تم ترشيحها لكلية التربية بالفيوم ورغبت فى دخول قسم اللغة العربية خاصة ان مجموع درجاتها يؤهلها لذلك فقد حصلت على ٤٥ درجة وهو الحد الأدنى للقبول بالقسم. الى هنا والأمر عادى وقبل ميعاد التقدم بالأوراق أصيبت بمرض خلال الفترة من أول سبتمبر وحتى ١٠ اكتوبر الماضى تسبب فى عدم قدرتها على مغادرة الفراش بناء على التقارير الطبية التي قدمتها بالاضافة الى ضعف نشاطها الذهنى والبدنى وبالطبع انشغل الأهل بمرضها ففاتهم موعد التقديم بالأوراق للالتحاق بالقسم وبعد شفائها توجهت مع والدها الى كلية التربية وطرقوا ابواب المسئولين بها وكان الرد: «نأسف للالتزام بالعدد الذى قرره مجلس الكلية وقفل باب التحويلات الداخلية»، توجه والدها للدكتور فرغل عبدالحفيظ نائب رئيس الجامعة لفرع الفيوم فأرسله مرة أخرى الى الدكتور حامد شعبان عميد الكلية الذى حفظ الأوراق الطالبة وولى امرها لم يبق لهما من أمل سوى الدكتور وزير التعليم ورئيس جامعة القاهرة ومراعاة ظروف الطالبة المرضية ودخولها قسم اللغة العربية الذى ترغب فى الالتحاق به.



للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات

المصدر : الوفد

التاريخ : ٨/١١/٢٠٠٠

دراسة علمية تطالب بإدراج تجارة الخدمات ضمن اتفاقية الشراكة الأوروبية

كتب - محفوظ عبد العظيم:

طالبت دراسة علمية بضرورة إدراج ملف تجارة الخدمات ضمن اتفاقية الشراكة المصرية - الأوروبية قبل توقيعها.

أكدت الدراسة أن مصر تتمتع ببعض المزايا النسبية في هذا المجال وسوف تتحقق فوائد هامة للاقتصاد المصري بعد إدراج تجارة الخدمات ضمن الاتفاقية.

أوضحت الدراسة التي أعدتها الدكتورة أمنية حلمي مدرس الاقتصاد بكلية الاقتصاد والعلوم السياسية، أن العمالة في القطاعات الخدمية تمثل ٤٨٫٦٪ من إجمالي العمالة، بينما تمثل حصيلة الصادرات الخدمية ٦٤٫٥٪ من إجمالي حصيلة الصادرات. أشارت الدراسة إلى أن أنشطة الخدمات تشكل ٤٥٪ من إجمالي الناتج القومي. طالبت الدراسة بضرورة الإسراع في تحرير تجارة الخدمات قبل إدراجها ضمن اتفاقية الشراكة، حيث أكدت أن تحريرها سوف يترتب عليه تنشيط القطاعات الخدمية من ناحية الكفاءة الاقتصادية، وتخفيض تكلفة المدخلات الخدمية والارتقاء بنوعيتها بما يسمح بالحصول على إنتاج أكثر تنافسية وتحقيق مزيد من الصادرات السلعية، خاصة الحساسة لعنصر الوقت.

وأشارت الدراسة إلى أن أسواق الخدمات المحلية وغير الكفء تؤثر سلبا على تخصيص الموارد وتؤدى إلى تشويه حوافز الاستثمار.

وقالت الدراسة إن ربط الإصلاحات الداخلية باتفاق دولي أو إقليمي يؤدى إلى إضفاء قدر كبير من المصداقية على جدية هذه الإصلاحات فتزداد ثقة المستثمرين المحليين والأجانب مما يؤدى في نهاية الأمر إلى توفير مناخ مستقر وشفاف للتبادل التجاري الدولي، مع إمكانية فض أى منازعات من خلال الآلية التي توفرها منظمة التجارة العالمية. وأوضحت الدراسة أن هناك فرصا متاحة لتعظيم الاستفادة من الشراكة المصرية - الأوروبية في رفع كفاءة قطاع الخدمات المصري بشرط أن يشمل الاتفاق أكبر قدر ممكن من القطاعات الخدمية وألا يستبعد أى طريقة من الطرق الأربع المتعارف عليها دوليا لتوريد الخدمات وعدم إضافة أية قيود أخرى على تجارة الخدمات بحيث يترتب عليها ارتفاع الحواجز التجارية التي تواجهها الدول غير الأعضاء في الاتفاقية.

٣٠٣٠١



البرنامج الزمني للانتخابات الطلابية بجامعة المنوفية

اعتمد الدكتور مغاوري دياب رئيس جامعة المنوفية البرنامج الزمني لانتخابات الاتحادات الطلابية بكليات الجامعة. تحدد يوما ١٣ و١٤ نوفمبر لتلقي طلبات الترشيح من الساعة التاسعة صباحا الى الثانية مساء، ويوم ١٦ لاعلان اسماء المرشحين ويوم ١٨ لتلقي الطعون، ويوم ١٩ لاعلان الكشوف النهائية، ويوم ٢٠ انتخابات لجان مجالس الاتحادات الطلابية بالكليات. كما تحدد يوم ٢٢ نوفمبر لانتخابات امناء اللجان والامناء المساعدين ويوم ٢٣ انتخابات الامناء والامناء المساعدين لمجالس اتحادات الكليات ويوم ٢٥ انتخابات الامين والامين المساعد لمجلس اتحاد طلاب الجامعة.



للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات

المصدر : الوفد

التاريخ : ٨/١١/٢٠٠٠

تعينات جديدة بجامعة المنصورة

قرر الدكتور أحمد أمين حمزة رئيس جامعة المنصورة ندب الدكتور سمير أبوالفتوح صالح أحمد عميدا لمعهد الدلتا العالى للحاسبات بالمنصورة، ومحمود السيد الناغي للقيام بعمل عميد كلية التربية النوعية بدمياط وقيام الدكتور إلهام محمد عبدالقادر بأعمال عمادة كلية التمريض بالجامعة. كما وافق على تعيين الدكاترة عمر عبدالسميع الشهابى وكيلا لشئون خدمة المجتمع وتنمية البيئة ود. عبدالفتاح محمد يوسف وكيلا لشئون التعليم والطلاب بعلوم المنصورة ومحمد احمد أحمد مصطفى وكيلا لشئون التعليم والطلاب بكلية الصيدلة. وتعيين ١٠ رؤساء اقسام جدد هم الدكاترة: حسن منصور حسن خلف السعدني لمجلس قسم هندسة القوى الميكانيكية بكلية الهندسة ومحمد يحيى عطا المزار لمجلس قسم الفارماكولوجى والكيمياء الحيوية بكلية الصيدلة واحمد محمد كمال بصل لمجلس قسم الجيولوجيا بعلوم دمياط وحسن محمد إبراهيم حسان لمجلس قسم أصول التربية ومحمد سويلم محمد البسيونى لمجلس قسم المناهج وطرق التدريس بكلية تربية المنصورة ومحمد على عباس شحاتة لمجلس قسم النبات بعلوم المنصورة ومحمد لطفى الغنام لمجلس قسم الصحة والرعاية والأمراض المشتركة بكلية الطب البيطرى وليلى محمد الزلبانى لمجلس قسم الطب الشرعى والسموم بكلية الطب والسيد عبدالمجيد فيظ الله لمجلس قسم امراض النبات وأحمد ابوالنجا قنديل لمجلس قسم المحاصيل بكلية الزراعة.



المصدر : الوفد

للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات

التاريخ : ٨/١١/٢٠٠٠

أعداد المدارس المستفيدة من التكنولوجيا الحديثة بالمحافظات

٢٥٣٨ رياض أطفال و١٤٢٣٦ ابتدائي و٦٧٨٤ إعدادي و١٢٦٧ ثانوي



د. حسين كامل بهاء الدين

اعلن الدكتور حسين كامل بهاء الدين وزير التربية والتعليم تعميم ادخال التكنولوجيا الحديثة بجميع المدارس على مستوى الجمهورية قبل نهاية الشهر الحالى واكد الوزير ان مدارس التعليم العالى التى تم تزويدها بالتكنولوجيا المتقدمة تبلغ ٢٤ الفا و٨٢٥ مدرسة منها ٢٥٣٨ مدرسة لرياض الأطفال و١٤ الفا و٢٣٦ مدرسة للتعليم الابتدائى و٦ الاف و٧٨٤ للإعدادى و١٢٦٧ للثانوى واضاف ان إجمالى المدارس المستفيدة من التطوير التكنولوجى بمحافظة القاهرة تبلغ ١٦٢١ مدرسة منها ٢٧٥ رياض اطفال و٧٠٩ ابتدائى و٤٦٢ إعدادى و١٧٥ ثانوى والجيزة ١١٠٧ مدارس منها ٧٤ رياض اطفال و٦٣٦ ابتدائى و٣١٩ اعدادى و٧٨ ثانوى واكد اللواء محمد زمزم مدير مركز التطوير التكنولوجى بالوزارة ان إجمالى المدارس المستفيدة بالقليوبية تبلغ ١٠٩٣ مدرسة منها ١٥٤ رياض اطفال و٥٥٥ ابتدائى و٣٢١ اعدادى و٦٣ ثانوى والمنوفية ١٤١ رياض اطفال و٧٣٠ ابتدائى و٣٢٠ اعدادى و٧٤ ثانوى والغربية ١٩٠ رياض اطفال و٧٩٤ ابتدائى و٣٥٨ اعدادى و٧٢ ثانوى وكفر الشيخ ١٧٧ رياض اطفال و٧٩٩ ابتدائى و٣٥٢ اعدادى و٥٦ ثانوى والبحيرة ١٥٠ رياض اطفال و١٠٨٣ ابتدائى و٥١٨ اعدادى و٥١ ثانوى والاسكندرية ٥٣ رياض اطفال و٣٨٠ ابتدائى و١٩٠ اعدادى و٥٧ ثانوى ومطروح ١٧ رياض اطفال و١٨٤ ابتدائى و٤٨ اعدادى و٨ ثانوى والدقهلية ٢٥٢ رياض اطفال و١١٧٦ ابتدائى و٥٧٠ اعدادى و٩٧ ثانوى.

كما بلغ اعداد المدارس المستفيدة من التكنولوجيا بمحافظة دمياط ٥٦٠ مدرسة منها ٩٠ رياض اطفال

مدرسة منها ٧ رياض اطفال و٧٧ ابتدائى و٣٣ اعدادى و٩ ثانوى والبحر الأحمر ١٥٠ مدرسة منها ٣٢ رياض اطفال و٦٥ ابتدائى و٤٢ اعدادى و١١ ثانوى والوادى الجديد ٢٨٤ مدرسة منها ٥٤ رياض اطفال و١٢٩ ابتدائى و٨٩ اعدادى و١٢ ثانوى. ويبلغ اعداد المدارس بمحافظة الفيوم ٧٢٣ مدرسة منها ٥٩ رياض اطفال و٤٦١ ابتدائى و١٧٥ اعدادى و٢٨ ثانوى وبنى سويف ٨٢٥ مدرسة منها ١٠٨ رياض اطفال و٤٨٤ ابتدائى و٢٠٤ اعدادى و٢٩ ثانوى والمنيا ١٣٧٣ مدرسة منها ٦٨ رياض اطفال و٨٩٤

و٢٨٨ ابتدائي و١٤٦ اعدادي و٣٦ ثانوي وبورسعيد ٢٠٥ مدارس منها ٣٧ رياض اطفال و١٠٢ ابتدائي و٥٣ اعدادي و١٢ ثانوي والاسماعيلية ٥١١ منها ٣٥ رياض اطفال و٢٩٨ ابتدائي و١٥١ اعدادي و٢٧ ثانوي والسويس ١٩٩ مدرسة منها ٢٩ رياض اطفال و٩٤ ابتدائي و٦٨ اعدادي و٨ ثانوي والشرقية ٢٢٢٣ منها ١٥٦ رياض اطفال و١٣٣٠ ابتدائي و٦٤٧ اعدادي و٩٠ ثانوي وشمال سيناء ٣٢٢ مدرسة منها ٢٦ رياض اطفال و١٩٠ ابتدائي و٩٢ اعدادي و١٤ ثانوي وجنوب سيناء ١٢٦

ابتدائي و٢٦٣ اعدادي و٤٨ ثانوي واسيوط ١٢٤٦ منها ١٣٣ رياض اطفال و٦٩١ ابتدائي و٣٥٢ اعدادي و٧٠ ثانوي وسوهاج ١٣٦١ مدرسة منها ١٢٨ رياض اطفال و٨٦٣ ابتدائي و٣١٨ اعدادي و٥٢ ثانوي وقنا ١١٢٦ مدرسة منها ٣٨ رياض اطفال و٧٠٩ ابتدائي و٣٢٣ اعدادي و٥٦ ثانوي والأقصر ١٩٦ مدرسة منها ١٥ رياض اطفال و١٢٢ ابتدائي و٥٠ اعدادي و٩ ثانوي واسوان ٦٩٧ مدرسة منها ٤٠ رياض اطفال و٤١٣ ابتدائي و٢٢٠ اعدادي و٢٤ ثانوي.



المصدر : الــوفــد

التاريخ : ٨/١١/٢٠٠٠

تشكيل مجلس تأديب أعضاء التدريس بجامعة أسيوط

مليون و٢٥٠ ألف جنيه لدعم الكتاب بالفصل الثاني

أسيوط – هشام المراغى:

قرر الدكتور محمد رأفت محمود رئيس جامعة أسيوط تشكيل مجلس تأديب اعضاء هيئة التدريس برئاسة الدكتور جابر مرسى، واعتماد مليون و٢٥٠ الف جنيه لدعم الكتاب خلال الفصل الدراسي الثاني. واشار رئيس الجامعة الى التعاقد مع الاساتذة على ٤٠٠ كتاب للفصل الدراسى الاول بتكلفة قدرها ٤ ملايين جنيه. ووافق رئيس الجامعة على تعميم خدمة الانترنت بكليات الجامعة وزيادة سعة الخطوط الى ٢٠٠٠ خط. وقرر رئيس الجامعة تعيين الدكاترة: محمد جابر مرسي نائبا لرئيس الجامعة لشئون خدمة المجتمع وتنمية البيئة وأحمد المختار وكيلا لكلية الآداب وسمير زكى على وكيلا لمعهد دراسات وبحوث تكنولوجيا صناعة السكر واحمد عبدالمنعم وكيلا لكلية الهندسة لشئون الدراسات العليا والبحوث، وشحاتة حسن محمد مديرا للمستشفى البيطرى والسيد شحاتة احمد وكيلا لكلية التربية لشئون التعليم والطلاب، وعواطف محمد حسن وكيلا لكلية التربية لشئون خدمة المجتمع وتنمية البيئة واحمد فؤاد عبدالمجيد وكيل كلية اللغات والترجمة جامعة الازهر رئيسا لقسم اللغة الفرنسية بكلية الآداب.



المصدر : الوفد

النشر والخدمات الصحفية والمعلومات

التاريخ : ٨/١١/٢٠٠٠

مدارس على حافة الهاوية !

تدنى أوضاع الأبنيه التعليمية بالقليوبية

العناية الإلهية أنقذت أرواح التلاميذ من انهيار حائط

كشفت جولة «جامعات ومدارس» لمتابعة أوضاع الأبنية التعليمية بمحافظة القليوبية عن تدنى أوضاع الأبنية وعدم ملاءمتها للعملية التعليمية والتربوية مما يهدد التلاميذ وينذر بوقوع ضحايا ووقتها لن يجدى البكاء على اللبن المسكوب. كشفت الجولة ان هناك العديد من الأبنية التعليمية التى تقرر إزالتها منذ فترة طويلة ولم يحرك المسئولون فى التعليم بالمحافظة ساكنا. مدرسة طوخ الثانوية للبنات واحدة من هذه المدارس فقد انهار حائط فى حجرة بجوار المدخل الرئيسى للمدرسة وكان القدر رحيما بالطالبات فقد وقع حادث الانهيار ليلا.

القليوبية ـ ماجدة صالح:

تقول آمال البيسى مديرة المدرسة انها ارسلت مذكرة للإدارة التعليمية بطوخ بانهيار جزء من إحدى حجرات المدرسة وبالتالى تم ابلاغ هيئة الأبنية التعليمية فأبلغتنا الهيئة بإخلاء المبنى وحتى الآن لم يصدر أى قرار آخر فأصبحت المدرسة والإدارة فى حالة قلق شديد خوفا من انهيار بأى فصول المدرسة على الطالبات وقتها ستكون كارثة كبرى وأضافت ان هذه المدرسة مؤجرة أصلا ولا نستطيع أن نأخذ أى قرار بشأنها لأن أصحابها يريدون استلام المدرسة بعد اخلائها من الطالبات حتى لا تقع على عاتقهم أى مسئولية مع العلم بأن المدرسة بها شقوق كثيرة [illegible]

[illegible] لقلة عدد [illegible] تحرك هيئة الأبنية التعليمية [illegible] خطورة [illegible] سوى [illegible] فى الشقوق وأشار بعض المدرسين الى أن فصول المدرسة أصبحت لا تستوعب العدد الهائل من الطالبات وأن المدرسة مؤجرة منذ فترة طويلة وليست حكومية وبالتالى ليس من حق الإدارة التعليمية وهيئة الأبنية التدخل فى شئونها إلا بعد موافقة الملاك وأنهم غير موافقين على السعر المعروض لتقييم المدرسة بالرغم من انه لا توجد مدرسة ثانوى بنين وبنات إلا بالإدارة التعليمية بطوخ والدير الثانوية والجمهور وقتها وهذا لا يستوعب العدد الهائل من الطلاب الذى يتزايد سنويا.

يشير أحمد يوسف زعزع من طوخ ومن ملاك المدرسة أن مساحة المدرسة تبلغ ٢٢٠٠ متر تم بناؤها على أساس خيرى بالإيجار وفى فترة من الفترات تمت تعلية ايجار المدرسة فدفعوا هذه الزيادة مرة واحدة وبعد ذلك انقطعوا عن دفع الزيادة مما اضطر الى رفع قضية ضد الإدارة التعليمية ولا نقصد الضرر ولكن دفاعا عن حقوقنا فعرضنا بيع المدرسة ولكنهم رفضوا ونحن نخلى مسئوليتنا كملاك حرصا على طالبات المدرسة الذين هم ابناؤنا لأن المدرسة آيلة للسقوط وللأسف الإدارة متقاعسة عن حل مشكلتها.

الكوم الأحمر

واستكملنا الجولة فى مدرسة الكوم الأحمر الابتدائية وهى عبارة عن مدرستين ابتدائى: الأولى معونة أمريكية والثانية مبنى هيئة الأبنية التعليمية يبلغ عدد تلاميذ المدرستين اكثر من ٩٠٠



المصدر : الوفد

التاريخ : ٨/١١/٢٠٠٠

تلميذ وتلميذة ومبنى المدرسة الأخيرة مجاور لمبنى الجمعية الزراعية وهو مبنى آيل للسقوط على وشك الانهيار وعبارة عن مقلب للقمامة وأكوام الأتربة ومرتع للحيوانات الضالة وتجمع هائل للحشرات والأوبئة وتم إخطار الجهات المختصة والإدارة التعليمية بشبين القناطر دون جدوى.

يشير عبدالخالق إبراهيم محمد كامل موجه بقسم الكوم الأحمر أن هذا المبنى خطر على أرواح التلاميذ وحتى الآن لم يرد لنا أى رد أو حتي اهتمام ونخشى انهياره فى أى وقت وعلى المسئولين عمل اللازم نحو ترميم مبنى الجمعية الزراعية أو إزالته.

والغريب فى الأمر أن الإدارة التعليمية بشبين القناطر وبالتحديد فى قسم التخطيط والمتابعة أرسل لإدارة المدرسة يلفت نظر المسئولين بالمدرسة انه لا يجوز لها مخاطبة أى جهات عليا إلا بعد المرور على المسئولين بالإدارة وكذلك طالبت هيئة الأبنية التعليمية بناء على شكوى مدير المدرسة من الإدارة التعليمية بشأن مبنى الجمعية الزراعية الملاصق لمبنى المدرسة والحاصل على قرار الإزالة اتخاذ اللازم بمخاطبة الجمعية الزراعية لتغيير قرار الإزالة للإضرار بالتلاميذ.

وقد بعثت إدارة مدرسة الكوم الأحمر رقم ٢ «معونة أمريكية» أن مبنى المدرسة لتداخل مع مبني الجمعية الزراعية للقرية مما يحول لإدارة المدرسة ممارسة الأنشطة التربوية الخاصة بالعملية التعليمية كذلك دخول الأهالى للمدرسة بدوابهم وسياراتهم المحملة بالتقاوى والمبيدات الحشرية وخلافه يقف حائلا أمام سير العملية التعليمية الى جانب عدم وجود سور للمدرسة بالرغم من أن الإدارة عملت مقايسة وتكلفت ٥ آلاف جنيه وحتى الآن لم تقم باللازم.

إهدار المال العام

أما مدرسة أجهور الصناعية للبنين قد صدر لها قرار إزالة لأنها آيلة لسقوط وتركت منذ فترة طويلة حتى مرت عليها الفترة القانونية لخدمة المقاول المختص بأعمال الترميم ومؤخرا تم بناء مجموعة من الورش بها الى انه نظرا لتصميمها الخاطئ فهى تقع الآن وسط بركة من المياه.

ومدرسة بنها الزخرفية بالرغم من أنها آيلة للسقوط ووجود تشققات كبيرة فقد تم بناء دورين تعلية للمبنى وأخيرا بدأت حوائط هذه الأدوار على وشك الانهيار وهذه المدارس على سبيل المثال وليس الحصر فالمهازل فى المدارس بالقليوبية مازالت مستمرة أمام أعين المسئولين.



المصدر : الوفد

للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات

التاريخ : ٨/١١/٢٠٠٠

لأول مرة في الجامعات المصرية:

إلغاء نظام طلاب البحوث وتحويلهم إلى معيدين بكليات جامعة القناة

في سابقة الاولى من نوعها بالجامعات المصرية قرر مجلس جامعة قناة السويس برئاسة الدكتور عبدالحميد شلبى رئيس الجامعة تحويل طلاب البحوث الى معيدين بجميع الكليات اعتبارا من تاريخ انعقاد المجلس فى الاول من نوفمبر. ووافق المجلس على نظام تعيين المعيدين بالاقسام فى كليات الجامعة، وتعيين طلاب البحث بالجامعة على أن تحتسب اقدميتهم من تاريخ استلامهم العمل كطلاب بحث. كما وافق المجلس على منح ١١ درجة للدكتوراة و٢٨ للماجستير فى التخصصات المختلفة. واعلن المجلس قبول جميع الطالبات المغتربات بالمدن الجامعية فى الاسماعيلية والسويس والعريش وبورسعيد وحسم المشاكل التى يعانى منها الطلاب بمختلف المدن الجامعية ومنها ارتفاع اعداد المقيمين بالغرف وعدم وجود سخانات للمياه الدافئة داخل الحمامات. واوضح المجلس انه تم قبول الراسبات والناجحين بمادتين،



د. عبدالحميد شلبى

وتم تخصيص عمارتين بمحافظة السويس وتجهيزهما لتسكين الطلاب بكليات الفرع. واكد رئيس الجامعة ان المدن الجامعية استوعبت ٨٢٠٠ طالب وطالبة العام الحالى بواقع ٣٠٪ من اجمالى المقبولين بكليات الجامعة. واشار الدكتور مجدى غانم نائب رئيس الجامعة لشئون التعليم والطلاب توفير الرعاية الطبية والاجتماعية للطلاب داخل المدن، وتعيين اطباء بيطريين متخصصين فى الرقابة على المواد الغذائية داخل المدن للتأكد من صلاحية الغذاء وعدم حدوث اى اصابات للطلاب.

٤٥٣٢١٠



المحروسة للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات

المصدر : الوفد

التاريخ : ٩ / ١١ / ٢٠٠٠

إعادة الحياة إلى تقرير رسمى .. مدفون !

الوزير يرفض التجديد لمدير المركز لأنه لم يشأ أن يصف التعليم بأنه «وردى» !

من بين ٣ آلاف مدرسة .. لا وجود للملاعب إلا فى مدرسة واحدة !!



المصدر : الوفد

للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات

التاريخ : ٩ / ١١ / ٢٠٠٠

المركز القومى للامتحانات يرصد تدنى حالة المدارس بجميع مراحلها في تقرير خطير

الوزارة تطارد المدرسين فى كل مكان ثم ترفض تخصيص حجرة لهم فى ٩٥٪ من المدارس !!

فى ستينيات القرن التاسع عشر، كانت تصدر تقارير سنوية عن حال التعليم الذى تتولاه نظارة المعارف أو وزارة التربية، أو تشرف عليه، وكان المحرك الأساسى وراءه هو أحد رواد التعليم الحديث فى مصر، على مبارك، وعلى الرغم من ضيق هامش الحرية والنقد فى هذه السنوات، لكن الغريب أن التقارير السنوية كانت تحفل بالنقد والتحليل لمشكلات وأحوال التعليم، على أساس أن هذا المجال بصفة خاصة كتاب مفتوح أمام الناس، فرباته هم أبناؤهم، يرون ويلمسون كل صغيرة وكبيرة فيه، بحيث لا يكون هناك مجال بأى صورة من الصور لإخفاء حقيقة، أو تزيين وضع، أو تزييف قضية!

فى أمريكا صدر تقرير يصف البلاد بأنها «أمة فى خطر» بسبب سوء حال التعليم.. ولم يفقد أحد احترامه للولايات المتحدة، بعد قراءة التقرير، الذى قرأه العالم كله.. ولكن عندنا، التعليم أكثر من «وردى»!!

بقلم: د. سعيد إسماعيل على



لكن هذا التقليد السنوى لم يستمر مع الأسف الشديد، واصبحنا نرى، على العكس من ذلك، تقارير تقف فى معظم الاحوال عند حد الرصد الكمى لاعداد التلاميذ والمدارس والمعلمين والميزانيات والمبانى، وما الى هذا وذاك من جوانب احصائية، على الرغم من اهميتها وضرورتها الا انها لا يمكن ان تكون معبرة عن حقيقة الوضع القائم او الذى كان، وان كنا لا نستطيع ان ننكر عمق بعض التقارير التى صدرت، خاصة ببعض القضايا المتخصصة، حيث انها التزمت جانب التشخيص والتحليل والاعتراف بالسلبيات وندرة التركيز على «الانجازات»، ونخص بالذكر هنا تقريرين لأحمد نجيب الهلالى، واخر عن التعليم الجامعى فى اوائل عهد الثورة بإشراف على ماهر.

وفى عام ١٩٩٦ اراد الراحل د. فؤاد ابو حطب ان يستثمر بعض اختصاصات المركز القومى للامتحانات والتقويم الذى كان مديره فى محاولة لاحياء تلك السنة القديمة، فقد كان وزير التعليم قد اصدر القرار رقم ١٦ فى ١٩٩٣/١٠/٣١ بخصوص انشاء قسم التقويم بالمركز، وتقضى المادة الخامسة منه باعداد تقارير عن حالة التعليم ومؤسساته فى جمهورية مصر العربية يقدم دوريا الى وزير التعليم.

وبالفعل اصدر مدير المركز القرار رقم ١٧ فى ١٩٩٦/٩/٧ بتشكيل لجنة لاعداد تقرير عن حالة التعليم للعامين الدراسيين ٩٤/ ١٩٩٥ و١٩٩٦/٩٥، وقد اسفر جهد اللجنة عن تقرير قام على دراسة تقويمية لعينة من المدارس بلغت اكثر من ثلاثة آلاف مدرسة تتبع عددا من مديريات التربية والتعليم فى اكثر من عشرين محافظة من محافظات الجمهورية، وشملت عملية التقويم حالة التعليم بمختلف مراحله الدراسية وانواعه خلال العامين الدراسيين المذكورين حيث تناول التقويم حالة كل من التعليم الاساسى، والتعليم الثانوى العام، والتعليم الفنى بفروعه «تجارى - زراعى - صناعى»، كما شمل التقويم مختلف عناصر المنظومة التعليمية من طلاب، ومعلمين، وادارة مدرسية، ومناهج دراسية، ونشاطات تربوية مصاحبة، ومبان مدرسية، وعارضة لنتائج عمليات التقويم المختلفة التى قام بها قسم التقويم بالمركز.

تقرير سرى

لكن، عندما انتهى هذا التقرير وتسربت بعض نتائجه، وخصوصا عندما اشارت اليها د. نعمات احمد فؤاد فى احد مقالاتها بالاهرام، لوحظ انه «وئد» ولم يسمح باعلان نتائجه، وبالتالى لم ينشر. وقد حاولت فترة طويلة ان احصل على نسخة منه دون فائدة، الى ان نجحت فى هذا منذ عدة شهور، فلما قرأته فهمت لماذا لم يسمح بنشره، كما فهمت لماذا لم يجدد للراحل العظيم د. فؤاد أبو حطب، وابعد عن ادارة المركز، وهذا امر يثير الدهشة حقا، فى عصر يقر فيه الجميع انه عصر «الشفافية» التى تعنى اتاحة الفرصة للجميع ان يعرفوا الحقائق والمعلومات والبيانات، وخاصة اذا كانت متصلة بعملهم وتخصصاتهم. هذا من جانب، ومن جانب أخر فلا احد يتصور أن تعليما ما فى اى دولة هو تعليم «وردى» يخلو من المشكلات ويبرأ من الاسقام، ولا يشين التعليم امر كهذا، ولكن يشينه بالفعل ان يكون هناك سعى محموم لإخفاء ما قد يكون به من عيوب ومشكلات، خاصة ان هذه العيوب والمشكلات لا يمكن - بالمنطق العلمى والحس التاريخى - ان تنسب الى مسئول بعينه، فهى نتيجة تراكمات عبر سنوات طويلة.

من هذا المنظور نحاول اليوم ان نعرض لبعض السلبيات التى رصدها التقرير «الرسمى»، أملين الا تؤخذ محاولتنا وكأنها محاولة للتشهير، فهذا ابعد ما يكون عن قصدنا، ولا يضعف من دافعنا ملاحظة تركيزنا على هذه السلبيات دون بعض الايجابيات، ذلك ان القارئ - فى تصورنا - متخم بكم يصعب حصره من الاحاديث والتصريحات والكتابات التى تناولت «الايجابيات»، وبالتالى فتقديمنا للسلبيات هو محاولة لإعادة التوازن الى صورة التعليم، حتى نكون اقرب الى الواقعية والعلمية.

تدنى المستوى

ويلفت التقرير فى ص ٢ النظر الى احد اهم مبررات اجراء التقويم انه «لقد لوحظ فى السنوات العشر الاخيرة تدنى مستوى العملية التعليمية فى المدارس بكل مراحلها ووجود نوع من التعليم الموازى الذى يتم خارج المدارس عن طريق الدروس الخصوصية التى اصبحت ظاهرة مستشرية تستحق الاهتمام والدراسة العلمية الموضوعية لأسبابها وآثارها على التعليم وعلى مبدا تكافؤ الفرص داخل المجتمع المصرى الذى يمر بتغيرات اجتماعية واقتصادية هامة»، إذ لا شك ان امرا كهذا لابد أن يستنفر القوى الوطنية كى تهرع الى هذا الشأن القومى الخطير بغية الكشف عن سلبياته، وسعيا نحو وضع مواصفات للجودة لابد ان تراعى فى مختلف عناصر المنظومة التعليمية، وهذا لن يتحقق الا بالكشف عن العيوب والامراض الموجودة فى جسم هذا التعليم.

ثم نجىء الى بعض التفصيلات التى وردت بالتقرير:

اولا، فى التعليم الاساسى (ابتدائى واعدادى) لاحظ التقرير:

١- استخدام المبنى المدرسى: ثبت ان ما يقرب من ٧٧٪ من عينة المدارس، اى ١٠٠٧ مدارس، تعمل للفترتين صباحية ومسائية، ويستغل المبنى المدرسى مساء للتعليم التجارى او كفصول خدمات للثانوى التجارى، وهذا من شانه الا يتيح فرصا لممارسة الانشطة التربوية المختلفة، بل هناك مدارس اعدادية تعمل ثلاث فترات فى كل من القاهرة والجيزة والقليوبية.

٢- الملاعب والانشطة التربوية: لا يوجد فى جميع المدارس الابتدائية التى فحصت ملاعب، باستثناء مدرسة واحدة كان بها ملعب لكرة القدم، ومن ثم تستخدم الافنية كملاعب، وفى الوقت نفسه فمعظم الافنية ضيقة، وكثيرا ما تكون مشغولة بترميمات او اعمال اخرى من شانها ان تعيق ممارسة الانشطة بها، مع ملاحظة ان هذا يعنى حرمان ابنائنا الصغار من ممارسة الانشطة الرياضية بصفة خاصة فى سن هم احوج ما يكونون فيه الى هذا، خاصة ان معظم ابناء هذه المرحلة فى المدارس الحكومية هم من ابناء الفقراء غالبا ممن لا تتاح لهم فرصة الالتحاق بالنوادى الرياضية، فلا يجدون الا الشوارع يمارسون فيها ما قد حرمتهم المدارس منه. كما ثبت ان ٧٥٪ من مدارس العينة لا توجد بها حجرات للانشطة، ولا غرابة بعد هذا ان يسجل التقرير الغياب التام للمسرح المدرسى باستثناء مدرستين!



المصـــدر : الــوفـــد

للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات

التاريـــخ : ٩ / ١٢ / ٢٠٠٠

الكتب فى الدواليب

٣- المكتبات والمعامل: كشف التقرير عن ان ٨٠٪ من المدارس الابتدائية لا توجد بها مكتبات بالمواصفات المطلوبة، وتخزن الكتب فى دواليب او حجرات غير مطابقة. واذا كان ٧٥٪ من المدارس الاعدادية بها مكتبات، لكن اكثر من ٥٠٪ منها فقط هى التى تتصف بالمواصفات المطلوبة. واكد التقرير ان معظم المدارس الابتدائية تخلو من وجود معامل، وان المدارس الاخرى توجد بها معامل غير صالحة لعدم توافر الوقود والمياه والاجهزة والتجهيزات الاخرى، اما المدارس الاعدادية فتوجد حجرات تستخدم كمعامل، لكن التقرير يلاحظ ان مساحتها غير ملائمة لاعداد التلاميذ غالبا، فضلا عن حاجتها الى الاصلاح والتجهيز، وافتقار الكثير منها الى المياه والصرف الصحى.

٤- حال الفصول: يؤكد التقرير ان ٤٠٪ فقط من عينة المدارس الابتدائية (٥٢٣ مدرسة) هى التى يمكن وصفها بانها جيدة، لكن ٢٠٪ من العينة يحتاج الى ازالة، واعادة البناء لان مبانيه متصدعة، ويشغل ١٠٪ من المدارس مبان لا تصلح اساسا ان تكون مدرسة.

كما لوحظ نقص واضح فى بعض التجهيزات، ففى الوقت الذى يشير فيه التقرير الى رداءة المقاعد وسوء حالها، يؤكد ايضا ان عددها لا يتفق مع عدد التلاميذ بحيث يمكن ان يجلس ثلاثة او اكثر على مقعد مخصص لاثنين!

٥- وفى الوقت الذى يشتد فيه النقد للمدرسين، يشير التقرير الى ان ٩٥٪ من المدارس الابتدائية لا تضم حجرة لهم، بل والخمسة فى المائة الباقية حجراتهم غير مجهزة بمقاعد او مناضد او دواليب صالحة! ولا تتحسن حالا مدرسى الاعدادى عن ذلك الا بنسبة قليلة للغاية.

بلا تخصص

٦- بالنسبة لحالة المعلمين يسجل التقرير ان ٩٨٪ من مدارس العينة الابتدائية بها معلمون للغة الانجليزية، لكنهم ليسوا متخصصين فيها! وتعانى ٨٥٪ من المدارس من نقص فى معلمى المجالات العلمية والتربية الموسيقية والاقتصاد المنزلى والتربية الفنية والرياضية. وفضلا عن ذلك فقد رصد التقرير حوالى ثمانى كفايات اساسية من كفايات التدريس يفتقدها ما لا يقل عن ٨٠٪ من معلمى هذه المرحلة المهمة التى يؤسس فيها للتعليم كله فيما بعد، ويكفى ان نشير الى واحدة من هذه الكفايات الاساسية، الا وهى تحضير الدروس، فـ ٥٠٪ من المعلمين لا يهتمون ولا يواظبون على هذا.

٧- ومن حيث القوى البشرية المساعدة فى المدارس الابتدائية: وجد أن ٩٩٪ من المدارس لا توجد بها زائرة صحية، وان ١٠٪ فقط بها طبيب غير متفرغ، و٩٥٪ منها يتوافر بها اخصائى اجتماعى، و٩٨٪ من المدارس لا يوجد بها امناء معامل، وذلك، فى الغالب، لعدم وجود معامل اصلا او عدم صلاحيتها للاستخدام، وتعانى معظم المدارس من نقص فى العمال مما كان له اثره فى نقص النظافة وخاصة فى دورات المياه.

ملاحظات على الثانوى

ثانيا، فى التعليم الثانوى رصد التقرير الملاحظات التالية:

١- بالنسبة للمبنى المدرسى:

- ارتفاع كثافة الفصول بالنسبة لمساحة الفصل حيث تبلغ فى المتوسط ٥٥ طالبا.
- حوائط الفصول بها ترميمات منذ زلزال ١٩٩٢.
- الغالبية العظمى للسبورات حائطية، وقد يوجد بها تشققات او حفر مما يؤثر على فاعلية استخدامها فى التدريس.
- عجز واضح فى عدد المقاعد والتخوت، اضافة الى ان بعضا منها لا يصلح لجلوس الطلاب.
- بعض النوافذ بدون زجاج.
- ضعف الاضاءة فى كثير من فصول الادوار الارضية (الاضاءة الطبيعية والكهربائية) اما التهوية فهى مناسبة.
- مكتبات الفصول شكلية - إن وجدت - وخاوية من الكتب، ونادرا ما توظف بصورة مجدية بالنسبة للطلاب بحيث تستثير فيهم حب المعرفة.

٢- بالنسبة للأفنية المدرسية والملاعب، فقد يكون الامر احسن حالا نسبيا من مدارس التعليم الإساسى، وان كانت الملاعب غير متوافرة الا فى عدد محدود من المدارس الكبرى،

متوافرة.. ولكن!

٣- والغريب أنه بالنسبة للمعامل، فهى متوافرة فى الغالبية العظمى من المدارس، لكن من حيث ادائها لوظيفتها كمعمل لاجراء التجارب والنشاط العملى من جانب الطلاب ومحاولة اكتشاف الحقائق بانفسهم والتدرب على التخطيط للنشاط، ودقة الملاحظة والتعاون بينهم وبين بعض، فيشير التقرير الى انها تعتبر غير موجودة، وذلك لافتقارها الى المياه والصرف والكهرباء مع النقص الواضح فى الادوات والمواد الكيميائية والمعملية لان غالبيتها غير صالح للاستخدام نتيجة سوء التخزين.

٤- واذا كانت بعض المدارس قد طبقت نظام اليوم الكامل، الا اننا يجب ان نعى ان مثل هذا النظام يتطلب توافر حجرات خاصة لممارسة عدد من الانشطة الاساسية، وهنا نجد ان:

- الغالبية العظمى من المدارس لا توجد بها حجرة خاصة للموسيقى ٨٥٪، واذا وجدت تكون فى حاجة الى استكمال للاجهزة والادوات الموسيقية اللازمة لاتمام النشاط، وما هو موجود فيها يكون فى حاجة الى اصلاح وصيانة.
- اما بالنسبة لحجرة الاقتصاد المنزلى، فرغم وجودها فى مدارس البنات الثانوية، الا انها تعانى نقصا كذلك فى بعض التجهيزات الاساسية لممارسة النشاط بها.
- توجد حجرات خاصة بالحاسب الآلى فى مدارس القاهرة والجيزة، لكنها غير مستكملة التوصيلات الكهربائية فى بعض المدارس. اما فى مدارس الاقاليم، فهى ايضا غير مستكملة التجهيزات الكهربائية، وهناك نقص واضح فى المعلم المتخصص فى الحاسب الآلى.

٥- اما النظافة العامة فى الغالبية الكبرى من المدارس الثانوية فهى «غير متوافرة»، ولو اخترنا مظهراً لذلك ما جاء عن دورات المياه فيقول عن أن معظمها حالته «ملفتة للنظر» فى ٧٠٪ منها، وهى كلمة مطاطة ذات وجهين.

٦- ونحن نعرف يقينا ان الادارة بالنسبة لأى نشاط هى بمثابة الجهاز العصبى فى جسم الانسان، مما يؤكد الاهمية الكبيرة التى نوليها دائما للادارة التعليمية على اى مستوى يكون، فماذا وجد التقرير بالنسبة للادارة فى المدارس الثانوية؟!

يؤكد التقرير «انخفاض القدرة الادارية لدى غالبية مديرى المدارس» مما لابد ان يكون له اثره السلبى على العملية التعليمية



المصدر : الوفد

التاريخ : ٩/١١/٢٠٠٢

النشر والخدمات الصحفية والمعلومات

غياب الرؤية

- غياب الرؤية الواضحة من حيث التنظيمات والاجراءات يؤثر بدرجة او باخرى على العلاقات الانسانية فى المجتمع المدرسى من حيث العدالة فى التعامل وتوزيع المسئوليات.

- يغلب على اجتماعات مجلس ادارة المدرسة الرأى الواحد دون مشاركة ايجابية من المعلمين، وتفتقد هذه المدارس نظام التغذية الراجعة لتحسين مسار العمل.

- عدم وجود نظام واضح لتحسين سير العلم حيث تقويم المعلمين الاوائل للمعلمين ومعايير نجاح الطلاب واعادة تقويم اهداف المدرسة.

- عدم استفادة الادارة المدرسية من سجلاتها وتقاريرها والنشرات الواردة من الادارة التعليمية لتبنى المدرسة عليها انشطتها.

ثالثا، المدارس الفنية فبالنسبة للمدارس الثانوية الصناعية، نجد التقرير يقول:

١- جميع مدارس العينة ٦٣ مدرسة، تعمل فترتين نظرا لتزايد اعداد المقبولين فيها مع نقص كفاية وكفاءة المدارس من حيث الخامات والادوات بالورش خاصة ان تكاليف انشائها عالية.

٢- كذلك فإن ٨٥٪ من المدارس ليست بها انشطة رياضية لافتقارها للملاعب والتجهيزات، ولانصراف الطلاب عن مزاولتها فى غالبية المدارس، فضلا عن شغل الافنية بالانشاءات الجديدة.

٣- وبالنسبة للفصول المدرسة فقد لوحظ ان الفصل مكان مؤقت لاستقبال الطلاب، وهناك نقص فى عدد الفصول الدراسية وكثرة الفصول الطائرة، وهو مصطلح يستخدم للاشارة الى مجموعات من التلاميذ تكون فصلا لكن لا يكون لها مكان ثابت، وتشغل مكان اى فصل آخر يكون فى حصة ما خارج المكان «تربية رياضية مثلا»، كما لوحظ عدم تناسب الفصول مع توزيعات الطلاب بالنسبة للورش.

٤- من حيث الورش فيغلب على ورش المدارس التى كانت مدارس اعدادية صناعية او ابتدائية وتحولت الى مدارس ثانوية صناعية ضم فصلين لإعدادهما كورشة، وهى غير مناسبة من حيث المساحة، كما ان ادخال بعض التخصصات الجديدة حمل هذه المدارس اعدادا متزايدة مما رفع كثافة الفصول والورش وتصبح بالضرورة غير مناسبة للتدريب، الامر الذى يؤدى الى اعداد طلاب لم يصلوا الى مرحلة الاتقان العملى فى تخصصاتهم.

اما المدارس الثانوية الزراعية، فقد لوحظ ما يلى:

١- تشير التقارير الى سوء حالة مبنى المدرسة الزراعية لعدد كبير منها، لا سيما المعامل ودورات المياه والصرف الصحى، وتوجد مدارس لا تستخدم دورات مياه لعدم صلاحيتها.

٢- ومن ناحية المعامل بصفة خاصة لوحظ التقصير الشديد فيها لا سيما المعامل الخاصة بالمواد العلمية كالكيمياء والفيزياء والاحياء، الى جانب النقص فى معامل الالبان والاجهزة والادوات الخاصة بتصنيعها، فضلا عن تخلف هذه المعامل واعتمادها على وسائل يدوية وبدائية لا تصلح لتدريب الطلاب او توفر لها الممارسات العملية.

سلبيات ومتابعة

وقد حرصت لجنة التقويم ان تعلم كل مديرية تعليمية بما لوحظ من سلبيات ومتابعة ما تفعله للتصدى لها، وكان من ردود الافعال التى اشار اليها التقرير ما يفيد الاستجابة الايجابية، لكن كانت هناك ردود فعل سلبية تلك مجرد عينة مما سجله هذا التقرير الرسمى الخطير، الذى نأسف ان لم تتح فرصة قراءته للغالبية الكبرى من المتخصصين فى قضايا التعليم فى مصر بسبب حجبه واهالة التراب عليه، ولو قارنا بين التوجه العام لهذا التقرير الذى قام به عدد غير قليل من الباحثين الكبار وشارك فيه عشرات من اساتذة كليات التربية، بما جاء فى التقارير الوزارية الاخرى التى تذاع على الناس وتطبع على ورق فاخر وبالالوان، فسوف نلاحظ فجوة كبيرة، هى نفس الفجوة التى نلاحظها بين «الدعاية» وبين «البحث العلمى»، وتطوير التعليم الحقيقى لا يمكن ان يتأتى الا بالبحث العلمى الذى يجب ان تنشر نتائجه على جماهير الناس.

وكلنا نتذكر ذلك التقرير الامريكى الشهير الذى نشر فى انحاء العالم كله، وبكل اللغات، والذى نحا باللائمة على التعليم فى الولايات المتحدة متهما اياه بالضعف وسوء الحال الى الدرجة التى حذر فيها من انه يجعل الشعب الامريكى «امة فى خطر»، فهل شعر احد منا بعدم احترام للولايات المتحدة بعد قراءة التقرير؟ ابدا، زاد تقديرنا واحترامنا لمن كتبوا التقرير ولمن سمحوا بنشره واذاعته، وفى يقيننا ان المسئولين فى تعليمنا لو انهم فعلوا مثل هذا فسوف نرفع لهم ايدينا تحية لهم، لاننا سنثق ساعتها فى جديتهم وعلميتهم، وانهم بالفعل يعملون حقيقة من اجل مستقبل هذه الامة!!



المصدر : الأهرام

التاريخ : ٩ / ١١ / ٢٠٠٠

للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات

دفعة من خريجى الجامعات قبولها بالكليات العسكرية

صدق المشير حسين طنطاوى القائد العام للقوات المسلحة وزير الدفاع والانتاج الحربى، على فتح باب القبول لدفعة جديدة من خريجى الجامعات للالتحاق بالقوات المسلحة.

ويعلن اللواء أركان حرب مختار الملا مدير الكلية الحربية ومدير مكتب تنسيق القبول للكليات والمعاهد العسكرية فى المؤتمر الصحفى الذى يعقده اليوم شروط القبول لهذه الدفعة والتخصصات المطلوبة ومواعيد فتح باب تلقى الطلبات.



للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات

المصدر : الأهرام

التاريخ : ٩ / ١١ / ٢٠٠٠

إعلان نتيجة القبول بكلية الشرطة اليوم

تعلن ظهر اليوم نتيجة قبول الطلبة الجدد بكلية الشرطة بمقر اكاديمية الشرطة بالتجمع الخامس بمدينة نصر، وتقرر حضور الطلبة المقبولين بالكلية هذا العام لمقر الكلية صباح السبت المقبل لتلقى التعليمات.

أستاذى الغنيمى: العالم والإنسان

د.مفيد شهاب

رئيس الجمعية المصرية للقانون الدولى

منذ أيام قليلة رحل عن دنيانا بجسده، بينما سيظل في قلوبنا بروحه، وفي عقولنا بفكره، ابرز رواد المدرسة المصرية الحديثة في القانون الدولى العام، العالم الجليل الدكتور محمد طلعت الغنيمي.. الاستاذ بجامعة الاسكندرية.

وإذا كان فراقه قد ابكي العين، واحزن الفؤاد، فإن عطاءه الفكرى والاخلاقى، وأثره البالغ فى التكوين العلمى لتلاميذه، إلى جانب مساهماته القانونية فى خدمة الثقافة القانونية للدول العربية الشقيقة، والمكانة العلمية المرموقة التى حظى بها على المستوى الدولي.. كل ذلك يؤكد ان اسم هذا الأستاذ الكبير سوف يظل بيننا رمزا لحياة حافلة بجلائل الاعمال، وصفحة مشرقة في تاريخ مصر الوطنى.

فى الجمعية المصرية للقانون الدولى، التى اشرف بالانتماء إليها، كان الراحل الكريم لسنوات طويلة عضوا بمجلس إدارتها، ونائبا للرئيس، وكانت له مساهماته الفعالة في دعم نشاطها علميا وماديا، وكذلك في التعريف بها في المحافل الدولية، وسوف أظل أذكر مع زملائى فيها محاضراته التى كان يتالق فيها بافكاره البناءة، البعيدة عن التقليدية، والساحرة بلغتها العربية الرصينة، وحججها القانونية القوية.. أما مقالاته في المجلة المصرية للقانون الدولى، فسوف تظل مرجعا مهما للدارسين..

ويشهد الجميع أن المرحوم الدكتور الغنيمى يعد علامة مصرية بارزة في فقه القانون الدولى، لم تقتصر اسهاماته على اقتحام موضوعات جديدة، بل نجح فى إدخال مفاهيم وقضايا غير مسبوقة، وصك مصطلحات محددة، فى فقه القانون الدولى.

الدكتور الغنيمى نموذج الأستاذ الجامعى المصرى الاصيل، الذى عشق تخصصه وتفانى فيه، فاستطاع ان يتميز ويبدع مجموعة من المؤلفات التى حملت اسمه، وامتلات بافكاره الجديدة، وهو كذلك الأستاذ الذى احب تلاميذه وأحسن توجيههم، فتكونت منهم مدرسة علمية تسير على منهجه، وتواصل مسيرته. وهو الأستاذ الذى ارتفعت قامته العلمية فتجاوزت حدود جامعته ليصبح مستشارا قانونيا في بعض البلاد الشقيقة، ويسهم فى صياغة مجموعة من الأعمال القانونية الدولية التى يجيء فى مقدمتها اتفاقية إنشاء منظمة الدول العربية المصدرة للبترول (اوابك)، وما قام بصياغته عام ٧٧ من ملحقين إضافيين لاتفاقيات جنيف الأربع لعام ١٩٤٩ بشان القانون الدولى الإنسانى.

وإذا كان أستاذنا الغنيمى قد حصل بجدارة على العديد من النياشين والاوسمة، فسوف يظل من اهم الاوسمة التى وضعها الوطن على صدر الفقيد الراحل وسام المشاركة فى قضية طابا، التى استكملت بها مصر تحرير كامل ترابها، كان الدكتور الغنيمى عضو اللجنة القومية لطابا، كما كان عضو هيئة الدفاع المصرية أمام محكمة التحكيم الدولية فى جنيف، وقد استطاع بقوة حجته، ونصاعة بيانه، ان يستحوذ على إعجاب قضاة المحكمة، الذين لم يملكوا - على الرغم من التزامهم بالحيدة - إلا ان يسجلوا إعجابهم بكفاءة هذا المدافع المصرى، الغيور على وطنه، والواثق من عدالة قضيته.

لقد تتلمذت على الدكتور الغنيمى - على الرغم من انه لم يدرس لى - مستفيدا من علمه، قارئا لمؤلفاته، ومعجبا بارائه وافكاره، ومستمعا لمحاضراته، وزميلا له فى الجمعية المصرية للقانون الدولى، ومعركة طابا القانونية. وخلال تلك الصحبة الطويلة، لم اجد منه إلا استاذا متميزا بكل معنى الكلمة.. متميزا فى علمه، وخلقه، وسلوكه. رحمه الله رحمة واسعة، لقاء ما قدمه من عطاء للعلم والوطن، وما سوف يبقى منه للإنسانية.



المصـــدر : الأخبـــار

التاريــخ : ٩/ ١١/ ٢٠٠٠

للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات

هكذا تكون استجابة المسئول

كتبت يوم ١٠/٢٩ مقالا اناشد فيه وزير التربية و التعليم الاستاذ الدكتور حسنين كامل بها الدين ان ينقذ الاخوة الاربعة الذين فصلتهم «المدرسة الفرنسية شامبليون» لان اختهم الكبرى «عزة» اصرت على لبس تغطية راسها بالاشارب.

ولم ا كد اتناول افطارى حتى كان مكتب الوزير الانسان يطلبنى لكى اسمع رد الوزير بنفسه، و الذى جاء صوته الهادئ الحاسم فى نفس الوقت يخبرنى بان هذا الموضوع كان بالفعل محل بخث واهتمام من الوزير شخصيا ومن اللواء عبد السلام المحجوب محافظ الاسكندرية، وان الوزارة بصدد استدعاء السفير شخصيا بعد ان رفض القنصل اعطاء اى تصريحات للوزارة، خاصة ان قبول هذه المدرسة التى انشئت من اجل ابناء العاملين فى السفارة الفرنسية، و لاتتبع مناهج او إشراف وزارة التربية والتعليم، لايجوز لها ان تقبل التلاميذ المصريين الذين يمثلون ٧٠٪ من عدد الطلبة فى المدرسة، دون ان تحصل على ترخيص من وزارة التربية و التعليم، وهوما لم يحدث

واثلج صدرى كلام الدكتور حسين كامل بهاء الدين حين قال: ان المسالة تخص كرامتنا كمصريين ويجب ان نتعامل معها بالوسائل الدبلوماسية المعروفة.

اما الشق الاخر الذى اثلج صدرى وجعلنى احمد الله واشكره، واشكر من اجرى النعمة على يديه، وهما وزير التربية والتعليم ومحافظ الاسكندرية، ان الوزير اصدر امرا فوريا لوكيلة الوزارة بالاسكندرية بقبول الاطفال الاربعة بإحدى أرقى المدارس الفرنسية التابعة لوزارة التربية والتعليم، وانهى الوزير حديثه البشوش بان حملنى تلك الرسالة إلى والدى الطفلة «عزة» لكى يتم التنفيذ فورا.

وبالفعل فقد اتصلت بى والدة الطفلة، واخبرتنى إن الطفلة تم قبولها بالفعل فى احدى ارقى المدارس الفرنسية بالاسكندرية، اما الاولاد الثلاثة فقدتم قبولهم فى مدرسة اخرى.

وهكذا للمرة الثانية اسجل تقديرى لهذه الاستجابة الفورية لوزير التربية والتعليم، بعد ان سجلتها من قبل لوزير الداخلية، ليثبت المسئولون فى هذه الحكومة انهم غير بعيدين عن نبض الجماهير وشكواهم، وانهم مع الحق اينما كان، ولايقبلون الظلم او التقصير، وهكذا يجب ان يكون المسئول فى اى موقع للمسئولية، وعلى اعلى مستوى.

الاستاذ الدكتور حسين كامل بهاء الدين و زير التربية و التعليم، جزاك الله خيرا واعانك على ما تقوم به من جهد شاق لن تستطيع ان ترضى به الجميع، ولكن يكفيك ان ترضى ضميرك امام المولى عز وجل.

د. عبد الهادى مصباح.

٧٢٠٢١٩



المصـدر : الأهـرام المسـائي
النشر والخدمات الصحفية والمعلومات
التاريـخ : ٩/١١/٢٠٠٠

وقفة مع الأمية

على الرغم من ان الدولة بدات محاربة الامية منذ فترة طويلة وفتحت باب التعليم على مصراعيه الجميع دون ادنى شرط او قيد، ومع ذلك للاسف فإنها لم تستطع القضاء على الامية نهائيا حتي الآن، بل اكثر من ذلك انه من المتوقع عدم القدرة على القضاء علي الأمية نهائيا لعشرات من السنوات القادمة. وهذا يجعلنا نفكر في وجوب ان نتوقف وقفة جادة لحل هذه المشكلة الخطيرة. ومن المؤكد انه يوجد كثير من الأسباب التي ادت الى ذلك، وسوف نستعرض هنا باختصار المشكلات التي تقف حائلا ضد الإسراع في القضاء على الأمية واقتراحات لحلول تلك المشكلات.

اولا اسباب تعليمية : واهم تلك الأسباب التعليمية ما يطلق عليه «ظاهرة التسرب» وهى عدم التحاق بعض الأطفال بالتعليم الأساسى او تركهم للتعليم الاساسى قبل الحصول على شهادة اتمام مرحلة التعليم الأساسى ولم يكن هناك تسرب عندما كانت المدارس كافية لاستيعاب الاطفال بجانب ان فترة التعليم الاساسي هى فترة تعليم إجبارى، وذلك يعنى وجوب التحاق الطفل بالمدرسة الى ان يحصل على شهادة إتمام مرحلة التعليم الاساسى، وإذا لم يلتحق الطفل بالمدرسة او إلتحق بها وتركها، فكان يتم إستدعاء ولى الامر والتحقيق معه لمخالفة القانون بعدم إلحاق طفله بالمدرسة او تركه لها. ولكن بعد ذلك إزداد عدد الاطفال نتيجة لإزدياد عدد السكان واصبحت المدارس لا تستوعب جميع الاطفال، فلم تقم المدرسة بالابلاغ عن الاطفال الذين لا يلتحقون بها ولم يتم التحقيق مع اولياء الأمور الذين لا يتركون اولادهم يلتحقون بالمدرسة او يتسترون على ترك اولادهم للمدرسة.

ولذلك فيجب التنبيه الى ان أهم خطوة على طريق حل مشكلة الأمية تكون القضاء على ظاهرة التسرب فى مرحلة التعليم الأساسى. وهذا يأتى عندما نعلم بأهمية مرحلة التعليم الاساسى وأن هذه المرحلة اهم مرحلة تعليمية ويجب ان نهتم بها اكثر من مراحل التعليم الأخرى فبناء مدرسة ابتدائية اهم من بناء جامعة، حيث انه يجب دخول جميع الاطفال للمدرسة الابتدائية حتى نقضى على الامية ولكن ليس من المهم دخول جميع الطلاب الجامعة، فإذا كانت السياسة الحالية هى توزيع الانفاق على جميع المراحل بشكل متساو لبناء مدرسة ابتدائية ومدرسة إعدادية ومدرسة ثانوية وملحق لكلية، فان الاصح هو الانفاق على التعليم الابتدائى لبناء المدارس وإصلاح أحوال التعليم الابتدائى ثم بعد ذلك نتجه إلى التعليم الاعدادى ثم التعليم الذى يعلوه. فما احلى أن يكون الجميع متعلمين بصرف النظر عن مستوى التعليم وما أسوأ أن يكون هناك كثير من خريجى الجامعة وفى نفس الوقت كثير من الأميين.

بجانب ذلك عدم قدرة المعلم على إقناع الامى بأهمية محو اميته، وذلك لأن الأسباب التى يحاول ان يشجع بها المعلم، الأمى على التعليم غير حقيقية، فمثلا هناك أغنية إعلانية فى مقدمة احد برامج محو الامية كثيرا ما تذاع فى التليفزيون تقول انه يجب على الامى ان يتعلم القراءة لكى يقرأ الخطاب الذى يأتيه من اخيه الذى يعمل فى إحدى الدول العربية. طبعا هذا سبب غير منطقى لتعليم القراءة، حيث انه فى الواقع لا يرسل من فى الدول العربية رسائل لأقاربهم، بل اغلبهم يرسلون شرائط كاست مسجلا عليها ما يريدون قوله من احاديث، كما أن حض خريجي الجامعات على تعليم الاميين ايضا غير مقنع فمثلا هناك إعلان اخر فى التليفزيون عن خريج جامعة يترك القاهرة ويرجع لقريته ليعلم الأميين وانه يحصل على مقابل مادى كبير يصل الى ١٢٠٠ جنيه، فهل هذا يحدث فى الواقع، طبعا لا. وكذلك ١٢٠٠ جنيه ليست مبلغا كبير لانها ليست مرتبا شهريا ولكن تم دفعها للمعلم بعد تعليمه الاميين، الذى قد يستغرق ثمانية اشهر ولذلك يجب على الاعلام ان يجد الدوافع الحقيقية التى تقنع الامى باهمية محو أميته. ويجب على مسئولى محو الامية إيجاد الدوافع الحقيقية للمتعلم ليعمل كمعلم محو امية. ايضا إن منهج تعليم الاميين طويل جدا وصعب يستغرق ما بين ستة اشهر الى عام، فمن إلتحق بالمدرسة ثم تركها يحتاج الى ستة اشهر ومن لم يسبق له الالتحاق بالمدرسة يحتاج الى عام كامل، وما يتعلمه الأمى كثير وغير مفيد له، حيث ان منهج محو الامية متشابه مع منهج المدرسة الابتدائية وشهادة محو الأمية تعادل شهادة الابتدائية، وهذا خطا يجب تداركه، فبعض الأميين يتعلمون بهدف معرفة القراءة والكتابة والبعض الآخر يمحو اميته لكى يستمر فى التعليم فيلتحق بعد ذلك بالمدرسة الاعدادية ثم المدرسة الثانوية وربما بعد ذلك بالجامعة. وعلى ذلك يجب ان يكون هناك منهجان، منهج قصير وبسيط لمن يريد تعلم القراءة والكتابة والعمليات الحسابية الاساسية من ضرب وطرح وجمع وقسمة، ثم منهج أخر لمن يريد استمرار التعليم بعد محو اميتها يعادل المرحلة الابتدائية، وانا أعتقد إذا كان هناك منهج مبسط وقصير لتعليم القراءة والكتابة يتم تنفيذه فى مدة قصيرة، شهر مثلا، سوف يقبل الكثير من الاميين على محو اميتهم، اما المنهج الحالى فهو طويل وصعب والأمى ليس عنده وقت كاف ولا رغبة لتتبع ذلك المنهج. وعلاوة على الاسباب التعليمية السابقة فيوجد كثير من المشكلات الاخرى مثل، فصول محو الامية غالبا ما تكون فى مدارس ابتدائية ولذلك المقاعد مناسبة للاطفال فقط السيدات يصطحبن اطفالهن مما يؤثر على استيعابهم والاوقات المسموح فيه باستخدام الفصول محددة، ولذلك يجب تخصيص فصول لمحو الامية بمقاعد مناسبة للكبار ووجود حضانة لاطفال الاميين حتى لا يكون الاطفال عائقا عن متابعة الدرس، وممكن إستخدام الفصل حيثما يتفق مع ظروف المعلم والاميين.

ثانيا: سبب اقتصادى: حيث ان اغلبية المتعلمين منخفضو الدخل واغلبية الاميين مرتفعو الدخل، بجانب ان المجتمع يظهر الاحترام لمن دخله مرتفع، مما يجعل الأمى لا يعى اهمية التعليم، فيعتقد انه يستطيع شراء اى متعلم بماله وهذا يثبط عزيمته لمحو اميته.

ولذلك فإصلاح مرتبات المتعلمين الذين اغلبهم موظفون امر بالغ الاهمية وكذلك تغيير نظرة المجتمع من تقدير لمن عنده قوة اقتصادية، إلى تقدير لمن عنده علم امر مهم ايضا، اى معرفة المجتمع باهمية التعليم امر هام وذلك يأتى من خلال وسائل الإعلام والا تقوم المؤسسات التعليمية بالتعليم فقط ولكن بتوعية



د. ماهر الشربينى

طلابها بدور العلم وأهميته لإصلاح المجتمع.

ثالثا: سبب نفسى وهو إهانة الأمى: فكثير من المتعلمين يعتقدون ان الأمى جاهل، بل انه لا فرق بينه وبين الدابة، وهذا خطأ كبير ومن يعتقد ذلك من المتعلمين فهو نصف متعلم، بل ربما هو الجاهل، فالأمى ليس جاهلا، فهناك من هو أمى وافضل اخلاقيا وعلميا من متعلم، وهناك من عظماء البشرية من كانوا اميين مثل النبى محمد، كما أن القراءة والكتابة وسيلتان من وسائل التعليم، وهناك وسيلتان اخريان للتعلم، الا وهما التحدث والاستماع، فيجب أن نحترم الأمي كما نحترم المتعلم، فاحترامنا للامى سوف يشجعه على حب التعليم وحبه للمتعلمين سوف يكون حافزا له على محو اميته، فإن عدم احترام المتعلم للامى يكون حافزا للامى على ان ينفر من الإقدام على التعليم. كما اننا نستخدم اسلوب التنفير من اجل الترغيب: فمثلا نحن نقول للطفل إذا لم يتعلم سوف يصبح عاملا بسيطا يستخدم بده فى الأعمال القذرة، وانه يجب أن يتعلم حتى لا يصبح وضيعا ويظل وضيعا إلى الأبد. ونهدف من هذا ان يكره الطفل العمل اليدوى لكى يحب التعليم، وهذا أسلوب خاطئ، حيث انه ليس هناك أعمال دنيا وأعمال عليا، وليس هناك اعمال مهمة واعمال ليست مهمة، فكل عمل مهم لان الاعمال تتكامل، فعامل النظافة يقوم بعمل مهم، ليس اقل من العمل الذى يقوم به أستاذ جامعى، كل الاعمال اعمال مهمة طالما انها شريفة وتخدم المجتمع. ولذلك إذا اردنا أن نحض الطفل على التعلم فيجب ان نجعله يحب التعليم بالوسائل التى تجعله يحب التعليم وليس بأن نجعله يكره العمل اليدوى لكى يحب التعليم.

ولكن لأننا لا نستطيع إقناع الأمى بأهمية التعليم فنلجا إلى التحقير من اهمية الأعمال اليدوية، والنتيجة ان الامى لا يتجه إلى التعليم لعدم اقتناعه وحبه للتعليم.



المصدر : الأهرام المسائى

التاريخ : ٩ / ١١ / ٢٠٠٠

النشر والخدمات الصحفية والمعلومات

رابعا: سبب ثقافي: حيث أن ثقافتنا أصبحت ثقافة الفم والأذن فنحن أصبحنا أمة تفضل الحصول على المعلومة بأسرع وأيسر طريقة، الا وهى الفم للسؤال والأذن لسماع الإجابة، مما جعلنا لا نعى أهمية القراءة والكتابة، فالأمى لا يعى أهمية القراءة والكتابة.

ولذلك فإن قيام وسائل الإعلام بالتوعية بأهمية القراءة والكتابة أمر هام جدا، فإذا كانت أهمية القراءة والكتابة قليلة فى الماضى، فإنها أصبحت كبيرة فى الحاضر وتزداد أهميتها يوما بعد يوم، فالآن لا توجد دولة متقدمة نسبة الأمية بها مرتفعة. ونستخلص مما سبق أنه لكى نصبح دولة متقدمة يجب أولا أن نقضى على الأمية.

■ قسم اللغة اليابانية - جامعة القاهرة



المصدر : الأهرام

للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات

التاريخ : ١٠/١١/٢٠٠٠

قبول دفعة من خريجي الجامعات بالكليات العسكرية

كتب ـ أحمد فؤاد:

تقرر قبول دفعة جديدة من خريجي الجامعات بالكليات العسكرية اعتبارا من غد وحتى ٢٣ نوفمبر الحالي.

صرح بذلك اللواء مختار الملا مدير مكتب تنسيق الكليات العسكرية ومدير الكلية الحربية. وأضاف أن الدفعة تضم أطباء ومهندسين ومختلف التخصصات الأخرى وأنه يسمح للضباط الاحتياط وأفراد القوات المسلحة الموجودين بالخدمة حاليا التقدم للدفعة ... وبالنسبة للأطباء تضم الطب البشرى والأسنان وبيطرى وصيادلة ذكور وإناث وعلاج طبيعي ذكور ومعهد تمريض إناث بالإضافة إلى الماجستير والدكتوراه تخصصات جراحة عامة وتكميل وقلب وصدر وأورام ومسالك وعظام وباطنة وأمراض دم وغدد صماء وكلى صناعية وصدرية وأطباء بيطريين وصيادلة ذكور وإناث ومعامل وتخدير وأشعة وطب طبيعي ووقائي والمؤهل لهذا العام وماقبله بتقدير جيد فأعلى للبشرى والأسنان ومقبول فأعلى لباقي التخصصات وألا تزيد السن في أول يناير عن ٣٠ سنة و٣٤ للماجستير و٣٨ للدكتوراه. وأضاف اللواء الملا أن التخصصات المطلوبة من المهندسين هي هندسة بحرية وبناء سفن وهندسة طبية والمطلوبين لصالح القوات الجوية هندسة طيران وميكانيكا قوى وإنتاج وكهرباء قوى واتصالات والكترونيات وحواسب وميكانيكا سيارات وهندسة كيميائية وبتقدير مقبول فأعلى وألا تزيد السن عن ٢٦ عاما وتخصص هندسة كيميائية للحاصلين على دكتوراه لايزيد عن ٣٠ سنة. وعن الدفعة المختلطة من التخصصات المختلفة قال مدير تنسيق الطلبات العسكرية إنه مطلوب علوم كيمياء وطبيعة وتجارة محاسبة فقط وزراعة وحقوق وتربية رياضية ولغة انجليزية وألمانية وعربية آداب وتربية وعلوم وحواسب وتكنولوجيا المعلومات وعلوم بيولوجى وآداب علم نفس وعلم نفس للإناث المكلفات من القوات المسلحة.

مؤتمر الهُويَّة بجامعة المنيا

أحمد الحسيني هاشم

تعقد كلية دار العلوم بجامعة المنيا مؤتمرها العلمي السنوى هذا العام فى الفترة من ٢٠ - ٢٢ نوفمبر، وذلك حول موضوع (هوية مصر الثقافية: الخطاب والتأويل) وسيكون المؤتمر تحت رعاية الدكتور مفيد شهاب - وزير التعليم العالى، واللواء حسن حميدة - محافظ المنيا، والدكتور ماهر مصطفى كامل - رئيس جامعة المنيا.

وسيكون الدكتور جابر عصفور - أمين المجلس الأعلى للثقافة رئيس شرف المؤتمر.

وقد لقى موضوع المؤتمر استجابة واسعة من رموز الثقافة والفكر والإبداع فى مصر ومنهم: الدكتور السيد يسن، والدكتور محمود فهمى حجازى، والدكتور صلاح فضل، والدكتور عبدالمنعم تليمة، والدكتور إبراهيم عبدالرحمن، والدكتور محمد السيد سعيد، والأستاذ محمود أمين العالم، والأستاذ سامى خشبة، والأستاذ أنور عبدالملك، والدكتور محمد الكردى ومن المبدعين: الأستاذ جمال الغيطانى، والأستاذ أحمد عبدالمعطى حجازى، والروائى يوسف القعيد، والأستاذ إدوار الخراط. وكذلك يحضر المؤتمر نخبة من أساتذة الإعلام الثقافى وتدور محاور المؤتمر حول الأبعاد المعرفية لإشكالية الهوية واللغة وإشكالية الهوية فى الخطاب الأدبى والفنى.

صرح بذلك الدكتور محيى الدين محسب - عميد كلية دار العلوم ورئيس المؤتمر.

ومن الأبحاث المقدمة: الى المؤتمر العلمي بحث د. محمد السيد سعيد: «نقد خطاب الهوية وتجاوزه من أجل النهوض الوطنى». وبحث د. محمد أبوحطب: «اللغة ودورها فى هوية متكلميها». وبحث الأستاذ يوسف الشارونى: «توظيف التراث والهوية القومية للرواية المصرية». وبحث الأستاذ فتحى سيد فرج: «لماذا سؤال الهوية؟». وبحث د. عبدالمنصف مجدى: «هوية مصر الثقافية وصلاتها باللغة التركية العثمانية». وبحث د. مصطفى أحمد عبدالعليم: «الهوية وحقائق التنوع اللغوى». وبحث د/ محمد حافظ دياب: «سؤال الخصوصية والكونية فى الثقافة المصرية». وبحث أ. د. هدى الشناوى: «الهوية الثقافية المصرية والثقافية المادية/ دراسة فى تحليل المضمون لبعض أشكال الثقافة المادية خلال مستويات عديدة». وبحث أ. بيومى قنديل: «خطوط عمومية». وبحث د. عزت محمد جاد: «الشعر بين التفكيك والهوية». وبحث د. محمد عبدالله حسين الهوية العربية فى المسرح النثرى وتحديات العولمة «الدراما المصرية



نموذجا». وبحث أ. جمال حسان: «صراع مع الآخر أم حوار». وبحث أ. احمد بهاء الدين شعبان: الهوية المصرية العربية والصراع العربى - الإسرائيلى وبحث أ. فتحى إمبابى: «الرواية وأسئلة الهوية». وبحث أ. سيد خميس: «الهوية الإبداعية للشعر المصرى». وبحث أ. عزالدين نجيب: «الفنون التشكيلية المعاصرة بين الهوية والحداثة عند مفصل القرنين». وبحث أ. د. محمد نجيب التلاوى: «الهوية فى روايات المواجهة الحضارية». وبحث د. فوزى عيسى خطاب الهوية فى الشعر المعاصر ود. شيرين أبوالنجا تصور الهوية فى السينما المصرية. ود. محمد الكردى حوار الآثار والآخر فى عصر العولة. وأ. د. محمد زغلول سلام الهوية المصرية بين تفاعل المكان والزمان. وأ. د. صلاح قنصوه تأملات فى سؤال الهوية. وأ. د. سيد البحراوى هوية المقاومة.



المصدر : الأهرام

التاريخ : ١/١١/٢٠٠٠

النشر والخدمات الصحفية والمعلومات

بهاء الدين: تعيين ٥٠ ألف خريج سنويا لسد العجز بوظائف التدريس

كتب ـ أيمن المهدى:

أعلن الدكتور حسين كامل بهاء الدين وزير التربية والتعليم ان الوزارة فى حاجة إلى تعيين ٥٠ ألف خريج جامعى لسد العجز فى وظائف المدرسين سنويا، وأن هناك خطة لتوزيع المعينين على جميع المحافظات حسب احتياجات كل مديرية تعليمية.



حسين بهاء الدين

وقال الوزير: إن الرئيس مبارك يولى التعليم عناية فائقة فى جميع عناصره باعتباره المشروع القومى الأكبر لمصر وباعتباره أمنا قوميا، مشيرا إلى أن ميزانية التعليم ارتفعت هذا العام إلى ١٨,٤ مليار جنيه.

واضاف أن الدولة حريصة على دعم التعليم بمايكفل تحقيق الأهداف المرجوة، حيث تقرر تنفيذ خطة طموح لبناء ٢٧ الف مدرسة خلال ١٠ سنوات، وسيتم العام الحالى البدء فى بناء ٢٠٠٠ مدرسة فى مختلف المحافظات.

جاء ذلك خلال افتتاح الوزير لموسم الثقافى لرابطة خريجى كليات التربية، واضاف أن الوزارة حريصة على تعيين خريجى كليات التربية وأنه تم تعيين جميع المتقدمين منهم لشغل وظائف المدرسين فى جميع المسابقات السابقة طالما كان مؤهلهم مطلوبا، وقال الوزير إننا ننفذ خطة محكمة لتدريب الإدارة الوسطى باعتبارها عنق الزجاجة فى المؤسسة التعليمية، حيث تقرر إرسال ٥٠٠ قيادة إلى الولايات المتحدة الأمريكية و٨٠٠ إلى أوروبا بعد إجراء مسابقة بين جميع القيادات التعليمية للاختيار من بين المتقدمين، وذلك لدراسة أحدث ماتوصل إليه العلم فى مجالات الإدارة المدرسية والتعليمية.

ونفى أن تكون هناك قرارات وزارية غير مدروسة لأن كل القرارات تعرض أولا على اللجان الفنية المتخصصة التى تضع البرنامج العلمى والتنفيذى السليم، مشيرا إلى انه لأول مرة تم الاستفتاء على إعادة أعمال السنة شارك فيه جميع المتخصصين وبناء على النتائج تمت إعادة أعمال السنة هذا العام.

ونفى الوزير أن تكون قرارات المؤسسة التعليمية محتكرة لقضايا التعليم، مشيرا إلى حرص الوزارة على عرض اى قضية تعليمية من خلال المؤتمرات القومية ومشاركة جميع المتخصصين لأنه من الخطر أن تحتكر الوزارة مسئولية التعليم.



المصدر : الأخبار

للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات

التاريخ : ١٠/ ١١/ ٢٠٠٠



وزير التعليم يامر بالتحقيق في حادث ضرب المدرس للتلميذ وفصله من المدرسة.. ومدرس يفقا عين تلميذة شربت اثناء الحصة.. خبران نشرا فى مكان واحد من صفحة الحوادث بعدد جريدتنا الأخبار الصادر صباح الخميس ٢٠٠٠/١١/٩

وانا لن ادخل فى تفاصيل الخبرين ولكننى اكتب كولى امر لى بنتان فى التعليم.. واسمحوا لى فانا لن اتكلم فى واقعة ضرب المدرس لتلميذ الثانوى لأن موضوع الضرب داخل المدارس محرم من قبل القانون والوزارة والوزير.

ولكن القضية الاهم قضية التلميذة التى طلبت «شربة ماء».. لانها ذكرتنى بابنتى التلميذة بالصف الثالث الابتدائى التى تعود الى المنزل حاملة السندوتشات التى ذهبت بها إلى المدرسة.

وعندما نسالها.. لماذا لم تاكلى السندوتشات؟.. تقول وقت «البريك» لايسمح.. «طيب ليه ما اكلتيش فى الفصل».. تقول «المس ترفض» حتى شرب الماء!

صحة الابناء مسئولية الدولة والمدرسة والاسرة.. يجب ان يكون هناك حصة للطعام فى جميع المدارس لمدة ربع ساعة على الأقل.. تحت اشراف مدرسة الفصل.. ويكون «البريك» او «الفسحة».. للعب والحركة والحرية فى الانطلاق خاصة بين تلاميذ المرحلتين الابتدائية والاعدادية.. وذلك عوضا عن حصة التربية الرياضية التى فقدت فى ظروف غامضة.. وحتى الموجود منها لايؤدى الغرض.

اليوم الدراسى طويل وعدد الحصص كبير وعدد الكتب كثير.. ووزن شنطة التلميذة فى الصف الثالث الابتدائى لايستطيع حمله البالغون. نظام التعليم فى مصر اصبح تهذيبا واصلاحا للطلبة واولياء الأمور.

عماد المصرى

تشريع جديد لتجريم الدروس الخصوصية

كتب - زكى السعدنى:

اعلن الدكتور حسين كامل بهاء الدين وزير التربية والتعليم دراسة اعداد تشريع جديد لتجريم الدروس الخصوصية.

اكد الوزير ان حجم التجارة فى الدروس يتراوح بين ٦ و١٢ مليار جنيه سنويا.

وكشف الوزير خلال لقائه مع اساتذة كليات التربية عن تستر كبار المسئولين بالمديريات والادارات التعليمية على اباطرة الدروس ورفضهم الإبلاغ عنهم مما يؤدى إلى تفشى الظاهرة.



للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات

المصدر : الوفد

التاريخ : ٦ / ١١ / ٢٠٠٠

مواجهة ساخنة بين «بهاء الدين» وأساتذة كليات التربية

انتقادات حادة لمستوى المناهج وإهمال معامل العلوم وانتشار الدروس الخصوصية

ارتفاع نسبة المتغيبين عن الدراسة وتقديم شهادات صحية مضروبة

متابعة: زكى السعدنى

اجرى الدكتور حسين كامل بهاء الدين وزير التربية والتعليم مواجهة ساخنة مع أساتذة كليات التربية فى اللقاء الذى عقد برابطة التربية الحديثة حول المشاكل التى يعانى منها التعليم فى مصر وتطوير المناهج الدراسية ونظام امتحانات الثانوية العامة والوسائل المتاحة لتدريب المعلمين وقضية الدروس الخصوصية. وجه الأساتذة انتقادات حادة لمستوى المناهج الدراسية وإهمال معامل العلوم بمختلف المدارس وأداء امتحانات نظرية فى مواد عملية وإصدار قرارات غير مدروسة. أكد الأساتذة ان ٨٠٪ من المناهج تحتاج الى تغيير وعلاج الضعف الموجود فى الجهاز الإدارى لتطوير المناهج. واضاف الأساتذة ان شكبة الفيديو كونفرانس ليست وسيلة كافية لتدريب المعلمين على وسائل التدريس ولكنها تصلح لإلقاء المحاضرات. واشارت المناقشات الى ان بطاقة السلوك التى تم توزيعها على التلاميذ ظهرت بدون دراسة ولا توجد جهة فى الوزارة تقوم بدراسة القرارات قبل صدورها. واضافت المناقشات ان هناك مجموعات وهمية لتقوية التلاميذ يتم تنظيمها فى المدارس. وانتقدت انتشار الإهمال فى بعض المدارس مما ادى الى وقوع ضحايا. وأوضحت المناقشات التى أدارها الدكتور محمد الطيب رئيس الرابطة ان التميز للجميع يحتاج الى تعديل نظام التعليم ووضع طرق جديدة للتدريس وطرح إطار آخر للالتحاق بالجامعات على الرغم من ان مكتب التنسيق هو السبيل الأخير لضمان مبدأ تكافؤ الفرص بين الطلاب. وطالبت المناقشات بإدخال مفاهيم جديدة فى المناهج لغرس الانتماء فى نفوس الطلاب وتحويل المدرسة إلى مؤسسة تعليمية حديثة. واشارت المناقشات إلى أن هناك بعض المدارس لا يوجد فيها الأماكن اللازمة لممارسة الأنشطة فى الوقت الذى أعلنت فيه الوزارة عن تنظيم مسابقات بين الطلاب فى الأنشطة الرياضية.

وكشفت المناقشات عن ارتفاع أعداد المديرين بالمدارس وعدم قيامهم بأعمال التدريس فى الوقت الذى يوجد فيه عجز فى أعداد المدرسين، كما كشفت المناقشات عن وجود مدارس بلا طلاب لانشغال المعلمين فى الدروس الخصوصية وارتفاع نسبة الشهادات الصحية المضروبة. وأكدت المناقشات ان تدريس مادة الرياضيات مهدد بالتوقف خلال السنوات القادمة بسبب تدنى اعداد الملتحقين بأقسام الرياضيات فى كليات التربية وتفضيل الغالبية العظمى من طلاب الثانوية العامة اختيار مادة الرياضيات «٢» للالتحاق بكليات الهندسة. وإشارت المناقشات الى قيام بعض المدارس الخاصة فى منطقة المعادى بفرض رسوم اضافية على الطلاب تصل إلى ١٠ آلاف جنيه وانخفاض الفرص



المتاحة أمام التلاميذ للالتحاق بفصول رياض الاطفال. اعلن الوزير انه اول المستفيدين من النقد البناء لأوضاع التعليم لأنه يؤدى الى رؤية الوجه الآخر للعملة، واشار الى انه لن يحدث تطوير حقيقى للتعليم إلا إذا تغير مفهوم المؤسسة التعليمية ووضعها فى إطار ديمقراطى. واضاف انه تقرر تشجيع ممارسة الديمقراطية بالمدارس والاستماع الى الرأى الآخر عن طريق جمعية المناظرات بكل مدرسة والبرلمان المدرسى. وطالب الوزير اساتذة التربية بالتعاون مع الوزارة لعلاج المشاكل التى يعانى منها التعليم وعدم الحديث عن هذه المشاكل بلسان الخبير الأجنبى والتصدى لظاهرة الدروس الخصوصية. وأوضح الوزير ان حجم اموال التجارة فى الدروس الخصوصية يتراوح بين ٦ و ١٢ مليار جنيه سنويا واضاف ان هناك سوقا سوداء للدروس الخصوصية بسبب عدد محدود من المدرسين الجشعين الذين يفضلون مصالحهم الشخصية على مصالح الغالبية العظمى من المعلمين الشرفاء بالاضافة الى وجود بعض أولياء الأمور الذين يتصفون بقدر من الأنانية لمساندتهم هذه الظاهرة. واضاف الوزير ان الموازنة الحالية للتعليم وقدرها ١٨,٤ مليار جنيه تحتاج الى مضاعفة هذا المبلغ الى ٣٦,٨ مليار جنيه للنهوض بمستوى التعليم. واضاف انه تم إلغاء السنة السادسة خلال الأعوام الماضية لتوفير ٢٨ مليون جنيه وتم انفاق ١١ مليار جنيه على بناء المدارس فى السنوات الأخيرة واشار الى توقف المعامل فى المدارس خلال الفترة الماضية بسبب ضعف الاعتمادات التى كانت مخصصة للخامات وانفاقها فى اغراض اخرى. وأوضح انه تم إعادة المعامل الى المدارس وتوفير الخامات المطلوبة لتدريب الطلاب وأكد الوزير ان جميع القرارات الصادرة بشأن تطوير المناهج أصدرت فى إطار المؤتمرات القومية أما القرارات الإدارية المحصنة فيتم اتخاذها عن طريق الوزارة. واضاف انه تم اجراء استفتاء بين أولياء الأمور حول صدور قرار بعودة أعمال السنة وإعداد الضوابط اللازمة لها. ونفى الوزير صدور قرار بمنع الدراسة لطلاب الفرقة الأولى بالمدارس الثانوية فى الفترة الصباحية وقصرها على طلاب الفرقتين الثانية والثالثة. واشار الوزير الى اتخاذ عقوبات رادعة ضد المتغيبين عن الدراسة وعدم الاعتراف بالشهادات الصحية المضروبة وإجراء متابعة ميدانية للشهادات الحاصل عليها المتغيبون من التأمين الصحى. وأكد «بهاء الدين» انه تقرر تفرغ مدير واحد بكل مدرسة والاستعانة بالآخرين فى أعمال التدريس. وإشار إلى وضع ١٠٠ مدرسة خاصة تحت الاشراف المالى والإدارى للوزارة بسبب فرض إتاوات على الطلاب.



للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات

المصدر : أخبار اليوم

التاريخ : ١١/١١/٢٠٠٠

ذكريات طالب فن

اللوردات ايضاً يأكلون المدمسّ

كان واحداً من افضل الذين علمونا ما وراء الظاهر السطحى من افاق واعماق وابعاد، يصعب التوصل اليها بالعين المجردة.

وكان بريطانى الجنسية من الذين استوردتهم كلية الفنون الجميلة لاستكمال ما تحتاجه من مواد مكملة من شانها ان تصقل مواهب الطلبة وتبعدهم عن السطحية والفجاجة البلهاء !!!

يقال انه اعتنق الاسلام عن ايمان ويقين، وانه استبدل اسمه الحقيقى بهذا الاسم الاسلامى الجديد الذى اصبح معروفاً به، وهو «حمزة كار» او المستر «حمزة كار»

تالق اسمه فنياً فى العشرينات والثلاثينات لما يتسم به اسلوبه الفنى من نزعة صوفية ورقة روحية غير متوافرة لدى غيره من الفنانين الغارقين فى المادية الجوفاء.

قدمه لنا عميد الكلية بانه واحد من ابرع الفنانين البريطانيين الذين تعاملوا مع الطبيعة بكل ابعادها نظريا وعلميا وفنيا.. وفلسفيا ايضا.. وانه سوف يضيف الينا الشىء الكثير الذى يفيدنا فى مشوارنا الطويل كنا نتصوره كواحد من سلالة اللوردات والدوقات المتعجرفين والمتغطرسين، ولكننا فوجئنا بصورة نموذجية للرجل «الجنتلمان» بتواضعه وبساطته حتى انه كان دائم التبسط معنا وهو يخاطبنا بانجليزية الاكسفوردية حتى لا نشعر بالهوة العميقة التى تباعد بين حضارتينا.

●●●

كانت مدينة الاوقاف فى ذلك الوقت عبارة عن ارض شاسعة تملا المساحة الهائلة التى تنحصر بين كوبرى الزمالك وهضبة الاهرامات ، وكانت مثل الواحة الخضراء وسط ارض شديدة الجدب، وبيئة ريفية خالصة لم تفسدها الملوثات ولا المخصبات رغم التصاقها الشديد بالعاصمة.

وكان المستر «حمزة كار» يطيب له ان يصحبنا الى هذه الرقعة التى تنضح بكل ما فى الريف المصرى من عادات وتقاليد يتعذر وجودها فى اى مكان اخر قريب من العاصمة.

وفى ذلك اليوم جهزت ادواتى بجوار احدى القنوات التى يتدفق منها الماء بغزارة، وبدات اسجل فوق اللوحة الخرساء كل ما يقع عليه بصرى وانا سعيد باننى بدات اصعد سلم الفن واننى سيطلق على فى يوم من الايام لقب «الفنان».

واقترب منى الرجل المعلم وراح يطيل النظر فيما حققته بلاهتى من عبث.. وبادرنى بلهجة ابوية خالية من التعجرف والتعالى قائلا هل تعرف ياصديقى «وهذه اول مرة اسمع فيها كلمة ياصديقى من معلم واستاذ له قدره العظيم على الساحة الفنية.. هل تعرف المعنى الحقيقى لكلمة «علاقة» ؟؟ التى نطلقها على الاشياء بعشوائية بلهاء؟؟

ان كلمة علاقة ياصديقى هى النبض المتدفق الذى ينظم درجات التواصل بين الاشياء ويمدها بالحيوية التى هى الهدف الاسمى من وجودها.. إنها تلك الحقيقة التى تنظم الواقع الوجودى بالحلم الاسمى، وتؤكد الصلة بين الاشياء مهما تباعدت فوق ساحة الامكان.

والعلاقة معنى بلا حدود، فأى شىء فى اللوحة مهما صغر او كبر له علاقة بشىء اخر، فوق ساحة الوجود.. وقد تكون هذه العلاقة مكانية او زمانية او معنوية.. هى التى تحقق التجانس والتوافق والتعايش بين الاشياء مهما تنافرت..

انها البلسم الذى يزيل ظاهرة القلق التى تطفو فوق السطح وتسلب اهم شىء فى العمل الفنى وهو حيويته.

●●●

وفجاة.. وبدون اى مقدمات انطلق الرجل مثل الصاروخ صوب الشارع العمومى حيث تقف عربة كارو محملة باطنان من اكياس الدقيق.. والسائق العديم الرحمة يحاول دفع العربة بالقوة بان يضرب الجواد الهزيل بسوط غليظ فى يده.

معذرة ايها الزملاء، فقد جف المداد فجاة، واجبرنى على التوقف عن سرد التجربة.. ولكنى ساحاول اكمالها فى عدد قادم ان شاء الله.

